

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2024 г.  
Председатель ПС

---

/А.В. Миронова/

**УТВЕРЖДАЮ**

к использованию  
в ГБОУ СОШ  
с. Русская Борковка  
приказ №246  
от 30.08.2024  
Директор школы

---

/А.В. Миронова/

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ СОШ с. Р. Борковка  
инклюзивного обучения по адаптированной основной  
образовательной программе основного общего  
образования для детей с ОВЗ  
ЗПР (вариант 7.1)  
2024-2025 учебный год**

Учебный план ГБОУ СОШ села Русская Борковка на 2024-2025 учебный год (далее - учебный план), реализующей АООП (вариант 7.1), для обучающихся с задержкой психического развития 6-8 классах, разработан в соответствии с:

Нормативно-правовую основу формирования учебного плана составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования (ФАОП ООО).

АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с задержкой психического развития с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АОП ООО для обучающихся с ЗПР предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования.

Учебный план АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

**Работа школы в 2024 – 2025 учебном году осуществляется в следующем режиме:**

Начало учебного года – 2 сентября 2024г., окончание 26 мая 2025г.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в 5а, 5б, 7а, 7б, 8, 9а, 9б классах в первую смену, в 6а, 6б классах во вторую смену.

Начало занятий – 8.00.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2, 3, 4, 6 уроков - 20 минут.

Для учащихся 5-9 классов продолжительность уроков – 40 минут.

## Содержание образования

### Обязательная часть

#### **Предметная область «Русский язык и литература»:**

Предметы, включенные в данную область:

«Русский язык», на изучение которого определено 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, по 3 часа в 8 и 9 классах;

«Литература» - по 3 часа в неделю в 5-6, 9 классах и 2 часа в 7-8 классах

#### **Предметная область «Иностранные языки»**

Предметы, включенные в данную область:

«Английский язык» - по 3 часа в неделю в 5-9 классах.

#### **Предметная область «Математика и информатика»:**

Предметы, включенные в данную область:

«Математика»- по 5 часов в неделю в 5-6 классах.

В 7-9 классах по 3 часа на предмет «Алгебра», по 2 часа на предмет «Геометрия».

На изучение предмета «Информатики» отводится 1 час в неделю в 7-9 классах.

#### **Предметная область «Общественно-научные предметы»:**

Предметы, включенные в данную область:

«История России. Всеобщая история» - по 2 часа в неделю в 5-9 классах,

«Обществознание» - по 1 часу в неделю в 6-9 классах;

«География» - по 1 часу в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах.

#### **Предметная область «Естественнонаучные предметы»:**

Предметы, включенные в данную область:

«Биология» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах и 2 часа в неделю в 8-9 ых классах,

«Физика» - по 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе;

«Химия» - по 2 часа в неделю в 8, 9 классах.

#### **Предметная область «Искусство»:**

Предметы, включенные в данную область:

«Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах

«Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

#### **Предметная область «Технология»:**

Предметы, включенные в данную область:

«Труд» - по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8-9-ых классах.

#### **Предметная область «Физическая культура»:**

Предметы, включенные в данную область:

Физическая культура – 3 часа в неделю (2 часа обязательная часть и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений).

#### **Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»:**

Предметы, включенные в данную область: «Основы безопасности и защиты Родины» - по 1 часу в неделю в 8, 9 классах.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена:**

- Для реализации стандарта по физической культуре - 1 час (5-6 кл.);
- Для повышения успеваемости и качества образования в программе по математике 5, 8 классов добавлено время на закрепление и повторение материала – 1 час.
- для реализации программы по биологии (68 ч.) – 1 час в 7 классе.

**Учебный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка  
основного общего образования ФГОС ООО  
для детей с ЗПР вариант 7.1  
2024-2025 учебный год**

| Предметные области           | Учебные предметы            | Количество часов в неделю |    |     |      |    |
|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|
|                              |                             | V                         | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть           |                             |                           |    |     |      |    |
| Русский язык и литература    | Русский язык                |                           | 6  | 4   | 3    |    |
|                              | Литература                  |                           | 3  | 2   | 2    |    |
| Иностранные языки            | Иностранный язык            |                           | 3  | 3   | 3    |    |
| Математика и информатика     | Математика                  |                           | 5  |     |      |    |
|                              | Алгебра                     |                           |    | 3   | 3    |    |
|                              | Геометрия                   |                           |    | 2   | 2    |    |
|                              | Вероятность и статистика    |                           |    | 1   | 1    |    |
|                              | Информатика                 |                           |    | 1   | 1    |    |
| Общественно-научные предметы | История России              |                           | 2  | 2   | 2    |    |
|                              | Всеобщая история            |                           |    |     |      |    |
|                              | Введение в новейшую историю |                           |    |     |      |    |
|                              | Обществознание              |                           | 1  | 1   | 1    |    |
|                              | География                   |                           | 1  | 2   | 2    |    |
| Естественно-научные предметы | Физика                      |                           |    | 2   | 2    |    |
|                              | Химия                       |                           |    |     | 2    |    |
|                              | Биология                    |                           | 1  | 1   | 2    |    |
| Основы духовно-нравственной  | ОДНКНР                      |                           | 1  |     |      |    |

