

Согласовано.
Председатель Управляющего совета

А.Р.Чижов
15.03.2021г.

Утверждаю.
Директор ГБОУ

А.В.Миронова
15.03.2021г.

Отчет

о результатах самообследования
ГБОУ СОШ с.Русская Борковка
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. [Общая характеристика ОУ](#)
2. [Цели и результаты развития ОУ](#)
3. [Содержание и технологии образовательного процесса.](#)
4. [Ресурсы образовательного процесса.](#)
5. [Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ](#)
6. [Внешние связи и имидж ОУ.](#)
7. [Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.](#)
8. [Формы обратной связи.](#)

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ.

№	Направление/ Наименование показателя	Значение
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Русская Борковка имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова муниципального района Ставропольский Самарской области
1.2.	Учредители	Учредителем Учреждения является Самарская область. - Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области. - Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области. - Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области.
1.3.	Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
1.4.	Месторасположение	сельское
1.5.	Адрес ОУ	445141, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, с.п. Тимофеевка, с. Русская Борковка, ул. Куйбышева, 44
1.6.	Телефон/ факс	(8482) 391798
1.7.	Сайт ОУ	http://www.rborkovka-sch.cuso-edu.ru/
1.8	Электронная почта	r_borkov_sch@mail.ru
1.9	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	СП ГБОУ СОШ с. Подстепки ЦВР «Спектр»
1.10	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	ДЮСШ № 1, Спортклуб «Союз»
1.13	Наличие спортивных площадок по месту жительства	<ul style="list-style-type: none"> • Футбольное поле • волейбольная, баскетбольная площадки • полоса препятствий • спортивная площадка дошкольного отделения
1.14	Наличие дошкольных образовательных	Структурное подразделение – дошкольное отделение (д/с «Кораблик»)

учреждений	
------------	--

1.2. Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их личностных склонностей, способностей, возможностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Организационная структура управления ГБОУ СОШ с. Р. Борковка направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности

Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

В создавшейся современной ситуации, когда государство предъявляет повышенные требования к качеству образования, модернизация управления образованием становится неизбежной.

Вследствие этого, в нашей школе изменились подходы и структура управления школой.

	<i>Администрация</i>	<i>Общественное участие в управлении образованием</i>
<i>Уровни управления школой</i>	Управляющий Совет школы	
	Директор	Педагогический совет
	Заместители директора	Методический совет
	Педагоги	Совет трудового коллектива Методические объединения
	Обучающиеся	Детские объединения
	Родители	Управляющий совет Родительский комитет

В организационной структуре на всех управленческих уровнях представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители ШМО), так и различные общественные субъекты (председатель ПК, председатель Совета школы), что необходимо для эффективного управления школой.

Пятый год работает Управляющий совет. В него вошли 13 человек: представители родителей, педагогов и учащихся 3 ступени.

Работа Управляющего Совета проводилась согласно плану. Управляющий совет совместно с администрацией школы определял:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контролировал деятельность школы в целом и отдельных ее подразделений;

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

В школе работает трудолюбивый, доброжелательный, творческий коллектив. Достаточно высокий уровень квалификации педагогов, отсутствие текучести кадров, ориентация на принципы гуманистической педагогики позволяет коллективу стабильно и интересно работать.

1.3. Характеристика состава обучающихся и воспитанников

1.3.1. Социальная характеристика

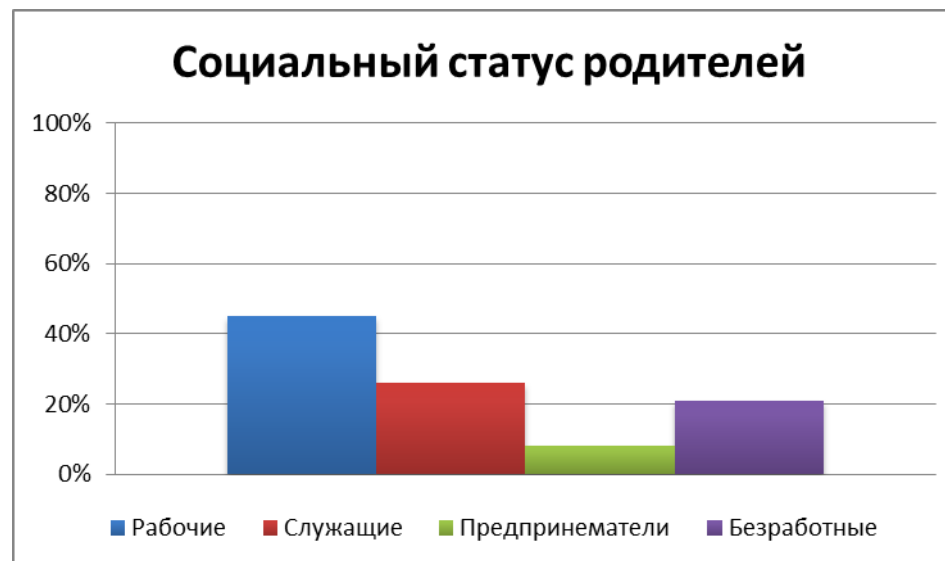
	2017 -2018	2018 -2019	2019 -2020
Число обучающихся и воспитанников, из них:	312	322	329
сирот	0	0	0
опекаемых	1	3	3
детей-инвалидов	2	2	2
подвозится школьными автобусами	21	21	21
Обучающихся на дому	1	1	1
Состоят на учете в ПДН	0	0	0
На школьном профилактическом учете	1	1	0
Неполных семей/ в них детей	46/58	49/56	50/56
Многодетных семей/ в них детей	40/127	44/134	44/134
Неблагополучных семей/ в них детей	2/4	1/2	1/2

1.3.3. По классам обучения

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Дошкольное отделение	48	48	48
Школа			
1	42	30	36
2	41	38	36
3	20	45	42
4	42	20	44
1 - 4	145	133	158
5	46	43	23
6	23	47	41

7	27	27	6	47
8	33	30		25
9	30	33		27
5 – 9	157	180		163
10	6	5		6
11	4	4		2
10 - 11	10	9		8
Всего:				
	2/48	2/48		2/48
	16/312	16/322		16/329
Средняя наполняемость классов	19,5	20		20,5

Анализ таблицы показывает, что в школе на протяжении последних лет сохраняется или увеличивается количество классов. Также остается неизменной средняя наполняемость классов – 19 - 20 человек. С января 2009г. функционирует дошкольное отделение (2 группы детей 3 – 7 лет). Благодаря стабилизации демографической ситуации в стране, в последние годы в школу начался приток детей младшего школьного возраста, в связи с чем происходит увеличение контингента учащихся.



Анализ статистических данных в графиках показывает, что в основном в школе обучаются дети из благополучных и социально защищенных семей. Общая численность социально-незащищенных детей составляет 20 % от общего количества обучающихся.

Наблюдается стабильное увеличение численности детей из многодетных семей, что составило 22 % семей от общего контингента учащихся. Все учащиеся, оказавшиеся в тяжелой жизненной ситуации, получают социальную поддержку и помощь, около 80 % родителей имеют постоянную работу и источник дохода. В 2020 году незначительно увеличился процент малообеспеченных семей.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.

