

**Анализ учебно-воспитательной
работы ГБОУ СОШ с. Русская Борковка за 2016-2017 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Организация учебного процесса

1. Итоги успеваемости по школе
2. Государственная итоговая аттестация
3. Работа с одаренными
4. Работа с кадрами
5. Методическая работа
6. Выводы
7. Цели и задачи

II. Организация воспитательного процесса

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Занятость учащихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании
3. Профилактика безнадзорности и правонарушений
4. Здоровьесбережение
5. Профилактика употребления ПАВ
6. Профилактика ДДТТ и ПБ
7. Выводы
8. Цели и задачи

I. Организация учебного процесса

В работе с учащимися ГБОУ СОШ с. Русская Борковка руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, федеральными, региональным документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Цель анализа: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2016-2017 учебном году; анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

Задачи анализа:

- создание условий для совершенствования образовательного пространства в рамках системно – деятельностного подхода, лежащего в основе стандартов нового поколения,
- оценка качества педагогического процесса в целом, через выявление факторов и условий, положительно или отрицательно повлиявших на конечные результаты работы школы,
- анализ итогов учебного года для обоснования и формулирования целей и задач работы педагогического коллектива в новом учебном году,
- установление преемственности между прошедшим периодом жизнедеятельности школы и новым,
- стимулирование каждого учителя на профессиональное развитие на основе собственной оценки итогов года и оценки его деятельности администрацией.

Источники анализа:

- документация школы,
- систематизированные данные внутришкольного контроля,
- результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся,
- результаты предметных олимпиад, конкурсов различных уровней,
- результаты работы с педагогическими кадрами.

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности и вытекающих из нее задач.

Цель: Формирование жизнеспособной личности и успешная социализация школьников.

Задачи:

1. Достижение обучающимися образовательных стандартов и нормативов.
2. Успешная социализация обучающихся, обеспечивающая участие в социально-позитивных инициативах и возможность предъявления собственной успешности (личностной, социальной).
3. Формирование навыков следования принципам безопасного и здорового образа жизни.

1. Образовательная деятельность

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в

процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, с использованием механизмов независимой оценки знаний;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2016-2017 учебном году:

- *классно-обобщающий контроль* (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учителей, классных руководителей), уровень ЗУН;
- *тематический*) – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет часов школьного компонента; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация работы элективов, индивидуальных консультаций; организация итогового повторения, подготовка к ЕГЭ, ГИА_9; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися.
- *административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам* – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах).

Школа работала в режиме пятидневной недели, два класса (3а, 3б, 6а, 6б) – во вторую смену.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка разработан на основе регионального базисного учебного плана. Он предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, число уроков в день: в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х. Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются:

- на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся;
- на дополнительные занятия двигательной активности;
- на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной деятельности.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе без домашних заданий, во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план предусматривает различные **формы** получения **образования**:

- Очная форма;
- Обучение на дому (по медицинским показаниям);
- Инклюзивное обучение.

НОО	«Перспектива»
ООО	Общеобразовательные классы
	Предпрофильная подготовка 9класс
СОО	Общеобразовательные классы, индивидуальные образовательные траектории

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:

- выполнение государственных образовательных стандартов;
- создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы предпрофильной подготовки;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

Среди учащихся 9, 10, 11 классов проводится анкетирование, опрос родителей (законных представителей), анализ данных, на основе которых создавался банк данных по предпрофильной и профильной подготовке. На основе выбора определены возможные профили и элективные курсы, которые будут востребованы.

Элективные курсы позволяют старшеклассникам попробовать себя в разных направлениях и правильно сделать выбор для дальнейшего обучения.

В 2016-2017 учебном году обучающимся 10-11 классов предложены курсы по русскому языку и алгебре.

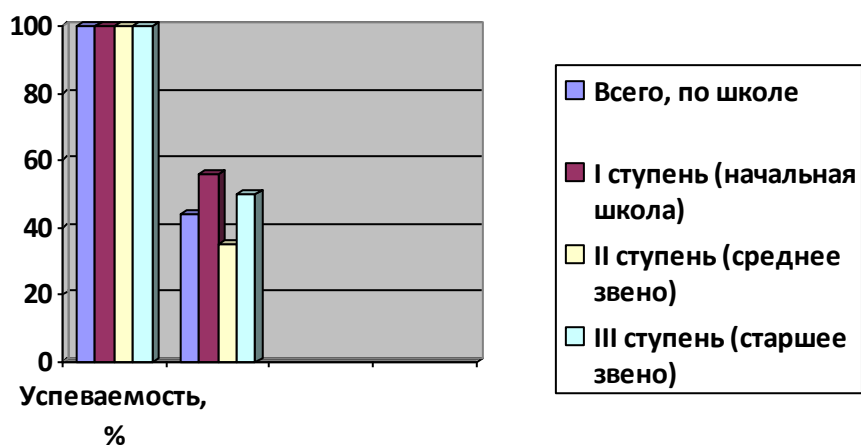
Препрофильная подготовка в 9 классе была реализована 8 блоками.

№ п/п	Наименование блока	Количество часов	Учитель
1	Экология жилища	9	Варламова Е.А.
2	Человек и его здоровье	7	Варламова Е.А.
3	Основы медицинских знаний	10	Варламова Е.А.
4	Тайны человеческого мозга	8	Варламова Е.А.
5	Психология и выбор профессии	9	Михалева Ю.Н.
6	Моя Вселенная	7	Михалева Ю.Н.
7	Физика в моей будущей профессии	10	Михалева Ю.Н.
8	Экономика и бизнес	8	Михалева Ю.Н.

1. На начало учебного года в школе 13 классов – комплектов, в которых обучалось 276 человек. В течение года выбыло 7 человек, прибыло – 11 чел. и на конец года в школе обучается 280 учащихся.

Успеваемость по ступеням 2016-2017 г.

	Количество обучающихся	Обучающиеся с ОВЗ	Успеваемость %	Качество знаний %
Всего, по школе	280		100	44
I ступень (начальная школа)	126	1 (обучение на дому, ЗПР)	100	56
II ступень (среднее звено)	142	1 (инклюзивное обучение, УО)	100	35
III ступень (старшее звено)	12		100	50



Результаты обучения в начальной школе по итогам года

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»и «5»	1-2 «3»
1	18			
2 а	21	3	8	2
2 б	21	3	9	2
3 а	20	3	11	2
3 б	22	3	6	2
4	24	2	11	
Всего	126	14 (11%)	45 (36%)	8 (6%)

Результаты обучения в основной школе по итогам года

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»и «5»	1-2 «3»
5	28		14	2
6а	16	1	7	1
6б	17	1	6	
7	28	2	6	
8	28	1	7	
9	25	1	4	
Всего	142	6 (4,2%)	44 (31%)	3 (2%)

Результаты обучения в средней школе по итогам года

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»и «5»	1-2 «3»	«2»

10	7		5		
11	5		1		
Всего	12		6 (50%)		

На «отлично» закончили год 20 учащихся: (6,7 %)
 Неудачающих учащихся нет.

