

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Русская Борковка
имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова
муниципального района Ставропольский Самарской области**

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 30.08.2017г.
Председатель ПС

А.В. Миронова

УТВЕРЖДАЮ

к использованию в ГБОУ
СОШ с. Русская Борковка
Приказ № 121
от 30.08.2017г.
Директор

А.В. Миронова

**ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении
ГБОУ СОШ с. Русская Борковка**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профильном обучении (далее—Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- приложением к решению коллегии министерства образования и науки Самарской области;
- «31» мая 2006 г. № 3/3 «Основные принципы реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования на территории Самарской области»
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 г. N 2783;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Русская Борковка (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации профильного обучения на старшей ступени в Школе.

1.3. Положение о профильном обучении принимается Педагогическим советом и утверждается руководителем Учреждения.

2. Цели и задачи профильного обучения

2.1. Целью профильного обучения является обеспечение специализированной подготовки обучающихся, ориентированной на их образовательные потребности и склонности, связанные с дальнейшим выбором профессии и социализация учащихся с учетом реальных потребностей рынка труда; предоставление учащимся возможности спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального выбора.

2.2. Профильный класс (группа) — одна из форм организации учебно- воспитательного процесса, решающая следующие задачи:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории средствами создания гибкой системы профилей;
- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего полного общего образования;
- расширение возможностей социализации учащихся с учетом реальных потребностей рынка труда, обеспечение преемственности между предпрофильным и профильным обучением в рамках общего образования, общим и профессиональным образованием за счет кооперации Школы с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования.

3 . Организация профильного обучения и порядок приема обучающихся в профильные классы

3.1. Профильное обучение организуется в Школе на III ступени обучения, с учетом желания выпускников основной школы, родителей (законных представителей) на основе общей специализации путем создания классов (групп) по различным профилям обучения и предполагает расширенное и углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

3.2. Профильное обучение может быть выстроено как индивидуальная образовательная траектория обучающегося на основе его выбора из предложенной Школой номенклатуры при условии изучения образовательных предметов, как минимум, на базовом уровне.

Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством обязательный минимум и определенные учащимся для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана Школы. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного учащегося. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане учащегося (далее – ИУП).

3.3. В профильном классе могут быть созданы группы учащихся для изучения предметов федерального и школьного компонентов и элективных курсов с ориентацией на определенную специализацию (не более 25 человек). Основой для распределения учащихся по учебным группам является совокупность индивидуальных учебных планов (ИУП) старшеклассников.

Количество профильных групп и характер профилей определяется администрацией Школы на основании изучения образовательных запросов учащихся, их родителей (законных представителей) и имеющегося бюджетного финансирования.

3.4. В профильных классах (группах) реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования по базовым общеобразовательным предметам, программы профильного обучения и дополнительные образовательные программы элективных курсов.

3.5. Деятельность профильных классов (групп) строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением, Уставом Школы, а также договорами о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

3.6. Школа с профильными классами (группами) несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) и органами управления образованием:

- за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;

- за адекватность применяемых методов, форм и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

3.7. Руководство профильными группами осуществляют классные руководители.

3.8. В 10 профильный класс принимаются граждане РФ, имеющие основное общее образование.

3.9. Прием в профильный класс проводится по заявлению учащихся и (или) их родителей (законных представителей) с указанием учебных (образовательных) интересов, а также при предоставлении аттестата об основном общем образовании.

3.10. Гражданину не может быть отказано в поступлении в 10 профильный класс при наличии свободных мест. В 11 профильный класс прием осуществляется только при наличии свободных мест.

3.11. Комплектование профильных классов осуществляется из выпускников 9-х классов независимо от места их жительства.

Выпускники второй ступени обучения Школы принимаются в 10 профильный класс на общих основаниях.

3.12. По усмотрению администрации Школы может быть организовано личное собеседование с поступающими для разрешения спорных или не предусмотренных данным Положением ситуаций.

3.13. При поступлении в профильный класс учащиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в профильных классах и получить консультацию по механизму формирования ИУП.