1.4.1. Текущее ученическое состав

	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
Число обучающихся выбывших из школы, из них:	32	29	25
В другие ОУ г.о. Тольятти, Жигулевска, Самара	13	17	16
В другие ОУ Самарской области			3
В другие ОУ за пределы Самарской области	6	3	1
В другие ОУ за пределы РФ	13	9	5
Число обучающихся прибывших в школу, из них:	24	37	27
Из ОУ г.о. Тольятти, Жигулевска	13	10	21
Из ОУ Самарской области	4	1	
Из ОУ за пределами Самарской области		11	2
Из ОУ за пределами РФ	7	15	4

2. Цели и результаты развития ОУ

В 2019– 2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по проблеме «Создание условий для формирования способностей обучающихся, обеспечивающих адаптацию личности в условиях рынка труда».

Цель: «Становление самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками».

ЗАДАЧИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

Для сохранения здоровья обучающихся:

- ✓ Создание школьной здоровьесберегающей среды;
- ✓ Организация более эффективной работы школьной столовой, обеспечение горячим питанием 100 % учащихся школы;
- ✓ Организация уроков с учетом требований к здоровьесбережению;
- ✓ Организация спортивно-оздоровительной работы.

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

- ✓ Повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда;
- ✓ Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы;
- ✓ Активнее использовать современные образовательные технологии обучения;
- ✓ Внедрять здоровьесберегающие технологии и компетентностный подход в образовательную деятельность;
- ✓ Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса;

Для совершенствования воспитательной системы школы:

- ✓ Более эффективное исполнение функций классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству;
- ✓ Значительное расширение сферы дополнительного образования;
- ✓ Улучшение материальной базы дополнительного образования и внеклассной работы школы;
- ✓ Активизация и координация работы школы по защите прав детства и работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

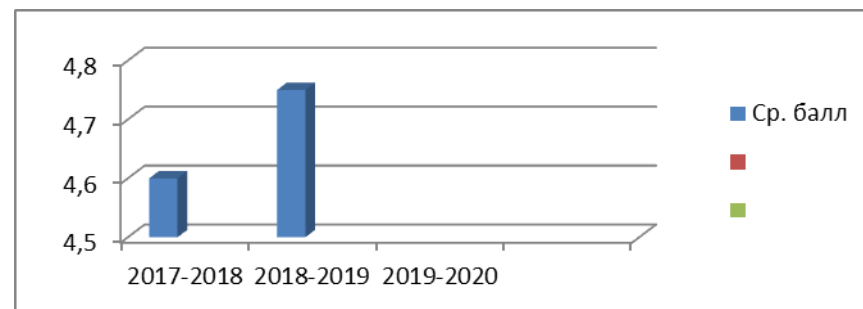
• **Результаты учебной деятельности.**

Реализуя задачи, обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения на уровне требований государственного стандарта, обеспечение удовлетворения образовательных потребностей учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, педагогический коллектив добился следующих результатов:

Результаты ЕГЭ

Математика (базовый уровень)

Учебный год	Кол-во учащихся	Оценки		Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»			
2017-2018	7	4	3	100	100	4,6
2018-2019	4	3	1	100	100	4,75
2019-2020	4	Не проводилась				



Математика (профильный уровень)

Год	Количество учащихся	Средний балл	Динамика
2017-2018	3	50,3	
2018-2019	-	-	-
2019-2020	2	64	+13,7

Русский язык

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

Год	Количество учащихся	Средний балл	Динамика
2017-2018	7	75,7	+ 2,9
2018-2019	4	64	-11,7
2019-2020	4	75	+11



Успеваемость по школе на конец 2019-2020 учебного года

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	57,9
2б	100,0	68,4
3а	100,0	60,9
3б	100,0	52,6
4	95,5	59,1
1- 4 кл.	99,0	59,8
5а	95,5	40,9
5б	100,0	36,8
6а	100,0	39,1
6б	100,0	31,8
7	92,6	33,3
8	100,0	34,5
9а	100,0	52,9
9б	100,0	25,0
5- 9 кл.	98,3	36,6

	10	100,0	0,0
	11	100,0	100,0
10-11 кл.		100,0	80,0
Итого		98,6	45,7

Сравнительные результаты обучения по школе за последние три года (на конец учебного года)

Год	Кол-во уч-ся	отличники	«4» и «5»	Не успевают	% успеваемости	% качества знаний	Получили аттестат	
							9 кл	11 кл
2017-2018	299	17 (6,6%)	107 (41,7%)	0	100	48	26	7
2018-2019	315	21 (7,7%)	112 (41%)	0	100	48,7	30	4
2019-2020	313	13 (7,7%)	116 (41%)	0	98,6	45,7	33	4

ВЫВОДЫ:

- Успешно освоили обязательный минимум содержания образования 98,6% обучающихся;
- По итогам года в школе 4 неуспевающих учащихся (4, 5, 7 классы);
- 33 выпускника 9 класса и 4 выпускника 11 класса завершили обучение и получили аттестаты об образовании;
- Результаты ЕГЭ имеют положительную динамику.
- Уровень качества знаний по школе снизился на 2 %.
- Обучающаяся 11 класса Давыдова Эльвира награждена медалью «За особые успехи в учении».

В рамках выполнения программы работы с одаренными детьми были организованы и проведены школьные туры олимпиад по всем предметам учебного плана.

В школьном туре олимпиады приняли участие все классы основной и старшей ступени обучения, а также учащиеся 4-х классов. Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах составило 93% (некоторые дети принимали участие сразу в нескольких предметных олимпиадах). Из общего числа участников победителями школьного тура предметных олимпиад стали 61 учащийся.

Все они приняли участие в окружном туре предметных олимпиад.

Призерами окружного этапа стали 14 учащихся.

	Предмет	Класс	Фамилия	Имя	Ф.И.О. преподавателя	результат
1	английский язык	11	Биктагирова	Александра	Сердюкова Д.В.	призёр
2	биология	7	Абушкевич	Сарвил	Варламова Е.А.	победитель
3	биология	9	Гринько	Руслана	Варламова Е.А.	призёр
4	биология	9	Мехманов	Имрон	Варламова Е.А.	призёр
5	биология	10	Сюсюкин	Иван	Варламова Е.А.	призёр
6	география	7	Ластухин	Артемий	Варламова Е.А.	призёр
7	литература	7	Юдина	Вероника	Пивень Н.В.	призёр
8	литература	7	Карпухина	Дарья	Пивень Н.В.	призёр
9	литература	7	Семькина	Виктория	Пивень Н.В.	призёр
10	литература	9	Тихонова	София	Пивень Н.В.	победитель
11	обществознание	7	Ластухин	Артемий	Сосновый В.Ф.	призёр
12	обществознание	9	Ануфриева	Мария	Сосновый В.Ф.	призёр
13	русский язык	7	Карпухина	Дарья	Пивень Н.В.	призёр
14	русский язык	7	Аникин	Артем	Пивень Н.В.	призёр

Два обучающихся стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиада школьников: Тихонова С. (9 класс) по литературе и Гринько Р. (9 класс) биологии.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной недели, три класса (2а, 3а, 3б) – во вторую смену.

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, число уроков в день: в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х. В соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов 35 мин. и для 5 – 11 кл. – 40 мин. Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются:

- на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся;
- на дополнительные занятия двигательной активности;
- на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной деятельности.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2-м - до 1,5 ч., в 3 - 4-м - до 2 ч., в 5 - 6-м - до 2,5 ч., в 7 - 8-м - до 3 ч., в 9 - 11-м - до 4 ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19).

В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Учебный план предусматривает различные формы получения образования:

- Классно-урочная форма;
- Индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям);
- Интегрированное обучение.

Занятость детей во внеурочной деятельности дополнительном образовании

	ДДЮТ, «Планета» ДЮСШ №1, №5 Д/С «Волгарь»	Спортклуб «Союз», УСК «Олимп» ФОК Танцевальны е студии	ЦВР «Спектр»	школа	школа	школа	школа	школа	%
Круж	Курсы по предметам;	Бокс Тхэ-квондо	Агенты 01 Кванториум	«Умники и умницы»	ОПК «Мир	«Химия и жизнь» «Веселая	«Предпрофиль»	«Веселые старты»	

ок	ИЗО и ДПИ; Музыка; Волейбол Рукопашный бой Гандбол Футбол	Гимнастика Бассейн Рукопашный бой Танцы	Маленькие актеры Клуб безопасного движения	«Юный эколог» «Первые шаги в английский»	конструирова ния» В мире прекрасного	математика» «Занимательный рус.яз.» «Академия естественных наук» История Самарского края	«Общество ОГЭ» «Инфознай- ка» Цифровая гигиена	«Ритмика» «ПДА»	
1а	4	0	0	0	18	0	0	18	100
1б	4	1	0	0	18	0	0	18	100
2а	3	3	15	21	21	21	0	21	100
2б	3	2	1	21	21	21	0	21	100
3а	2	4	6	20	20	20	0	20	100
3б	7	3	15	20	20	20	0	20	100
4	5	4	0	21	21	21	0	21	100
5а	3	4	7	0	22	23	23	23	100
5б	9	5	6	0	23	23	23	23	100
6а	7	2	1	0	23	23	23	23	100
6б	4	3	1	0	23	27	27	27	100
7	7	2	15	0	27	27	27	27	100
8	5	3		0	28	28	28	28	100
9а	6	4	0	0	0	16	16	16	100
9б	3	2	0	0	0	17	17	17	75
10 - 11	4	4	0	0	0	0	0	0	75
Всего	76	46	67	103	224	188	159	224	97

Динамика учета учащихся на ВШУ и ОДН

Год	ВШК и ПДН	Начало	Конец
2017-2018	ВШК	2	1
	ПДН	1	0
2018-2019	ВШК	1	1

	ПДН	0	0
2019-2020	ВШК	0	0
	ПДН	0	0

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что за последний год на внутришкольном учете и в ПДН не стоит ни одного учащегося.

Уменьшение количества детей, состоящих на внутришкольном учете и в ПДН показывает необходимость продолжать работу по профилактике правонарушений и усиливать контроль со стороны

Результат внеурочной деятельности

Учащиеся школы под руководством учителей принимают участие во многих конкурсах разного уровня. В этом году результатов достигли не только на окружном, но и на областном уровне.

Наша школа участвует во всех традиционных районных конкурсах и в прошедшем году наши учащиеся показали хорошие

Участие в мероприятиях

родителей. Школа не скрывает своих трудностей ради хороших показателей, а расширяет направления воспитательной деятельности и особенно профилактики правонарушений среди учащихся.

результаты в конкурсах по профилактике ДДТТ в разных номинациях и в литературных конкурсах. Школьная футбольная команда занимает призовые места не только между школами в районе, но и в области.

Наименование мероприятия, конкурса.	Уровень	Дата	ФИО ребенка	Место	ФИО педагога
ВКС	Районный	Сентябрь	Тихонова София Александровна	Участие	Пивень Наталья Витальевна
ВКС	Районный	Сентябрь	Аникин Артем Игоревич	Участие	Пивень Наталья Витальевна
ВКС	Районный	Сентябрь	Норова Азиза Умаровна	Участие	Розадеева Виктория Рудольфовна
Всероссийская социальная акция «Здоровое питание-залог активного долголетия»	Область	07.10.2019	Давыдова Эльвира Иршатовна	Победитель	Лигостаева Людмила Николаевна Белова Нина Ивановна
Соревнования по мини - футболу «Мини -футбол - в школу» Мальчики 2006-2007г.р.	Район Зональные Область	9.12.2019	Команда: 1Ражаббоев Бобуржон 2Шераков Субханали Амоналиевич 3Шкирко Иван Станиславович 4Лупика Антон Сергеевич 5Назаренко Богдан Владимирович 6Мирзоев Вугар Надир	1 1 3	Палагин Дмитрий Отариевич

			оглы 7Мусаев Нутвели Дашгын оглы 8Соловьёв Егор Олегович 9 Мусаев Насими		
Конкурс чтецов, посвященный историческому Параду 7 ноября 1941 года в г.Куйбышеве «Солдатская слава»	Окружной	15.10.2019	Минибаева Камилия Радиковна	3	Пивень Наталья Витальевна
Конкурс чтецов, посвященный историческому Параду 7 ноября 1941 года в г.Куйбышеве «Солдатская слава»	Окружной	15.10.2019	Ромашова Светлана Алексеевна	2	Пивень Наталья Витальевна
«Елка безопасности»	Районный	Районный	Ануфриев Александр Кривов Алексей	1 место	Минибаева Гульназ Рякибовна
«Елка безопасности»	Районный	Районный	Чижов Захар	3 место	Минибаева Гульназ Рякибовна
Фестиваль «Ступеньки к звездам»	Районный	7/02/2020	Солихов Фаридун	1 место	Сибгатуллина Альбина Ахсановна
Фестиваль «Ступеньки к звездам»	Районный	7/02/2020	Солихова Дилноза	1 место	Сибгатуллина Альбина Ахсановна
<i>Всероссийская олимпиада школьников (литература)</i>	<i>Региональный</i>	<i>январь</i>	<i>Сюсюкина Анастасия, 11кл.</i>	<i>Участие</i>	<i>Розадеева В.Р.</i>
<i>Всероссийская олимпиада школьников (биология)</i>	<i>Региональный</i>	<i>январь</i>	<i>Сюсюкин Иван, 9а кл.</i>	<i>Участие</i>	<i>Варламова Е.А.</i>
Всероссийский конкурс рисунков «День Победы	<i>Всероссийски</i> <i>й</i>	<i>январь</i>	Чаплагин Иван	Участие	Масленникова Е.А.