Уровень обученности и качество знаний учащихся в выпускных классах по ступеням

4 класс

Учебный год	Число уч-ся	Уровень обученности	Качество знаний	Не успевают
2014-2015	29	100%	34%	-
2015-2016	27	100%	37%	-
2016-2017	24	100%	54%	-

9 класс

Учебный год	Число уч-ся	Уровень обученности	Качество знаний	Не успевают	Средний балл аттестата
2014-2015	16	100	50	0	4,2
2015-2016	26	100	50	0	4,05
2016-2017	25	100	24	0	4,3

11 класс

Учебный год	Число уч-ся	Уровень обученности	Качество знаний	Не успевают	Средний балл аттестата
2014-2015	8	100	25	0	4,6
2015-2016	8	100	62	0	4,3
2016-2017	5	100	20	0	4,08

Сравнительные результаты обучения по школе за последние три года

Год	Кол-во уч-ся	отличники	«4» и «5»	Не успевают	% успеваемости	% качества знаний	Получили аттестат	
							9кл	11кл
2014-2015	259	10 (3,9%)	76 (29,3%)	5 (1,9%)	98	39	16	8
2015-2016	273	18 (6,6%)	86 (31,5%)	0	100	46	26	8

2016-2017	280	20 (7,1%)	95 (34%)	0	100	44	25	5
-----------	-----	-----------	----------	---	-----	----	----	---

ВЫВОДЫ:

1. Уровень качества знаний по школе снизился на 2 % притом, что количество хорошистов и отличников увеличилось, причина не в понижении качества знаний, а в увеличении общего количества обучающихся.
2. Количество отличников увеличилось на 2 человека, хорошистов – на 9.
3. Процент успеваемости 100% на всех ступенях.
4. Все обучающиеся выпускных классов получили аттестат об образовании.

В рамках внутришкольного контроля, с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах в форме срезовых работ (протоколы см. приложение).

Обучающимся 4 класса в качестве промежуточной аттестации засчитаны результаты ВПР 2017, с которой справились 100 % учащихся (подробный анализ ВПР см. приложение).

Анализ итоговых контрольных работ показывает, что практически все учащиеся подтверждают свои годовые отметки по предметам, в отличие от прошлого учебного года понижение и повышение в единичных случаях.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. Учитель 1 класса Паукова Л.П. На основании посещенных уроков можно сделать выводы, что основные умения и навыки по математике, русскому языку, чтению у учащихся первого класса сформированы на достаточном уровне.

Из наблюдений за первоклассниками, беседы с учителем и анализа посещенных уроков в первом классе можно сделать некоторые выводы о поведении учеников:

- Ученики 1-х классов знакомы с правилами поведения в школе;
- Первоклассники знают и соблюдают школьный режим, выполняют требования учителя;
- Знают правила обращения к учителю, к своим одноклассникам, правила поведения на уроке.

В основном, все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения. 64% первоклассников имеют высокий уровень адаптации, т.е. предъявляемые требования к ним воспринимают адекватно, 21% - средний уровень адаптации, посещение школы не вызывает у них отрицательных переживаний, они понимают учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно, самостоятельно решают типовые задачи при условии контроля со стороны, 15% - низкий уровень адаптации. Один ребенок в классе требует повышенного внимания, так как с большим трудом адаптируется к школе, испытывает

проблемы в общении как со взрослыми так и с одноклассниками, агрессивен, несдержан.

После посещения уроков в 5 классе (кл. руководитель Пивень Н.В.) можно сделать вывод о средней степени адаптации учащихся 5 класса. Дети не испытывают видимой сложности в общении с педагогами, старшими школьниками, стараются выполнять предъявляемые им требования. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. Учащиеся обладают необходимой суммой знаний, умений и навыков для продолжения обучения на средней ступени образования. Основная часть класса имеет высокую работоспособность. Однако следует отметить не высокий уровень техники чтения у 25% учащихся, что может стать причиной неуспешности в изучении устных предметов в 5 классе.

На основании анализа были даны рекомендации учителям – предметникам:

- осуществлять преподавание на основе индивидуальных особенностей учащихся;
- соблюдать единые требования к орфографическому режиму;
- разнообразить на уроке формы работы, применять современные технологии;
- проводить физкультминутки;
- учитывать дозировку домашнего задания;
- контролировать запись домашнего задания учащимися;
- поддерживать тесный контакт с классным руководителем.

2 .Государственная итоговая аттестация

Результаты итоговой аттестации 2016-2017 учебного года в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса 2016-2017 учебного года была проведена в строгом соответствии с положением и приказами Министерства образования и науки РФ и Самарской области.

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2015-2016 учебный год;
- организованы индивидуальные занятия по русскому языку, математике, химии, обществознанию, биологии, географии для подготовки учащихся к ОГЭ;
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам;
- проведены диагностические работы по предметам;
- проведены пробные тестирования (март-апрель) окружного уровня;
- проведена коррекционная работа по результатам диагностических работ;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ;
- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
- с учащимися 9 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков;
- проведено обучение для организаторов ППЭ, организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, экспертов.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА на 2016-2017 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9

класса. Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, об учреждениях СПО, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ГИА:

-информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

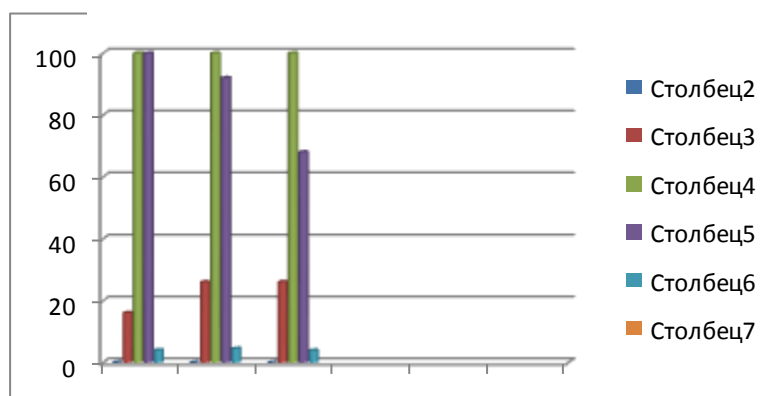
Всего выпускников 9 класса: 25 человек

Допущено к экзаменам: 25 человек

Сравнительный анализ результатов ГИА в 9 классе

Русский язык (учитель Пивень Н.В.)

