

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Русская Борковка  
имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова  
муниципального района Ставропольский Самарской области**

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
от 30.09.2020 г.  
Председатель ПС

---

А.В. Миронова

**УТВЕРЖДАЮ**

к использованию в ГБОУ  
СОШ с. Русская Борковка  
Приказ № 121/1  
от 30.09.2020г.  
Директор

---

А.В.Миронова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о деятельности  
по профилактике детского дорожно -  
транспортного травматизма**

**ГБОУ СОШ с. Русская Борковка**

## **1. Общие положения.**

- 1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.
- 1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ школа руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 1.3. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами школы.
- 1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками школы совместно с сотрудниками ГИБДД, работниками отделений профилактики правонарушений несовершеннолетних, участковыми уполномоченными милиции, органов управления образованием, представителями средств массовой информации и общественных объединений.

## **2. Цели и задачи.**

- 2.1. Цель: обучение учащихся правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.
- 2.2. Задачи:
  - 2.2.1. Создание системы работы в школе по профилактике ДДТТ, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.
  - 2.2.2. Создание условий для:
    - формирования компетенций учащихся как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;
    - 2.2.2. формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;
    - 2.2.3. формирования внутренней мотивации учащихся ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, чтобы они выполняли ПДД не под внешним давлением, а через знание и понимание необходимости их точного соблюдения;
    - 2.2.4. вовлечения наибольшего числа учащихся к деятельности по профилактике ДДТТ.

## **3. Структура и направления деятельности.**

- 3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в школе организуется директором в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий заместителя директора по воспитательной работе, инструктора по безопасности дорожного движения, классных руководителей, преподавателей ОБЖ, библиотекаря.
- 3.2. Основные направления деятельности:
  - *Образовательное.* Организация урочной деятельности учащихся по ПДД.
  - *Воспитательное.* Развитие системы внеурочных мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.
  - *Аналитическое.* Анализ причин нарушений ПДД учащимися и их участия в ДТП. Отслеживание результативности обучения учащихся и работы всех участников образовательного процесса с помощью системы мониторинговой деятельности администрации Учреждения.
  - *Методическое.* Совершенствование содержания, форм и методов учебной деятельности и внеклассной работы через отбор, систематизацию, апробацию

методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

- *Организационное.* Совершенствование учебно-материальной базы.

#### **4. Содержание деятельности**

4.1. Совместно с подразделением ГИБДД составление плана совместных профилактических мероприятий на учебный год.

4.4. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД

4.1.7. проведение профилактических мероприятий:

– Акция «Внимание - дети!» (август-сентябрь, май-июнь);

– Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы письменных работ, газет и журналов, рисунков и комиксов, фоторабот, компьютерных мультимедийных проектов (январь-апрель);

– Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо» (апрель-май);

– Профилактические мероприятия по ПДД с детьми в оздоровительном лагере при школе (июнь) и д

4.2.1. К началу нового учебного года издание приказа о назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ.

4.2.3. Организация обучения учащихся ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках урочной деятельности с ведением записей в классных журналах, поурочным планированием.

4.2.4. В начале учебного года разрабатывают схемы индивидуального маршрута к школе для всех учащихся начальных классов с обязательной проработкой указанного маршрута с каждым ребенком.

4.2.5. При организации выездов учащихся на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы Учреждения проведение инструктажа по ПДД с учащимися и педагогами с обязательной записью в журнале по технике безопасности

4.2.6. Организовывать внеклассную работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы). Сценарии мероприятий оформлять в наблюдательное дело. Учителя начальных классов ежедневно на последнем уроке проводят трехминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД, обращая внимание детей на погодные условия.

4.2.7. Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей начальных классов

4.2.8. Оформлять стенд «Мы пешеходы», уголок по безопасности дорожного движения в каждом кабинете начальных классов.

4.2.9. В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения принимать зачеты или проводить тестирование учащихся. Результаты мониторинга обобщать и анализировать.