

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Русская Борковка
имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова
муниципального района Ставропольский Самарской области**

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 30.08.2017г.
Председатель ПС

А.В. Миронова

УТВЕРЖДАЮ

к использованию в ГБОУ
СОШ с. Русская Борковка
Приказ № 121
от 30.08.2017г.
Директор

А.В. Миронова

**ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-практической конференции
школьников
ГБОУ СОШ с. Русская Борковка**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения школьной научно-практической конференции, ее организационное, методическое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призеров, требования к исследовательским работам, представляемым на Конференцию.

1.2. Научно-практическая конференция учащихся (НПК) проводится ежегодно среди учащихся 4-11 классов.

1.3. Основными целями и задачами Конференции являются выявление и развитие у обучающихся Учреждения творческих способностей, интересов к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми, активизация работы факультативов, спецкурсов, развития образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности школьников.

1.4. В Конференции принимают участие на добровольной основе любой обучающийся Учреждения. Обучающийся, заявивший о своем участии в Конференции, или в случае несовершеннолетия участника, родитель (законный представитель) до начала участия в текущем учебном году в Конференции в письменной форме подтверждает ознакомление с настоящим Положением и представляет в адрес оргкомитета школьного этапа Конференции согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных, в том числе в сети Интернет.

1.5. Организатор школьного этапа Конференции – Учреждение:

1.5.1. утверждают перечень предметных секций, квоты на участие в Конференции, образцы грамот и дипломов;

1.5.2. создают оргкомитет Конференции;

1.5.3. формируют состав жюри Конференции;

1.5.4. обеспечивают проведение школьного этапа Конференции по образовательным предметам согласно перечню предметных секций.

1.6. Задача оргкомитета Конференции – реализация прав обучающихся на участие в научно-исследовательской деятельности.

1.6.1. оргкомитет разрабатывает программу Конференции, формирует список участников, утверждает экспертный совет, организует награждение победителей;

1.6.2. состав оргкомитета Конференции принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения;

1.6.3. решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя оргкомитета;

1.6.4. оргкомитет рассматривает заявления участников, если во время проведения Конференции жюри и участник не смогли прийти к единому мнению по оценке работ участника;

1.6.5. оргкомитет публикует списки участников предметных секций и распоряжение (приказ) о итогах школьного этапа Конференции на официальном сайте Учреждения.

1.7. Оценку представленных исследовательских работ осуществляет жюри школьного этапа Конференции. Членами жюри могут быть руководители методических объединений учителей-предметников, опытные педагоги Учреждения, преподаватели других образовательных учреждений, методисты территориального управления;

1.7.1. Эксперты жюри не должны представлять интересы участников Конференции. В случае, если эксперт находится в профессиональных или родственных отношениях с участником Конференции, которому предстоит защита работы, то он должен проинформировать об этом экспертную группу и не принимать участие в экспертизе исследовательской работы и в оценивании публичной защиты участника Конференции.

1.8. Жюри школьного этапа Конференции

- 1.8.1. проводит экспертизу исследовательских работ, представленных к участию в Конференции на предмет соответствия требованиям, определенным настоящим Положением;
- 1.8.2. формирует в зависимости от количества и тематики представленных работ подсекции;
- 1.8.3. оценивает работы участников Конференции в процессе публичной защиты;
- 1.8.4. определяет победителей и призеров школьного этапа Конференции;
- 1.8.5. представляет в школьный оргкомитет отчет о результатах проведения Конференции.

2. Порядок проведения школьного этапа Конференции

- 2.1. Конференция организуется по секциям естественнонаучного, технического, гуманитарного профиля, исходя из количества представленных работ.
- 2.2. На Конференцию представляются работы следующих видов:
 - 2.2.1. информационно– реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой – либо проблемы;
 - 2.2.2. проблемно–реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;
 - 2.2.3. реферативно – экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Работа участника нацелена на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента;
 - 2.2.4. описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.

Для участия в Конференции могут быть рекомендованы работы всех видов. Работа может быть выполнена индивидуально или творческой группой, которая, как правило, включает не более 2-3 человек.

3. Требования к оформлению и защите работ.

- 3.1. Чистовой вариант работы набирают на персональном компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – полуторный. Распечатанный на листах белой бумаги формата А4, с одной стороны. Поля: слева – 25мм, справа – 10мм, снизу и сверху – по 20мм.
- 3.2. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежи и т.п.), которые выполнены черной пастой.
- 3.3. Нумерация страниц сквозная, включая приложения.
- 3.4. На титульном листе указывается тема работы, вид работы, сведения об авторе (фамилия, имя, школа, класс), сведения о руководителе или научном консультанте.
- 3.5. На первой странице помещается оглавление (введение, название раздела, глав, параграфов, заключение, список используемых источников, приложений и т.п. с указанием номера страницы).
- 3.6. Во введении характеризуется цель и задачи работы, история вопроса (анализ используемой литературы), методика исследования. В отдельных главах (частях) «основной части» излагается содержание работы. Заключение содержит выводы и характеристику перспектив дальнейшей работы над темой (проблемой).
- 3.7. Завершается работа списком используемой литературы (в алфавитном порядке). Желательно, чтобы на всю литературу, перечисленную в списке, в тексте работы имелись ссылки.

3.8. В приложении могут быть представлены фотографии, схемы, графики, копии архивных документов и т.п. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы должны быть ссылки на приложения.

3.9. Текст работы и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуется скоросшиватель и пластиковые файлы). К текстовой работе прилагается вариант в электронном виде.

3.10. Участники конференции, чьи работы допущены к публичной защите, выступают с 7-10 минутным выступлением по существу полученных результатов. Желательно устное выступление сопровождать презентацией (не более 10 - 15 слайдов). В сообщении докладчика должны быть освещены следующие вопросы:

- Название работы, авторский коллектив и база, где проводились исследования;
- Причины, побудившие автора заняться данной проблемой;
- Краткая характеристика литературы вопроса, методики исследования.

4. Рекомендуемые критерии оценки научно-исследовательских работ.

- Актуальность и новизна предлагаемых решений, сложность темы (5,10,20 б.);
- Объем разработок и количество предлагаемых решений (5,10,20 б.);
- Реальность и практическая ценность (5,10 б.);
- Уровень самостоятельности учащегося (10,20 б.);
- Качество оформления научной работы (5,10,20 б.); Критерии оценки презентации научно-исследовательской работы.
- Качество презентации (5,10,20 б.);
- Проявление глубины и широты знаний по излагаемой теме (5,10,20 б.);
- Проявление глубины и широты знаний по данному предмету (5,10,20 б.);
- Ответы на вопросы педагогов, учащихся (5,10,20 б.);
- Оценка творческих способностей докладчика (5,10,20 б.);
- Субъективная оценка деловых качеств докладчика (5,10,20 б.);

Итоговая отметка по научной работе (балл): -180-220 б. – отлично 120-175 б. – хорошо - 90-115 б. – удовлетворительно.

5. Подведение итогов

Итоги конференции подводит экспертный совет. Все решения экспертного совета протоколируются, подписываются председателем и одним членом жюри. Победители и призеры Конференции награждаются грамота и дипломами. Победители школьного этапа Конференции являются участниками следующего окружного этапа НПК школьников.