	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество знаний %	Ср. балл
2014-2015	16	100	100	4
2015-2016	26	100	92	4,5
2016-2017	25	100	68	3,9



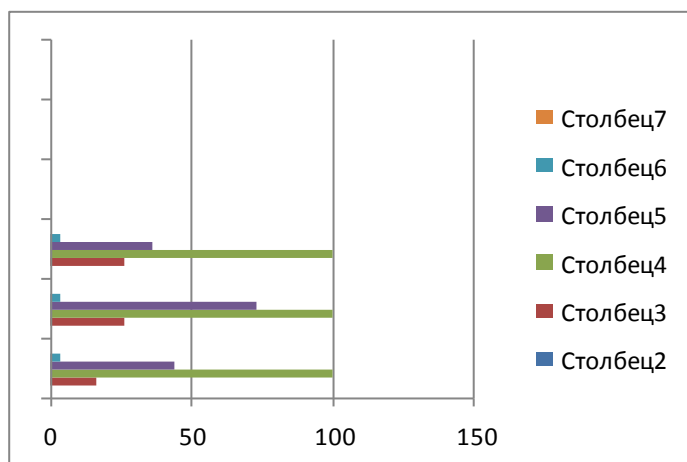
Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - 39 баллов.

Максимальный балл по школе: 37

Минимальный балл по школе: 23

Математика (учитель Податнова Т.Е.)

Год	Количество учащихся	Уровень обученности %	Качество знаний %	Ср. балл
2014-2015	16	100	44	3,4
2015-2016	26	100	73	3,8
2016-2017	25	100	36	3,4



№	Общее кол-во учащихся	0 - 7	0 – 7 %	8 - 14	8 - 14 %	15 -21	15 -21 %	22 - 32	22 – 32 %
1	25	0	0	16	64%	8	32%	1	4%

Максимальный балл по школе: 22

Минимальный балл по школе: 9

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике свидетельствуют о наличии ряда проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году: низкое качество знаний по предмету, низкий уровень решения геометрических задач. Количество учащихся, повысивших отметки - 3, понизивших – 1.

(подробный анализ см. «Аналитическая справка по результатам итоговой аттестации обучающихся 9 класса, освоивших образовательные программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Русская Борковка за 2016-2017 учебный год»).

**Результаты итоговой аттестации
2016-2017 учебного года в 11-х классах**

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс средней общеобразовательной школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: проанализированы результаты ЕГЭ 2016, учителя – предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации, со

спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в протоколах работ, обсуждены на заседаниях МО и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11 класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Математика (учитель Податнова Т.Е.)

В 2016-2017 учебном году выпускники школы сдавали математику по уровням: на базовом и на профильном.

Базовый уровень

Учебный год	Кол-во учащихся	Оценки		Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»			
2015-2016	8	3	5	100	100	4,4
2016-2017	5	3	2	100	100	4,6

С заданиями базового уровня обучающиеся справились успешно, второй год показывая качество знаний 100%. Результаты экзамена по математике (база) показывают, что выпускники освоили все базовые требования, проверяемые заданиями, и их ошибки в выполнении заданий не превосходят естественного случайного фона. Анализ результатов показал, что 3 человека выполнили более 90% заданий, 2 человека более 70%.

Все пять обучающихся повысили свои годовые оценки, причем двое (выбравших профильный уровень) повысили с «3» на «5».

Профильный уровень:

На профильном уровне математику сдавали 2 человека, один из них не набрал минимальное количество баллов, второй набрал 39 баллов.

Кол-во учащихся	Ср.балл по школе
2	31

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике

Год	Количество учащихся	Средний балл	Динамика
2014-2015	8	40,6	
2015-2016	7	38	- 2,6
2016-2017	2	31	- 7

Подготовка к ЕГЭ по математике в 2016-2017 учебном году в целом была малоэффективной, не все обучающиеся преодолели минимальный порог. Количество учащихся, выбирающих профильный уровень, становится меньше, однако результаты только ухудшаются.

Средний балл по математике (профильная) составил - 31 балл и имеет отрицательную динамику по школе. Причиной неудовлетворительного результата учителем математики Податновой Т.Е. указывается то, что ученица пыталась выполнять первые задания части С, при этом пропускала задания первой части. Следует отметить, что

базовый уровень данная ученица выполнила на более чем 90 % и получила отметку «5», за год имела оценку «3».

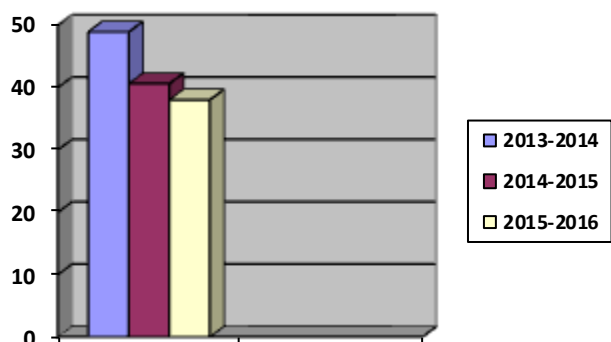
Основные недостатки работы в подготовке к ЕГЭ по математике, результатом чего является низкое качество знаний:

- при подготовке к ЕГЭ учителем математики Податновой Т.Е. особое внимание уделялось освоению базового уровня программы, недостаточно времени уделено решению заданий повышенного уровня;

- не подобраны индивидуальные методики обучения, позволяющие успешным учащимся решать задания

более высокого уровня сложности.

(подробный анализ см. «Аналитическая справка по результатам итоговой аттестации обучающихся 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Русская Борковка за 2016-2017 учебный год».



3. В рамках выполнения программы работы с одаренными детьми в 2016 - 2017 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие в школьном и окружном этапах Всероссийской олимпиады школьников, а также принимали активное участие в конкурсах по предметам.

Школьный этап

2016-17 учебный год	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		всего по школе	
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров
всего по классам*:	10	6	16	7	19	11	13	6	12	6	10	5	5	2	4	2	89	45
Английский язык	6	2	4	1	6	2	7	2	5	2	4	2	3	1	2	1	37	13
Биология							8	2	7	1	9	1	3	1	4	1	31	6
География							8	3	5	2	7	2	2	2	3	1	25	10
Информатика							5	2	6	3	4	1					15	6
Искусство (МХК)									3	2	3	2					6	4
История			10	1	8	3	10	2	7	1	7	1	4	1	3	1	49	10
Литература			5	1	4	2	6	4	7	4	5	1	7	1	1	5	39	13
Математика	10	3	10	2	3	2	10	2	4	1	2	2	1	1	2	2	52	15
Обществознание					8	2	9	2	7	2	8	1	7	1	5	1	44	9
Русский язык	10	2	7	1	9	3	12	4	9	4	5	1	3	1	3	1	48	15
Физика							5	1	3		4	2	1	1	1		14	4
Физическая культура	6	2					15	0	18	3	9	2	6	0	3	0		
Химия											4	1	2	1	5	1	11	3

Окружной этап

Призеры:

- Русский язык - 2 обучающихся 8 класса

Окружная олимпиада 5-6 классов

Призеры:

- Русский язык - 1 обучающихся 5 класса
- Русский язык - 1 обучающихся 6 класса
- Математика - 1 обучающихся 5 класса

1. Участие в конкурсах по предметам

№	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д.; окружной, областной, региональный, Всероссийский и т.д.)	Класс	Место (1,2,3) или Участие	ФИО педагога-руководителя
1.	XIII международный конкурс «Информатика в терминах»	6 класс	участие	Лигостаева Людмила Николаевна
2.	Региональный профориентационный конкурс «Селфи с профи»	6 класс	участие	Лигостаева Людмила Николаевна
3.	Областной заочный конкурс научно-фантастических проектов «Новое транспортное средство»	6 класс	участие	Лигостаева Людмила Николаевна
4.	Окружной этап областного конкурса «Самарские строфы»	7 класс	участие	Розадеева Виктория Рудольфовна
5.	Окружной этап областного конкурса «Самарские строфы»	10 класс	призер	Пивень Наталья Витальевна
6.	Окружной этап областного конкурса «Благовест»	9 класс	призер	Пивень Наталья Витальевна
7.	Окружной этап областного конкурса «Благовест»	11 класс	призер	Пивень Наталья Витальевна
8.	Окружной этап областного конкурса «Благовест»	8 класс	участие	Розадеева Виктория Рудольфовна
9.	ВКС 2016	7 класс	участие	Розадеева Виктория Рудольфовна
10.	ВКС 2016	10 класс	участие	Пивень Наталья Витальевна

4. Работа с кадрами

Информация об аттестации руководящих и педагогических работников на 01.06.2017 год.

Аттестованные педагогические работники

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность (предмет)	КК	Дата присвоения
1	2	3	4	5
1	Миронова Анна Васильевна	учитель искусства и МХК	соответствие	23.05.2017
2	Податнова Татьяна Ефимовна	учитель математики	ВКК	27.04.2014

3	Сибгатуллина Альбина Ахсановна	учитель начальных классов	ПКК	25.02.2016
4	Пивень Наталья Витальевна	учитель русского языка и литературы	ПКК	22.10.2015
5	Варламова Евгения Анатольевна	учитель биологии	ПКК	29.01.2015
6	Паукова Лариса Петровна	учитель начальных классов	ПКК	10.07.2013
7	Лигостаева Людмила Николаевна	учитель информатики	ВКК	15.02.2017
8	Сосновая Анна Дмитриевна	учитель английского языка	СЗД	11.04.2017
9	Сосновый Виктор Федорович	учитель истории и обществознания	СЗД	11.04.2017
10	Гусева Людмила Викторовна	учитель начальных классов	СЗД	11.04.2017
11	Палагин Дмитрий Отариевич	учитель физической культуры	СЗД	27.11.2012
12	Белова Нина Ивановна	учитель химии	СЗД	27.11.2012
13	Розадеева Виктория Рудольфовна	учитель русского языка и литературы	СЗД	03.03.2016
14	Михалева Юлия Николаевна	учитель физики	СЗД	18.05.2016
15	Тонкачева Диана Леонидовна	учитель начальных классов	СЗД	18.05.2016
16	Зябиров Рамиль Газинурович	учитель физической культуры	СЗД	23.05.2017
17	Минибаева Гульназ Рякибовна	учитель начальных классов	СЗД	23.05.2017

Неаттестованные педагогические работники

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность (предмет)	Причина
1	2	3	4
1	Тимакова Анна Михайловна	учитель начальных классов	отпуск по уходу за ребенком
2	Марчук Зинаида Александровна	учитель английского языка	отпуск по уходу за ребенком
3	Мирошникова Валерия Александровна	учитель технологии	отпуск по уходу за ребенком

Повышение квалификации 2016-2017 учебный год

В течение учебного года курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов (67%).

5. Анализ итогов методической работы школы за 2016-2017 учебный год показывает:

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний МО, педагогических советов, отражают основные актуальные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
- поставленные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год в основном были выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и недостатки:

- заметны качественные изменения в содержании работы МО, но преобладают традиционные формы работы;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в областных и всероссийских профессиональных конкурсах;
- педагоги школы слабо мотивированы на обобщение и распространение опыта работы на районном и областном уровнях;
- слабая мотивация на повышение уровня квалификационных категорий.

В связи с этим необходимо в следующем учебном году при планировании методической работы продумать приоритетные направления деятельности, при которой все учителя будут включены в инновационные процессы школы.

6. ВЫВОДЫ:

Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

Таким образом, ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

- предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных; комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка;
- направление работы соответствует целям и задачам;
- успешно осваивает поставленные задачи по повышению качества образования, формированию системы непрерывного образования;
- достигнутые результаты показывают соответствие поставленных целей и задач возможностям коллектива школы, ее образовательным ресурсам.
- учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний;
- осуществлено методическое сопровождение итоговой аттестации, обеспечение полного усвоения образовательных стандартов детьми, обучающимися в различных формах.

Проблемы школы:

1. Стабильно низкие результаты профильного ЕГЭ по математике;
2. Наличие не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору в ГИА 11 класса;
3. Недостаточный уровень работы учителей с мотивированными учащимися, и как следствие небольшое количество призеров предметных олимпиад, конкурсов;
4. Низкая мотивация педагогов на получение квалификационной категории, участие в конкурсах.

Рекомендации:

1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.
2. Исследование содержания и организации учебного процесса показывают, что повысить качества знаний учащихся можно в результате:
 - использования личностно ориентированных технологий;
 - дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных;
 - повышения мотивации обучения школьников по отдельным предметам.
3. Вести работу с высокомотивированными обучающимися путем расширения возможностей научной работы учащихся для участия в олимпиадах, конференциях и конкурса.

Исходя из анализа работы, решено продолжить работу над целями и задачами, поставленными в прошлом учебном году, дополнив их рекомендациями, полученными на основании анализа.

7. Цель ОУ на 2017/2018 учебный год:

Формирование жизнеспособной личности и успешная социализация школьников.

Задачи:

1. Достижение обучающимися образовательных стандартов и нормативов.
2. Повышение качества образования учащихся через обновление содержания образования, на основе компетентного подхода и совершенствование системы мониторинга.
3. Обеспечение условий детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.
4. Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.
5. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.

6. Успешная социализация обучающихся, обеспечивающая участие в социально-позитивных инициативах и возможность предъявления собственной успешности (личностной, социальной).

8. Организация системы работы по воспитанию патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей в условиях здоровьесберегающей среды.

II. Воспитательная работа

Воспитательная работа в нашей школе реализуется и основывается на следующей законодательной базе РФ в сфере образования:

1. ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг.
3. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"
4. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (1999г.)
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011–2015 годы»
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009г.)
7. Федеральная целевая программа «Развитие системы дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
8. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2016 годы»
9. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Цель: Создание условий, способствующих воспитанию патриотизма и гражданской ответственности, развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс через участие в классном и школьном самоуправлении;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества через активное участие в конкурсах различной направленности разного уровня.
- 3) Развитие физически здоровой личности с пониманием необходимости выбора здорового образа жизни через занятия ВД спортивной направленности, здоровое питание и отказ от вредных привычек.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика с использованием индивидуального подхода.
- 5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными *направления воспитательной деятельности школы*:

- Гражданско-патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственно-эстетическое;
- Коммуникативное;
- Трудовое;
- Правовое (профилактика правонарушений).

1. Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. 2017 год объявлен годом экологии, поэтому большая часть работы была связана с этой темой. Нет гражданина, если нет осознанного бережливого отношения к окружающей его природе, к тому месту, где он проживает. Поэтому учащиеся школы приняли активное участие в акции «Бумажный бум» и во всех мероприятиях, связанных с уборкой и благоустройством села.

Массовые акции и общешкольные мероприятия:

- участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню села;
- участие в торжественной линейке, посвященной Параду на площади Куйбышева (7 ноября 2016 г.);
- участие в ежегодном Фестивале Дружбы народов (15 ноября 2016 г.);
- участие в экологической акции «Бумажный бум» по сбору макулатуры (апрель 2017г.)
- участие в социальном проекте «Спешите делать добро» по сбору канцтоваров для проживающих в реабилитационном Центре «Дельфин».
- организация и проведения совместно с Администрацией сельского поселения Тимофеевка митинга, посвященного 72 годовщине Победы в ВОВ (9 мая 2017 г.)
- организация и проведения совместно с Администрацией сельского поселения Тимофеевка Акции «Бессмертный полк»
- проведение классных часов, тематических бесед, посвященных Дням воинской Славы России;
- встречи с ветеранами ВОВ и тружениками села;
- проведение месячника «Служу Отечеству»,
- проведение «Вахты Памяти»,
- экскурсионная деятельность в краеведческий музей.
- **классные часы гражданско-патриотической направленности:** День борьбы с терроризмом (3 сентября); День Героя Отечества (9 декабря), День Самарской губернии (13 января) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля); день первого полета человека в космос (12 апреля); День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (26 апреля); и др.

Важнейшими задачи являются также **воспитание нравственных качеств личности**, добра и милосердия, уважения к семейным ценностям; воспитание толерантности, умения ведения этического диалога, целенаправленное формирование навыков позитивного межкультурного общения и поведения. Это достигается благодаря проведению тематических классных часов духовно-нравственной направленности, Фестивалю «Дружбы народов», семейных праздников с участием родителей, психологических тренингов, организации шефской работы.

Была организована как интерактивная беседа «Профилактика экстремизма в молодежной среде»; беседа «Подросток и экстремистские организации. В чем опасность?»; лекторий «Об ответственности подростков за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности» и др.

В связи с празднованием **72-годовщины Победы Великой Отечественной войне** администрация школы ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения. Совместная работа педагогического коллектива, учащихся, родителей ориентирована на решение следующих задач:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю; уважительного отношения к истории своей страны.
- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;
- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.

Для реализации программы патриотического воспитания используются различные формы работы :

- поисковая работа учащихся (Проект «Люди, которые ковали победу», «Книга памяти»).
- традиционные мероприятия.

В рамках подготовки к празднованию 72-летия Победы в Великой Отечественной войне в школе разработан и утвержден план работы в рамках достойной встречи 72-годовщины Победы. В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, проводилась исследовательская и поисковая работа учащимися школы, посещение ребятами спектаклей, посвященных 70-летию Великой Победы, патриотические акции.

**Мероприятия ГБОУ СОШ с. Русская Борковка, посвященные
72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
"Поклонимся великим тем годам"**

№	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«День снятия блокады Ленинграда», «Освобождение Освенцима»	Уроки мужества	Январь	Классные руководители 1 -11 кл
2	«Люди, которые ковали Победу»	Социальный проект	Январь	Розадеева В.Р. Пивень В.Р.
3	«Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»	Урок мужества, презентация	Февраль	Классные руководители 1 -11 кл
4	«Склоняя голову пред подвигом солдата»	Урок памяти, презентация	Март	Классные руководители 1 -11 кл.

5	«Громить врага нам помогала песня, а песню подвига здесь каждый написал»	Конкурс литературно - музыкальных композиций о ВОВ	15.04.2017г.	Классные руководители 1 - 4 кл.
6	«Кто говорит, что на войне не страшно»	Конкурс литературно - музыкальных композиций о ВОВ	17.04. 2017г	Классные руководители 5 -11 кл
7	«Спасибо деду за Победу!»	Оформление классных уголков	Апрель - май 2017г	Классные руководители 1 -11 кл
8	«Читаем детям о войне»	Международная Акция	07.05.17	Классные руководители 1 -11 кл
9	«Память, которой не будет забвенья»	Выпуск стенных газет о героях Великой Отечественной войны.	до 1 .05. 2017г	Классные руководители 5-11 кл.
10	« Этих дней не смолкнет слава»	Выставка рисунков	с 20.04 по 03.05. 2017г	Учитель ИЗО Марчук З.А.
11	« И память нам покоя не дает»	Конкурс чтецов	6 мая 2017г	Рук. МО Пивень Н.В.
12	Благоустройство памятника погибшим воинам – землякам и памятника Голосову Д.Н.	Субботник	Апрель – май 2017г.	Зам. директора по ВР Розадеева В.Р. Классные руководители
13	«Они писали о войне»	Кн. выст. - обзор	Апрель - май 2015г	Библиотекарь Никулина И.А.
14	«Не гаснет Памяти свеча»	Соревнования по мини футболу	8 мая 2017г.	Учитель физ-ры Палагин Д.О.
15	«Бессмертный полк»	Акция-шествие	9 мая 2017г.	Учащиеся, родители, жители села.
16	«Великим огненным годам святую память сохраняя...»	Митинг. Возложение цветов	9 мая 2017г.	Участники ВОВ, труженики тыла, администрация, учащиеся

Проходили встречи с ветераном ВОВ и тружениками тыла. В ходе они рассказали о своем фронтовом пути, ответили на вопросы ребят. Дети услышали из уст ветеранов всю правду о том страшном времени, она рассказала о своих боевых товарищах. В школе ежегодно проводится «Мониторинг гражданской зрелости», по результатам которого растет политическая и правовая культура, чувство интернационализма существенно повысилось. Итоги мониторинга показывают, что гражданская зрелость учащихся повысилась на 12 %.