твоими глазами» (дистанционно)					
Экологический диктант 2020 (Дистанционно)	Всероссийский	21.03.20	Сюсюкин Иван 9 а	Участник, сертификат	Варламова Е.А
Всероссийская олимпиада Сириус” по биологии	Всероссийская (дистанционно)	апрель 2020	5,6,7,8,9 классы	Участие	Варламова Е.А.
Муниципальный этап областного литературного конкурса стихотворений “Солдатская слава”	Муниципальный	2020	Ромашова С., Минибаева К. 9 кл	2 место 3 место	Пивень Н.В.
XX Областной конкурс школьных Кирилло- Методиевских чтений «Культура, вера и родное слово- духовная сила Отечества»»	областной	2020 апрель	Минибаева К., Ромашова С. 9 кл	Участие	Пивень Н.В.
XX Областной конкурс школьных Кирилло- Методиевских чтений «Культура, вера и родное слово- духовная сила Отечества»»	областной	2020 апрель	Давыдов Руслан, 7 кл. Норова А., 11 кл	Участие Участие	Розадеева В.Р.
Муниципальный этап Творческих проектов (комиксов) “Безопасная дорога глазами детей”	муниципальный	2020 февраль	Мусаева Я., 8 класс	Диплом 1 ст.	Пивень Н.В.
Областной конкурс изобразительного и декоративно- прикладного искусства «РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ»	областной	февраль 2020	Григорьева Е., Мочалов М.	Участие	Тонкачева Д.Л.
Областной конкурс изобразительного и	областной	февраль 2020	Вернигора Д.М.	Участие	Минибаева Г.Р..

декоративно-прикладного искусства «РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ»					
Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ»	областной	февраль 2020	Мизина М. А. Чап лагина В. Солихова Д.	Участие Участие Участие	Сибгатуллина А.А.
Конкурс творческих работ “Безопасная дорога глазами ребенка”	окружной	февраль 2020г	Трынова С.	участие	Тонкачева Д.Л.
Конкурс творческих работ “Безопасная дорога глазами ребенка” “Новое поколение выбирает безопасность на дороге”	окружной	февраль 2020г	Гаврилова П.П.	участие	Тонкачева Д.Л.
Конкурс творческих работ “Безопасная дорога глазами ребенка”	окружной	февраль 2020г	Чижов З.А.	участие	Минибаева Г.Р.
Конкурс детских рисунков “Самарское знамя”	окружной	май 2020г	Григорьева Е., Гаврилова П.	участие	Тонкачева Д.Л.
Конкурс детских рисунков “Самарское знамя”	окружной	май 2020г	Кривов А.	участие	Минибаева Г.Р.
Региональный конкурс эссе “Почему нужно сохранять историческую память”	региональный	26 май 2020г	Норова А., Сюсюкина А., Истомина А. Давыдова Э. 11 кл.	Нет результат ов	Розадеева В.Р.

<i>Областной конкурс исследовательских работ учащихся образовательных учреждений «Военная техника Великой Отечественной войны» в номинации « Историческая справка»</i>	<i>Областной</i>	<i>май 2020</i>	<i>Сюсюкина А. 11 кл. Давыдова Э. 11 кл.</i>	<i>3 место</i>	<i>Розадеева В.Р</i>
<i>Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края» (дистанционно)</i>	<i>Всероссийский</i>	<i>Май 2020</i>	<i>Романова Виолетта, 7 кл.</i>	<i>Результат 10 июня</i>	<i>Масленникова Е.А.</i>

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Педагогический коллектив в своей работе стремится учесть современные тенденции развития системы образования. Изучение запросов социума, внедрение современных педагогических технологий, образовательных методик и других инноваций требует от школы изменения структуры и содержания образования:

- организация профильного обучения на III ступени;
- внедрение информационных, развивающих и здоровьесберегающих технологий;
- развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся важнейшая и приоритетная задача образовательного учреждения. В 2019/2020 учебном году работа по здоровьесбережению в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка велась согласно модели здоровьесберегающего пространства и программе здоровьесбережения «Здоровые дети – здоровая нация».

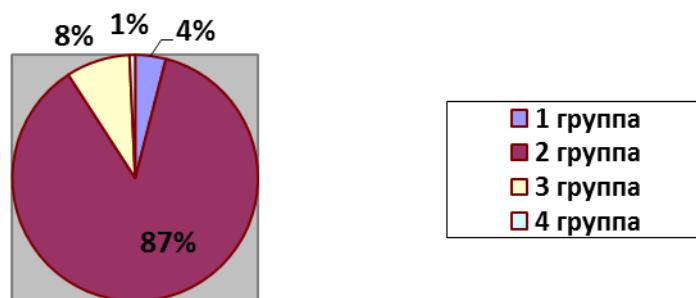
Мониторинг здоровья учащихся

Мониторинг здоровья учащихся осуществляется на основе:

- ✓ Диспансеризации и профилактического осмотра
- ✓ Показателям заболеваемости учащихся в течение года
- ✓ Данных общероссийского президентского теста
- ✓ Анализа медицинской документации

Данные диспансеризации и профилактического осмотра позволили выявить динамику распределения учащихся по группам здоровья.

Количество учащихся по группам здоровья



Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками

В ГБОУ СОШ с. Русская Борковка реализуется профилактическая программа «Профилактика правонарушений, отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ».

Задачи данной программы: формирование и развитие ответственной личностной позиции за своё здоровье и жизнь, информирование о последствиях отклоняющегося поведения, обучение неагрессивным социальным навыкам, создание и поддержание благоприятного психологического климата в школе, развитие школьного самоуправления через вовлечение учащихся в организацию общешкольных мероприятий, формирование у школьников отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления.

Классные руководители, зам.директора по ВР совместно с ПДН и ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» проводит семинары: «О вреде курения», «О вреде алкоголя» (ежемесячно).

В школе успешно реализуется программа «Здоровые дети - здоровая нация». Учащиеся школы принимали участие в спортивной жизни района: футбольные и хоккейные матчи, соревнования по легкой атлетике, волейбол.

У нас успешно реализуются профилактические программы: «НАШ ВЫБОР», «Навыки жизни», «Профилактика асоциальных явлений».

С 21-30 сентября прошла традиционная неделя здоровья, центральными событиями которой стали: кросс «Золотая осень» 5- 7 классы, «Веселые старты» 1-4 классы. В ходе областного осеннего антинаркотического марафона проведен конкурс рисунков и плакатов «Нет – вредным привычкам!». Для учащихся 8- 11 классов проведены правовые беседы на темы «Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков, распространение и употребление наркотиков». Участие в акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам!», «Кросс нации».

С 2005 года образовательное учреждение сотрудничает с ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа», который организует психолого-медико-педагогическое сопровождения образовательного процесса и педагогической деятельности учителя.

Психологи работают по схеме «психолог- учитель- родитель». Данная схема деятельности дает возможность, как учитывать развитие детей, так и создавать условия сохранения здоровья учащихся, способствует профилактике эмоциональных расстройств, позволяет снимать психологическое напряжение школьников, родителей, учителей.

