

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Русская Борковка
имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова
муниципального района Ставропольский Самарской области**

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 30.08.2017г.
Председатель ПС

А.В. Миронова

УТВЕРЖДАЮ

к использованию в ГБОУ
СОШ с. Русская Борковка
Приказ № 121
от 30.08.2017г.
Директор

А.В. Миронова

**ПОЛОЖЕНИЕ
о Школе молодого педагога
ГБОУ СОШ с. Русская Борковка**

1. Общие положения

Школа молодого педагога является составной частью системы повышения квалификации учителей. В своей деятельности Школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», нормативными документами в области образования. Настоящее Положение регламентирует деятельность молодых специалистов с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж работы в сфере образования менее 3 лет.

Руководство работой «Школы молодого педагога» осуществляет куратор (заместитель директора по УВР).

2. Взаимосвязь с другими органами самоуправления

Устанавливает взаимосвязи с методическими объединениями, школьными творческими группами.

3. Цели и задачи

Цель: формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

3.1. Ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов в школе.

3.2. Становление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами, а также, между молодыми специалистами и опытными педагогами.

3.3. Приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности.

3.4. Удовлетворение потребности молодых учителей в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных профессиональных затруднений.

3.5. Помощь молодым учителям во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

3.6. Организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение различного уровня методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

4. Функции и обязанности «Школы молодого педагога»

4.1. Изучение деятельности начинающих преподавателей, выявление существующих проблем, ранжирование их по степени значимости для обеспечения качества образовательного процесса.

4.2. Обеспечение методической, информационной и других видов помощи в учебно-воспитательном процессе.

4.3. Организация обучения в различных формах для повышения качества образовательного процесса при адаптации начинающих преподавателей.

4.4. Обеспечение достаточного уровня готовности начинающих преподавателей к осуществлению учебно-воспитательного процесса с учетом специфики образовательного учреждения.

4.5. Диагностика и контроль деятельности начинающих преподавателей в период обучения, доведение до сведения обучающихся результатов диагностики и контроля, коллегиальное их обсуждение с соблюдением педагогической этики.

5. Права участников «Школы молодого педагога»

- 5.1. Вносить предложения по тематике работы школы.
- 5.2. Принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских.
- 5.3. Своим личным участием способствовать интересной и разнообразной работе объединения.
- 5.4. Использовать материальную базу образовательного учреждения для самообразования.
- 5.5. Получать консультативную помощь от педагогов-наставников.
- 5.6. Повышать свою квалификацию.

6. Организация управления

Для организации работы «Школы молодого педагога», назначается куратор, имеющий высшую или первую квалификационную категорию.

В годовой план работы «Школы молодого педагога» включаются график проведения занятий, график открытых уроков по определенной тематике. В течение учебного года проводится не менее четырех занятий, практический семинар.

К основным формам работы «Школы молодого педагога» относятся:

- круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение передового педагогического опыта.

7. Делопроизводство

- 7.1. Положение о «Школе молодого педагога»
- 7.2. План работы «Школы молодого педагога» на год.
- 7.3. Банк данных об учителях «Школы молодого учителя»: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, год окончания высшего учебного заведения).
- 7.4. Ежегодный отчет о работе «Школы молодого педагога».