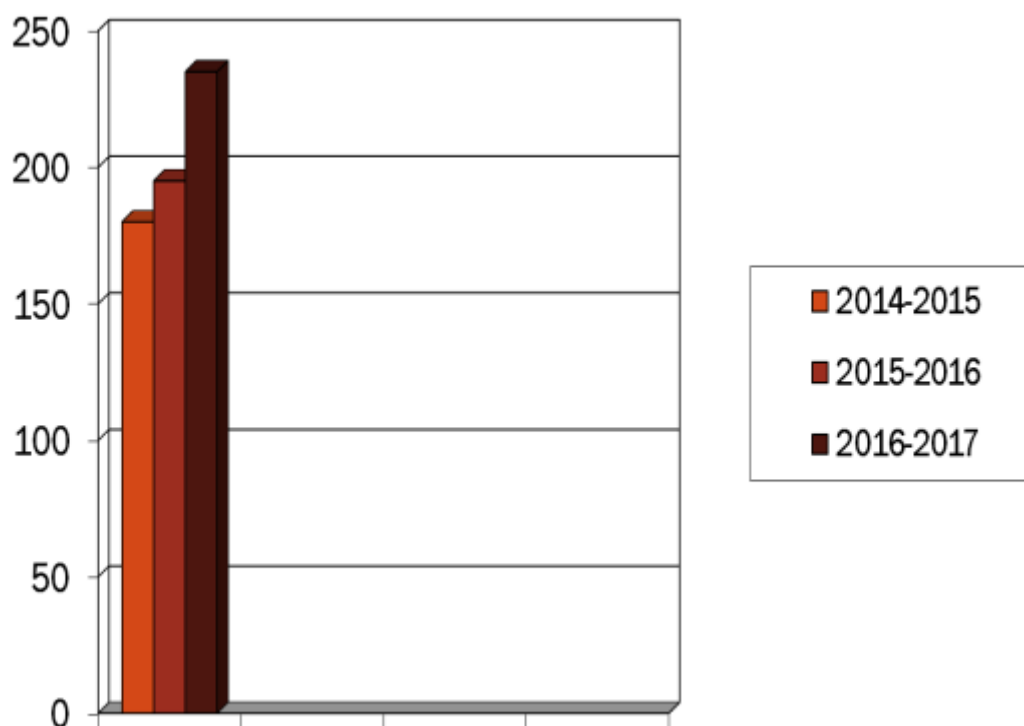
Решение задач совершенствования работы, направленной на формирование устойчивого интереса обучающихся к обучению, направленной на удовлетворение образовательных потребностей занимает одну из основных позиций в работе классного руководителя, который поддерживает тесный контакт с учителями – предметниками и родителями. Поэтому его основная задача – это вовремя заметить снижение интереса ребенка к обучению и принять педагогическое решение. Для этого классные руководители проводят мониторинги УУД, их анализ и по их итогам помогают детям в трудных ситуациях. На интерес к обучению могут повлиять многие факторы: семейная обстановка, конфликт в классном коллективе, возрастные особенности.

Для решения этой задачи классные руководители должны хорошо знать психологическую обстановку в каждой семье, условия проживания.(составляются акты обследования жилищных условий).

Наименование мероприятия с указанием уровня	Вид деятельности	Результат	Количество учеников
ХIII международный конкурс «Информатика в терминах»	Информатизация	участие	2
Региональный профориентационный конкурс «Селфи с профи»	Профориентация	участие	3
Областной заочный конкурс научно-фантастических проектов «Новое транспортное средство»	Литературный конкурс	участие	1
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	Олимпиада	призер	5
Окружной этап областного конкурса «Самарские строфы»	Литературный конкурс	Участие Призер	1 1
Окружной этап областного конкурса «Благовест»	Литературный конкурс	Участие призер	1 2
ВКС 2016	Литературный конкурс	участие	2
Окружной этап областных соревнований «Лето с футбольным мячом» мальчики 2005-2006гг.	Профилактика здоровьесбережения: спорт	1 место	11
Зональный этап областных соревнований «Лето с футбольным мячом» мальчики 2005-2006гг.	Профилактика здоровьесбережения: спорт	1 место	11
Областные соревнования «Лето с футбольным мячом» мальчики 2005-2006гг.	Профилактика здоровьесбережения: спорт	3 место	11
Турнир, посвященный «Дню Защитника Отечества» мальчики 2000г. и младше	Профилактика здоровьесбережения: спорт	2 место	9
Турнир, посвященный «Дню Защитника Отечества» мальчики 2004 г. и младше	Профилактика здоровьесбережения: спорт	2 место	9
Турнир «Надежда» мальчики 2000г. и младше	Профилактика здоровьесбережения: спорт	3 место	9

Турнир, посвященный «Дню Победы» мальчики 2006 г. и младше	Профилактика здоровьесбережения: спорт	1 место	9
---	--	---------	---

2. Занятость учащихся во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании



Занятость детей во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании

Класс	ДДЮТ ТГУ Муз. школа	Спортклуб «Союз», УСК «Олимп» «Ботек»	ДЮСШ №1, №5 Д/С «Волгарь»	школа	школа	школа	школа	школа	школа	%
Кружок	«Парикмахерское искусство» «Бальные танцы», Курсы по предметам	Бокс Тхэ-квондо Гимнастика Бассейн	Футбол Хоккей Волейбол Борьба Гандбол	«Умники и умницы»	Основы православной культуры	«Физика и здоровье» «Веселая математика» «Занимательная грамматика» «Инфознай-ка» «Академия естественных наук»	«Краеведение» «Театральный»	«Мир конструирования»	«Веселые старты» «Веселая прогулка» «Ритмика» «ПДА»	
1	1	1						17	17	100
2а	4		3	20	20		20	20	20	100
2б	3	2	4	20	20		20	20	20	100
3а	3	4	4	23	23		23	23	23	100
3б	1	4	3	22	22		22	22	22	100
4	2	5	5	27	27		27	27	27	100
5	1	4	7	28	28	28	28	28	28	100
6а	3	5	4	17	17	17	17	17	17	100
6б	1	2	3	16	16	16	16	16	16	100
7	3	2	6		28	28		28	28	100
8	8	5	5		27	27			27	100
9	3	7	9							72
10	5		3							71
11	4									60
Всего	47	41	50	90	228	116	173	218	245	92

3. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Динамика учета на разных видах учета

	ВШК и ОДН	Начало года	Конец года
2014-2015	ВШК	5	5
	ОДН	2	1
2015-2016	ВШК	5	2
	ОДН	1	1
2016-2017	ВШК	2	2
	ОДН	1	1

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что за последний год количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете и в ПДН, уменьшилось. Анализ количества детей, состоящих на внутришкольном учете и в ПДН, показывает необходимость продолжать работу по профилактике правонарушений и усиливать контроль со стороны родителей. Школа не скрывает своих трудностей ради хороших показателей, а расширяет направления воспитательной деятельности и особенно профилактики правонарушений среди учащихся.

В течение года проводилась большая профилактическая работа с учащимся 8 класса, который состоит на ВШУ, на учете в КДН, ПДН ОВД, ЕОБД по Самарской области. В течение учебного года учащийся два раза помещался в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД России по Самарской области по постановлению Ставропольского районного суда на основании ст.22 п.2 п.п.4 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» за совершение общественно-опасных деяний. Согласно психологической характеристике и рекомендациям, присланным из ЦСНП, было продолжено педагогическое сопровождение обучающегося, который всегда находился под особым контролем со стороны классного руководителя и администрации школы. Учащемуся была предложена помощь в решении проблем учебного характера (дополнительные занятия) и занятости во внеучебное время.

4. Профилактическая работа по здоровьесбережению.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся важнейшая и приоритетная задача образовательного учреждения. В 2016/2017 учебном году работа по здоровьесбережению в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка велась согласно модели здоровьесберегающего пространства и программе здоровьесбережения «Здоровые дети – здоровая нация».

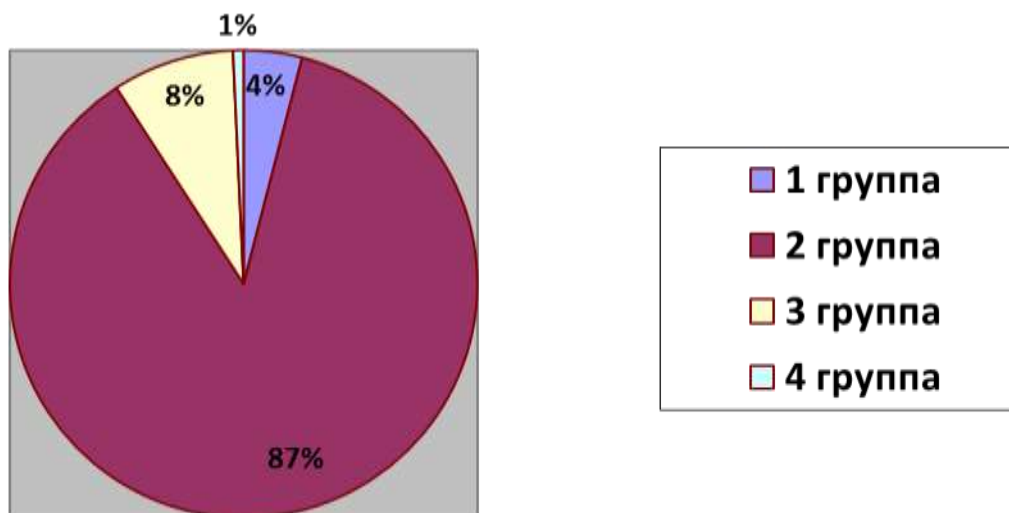
Мониторинг здоровья учащихся

Мониторинг здоровья учащихся осуществляется на основе:

- ✓ Диспансеризации и профилактического осмотра
- ✓ Показателям заболеваемости учащихся в течение года
- ✓ Анализа медицинской документации

Данные диспансеризации и профилактического осмотра позволили выявить динамику распределения учащихся по группам здоровья.

Количество учащихся по группам здоровья



В 2016-2017 учебном году учащиеся всего пропустили 4026 дней, из них по болезни – 2943 (73%) Увеличение количества пропусков произошло за счет санаторно-курортного лечения, а также увеличения количества обучающихся в школе. Однако основная причина пропуска занятий в школе – заболевания. Наиболее распространенными являются вирусные заболевания (несмотря на ежегодную вакцинацию против гриппа), а также органов дыхания и пищеварения. В результате систематической работы ортопедические заболевания и заболевания органов зрения за последние годы стали встречаться реже. Вирусные заболевания учащихся являются одной из основных причин пропуска школьных занятий. Ослабление иммунной системы ведет к утомляемости учащихся и отставанию детей в усвоении школьной программы.

Для поддержания физического здоровья учащихся, оказания необходимой медицинской помощи, сохранения здоровьесберегающей среды школа на договорной основе сотрудничает с ОВОП с. Р. Борковка

Показатель	Значение
1. Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях (всего)*	280
из них из малообеспеченных семей	39
1.1 Учащиеся 1-4 класса	126
1.1.1 в том числе из малообеспеченных семей	21
1.2 Учащиеся 5-9 класса	142
1.2.1 в том числе из малообеспеченных семей	18
1.3 Учащиеся 10-11 класса	12
1.3.1 в том числе из малообеспеченных семей	0
2. Численность учащихся в общеобразовательных	241

учреждениях систематически получающих горячее питание	
из них из малообеспеченных семей	39
2.1. учащиеся 1-4 классов систематически получающих горячее питание	112
2.1.1. в том числе из малообеспеченных семей	21
2.2. учащиеся 5-9 классов систематически получающих горячее питание	119
2.2.1 в том числе из малообеспеченных семей	18
2.3. учащиеся 10-11 классов систематически получающих горячее питание	10
3. Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях систематически получающих горячее питание в % от общего числа обучающихся	86
3.1. учащиеся 1-4 классов систематически получающих горячее питание в % от численности учащихся данной категории	90
3.2. учащиеся 5-9 классов систематически получающих горячее питание в % от численности учащихся категории	83
3.3. учащиеся 10-11 классов систематически получающих горячее питание в % от численности учащихся данной категории	83
4. Стоимость школьного питания:	68

В школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно - гигиенических условия. Большая работа по реализации здоровьесберегающих программ, профилактические беседы с учащимися, пропаганда здорового образа жизни, мониторинг здоровья учащихся и физического развития обеспечивают благоприятный микроклимат и способствуют предотвращению детского травматизма и распространению массовости заболеваний.

5. Профилактика употребления ПАВ

В ГБОУ СОШ с. Русская Борковка реализуется профилактическая программа «Профилактика правонарушений, отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ».