|  |                                     |  |           |           |           |
|--|-------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|
| культуры народов России  |                                     |  |           |           |           |
| Искусство  | Музыка                              |  | 1         | 1         | 1         |
|  | Изобразительное искусство           |  | 1         | 1         |           |
| Технология   | Труд (технология)                   |  | 2         | 2         | 1         |
| Основы безопасности и защиты Родины                                | Основы безопасности и защиты Родины |  |           |           | 1         |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура      |  | 2         | 3         | 3         |
| <b>Итого</b>   |                                     |  | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>32</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений           |                                     |  | 1         | 1         | 1         |
| Адаптивная физическая культура                                     |                                     |  | 1         |           |           |
| Физика   |                                     |  |           |           | 1         |
| Биология   |                                     |  |           | 1         |           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                   |                                     |  | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) |                                     |  | 10        | 10        | 10        |
| Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия:             |                                     |  | 5         | 5         | 5         |
| Занятия с педагогом психологом                                     |                                     |  | 2         | 2         | 2         |
| Занятия с социальным педагогом                                     |                                     |  | 1         | 1         | 1         |
| Занятия с дефектологом   |                                     |  | 1         | 1         | 1         |
| Занятия с логопедом  |                                     |  | 1         | 1         | 1         |
| Другие направления внеурочной деятельности                         |                                     |  | 5         | 5         | 5         |
| Разговоры о важном   |                                     |  | 1         | 1         | 1         |
| Россия – мои горизонты   |                                     |  | 1         | 1         | 1         |
| Шахматы  |                                     |  | 1         |           |           |
| Инфознайка   |                                     |  | 1         | 1         | 1         |
| ФГ   |                                     |  | 1         | 1         |           |
| Движение первых  |                                     |  |           | 1         |           |
| Спортивные игры  |                                     |  |           |           | 1         |
| Волонтёры  |                                     |  |           |           | 1         |

## **Содержание, формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации**

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

<http://rborkovka-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/polozheniekontr24.pdf>

- 4.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
- 4.2. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за учебный год.
- 4.3. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.
- 4.4. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам. Могут проходить по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие ООП в форме семейного образования или самообразования.
- 4.5. Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.
- 4.6. Формами промежуточной аттестации является выставление годовых отметок (без проведения дополнительных испытаний, за исключением 4, 10 классов), как среднего арифметического четвертных отметок. Если дробная часть среднего балла составляет 0,5 и более, то округление результата производится в пользу учащегося. Промежуточная аттестация в 10 классе по предметам, изучаемым на углубленном уровне, проводится в конце четвертой четверти и выставляется как среднее арифметическое годовых отметок и отметок за итоговую контрольную работу. Промежуточная аттестация в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру выставляется как среднее арифметическое годовых отметок и отметок за ВПР. Промежуточная аттестация в 5-8 классах по русскому языку и математике выставляется как среднее арифметическое годовых отметок и отметок за ВПР. Если учащийся отсутствует в день проведения ВПР, то для выставления итоговой отметки за год, проводится работа в формате ВПР в течение недели со дня выхода на занятия. Отметка в журнал за работу выставляется на день фактического проведения и оформляется отдельным протоколом.
- 4.7. В 1-х классах в рамках проведения промежуточной аттестации проводятся комплексные контрольные работы без выставления отметки. Успешность освоения учащимися программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. Во 2-11 классах фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.
- 4.8. Сроки проведения промежуточной аттестации: годовая отметка (как среднее арифметическое четвертных) по всем учебным предметам выставляется на последнем учебном занятии по каждому предмету в текущем учебном году.
- 4.9. Информация о сроках промежуточной аттестации доводится до сведения всех

участников образовательного процесса посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, на официальном сайте школы.

4.10. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

4.11. Корректировка сроков проведения промежуточной аттестации может быть установлена школой для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей) учащихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- по состоянию здоровья обучающегося, на основании справки из медицинского учреждения.

4.12. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.13. Промежуточная аттестация экстернов (лица, обучающиеся в форме семейного образования и самообразования и зачисляемые в школу с целью последующего прохождения промежуточной аттестации) проводится в соответствии с порядком, установленным разделом 8 настоящего Положения.

4.14. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности школы осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся»