

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3/1  
от 11.01.2018  
Председатель ПС  
  
/А.В. Миронова/

**УТВЕРЖДАЮ**

к использованию  
в ГБОУ СОШ  
с. Русская Борковка  
приказ № 12  
от 11.01.2018  
Директор школы  
  
/А.В. Миронова/

**Учебный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка на 2017-2018 учебный год****Пояснительная записка****Начальная школа**

Учебный план для обучающихся 1-4 ых классов ГБОУ СОШ с. Русская Борковка является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Образовательный план для обучающихся 1-4 ых классов ГБОУ СОШ с. Русская Борковка разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования».
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
7. Приказ от 31 марта 2014 года N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями на 5 июля 2017 года);
8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

9. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №»Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

10. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-17774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

11. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 г. №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственно культуры народов России»;

14. Письмо МО РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;

15. Письмо МО РФ от 03.06.2003 Г. № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;

16. Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ 28.03.2002 г. № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе».

17. На основе Устава ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

## **2. Особенности содержания образования**

Образовательный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

Образовательный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

## **1. Структура образовательного плана**

Образовательный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимального количества часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Обществознание,
- Естествознание,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В 1 классе из 5 часов внеурочной деятельности 2 часа отведено на динамические паузы в те дни, когда нет уроков физкультуры. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Компонент образовательного учреждения в 1-4 классах представлен пятым часом русского языка.

## **2. Характеристика образовательных областей. Содержание образования.**

### **Образовательная область «Филология»**

*Задачи:* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

*Предметы, включенные в данную область:*

русский язык – 5 часов в неделю (4 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений для расширения изучения предмета),

Литературное чтение – 4 часа в неделю, 4 класс – 3 часа.

английский язык – 2 часа в неделю во 2-4 классах.

В 1-3 четвертях в 1 классе – письмо 5 часов в неделю (4 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений для расширения изучения предмета);

Обучение грамоте – 4 часа в неделю.

### **Образовательная область «Математика и информатика»**

*Задачи:* развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

*Предмет, включенный в данную область:*

Математика – 4 часа в неделю.

### **Образовательная область «Обществознание и естествознание»**

*Задачи:* формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

*Предмет, включенный в данную область:*

Окружающий мир – 2 часа в неделю.

### **Образовательная область «Искусство»**

*Задачи:* развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

*Предметы, включенные в данную область:*

Музыка – 1 час в неделю,

Изобразительное искусство – 1 час в неделю.

#### **Образовательная область «Технология»**

*Задачи:* формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

*Предмет, включенный в данную область:*

Технология – 1 час в неделю.

#### **Образовательная область «Физическая культура»**

*Задачи:* укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений, саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

*Предмет, включенный в данную область:*

Физическая культура – 3 часа в неделю

Предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» будет изучаться в количестве 34 часа в 4 классе.

### **3. Организация образовательного процесса.**

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 недели, для 2 -4 классов – 34 недели.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в 1, 4 классах в первую смену, во 2- 3-х во вторую смену.

Начало занятий – 8.00.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3, 4, 6 уроков - 20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, для 2-4 классов продолжительность уроков – 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка для 1 классов составляет 21 час, для 2-4 классов – 23 часа.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», в 1 классах проводится динамическая пауза.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Со 2 класса введен учебный предмет «Иностранный язык» по 2 часа в неделю.

Всего к финансированию образовательного плана для 1 классов определено 26 часов, для 2-4 классов – 31 час.

### **4. Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации учебного плана 1-ые – 4-ые классы, работают по УМК «Перспектива»

Для реализации учебного плана в ГБОУ СОШ с. Р. Борковка созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.



# Пояснительная записка

## Основная школа

Учебный план для обучающихся 5-9-ых классов ГБОУ СОШ с. Русская Борковка является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 5-9-ых классов ГБОУ СОШ с. Русская Борковка разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
7. Приказ от 31 марта 2014 года N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями на 5 июля 2017 года);
8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
9. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
10. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 г. №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
11. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственно культуры народов России»;

13. На основе Устава ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

## 2. Особенности содержания образования

**Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:**

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования,
- формирования информационной культуры учащихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой, за счет введения 3 часа физической культуры в I-XI классах;
- организации предпрофильной подготовки учащихся IX класса
- выполнения задач школы на 2017-2018 учебный год.

## 3. Структура учебного плана

Учебный план (далее УП) состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области: -научные предметы, и основы безопасности жизнедеятельности.

## 4. Характеристика предметных областей.

Содержание обучения в 5-9-ых классах школы реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы, направлено на освоение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки обучающихся каждая **обязательная предметная область** представлена следующими учебными предметами:

- Филология:  
«Русский язык», на изучение которого определено 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, по 3 часа в 8 и 9 классах;  
«Литература» - по 3 часа в неделю в 5-6, 9 классах и 2 часа в 7-8 классах;  
«Английский язык» - по 3 часа в неделю в 5-9 классах.
- Математика и информатика:  
«Математика»- по 5 часов в неделю в 5-6 классах.  
В 7-8 классах по 3 часа на предмет «Алгебра» и по 2 часа на предмет «Геометрия».  
На изучение предмета «Информатики» отводится 1 час в неделю в 7-9 классах.
- Общественно-научные предметы:  
«История» - по 2 часа в неделю в 5-9 классах, «Обществознание» - по 1 часу в неделю в 6-9 классах;  
«География» - по 1 часу в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах.
- Естественнонаучные предметы:  
«Биология» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах и 2 часа в неделю в 8-9 ых классах,  
«Физика» - по 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе;  
«Химия» - по 2 часа в неделю в 8, 9 классах.

- Искусство:

«Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах

«Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

- Технология:

«Технология» - по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8-ых классах. Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение полученных знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:

«Физическая культура». Данный предмет направлен на укрепление здоровья и содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение данного предмета независимо от возраста обучающихся отведено 3 часа в неделю (с целью увеличения двигательной активности обучающихся 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательного процесса).

«Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в неделю в 8, 9 классах.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена:**

- Для реализации непрерывного курса «Информатика и ИКТ» и формирования ИКТ–компетенций - информатика в 5-6 классах по 1 часу в неделю;
- С целью выполнения рекомендаций письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», ОДНКР в 5 классе 1 час в неделю;
- На освоение базовой программы в полном объеме по предмету «Биология» в 7 классах по 1 часу в неделю;
- Изучение графического языка, знакомство с графической документацией, необходимой для изучения предметов технического профиля - черчение в 8 классе 1 час в неделю;
- На отработку практических навыков базовой программы, умений и навыков учащихся по предмету физика в 8 классе 1 час в неделю;
- Личностные результаты освоения ООП ФГОС ООО должны отражать способности учащихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений - предпрофильная подготовка в 9 классе 1 час в неделю.
- Для продолжения изучения предметной области «Искусство» - предмет «Искусство» в 9 классе 1 час в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.



## **5. Организация образовательного процесса**

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели (для 9-х классов -33 недели)

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в две смены (7-ые классы вторая смена).

Начало занятий – 8.00

Продолжительность урока – 40 минут

Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут

Предельно допустимая нагрузка в 5-х классе- 29 часов, для 6-х классов- 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-9-х классов -33 часа.

Для реализации учебного плана в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка основного общего образования  
ФГОС ООО 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные пред- меты  Классы	Количество часов в неделю						
		5	6	7а	7б	8	9	<i>Всего</i>
<b>Обязательная часть</b>								
Филология	Русский язык	5	6	4	4	3	3	<b>25</b>
	Литература	3	3	2	2	2	3	<b>15</b>
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
Математика и информатика	Математика	5	5					<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	3	<b>12</b>
	Геометрия			2	2	2	2	<b>8</b>
	Информатика			1	1	1	1	<b>4</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
	Обществознание		1	1	1	1	1	<b>5</b>
	География	1	1	2	2	2	2	<b>10</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	3	<b>9</b>
	Химия					2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	1	2	2	<b>8</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1		<b>5</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1			<b>4</b>
Технология	Технология	2	2	2	2	1		<b>9</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	<b>2</b>
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>172</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Технология	Черчение					1		<b>1</b>
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	1					<b>2</b>
Естественнонаучные предметы	Физика					1		<b>1</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1						<b>1</b>
Естественнонаучные предметы	Биология			1	1			<b>2</b>
Искусство	Искусство						1	<b>1</b>

Предпрофильные курсы	Предпрофильная подготовка						1	<i><b>1</b></i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	31	31	33	33	<i><b>187</b></i>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		9	9	10	10	9	10	<i><b>57</b></i>
Всего к финансированию		38	39	41	41	42	42	<i><b>243</b></i>

# Пояснительная записка

## Средняя школа

### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 10-11-ых классов ГБОУ СОШ с. Русская Борковка разработан в соответствии:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312».
5. Приказ от 31 марта 2014 года N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями на 5 июля 2017 года).
6. Письмо Министерства образования и науки СО от 23.03.2011 МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 года № 1312»
8. Постановление правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»
9. На основе Устава школы.

### Особенности содержания образования

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса, усиление гибкости в его построении, использование перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования, усиление интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиление языковой подготовки обучающихся и подготовки в области социальных дисциплин;
- формирование информационной культуры обучающихся;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой.

### 2. Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной.**

**Инвариантная часть** обеспечивает реализацию федерального компонента на базовом, профильном или расширенном уровне.

**Федеральный компонент** включает в себя базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

### 3. Содержание образования

В 2017 - 2018 учебном году реализуется химико-биологический профиль в 10 классе.

1. Инвариантная часть учебного плана включает в себя:

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Алгебра», «Геометрия», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология».

Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся, направленные на:

- расширение отдельных тем по 1 часу: алгебра (10-11), география (10), русский язык (10-11), физика (10-1, 11-2), обществознание (10-11), химия (11), биология (11).
- для продолжения изучения предметной области «Искусство» - предмет «МХК» в 11 классе 1 час в неделю.
- для продолжения изучения предметной области «Общественно-научные предметы» - предмет «География» в 10 классе 1 час в неделю.
- на основании решения заседания Минобрнауки РФ 03.04.2017 г. предмет «Астрономия» в 11 классе 1 час в неделю.

Элективные курсы, реализуют содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацеленных на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации.

Элективные курсы 1 полугодие 2017-2018 учебный год:

Элективные курсы по русскому языку

Элективные курсы по математике

### 5. Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.00

Продолжительность урока – 40 минут

Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут

Для реализации учебного плана в ГБОУ СОШ с. Р. Борковка созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка среднего общего образования  
ФГОС ООО  
2017-2018 учебный год

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю	
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>10</b>
<b>Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра	2	2
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание	2	2
Физика	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и учащихся</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Проектная деятельность	1	1
Алгебра	1	1
Русский язык	1	1
Физика	1	2
География	1	
Химия	2	1
Биология	2	1
Обществознание	1	1
Астрономия		1
МХК		1
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения): факультативы, индивидуально-групповые занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Элективные курсы по русскому языку	1	1
Элективные курсы по математике	1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (урок – 40 минут)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление в рамках освоения основных образовательных программ общего образования уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой, по итогам четверти/полугодия, года и определение степени освоения обучающимися учебного материала по элективным курсам и курсам предпрофильной подготовке.

Промежуточную аттестацию в Школе:

- в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:
  - начального общего образования, кроме обучающихся 1-х классов;
  - основного общего образования;
  - среднего общего образования
    - во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам;
    - могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:
      - в форме семейного образования (экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
      - в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

Отметка по учебным четвертям/полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости по всем предметам учебного плана в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах; - по полугодиям – в 10–11-х классах.

Текущий контроль проводится:

- поурочно, потемно;
- в формах:
  - диагностики;
  - устной проверки (ответа на вопрос или систему вопросов, развернутого ответа по заданной теме, устного сообщения, декламации стихов, чтения текста, зачета по теме и др.);
  - письменной проверки (контрольной, самостоятельной, лабораторной, практической работ, тестирования, отчета о наблюдениях, диктанта, изложения, сочинения);
  - комбинированной проверки (сочетания письменной и устной форм проверок);
  - защиты проектов, рефератов;
  - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);
  - практикум (сдача нормативов и др.).

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- определяется педагогами Школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), федерального компонента государственного образовательного стандарта, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин, рассмотренной на заседании методического совета, принятой на заседании педагогического совета и утвержденной директором Школы до 1 сентября текущего года. Допускается корректировка количества работ по согласованию с администрацией Школы.

Четвертная (полугодовая) отметка представляет собой средний балл текущих отметок по предмету и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. Если дробная часть среднего балла составляет 0,5, то округление результата производится в пользу учащегося.

С целью предоставления учащимся 2 - 11-х классов возможности коррекции результатов за четверть или полугодие и своевременного информирования родителей (законных представителей) предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 2 недели до окончания четверти/полугодия.

Годовая промежуточная аттестация представляет собой средний балл четвертных/полугодических отметок по предмету и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. Если дробная часть среднего балла составляет 0,5, то округление результата производится в пользу учащегося.