При поддержке ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» в школе разработаны и реализуются на практике программы- тренинги, направленные на обеспечение психологической безопасности школьников:

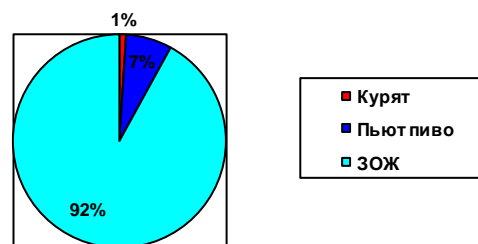
Программа « Как избежать конфликтов и наладить взаимоотношения с родителями».

Программа «Точка опоры», направленная на формирование положительной самооценки.

Программа групповых занятий « Профилактика вредных привычек».

Реализация данных программ создает в школе безопасную психологическую среду, способствует созданию благоприятной и комфортной атмосферы воспитания и обучения учащихся.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты по самооценке учащимися своего образа жизни в 2019-2020 учебном году.



(Источник: анкеты, тесты для учащихся, проведенные в 5 – 11 классах)

По итогам тестирования на раннее немедикаментозное выявление положительного отношения к ПАВ 8 класс показал результаты в пределах нормы.

Проходили акция «Мир – территория без наркотиков», традиционный месячник борьбы со СПИДом (01 ноября - 01 декабря 2018 г), круглый стол «ВИЧ - инфекция и СПИД» (9-11 класс), Всероссийский Интернет-урок антинаркотической тематики «Имею право знать!». Семинар «Школьное самоуправление, его роль в формировании толерантных установок в профилактике экстремизма и ксенофобии» проводила зам.директора по ВР.

Проводилась тематическая работа с педагогическим коллективом на МО классных руководителей «Об ответственности молодежи за распространение и изготовление наркотических средств и психоактивных веществ», круглый стол для учителей «Эффективные формы проведения антинаркотических мероприятий в школе», осуществлялись рейды в неблагополучные семьи.

Организация физкультурно – оздоровительной и спортивно–массовой работы в образовательном учреждении

В школе созданы все условия для двигательной активности учащихся. Учебный план, блок дополнительного образования, уроки, перемены, вторая половина дня, продуманы с учетом необходимой двигательной активности школьников.

С февраля 2013 года начал функционировать новый ФОК, который соответствует всем необходимым требованиям СанПиН для занятий спортом, укомплектован необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Это позволит расширить возможности образовательного учреждения в плане развития спортивно-оздоровительного направления.

По рекомендации ФЦВ в середине 3 и 4 уроков в классах проводятся пятиминутные физминутки, направленные на снятие утомляемости с плечевого пояса и зрения. Для учащихся начальной школы, силами учеников 9 и 10 классов, проводятся динамические перемены. Во второй половине дня учащиеся для начальной школы проводятся подвижные игры на свежем воздухе. Учащиеся второй и третьей ступени обучения посещают спортивный час. В школе работают спортивные секции: футбол, настольный теннис, подвижные игры, в зимний период времени лыжи, хоккей. Физкультурно - спортивная зона размещена на территории школьного стадиона. Спортивная зона оборудована.

Так же в марте прошла неделя «Мы за здоровый образ жизни», посвящённая международному дню борьбы с наркоманией.

Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

Мероприятия по ПДД и ПБ проходят в школе регулярно. В сентябре в школе проходила неделя гражданской обороны, «С дядей Степой в первый класс», в течение года работали команды ЮИД и ЮДП, участвовали в районных конкурсах по профилактике ДДТТ. В апреле проходил месячник по безопасности «День защиты детей»

В целях сохранения здоровья учащихся в школе систематически проводятся Дни здоровья и спорта. В мае учащиеся принимают участие в районном туристическом слете, где школьники учатся ориентироваться на местности, оказывать первую медицинскую помощь.

Рациональная организация образовательного процесса

С введением ФГОС, на всех ступенях образования в школе проводятся занятия по внеурочной деятельности, в которой также соблюдаются принципы здоровьесбережения и двигательной активности: программы «Ритмика», «Веселые старты», в первом классе «Пауза динамической активности». Соблюдается принцип смены занятий и отдыха во всех видах деятельности.

В ГБОУ СОШ с. Русская Борковка соблюдается здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил. На 1 место поставлены вопросы, связанные с предупреждением перегрузки учащихся, с пропагандой и организацией ЗОЖ, предупреждением вредных привычек, совместная работой семьи и школы, учитывающей уровень здоровья каждого ученика.

Администрация школы последовательно формирует здоровьесберегающее пространство с обязательным использованием здоровьесберегающих технологий. Руководствуясь методическими рекомендациями, законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», международной Конвенцией «О правах ребенка» и другими документами, администрация и педагогический коллектив школы проводит систематическую работу по реализации мер, направленных на сохранение здоровья:

- Снижению стрессовых ситуаций, конфликтности, количества заболеваемости детей;
- Воспитанию в учащихся культуры здоровья, потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье

Учащиеся нашей школы принимают активное участие во всех районных и окружных спортивных соревнованиях.

Вывод:

В результате соблюдения всех принципов здоровьесбережения при проведении уроков и в организации образовательного процесса, удалось, снизить некоторые показатели заболеваемости учащихся. В школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно - гигиенических условия. Большая работа по реализации здоровьесберегающих программ, профилактические беседы с учащимися, пропаганда здорового образа жизни, мониторинг здоровья учащихся и физического развития обеспечивают благоприятный микроклимат и способствуют предотвращению детского травматизма и распространению массовости заболеваний.

Федеральные требования к ОУ в части охраны здоровья

воспитанников в общем и целом выполняются.

Горячим питанием охвачены около 90% обучающихся 1-11 классов.

Состояние материально-технической базы системы безопасности.

В школе созданы все условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

На территории образовательного учреждения в целях обеспечения безопасности по всему периметру установлено металлическое ограждение (забор). Для прохода на территорию школы имеются 2 калитки.

Для сохранения жизни и здоровья детей, а также сохранности имущества администрацией района заключен контракт с частным охранным предприятием «Рота», сотрудники которого находятся на связи в постоянном (круглосуточном) режиме.

Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий осуществляется сотрудниками милиции и ГИБДД.

В школе создана система обеспечения противопожарной безопасности. Во всех помещениях школы имеются противопожарные датчики, которые объединены в единую автоматическую противопожарную сигнализацию, которая призвана оповестить о возникающем пожаре.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса осуществляется на основе нормативно-правовых документов.

Ежедневно администрация школы в целях обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей осуществляет контроль качества приготовления завтраков и обедов в столовой.

Несколько раз в день производится обход территории школы с целью выявления подозрительных предметов и нарушения правопорядка.

В школе создан уголок по противопожарной тематике, ведется регулярный контроль противопожарного состояния образовательного учреждения. Совместно с инспектором ГПН по г.о. Тольятти и м.р. Ставропольский постоянно проводятся все необходимые мероприятия, направленные на повышение противопожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ и практические мероприятия по формированию навыков поведения учащихся в экстремальных условиях.