Задачи данной программы: формирование и развитие ответственной личностной позиции за своё здоровье и жизнь, информирование о последствиях отклоняющегося поведения, обучение неагрессивным социальным навыкам, создание и поддержание благоприятного психологического климата в школе, развитие школьного самоуправления через вовлечение учащихся в организацию общешкольных мероприятий, формирование у школьников отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления.

Классные руководители, зам. директора по ВР совместно с ПДН и Центром «Семья» Ставропольского района проводит семинары: «О вреде курения», «О вреде алкоголя» (ежемесячно). В школе успешно реализуется программа «Здоровые дети - здоровая нация». Учащиеся школы принимали участие в спортивной жизни района: футбольные и хоккейные матчи, соревнования по легкой атлетике, волейбол.

У нас успешно реализуются профилактические программы: «НАШ ВЫБОР», «Навыки жизни», «Профилактика асоциальных явлений».

С 21-30 сентября прошла традиционная неделя здоровья, центральными событиями которой стали: кросс «Золотая осень» 5- 7 классы, «Веселые старты» 1-4 классы. В ходе областного осеннего

антинаркотического марафона проведен конкурс рисунков и плакатов «Нет – вредным привычкам!». Для учащихся 8- 11 классов проведены правовые беседы на темы «Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков, распространение и употребление наркотиков». Участие в акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам!»

С 2005 года образовательное учреждение сотрудничает с Центром «Семья», который организует психолого-медико-педагогическое сопровождения образовательного процесса и педагогической деятельности учителя.

Психологи работают по схеме «психолог- учитель- родитель». Данная схема деятельности дает возможность, как учитывать развитие детей, так и создавать условия сохранения здоровья учащихся, способствует профилактике эмоциональных расстройств, позволяет снимать психологическое напряжение школьников, родителей, учителей.

При поддержке Центра «Семья» в школе разработаны и реализуются на практике программы-тренинги, направленные на обеспечение психологической безопасности школьников:

Программа «Точка опоры», направленная на формирование положительной самооценки.

Программа групповых занятий «Профилактика вредных привычек».

Реализация данных программ создает в школе безопасную психологическую среду, способствует созданию благоприятной и комфортной атмосферы воспитания и обучения учащихся.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты по самооценке учащимися своего образа жизни в 2016 учебном году.

Проходили акция «Мир – территория без наркотиков» , традиционный месячник борьбы со СПИДом (01 ноября - 01 декабря 2016 г) , круглый стол «ВИЧ - инфекция и СПИД» (9-11 класс), Всероссийский Интернет-урок антинаркотической тематики «Имею право знать!» Семинар «Школьное самоуправление, его роль в формировании толерантных установок в профилактике экстремизма и ксенофобии» проводила зам.директора по ВР.

Проводилась тематическая работа с педагогическим коллективом на МО классных руководителей «Об ответственности молодежи за распространение и изготовление наркотических средств и психоактивных веществ», круглый стол для учителей «Эффективные формы проведения антинаркотических мероприятий в школе», осуществлялись рейды в неблагополучные семьи. Участвовали в окружном конкурсе «Наркпост». Привлекаются родители к рейдам и проведению мероприятий по профилактике ПАВ

6. Профилактика ДДТТ И ПБ

Мероприятия по ПДД и ПБ проходят в школе регулярно. С 1 сентября в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка начался месячник безопасности «Внимание! Дети!» На общешкольной линейке выступил инспектор ГАИ Ставропольского района, который напомнил о ПДД. Первоклассникам подарил светоотражательные значки. Месячник безопасности традиционно включает в себя инструктажи по технике безопасности по вопросам дорожной и пожарной безопасности, поведению обучающихся в школе: на уроках и перемене. Но особенное внимание уделяется безопасности на дороге и знанию правил дорожного движения. На первых классных часах был разработан индивидуальный безопасный маршрут в школу, обновлена информации в классных и школьных уголках ПДД. На общешкольном родительском собрании еще раз призвали родителей быть примером для своих детей в соблюдении правил дорожного движения, использовать при перевозке детей младше семи лет «детские кресла». Особенно быть внимательными за рулем на дороге, когда рядом находятся несовершеннолетние, соблюдать скоростной режим, а пределах села снижать скорость до 40 километров в час. Посвященные тематике ДДТТ И ПБ в школе прошла неделя гражданской обороны, мероприятие « С дядей Степой в первый класс», классные часы и викторины в течение года работали команды ЮИД и ЮДП, участвовали в районных конкурсах по профилактике ДДТТ. В апреле проходил месячник по безопасности «День защиты детей»

--	--	--	--

Наименование мероприятия с указанием уровня	Вид деятельности	Результат	Количество учеников
Районный этап областного конкурса агитбригад по профилактике ДДТТ	Профилактика ДДТТ	2 место	10
Зональный этап областного конкурса агитбригад по профилактике ДДТТ	Профилактика ДДТТ	2 место	10
Районный конкурс по профилактике ДДТТ «Елка безопасности» ДПИ Письмо водителю	Профилактика ДДТТ	1 место 2 место	1 1
Районный этап областного конкурса «ПДД для всей семьи» «Безопасная дорога глазами детей» литературных работ. «Улица, транспорт и мы» конкурс рисунков, мультимедийных проектов, комиксов. Районный этап областного конкурса газет и журналов	Профилактика ДДТТ, ДПИ,	Участие 2 место 1 место 3 место	1 1 1 5
Районный этап областного конкурса «Безопасное колесо» в личном первенстве по ОБЖ	Профилактика ДДТТ	1 место	1
Районный этап областного конкурса «Безопасное колесо»	Профилактика ДДТТ	Участие	4

7. Вывод:

1. Работу за 2016 -2017 учебный год признать удовлетворительной,
2. Усилить профилактическую работу с учащимися стоящими на ВШУ или находящимися в зоне риска.
3. Классным руководителям 7 и 8 класса подготовить план профилактических мероприятий с детьми группы риска на 2017- 2018 учебный год.

8. Определить цель и задачи на 2017- 2018 учебный год:

Продолжить работу по воспитанию патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитию их интеллектуальных и творческих способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Совершенствовать работу, направленную на формирование устойчивого интереса учащихся к обучению;
3. Продолжить работу по совершенствованию внеурочной занятости, направленной на удовлетворение образовательных потребностей.
4. Усилить работу по активному внедрению современных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий на основе уроков ОБЖ и внеурочной деятельности на основе программ «Ритмика», «Веселая прогулка», «Веселые старты», «ДПА»

5. Продолжить работу по развитию творческого практического мышления, трудовых умений и навыков, способности к самореализации в будущей профессиональной деятельности;
6. Создать комплекс мер по профилактике правонарушений среди учащихся.

25.08.2017

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Л.Н. Лигостаева

Заместитель директора по воспитательной работе  В.Р. Розадеева