- 3.14. Администрация Школы несет ответственность за своевременное ознакомление учащихся и (или) их родителей (законных представителей) со всеми необходимыми документами.
- 3.15. Зачисление в профильный класс Школы оформляется приказом директора не позднее 10 сентября текущего года и доводится до сведения заявителей.
- 3.16. Поступающий в 10 профильный класс по результатам комплектования профильных классов имеет право подать письменную апелляцию о несогласии с результатами зачисления. Апелляции рассматриваются конфликтной комиссией Школы или органами управления образованием.
- 3.17. Обучающиеся профильных классов (групп), не выполняющие программные требования, могут быть переведены в класс общеобразовательной подготовки (при их наличии в Школе).
- 3.18. Отчисление из профильных классов осуществляется в порядке отчисления учащихся из Школы.

4. Образовательный процесс

- 4.1. Образовательный процесс в профильных классах (группах) осуществляется в соответствии с учебным планом, разработанным Школой на основе базисного учебного плана с учетом запроса и выбора обучающихся и анализа ресурсов Школы и регламентируется расписанием учебных занятий. В отношении учащегося учебный план представляет собой номенклатуру для выбора.
- 4.2. Включенные в учебный план Школы предметы федерального компонента – обязательные предметы и обязательные предметы по выбору, а также предметы, выделенные из состава интегрированных дисциплин – могут предлагаться учащимся для изучения на базовом или профильном уровне.
- 4.3. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение учащимся минимума содержания, определенного государственными стандартами, за учебное время, определенное Базисным учебным планом на освоение предмета на базовом уровне.
- 4.4. Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.
- 4.5. Учащиеся на старшей ступени обучения могут составлять свой индивидуальный учебный план на основе учебного плана Школы, ИУП согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы.
- 4.6. Утвержденный ИУП учащегося обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.
- 4.7. Школа предлагает обучающимся список всех предметов учебного плана на различных уровнях изучения (базовом, расширенном и углубленном). Каждый обучающийся обязан выбрать из предложенного списка предметы федерального и школьного компонентов обязательные и необязательные для изучения на интересующем его уровне с общим количеством учебных часов не менее 32 часов (в неделю).
Каждый обучающийся может также выбрать из числа предложенных школой не менее 2-х элективных курсов (курсов по выбору) на каждое полугодие учебного года с общим количеством учебных часов не более 6 часов в неделю.
Элективные курсы представляются Школой избыточным списком.
Элективные курсы не входят в число обязательных для выбора предметов.
Элективные курсы могут иметь следующее предназначение:
- социальные практики (профессиональные пробы);

- предпрофессиональная подготовка;
- пропедевтика вузовских дисциплин;
- углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;
- расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;
- общеразвивающие тренинги;
- удовлетворение познавательных интересов.

4.8. Аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов.

4.9. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;
- первая неделя I полугодия 11-го класса.

4.10. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального и школьного компонентов в объеме 32 часов;
- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;

4.11. Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящего за пределы программы, осваиваемой им ранее.

4.12. Учащийся ликвидирует отставание самостоятельно.

5. Организация учебного процесса

5.1. Обучение в профильном классе строится на основе классно-урочного и расписания.

5.2. Понятия «продолжительность учебного дня» и «предельно допустимая нагрузка» применяются к ИУП и индивидуальному расписанию учащегося.

6. Кадровое и финансовое обеспечение

6.1. Управление профильным обучением осуществляется в соответствии с Уставом школы.

6.2. Непосредственную ответственность за организацию и контроль деятельности профильных классов (групп) несет заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе.

6.3. К преподаванию в профильных классах привлекаются наиболее опытные педагоги, имеющие квалификационную категорию. В случае необходимости и при наличии средств на договорной основе для организации образовательного процесса могут быть приглашены преподаватели вузов, учреждений среднего специального профессионального образования, другие специалисты.

6.4. Оплата труда производится в соответствии с действующими в настоящий момент условиями оплаты труда.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса.

7.1. Администрация Школы обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена Школа;

- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;

- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;

- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

7.2. Учащийся старшей ступени Школы обязан:

- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;

7.3. Учащийся старшей ступени Школы имеет право:

- формировать собственный ИУП;

- своевременно получать от администрации Школы информацию, необходимую для составления ИУП;

- на не более чем 2 консультации в рамках педагогического сопровождения при изменении ИУП.

7.4. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами Школы.