Безопасность становится как насущной жизненной потребностью, обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения, а также важнейшим критерием качества подготовки выпускника к жизни. В связи с этим особую актуальность приобретает преподавание предмета Основ безопасности жизнедеятельности. В нашей школе этот предмет преподается интегрировано. В начальной школе основы безопасности жизнедеятельности преподаются в рамках таких предметов как окружающий мир, физическая культура. В основной школе предмет основы безопасности жизнедеятельности интегрирован в физическую культуру и биологию, в старшей школе преподавание основ безопасности жизнедеятельности связано с такими предметами как литература, история, обществознание, иностранный язык, физика, химия, физическая культура. Предмет основы безопасности жизнедеятельности имеет полное методическое и кадровое обеспечение.

Методическое и кадровое обеспечение предмета ОБЖ позволяет проводить практические занятия, направленные на отработку навыков поведения учащихся в экстремальных ситуациях.

Для учащихся начальной школы проводятся занятия по безопасности поведения на дороге. В школе традиционно проводятся тематические классные часы, пятиминутки, беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД направленные на предупреждение детского травматизма на дорогах, а также ДТП с участием детей.

Несколько лет подряд для учащихся начальной школы организуются автобусные экскурсии по изучению дорожной обстановки в районе расположения школы. Учащиеся основной и старшей школы принимают участие в общешкольной игре «Школа безопасности», районных мероприятиях «Безопасное колесо» и театрализованное представление команд ЮИД. С 2008г. в школе работает команда ЮИД, которая проводит рейды по безопасному маршруту в школу и агитационные мероприятия для начальной и основной школы. С 2015 года организована команда юных пожарных.

В школе созданы все условия для предупреждения травматизма. Школа развивается и работает в спокойной благоприятной обстановке. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью учащихся и педагогического коллектива за последние пять лет не возникало. В школе регулярно проводятся исследования психолого – педагогического состояния старшеклассников, анализ которого показывает, что большинство учащихся комфортно чувствуют себя в стенах школы:

Выводы: Все запланированные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности были выполнены в полном объеме. Весь персонал образовательного учреждения прошел подготовку по вопросам охраны труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Учащиеся чувствуют себя в школе в безопасности, комфортно.

Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом ориентированы на решение одной общей проблемы – повышение качества образования.

В ходе ВШК, в соответствии с планом решались следующие задачи:

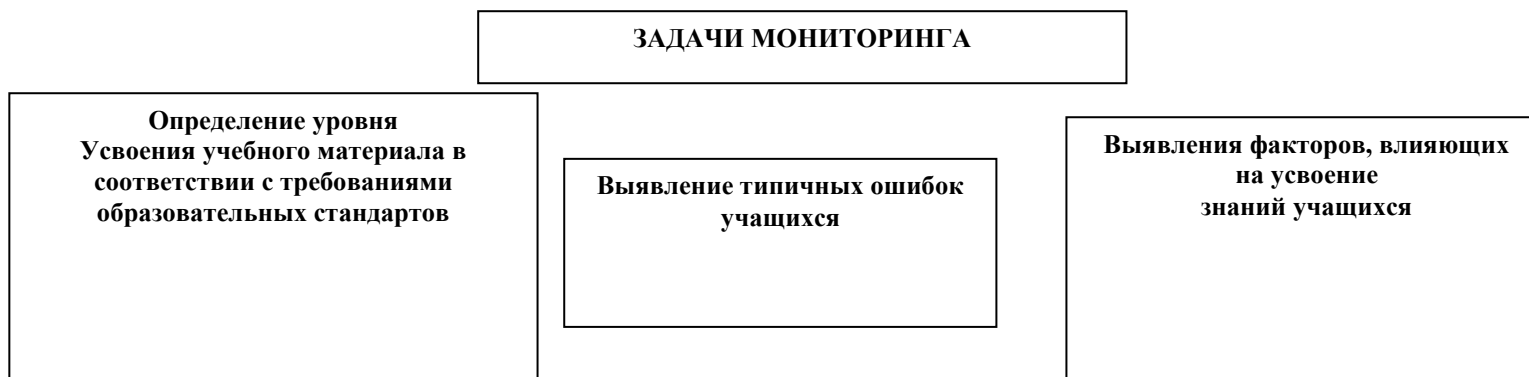
1. Повышение уровня образовательной подготовки учащихся.
2. Подготовленность учащихся к ГИА.
3. Повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда.
4. Расширение использования в учебном процессе инновационных педагогических технологий.
5. Совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов.

Внутришкольный контроль реализовывался через мониторинг знаний умений и навыков учащихся, посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями и родителями, педагогические советы, методические совещания, совещания при завуче и директоре, персональный контроль педагогической деятельности учителей, педагогическую диагностику и анкетирование.

1. Мониторинга знаний умений и навыков учащихся

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение минимума содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности администрации школы.

В течение года в соответствии с планом мониторинга на текущий учебный год осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана.



Отслеживание результатов учебной деятельности осуществлялось по четвертям (2-9 классы), полугодиям (10-11 классы), по итогам года. Наряду с внутришкольным контролем осуществлялся внешний мониторинг на уровне округа, региона.

Анализ результатов мониторинга позволил оценить подготовку учащихся по основным предметам учебного плана как удовлетворительную. Основная масса школьников владеет базовыми понятиями по всем предметам учебного плана.

2. Подготовка к ГИА.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив и администрация уделяли особое внимание подготовке учащихся 9, 11 класса к государственной итоговой аттестации. Подготовка осуществлялась на основе «Плана-графика подготовки к итоговой аттестации на 2019-2020 учебный год», плана ВШК, годового плана работы школы. В течение года были проведены административные диагностические контрольные работы по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору, учащиеся приняли участие во внешнем мониторинге по математике. Организована работа по изучению нормативных документов по подготовке и проведению ГИА, оказанию школьникам психологической помощи, поддерживалась постоянная связь с родителями учащихся. Для подготовки учащихся к ГИА администрацией школы, классными руководителями и учителями предметниками были задействованы все образовательные ресурсы.

По итогам проведения итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году можно сделать следующие

ВЫВОДЫ:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через собрания различного уровня (ученические, родительские);
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

- оценки, полученные выпускниками на экзаменах, в основном, подтверждают годовые отметки.
- результаты итоговой аттестации по математике имеют положительную динамику.

4. Ресурсы образовательного процесса

Важнейшим условием эффективности учебно-воспитательного процесса является уровень профессионализма и компетентности преподавательского состава, его способность к обучению.

Работу школы обеспечивают 25 сотрудников:

Руководящих работников – 3

Учителей - 17

Административно-хозяйственное отделение – 5 сотрудников.

Стратегическая задача школы - привлекать к педагогической деятельности молодежь, создавать в школе благоприятные условия для молодых учителей. В школе работают 5 молодых педагогов, четыре из которых являются выпускниками ГБОУ СОШ с. Русская Борковка.

Для молодых педагогов организовано наставничество, путем организации работы Школы молодого педагога, назначение наставников.

Педагогический коллектив школы стабилен. Текучести кадров нет. Вакансий нет.

