

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
От 01.12.22
Председатель ПС

/А.В. Миронова/

УТВЕРЖДАЮ
к использованию
в ГБОУ СОШ
с. Русская Борковка
приказ № 175
от 01.12.22
Директор школы

/А.В. Миронова/

**Индивидуальный учебный план
для обучающихся с задержкой психического развития,
обучающихся индивидуально на дому по адаптированной общеобразовательной программе
основного общего образования
ГБОУ СОШ села Русская Борковка
5 класс
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка

Нормативные документы

1. Письмо федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
2. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2016 № МО-16-09-01 833-ту «Об организации обучения на дому».
3. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01 815-ту «Об организации обучения на дому».
4. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2016 № МО-16-09-01 815-ту «Об организации обучения на дому»
5. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 №711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (далее-ЗПР), обучающихся индивидуально на дому по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (далее-АООП НОО) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности и особенности психического развития.

В 2022-2023 учебном году в основной школе обучается индивидуально на дому 1 учащийся с задержкой психического развития.

Основанием для организации обучения по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования индивидуально на дому, является заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (от 30.11.2022), письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы и справка ВК (от 27.08.2019).

Предметные области и учебные предметы в учебном плане для обучающихся с ЗПР идентичны с включенными в учебный план основного общего образования, обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Помимо учебных предметов в учебный план для обучающихся с ЗПР включена коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Часть часов отведенных на изучение учебных предметов, выделяется на самостоятельное изучение.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими психокоррекционными занятиями и занятиями направленными на коррекцию речевых нарушений.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут. Индивидуальные коррекционные занятия носят безоценочный характер. Качество их усвоения осуществляется на основе диагностики в начале, середине и конце учебного года. Диагностику усвоения знаний, умений и навыков проводят педагоги, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Максимальные объёмы обязательной учебной нагрузки соблюдаются и регулируются расписанием уроков. Учебный план разработан для 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Знания обучающихся с ЗПР, переведенных на индивидуальное обучение на дому, систематически оцениваются. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводится журнал, где ведется учет занятий, содержание пройденного материала, количество часов, выставляются текущие отметки, отметки за четверть и учебный год.

Данные об успеваемости за четверть и учебный год, переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный классный журнал соответствующего класса.

Содержание, формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации.

4.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

4.2. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за учебный год.

4.3. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

4.4. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам. Могут проходить по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие ООП в форме семейного образования или самообразования.

4.5. Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

4.6. Формами промежуточной аттестации является выставление годовых отметок (без проведения дополнительных испытаний), как среднего арифметического четвертных/полугодовых отметок, округленного до целого числа по правилам математического округления в пользу обучающегося.

4.7. Успешность освоения учащимися программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. Во 2-11 классах фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

4.8. Сроки проведения промежуточной аттестации: годовая отметка (как среднее арифметическое четвертных/полугодовых) по всем учебным предметам выставляется на последнем учебном занятии по каждому предмету в текущем учебном году.

4.9. Информация о сроках промежуточной аттестации доводится до сведения всех участников образовательного процесса посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, на официальном сайте школы.

4.10. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

4.11. Корректировка сроков проведения промежуточной аттестации может быть установлена школой для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей) учащихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- по состоянию здоровья обучающегося, на основании справки из медицинского учреждения.

4.12. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.13. Промежуточная аттестация экстернов (лица, обучающиеся в форме семейного образования и самообразования и зачисляемые в школу с целью последующего прохождения промежуточной аттестации) проводится в соответствии с порядком, установленным разделом 8 настоящего Положения.

4.14. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности школы определяется соответствующими рабочими программами.

4.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью

4.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.17. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора Школы;

4.18. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам не более двух раз в установленные приказом сроки в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение в отпуске по беременности и родам;
- получать консультации по учебным предметам, курсам;
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по ликвидации академической задолженности.

4.19. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, не освоившие программу учебного года, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленные приказом сроки в пределах одного года с момента образования академической задолженности по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут:

- быть оставлены на повторное обучение;
- быть переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

**Индивидуальный учебный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка
основного общего образования (для обучающихся с ЗПР) на дому
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Всего часов				
		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	3				
	Литературное чтение	1				
Иностранный язык	Английский язык	1				
Математика и информатика	Математика	3				
	Информатика	0.5				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1				
	Обществознание	-				
	География	1				
Естественно-научные предметы	Физика	-				
	Биология	1				
	Химия	-				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0.5				
Искусство	Музыка	0,5				
	Изобразительное искусство	0,5				
Технология	Технология	0,5				
Физическая культура и ОБЖ	Адаптивная физическая культура	0,5				
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	Занятия с логопедом	0,25				
	Занятия с психологом	0,25				
	Социальный педагог	0.25				
Внеурочная деятельность	Разговор о важном	0.25				
Итого		15				

С учебным планом уроков ознакомлены:

(ФИО родителя или законного представителя)

«_____» _____ 20__ г.

(ФИО классного руководителя)

«_____» _____ 20__ г