

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2022 г.
Председатель ПС

/А.В. Миронова/

УТВЕРЖДАЮ

к использованию
в ГБОУ СОШ
с. Русская Борковка
приказ №162
от 29.08.2022
Директор школы

/А.В. Миронова/

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ СОШ с. Р. Борковка
инклюзивного обучения по адаптированной основной
образовательной программе основного общего
образования для детей с ОВЗ
6, 8, 9 класс ЗПР (вариант 7.1)
2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Нормативным основанием формирования учебного плана, реализующего АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее учебный план) для 8-х - 9-х классов ГБОУ СОШ села Русская Борковка является:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10 июля 2015 г. N 26
- Приказ Министерства образования и науки от 31.12.2015г № 1576
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 №711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».
- Устав ГБОУ СОШ села Русская Борковка
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1) ГБОУ СОШ села Русская Борковка.

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям, является обязательной частью, представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения

Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Сроки освоения АООП ООО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока в 5-9 классах 40 минут и коррекционно-развивающей деятельности – не менее 5 минут, осуществляется учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В обязательную часть учебного плана для 5-9 классов, входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы**:

- **Русский язык и литература** - русский язык, литература;
- **Иностранный язык** - английский язык;
- **общественно-научные предметы** – Всеобщая история. История России. Всеобщая история. Обществознание. География.
- **Математика и Информатика** - математика, алгебра, геометрия, информатика;
- **Естественно-научные предметы** - физика, химия, биология;
- **ОДКНР** - Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- **Искусство** - музыка, изобразительное искусство;
- **Технология** - технология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** - физическая культура, ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена,

прежде всего, на запросы обучающихся и их родителей, а также образовательного учреждения. По запросу обучающихся и их родителей, в 8 классе вводится курс «Черчение», с целью обучения графической грамотности и элементам графической культуры.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия - 35-40 минут.

Учебный план для обучающихся по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) в ГБОУ СОШ села Русская Борковка» предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Для учащихся, обучающихся в условиях общеобразовательной школы по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) организовано обучение внутри класса, т.е. обучение в классе со своей возрастной группой. Кроме того обучающийся с ОВЗ вовлекается с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом данного классного коллектива.

Коррекционно-развивающая область представлена в учебном плане в виде коррекционно-развивающего занятия, которое не учитывается в общей нагрузке учебного плана.

Отметки выставляются по результатам текущих оценок и итоговых контрольных работ. Безоценочными являются коррекционные занятия.

Содержание, формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
2. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за учебный год.
3. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.
4. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам. Могут проходить по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие ООП в форме семейного образования или самообразования.
5. Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.
6. Формами промежуточной аттестации является выставление годовых отметок (без проведения дополнительных испытаний), как среднего арифметического четвертных/полугодовых отметок, округленного до целого числа по правилам математического округления в пользу обучающегося.
7. Успешность освоения учащимися программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. Во 2-11 классах фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.
8. Сроки проведения промежуточной аттестации: годовая отметка (как среднее арифметическое четвертных/полугодовых) по всем учебным предметам выставляется на последнем учебном занятии по каждому предмету в текущем учебном году.
9. Информация о сроках промежуточной аттестации доводится до сведения всех участников образовательного процесса посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, на официальном сайте школы.

10. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

11. Корректировка сроков проведения промежуточной аттестации может быть установлена школой для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей) учащихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- по состоянию здоровья обучающегося, на основании справки из медицинского учреждения.

12. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

13. Промежуточная аттестация экстернов (лица, обучающиеся в форме семейного образования и самообразования и зачисляемые в школу с целью последующего прохождения промежуточной аттестации) проводится в соответствии с порядком, установленным разделом 8 Положения о промежуточной аттестации.

14. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности школы определяется соответствующими рабочими программами.

15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью

16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

17. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора Школы;

18. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам не более двух раз в установленные приказом сроки в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение в отпуске по беременности и родам;

- получать консультации по учебным предметам, курсам;

- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по ликвидации академической задолженности.

19. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, не освоившие программу учебного года, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленные приказом сроки в пределах одного года с момента образования академической задолженности по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут:

- быть оставлены на повторное обучение;

- быть переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

Учебный план АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1)

6, 8 -9 класс

Предметные области	Учебные пред- меты Классы			Количество часов в неделю						
		5а	5б	6 а	7а	7б	8а	8б	9	
	Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык			6			3		3	
	Литература			3			2		3	
Иностранный язык	Английский язык			3			3		3	
Математика и информатика	Алгебра			5			3		3	
	Геометрия						2		2	
	Информатика						1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история			2			2		2	
	Обществознание			1			1		1	
	География			1			2		2	
Естественно-научные предметы	Биология			1			2		2	
	Физика						2		3	
	Химия						2		2	
Искусство	Музыка			1			1		-	
	Изобразительное искусство			1					1	
Технология	Технология			2			1		-	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			2			2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности						1		1	
Итого				28			30			

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2			3		2	
Черчение							1			
Информатика и ИКТ				1						
Искусство							1			
Физкультура				1			1		1	
Предпрофильная подготовка									1	
ИТОГО				30			33		33	
Индивидуально-коррекционные занятия	Занятия с логопедом (Болотов, Азизов, Шухарев)			2			2		2	
	Занятия с психологом (Болотов, Миникаев, Азизов, Шухарев)			2			2		2	
	Социальный педагог (Болотов, Миникаев, Азизов, Шухарев)			0.4			0.4		0.4	
Внеурочная деятельность	ФГ (математика)						1		1	
	ФГ (русский язык)						1		1	
	Классный час (Разговор о важном)			1			1		1	
	Веселые старты			1						
	ФГ			1						
	История Самарского края			1						
	Инфознайка			1						
	ВПК			1						
	ВСЕГО КРЗ + ВД			10.4			7.4		7.4	
Всего				40.4			40.4		40.4	