Среди педагогического персонала (95 %) женщин.

Уровень образования

88% имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное (профильное) - 12 %.

Педагогические работники имеют следующие награды:

«Отличник народного просвещения» - 3 человека.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 человек.

По возрастному составу административные и педагогические работники распределяются следующим образом:

- до 30 лет- 5 человек (25%)

- 30-55 лет - 12 человек (60%)

- более 55 лет- 3 человека (15%)

Квалификационные категории

- Высшая квалификационная категория 1 (5,8%) педагогов,

- Первая – 6 педагогов (35%),

- остальные педагоги имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Одна из наиболее важных задач в деятельности администрации школы – повышении качества преподавания, обеспечение профессионального роста педагогов.

100 % учителей за последние 3 года прошли плановые курсы повышения квалификации и получили свидетельства о повышении квалификации.

2017-2018	2018-2019	2019-2020
8 человек	9 человек	9 человек

Курсовая подготовка проводится по следующим направлениям:

1. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).
2. Дистанционные технологии в деятельности педагога.
3. Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно-нравственному воспитанию.
4. Проектирование программы внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности в начальной школе.
5. Система работы с одаренными детьми в школе.
6. Конструирование учебных заданий по обществознанию при подготовке к ЕГЭ.
7. Формирование УУД у обучающихся с ОВЗ.

Помимо обучения по именованным образовательным чекам 100% педагогов прошли обучение по 6-8 направлениям на дистанционных платформах ЦОС, Единый урок.рф.

Материально-технические (в том числе учебно-методические) ресурсы образовательного процесса.

Анализ обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой:

Фонд учебников школы на конец 2019-2020 учебного года составляет 4301 экземпляр.

Процент обеспеченности образовательного процесса учебниками за счет фонда школы за 2019-2020 учебный год составляет 100%. Обеспеченность образовательного процесса методической литературой достаточная.

Расписание работы медиатеки и библиотеки

	Библиотека	Медиатека
понедельник	11.00 - 14.00	10.00-11.00
вторник	11.00 - 14.00	10.00-11.00
среда	11.00 - 14.00	14.00-16.00
четверг	11.00 - 14.00	10.00-11.00
пятница	11.00 - 14.00	14.00.-16.00

Количество точек свободного доступа:

Количество точек доступа		Количество уч-ся на 1 ПК
К Интернет	К компьютерной технике	18 чел.
21	21	

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

В
школе
1
кабине
т
инфор
матик
и, в
кото
ро
м
оборуд

овано 7 рабочих мест для учащихся, а также кабинет начальных классов, в котором доступно 13 нетбуков для учащихся и 1 ноутбук - для педагога, проектор мультимедийный, доска интерактивная, система контроля и мониторинга качества знаний, модульная система экспериментов, микроскоп, документ-камера, методическая, наушники, информационная литература по использованию данного оборудования.

Развивающие игры (конструкторы и др. по ЭОР) прилагаются к УМК Перспектива для учащихся, используются на переменах и во внеурочной деятельности для развития учащихся. Учителями осуществляется соблюдение сохранности оборудования. Учащиеся активно пользуются играми на переменах, до и после уроков, осваивают разные возможности конструирования и пользования играми. Все учителя используют в работе компьютерные презентации, задействуют учительский компьютер, проектор и экран. Посещение кабинета учащимися начальных классов ведется в соответствии с графиком.

Выводы:

1. Поставленное оборудование используется учителями практически на каждом занятии.
2. Процент использования оборудования вырос по сравнению с прошлым учебным годом, как по количеству, так и по эффективности использования.
3. Отмечено повышение интереса учащихся к учебной деятельности с использованием нового оборудования, использование которого позволяет значительно разнообразить учебную деятельность.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ГБОУ

тыс.руб

	Школа	СПДС	ИТОГО
Субсидия на государственное задание	16370,8	3208,5	19579,3
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	16370,8		16370,8
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		3208,5	3208,5
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	2793,1	272,4	3065,5
ВСЕГО:	19163,9	3480,9	22644,8

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	2020		
Общее образование			
Объем финансирования	19163,9		19163,9
Численность	322		322
Финансирование на 1 учащегося	59,52		59,52
Дошкольное образование			
Объем финансирования		3480,9	3480,9
Численность		48	48
Финансирование на 1 учащегося		72,51	72,51
Дополнительное образование			
Объем финансирования			

Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	2020		
Заработная плата	13279,9	2527,6	15807,5
Прочие выплаты	80	11,9	91,9
Начисления на оплату труда	4036	767	4803
Услуги связи	127,5	0	127,5
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	125,1	0	125,1
Прочие услуги, работы	1033,7	102,7	1136,2
Социальное обеспечение	22,6	0	22,6
Прочие расходы	15	0	15
Приобретение основных средств	28,7	0	28,7
Приобретение материальных запасов	415,4	71,7	487,1
ИТОГО:	19163,9	3480,9	22644,8

Информация по заработной плате

тыс.руб

	2020		
Фонд оплаты труда работников всего:	17315,9	3294,6	20610,5
Фонд оплаты труда педагогических работников	10194,6	1518,6	11713,2
Размер стимулирующей части ФОТ	2597,3	494,1	3091,4

Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	2020		
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности			0
<i>в том числе родительская плата</i>			0
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	0	0

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	2020		
Заработная плата		0	0
Прочие выплаты		0	0
Начисления на оплату труда		0	0
Услуги связи		0	0
Транспортные услуги		0	0
Коммунальные услуги		0	0
Аренда помещений		0	0
Услуги по содержанию имущества		0	0
Прочие услуги, работы			0
Социальное обеспечение		0	0
Прочие расходы			0

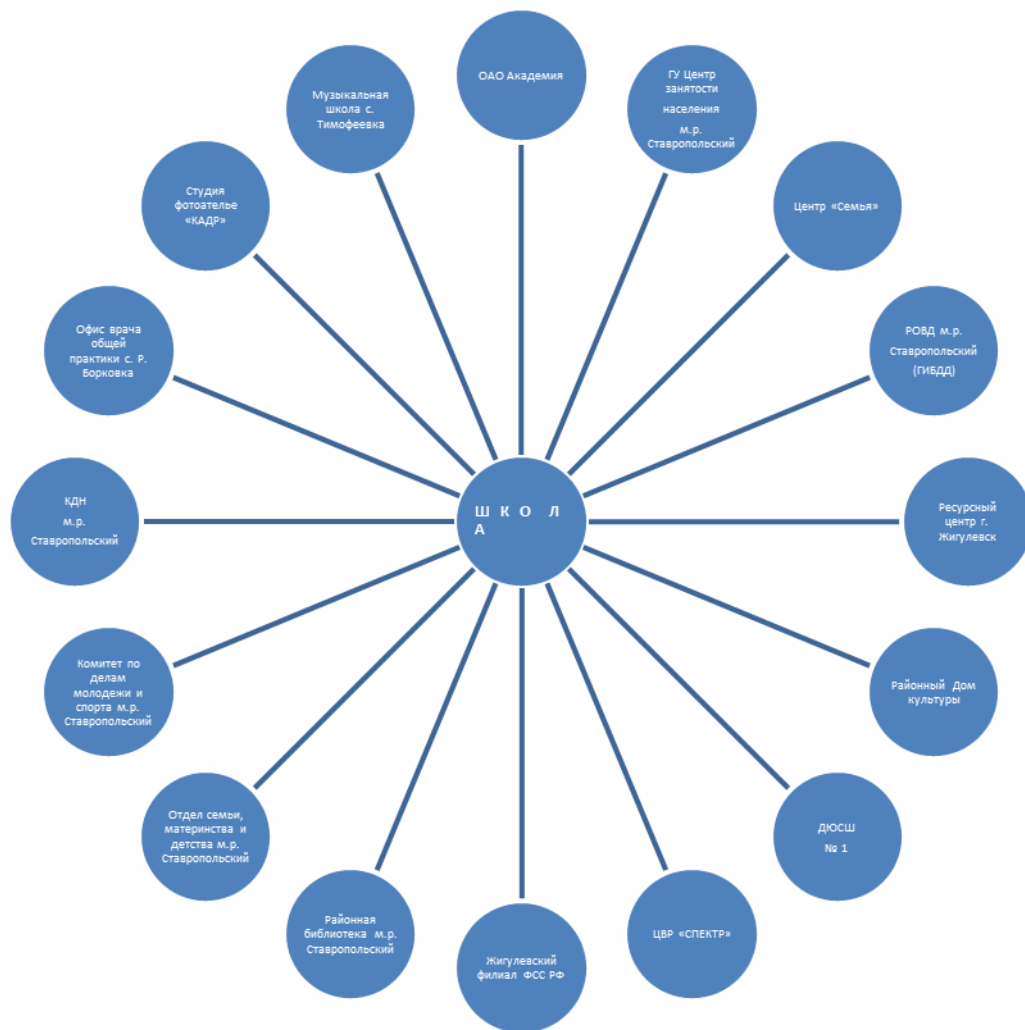
Приобретение основных средств		0	0
Приобретение материальных запасов			0
ИТОГО:	0	0	0

тыс.руб

	2020		
Бюджет учреждения	19163,9	3480,9	22644,8
Средства бюджетов разных уровней	19163,9	3480,9	22644,8
Внебюджетные средства	0		
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0	0,0	0,0

б
:
Внеш
ние
связи
и
имид
ж ОУ

Современная школа – это образовательное учреждение с развитыми внешними связями. Педагогический коллектив нашего школы взаимодействует с различными социальными институтами, благодаря которым обеспечивается научная, образовательная, воспитательная, досуговая и методическая поддержка учащихся и педагогических работников.



7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Таким образом, ГБОУ СОШ с. Русская Борковка успешно осваивает поставленные задачи по повышению качества образования, формированию системы непрерывного образования. Коллектив продолжает формировать опыт инновационных преобразований образовательного процесса. Достигнутые результаты показывают неполное соответствие поставленных целей и задач возможностям коллектива школы, ее

образовательным ресурсам. Анализ количественных и качественных показателей и индикаторов позволяет выделить следующие результаты деятельности образовательного учреждения за 2019 – 2020уч.год.

- целенаправленная работа по проблеме сохранения здоровья участников ОП;
- опыт взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями и социальными партнерами;
- положительная динамика уровня обученности, отсева учащихся;
- успешное функционирование системы преемственности;
- создание равных стартовых возможностей каждому ребенку при поступлении в школу;
- использование в ОП большей частью педагогического коллектива разных видов технологий: развивающего обучения, информационных технологий, в том числе с использованием сети Интернет, проектной и исследовательской деятельности;
- повышение уровня квалификации педагогических кадров;
- развитие материально-технической базы.

Современные условия и президентская инициатива «Наша новая школа» диктуют школе требование обращать самое пристальное внимание на проблему качества образования, сохранения и укрепления здоровья, сбережение и охрану жизнедеятельности детей, поэтому учебно - воспитательная работа в школе будет идти по следующим направлениям на улучшение качества образования:

- ✓ модернизация системы поддержки талантливой молодежи;
- ✓ развитие учительского потенциала;
- ✓ создание современной школьной инфраструктуры;
- ✓ реализация мер, направленных на сохранение здоровья.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Исходя из актуальности данной проблемы, школа продолжит работу над следующими целями и задачами:

Цель ОУ:

Формирование жизнеспособной личности и успешная социализации школьников.

Задачи:

1. Достижение обучающимися образовательных стандартов и нормативов.
2. Успешная социализация обучающихся, обеспечивающая участие в социально-позитивных инициативах и возможность предъявления собственной успешности (личностной, социальной).
3. Формирование навыков следования принципам безопасного и здорового образа жизни.

8. Формы обратной связи

Вопросы, замечания и предложения представителей целевых групп по публичному отчету и освещенным в нем аспектам деятельности ОУ можно направлять в письменном и электронном вариантах по всем указанным в первом разделе адресам.

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ № _____

Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации

ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

(наименование образовательной организации)

2020 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			

1.1	Общая численность учащихся	человек	329 человек	322 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	158 человек	133 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	163 человека	180 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8 человек	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	129 человек/ 46 %	133 человека/ 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводилась	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводилась	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75 баллов	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Не проводилась	4,75 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек /%	0 человек/%	0 человек/%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 человек/%	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 человек/%	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0 человек/%	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 человек/%	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности	человек	0 человек/%	0 человек/%

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	/%		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0 человек/%	3 человека/ 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	1 человек/25%	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	211 человек/ 93%	158 человек/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	101 человек/ 31 %	119 человек/ 37 %
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	11 человек/ 3 %	13 человек/ 4 %

1.19.2	Федерального уровня	человек /%	0 человек/ %	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	человек /%	человек/%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	8 человек/ 100%	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	8 человек/ 100%	4 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	329 человек/ 100%	322человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0 человек/%	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17 человек	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек /%	15 человек/ 88%	15 человек/ 88%

	высшее образование, в общей численности педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	15 человек/ 88%	15 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	2 человека/ 12%	2 человека/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	2 человека/ 12%	2 человека/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	7 человек/ 41 %	7 человек/ 41 %
1.29.1	Высшая	человек /%	1 человек/ 5,8%	2 человека/ 12%
1.29.2	Первая	человек /%	6 человек /35%	5 человек /29%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1	До 5 лет	человек /%	3 человека /18%	3 человека /18%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	3 человека 18/%	3 человека 18/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	5 человек /29%	6 человек /35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3 человека /15%	3 человека /15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек /%	20 человек/ 100%	20 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	20 человек/ 100 %	20 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/18 единиц	1/17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1/13 единиц	1/12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	329 человек/ 100%	322 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,2 кв. м	5,2 кв. м

УТВЕРЖДАЮ

Миронова А.В.

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

Директор

(должность)

15.03.2021 / _____

(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Чижов А.Р.

(Ф.И.О. согласующего лица)

Председатель Управляющего совета

(должность)

15.03.2021 / _____

(дата, подпись)

