

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

РАССМОТРЕНО
объединением
классных руководителей
Руководитель МО
_____ Розадеева В.Р.

Протокол №5
от "20" 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по
УВР
_____ Лигостаева Л.Н.

Протокол № 8
от "21" 06 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Миронова А.В.

Приказ № 115
от "21" 06 2022 г.

**Программа
внеурочной деятельности**

«Я волонтер»

социального направления

11 класс /16 - 18 лет/.

на 2022-2023 учебный год

Срок реализации: 1 год

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Розадеева В.Р..

Пояснительная записка

Данная общеобразовательная программа внеурочной деятельности «Я - волонтер» ГБОУ СОШ с.Русская Борковка (далее - программа) является общеразвивающей и имеет социально-педагогическую направленность.

Программа разработана на основе программ: Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» /авт. – сост. Березина А.Н., Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности»/ авт. – сост. Костылева Т.П.

Дополнительная общеобразовательная программа «Я - волонтер» разработана в соответствии с нормативной базой документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008 г. Москва. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09 2014 года №1726-р.

4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) Минобрнауки, г. Москва, АНО ДПО «Открытое образование» 2015 г.).

Актуальность программы

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка и навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия нашего волонтерского объединения – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики и «добрых уроках», в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Программа «Я - волонтер» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Цели и задачи программы

Образовательная цель программы:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- обучение технологии социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- освоение интерактивных методов обучения, современных социальных технологий;
- обучение методике социального проектирования.

Предметная цель - специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения, люди пожилого возраста).

Развивающая цель программы:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушию отношения к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности.

Задачи:

- формирование знаний из области практической психологии и педагогики; практических умений и навыков по работе с людьми различных социальных категорий в условиях социально – значимой деятельности;
- отработка конкретных социальных технологий, обучение их применению в различных ситуациях;
- ориентация участников программы на самостоятельную разработку социальных проектов с последующей их реализацией;
- способствовать развитию нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно - полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника.

Требования к уровню освоения программы

Знания, полученные в процессе изучения:

- история развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методика организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека, способы отказа от употребления психоактивных веществ.
- требования к созданию социальной рекламы;
- технологию социального проектирования;
- возрастные психологические особенности подростков, понятие и причины девиантного поведения;
- биологические и социальные последствия наркотической зависимости.

Навыки, которые должен приобрести участник:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации;
- разрабатывать социальные проекты;
- составлять деловое письмо, писать новостную статью;
- владеть навыками сопротивления групповому давлению;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми, подростками девиантного поведения;
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности.

Планируемые результаты

Образовательные: сформированы знания из области практической психологии, педагогики.

Предметные: освоены практические умения и навыки по работе с людьми различных социальных категорий

Компетентностные: развиты лидерские качества и коммуникативные умения у участников программы, способности применять социальные технологии в общественно – полезной деятельности

Общий срок реализации исходной программы (количество лет) 1 год обучения Возраст участников программы 16 -18 лет. Общее количество часов в год 34 часа.

Содержательно-тематическая структура

Модуль «Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения»

Образовательная задача: расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий

Учебные задачи:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

Предметные результаты:

- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Метапредметные:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе.
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств.

Образовательный продукт - создание картотеки игр.

**Учебный план модуля «Волонтерская деятельность
как одна из форм социального служения»**

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	Т.О.	П.О.	Формы аттестации
1	Вводное занятие	1	1	0	Анкетирование
2	Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения	2	1	1	Презентация символики
3	Специальная подготовка волонтеров	10	2	8	Тестирование
4	Информационные технологии в работе волонтеров	5	2	3	Презентация социального ролика
5	Игровые технологии в работе волонтера	5	0	5	Новостная статья
6	Основы социального проектирования	5	2	3	Социальный проект
7	Социально – значимая деятельность	5	1	4	Социальная акция
8	Итоговое занятие	1	0	1	Социальная акция
ИТОГО		34	8	26	
Кол-во учебных часов в неделю		1			
Кол-во учебных недель		34			
ВСЕГО ЧАСОВ		34			

**Содержание модуля «Волонтерская деятельность
как одна из форм социального служения»**

1. Вводное занятие.

Теория: Вводный инструктаж по технике безопасности. Экскурс в программу.

Практика: Игры на знакомство и взаимодействие «Снежный ком», «Расскажи мне о себе», «Часы», «Реверанс».

2. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения

Теория: Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Деятельность общественного объединения волонтеров. Управление волонтерской деятельностью. Формы волонтерской деятельности со сверстниками.

Практика: Как создать волонтерский добровольческий отряд. Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Тренинг толерантности.

3. Специальная подготовка волонтеров.

Теория: Формы волонтерской деятельности со сверстниками. Особенности работы с детьми сиротами, детьми и подростками, оставшихся без попечения родителей. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Особенности работы с пожилыми людьми. Особенности работы с подростками асоциального поведения.

Практика: Тренинг толерантности. Подготовка к проведению тематического квеста для подростков «группы риска». Оказание помощи ветеранам и пожилым людям.

4. Информационные технологии в работе волонтеров.

Теория: Новостная статья. Социальная акция.

Практика: Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Социальная реклама. Социальный плакат. Социальный видеоролик.

5. Игровые технологии в работе волонтера.

Практика: Игры с залом. Конкурсная программа. Мастер-класс. Игровая программа. Коллективное творческое дело. Социальная акция «Поздравляем с Новым годом!».

6. Основы социального проектирования.

Теория: Социальный проект.

Практика: Реализация социальных проектов.

7. Социально – значимая деятельность.

Теория: Анализ проведения акции «День защитника Отечества». Анализ проведения акции «Подросток - подростку».

Практика: Подготовка к проведению акции «День защитника Отечества». Проведение акции «День защитника Отечества». Подготовка к проведению акции «Бабушкины руки». Проведение акции «Бабушкины руки». Подготовка к участию в конкурсе социальных роликов. Участие во Всероссийской акции «ЭКОуборки». Подготовка к проведению акции «Подросток - подростку». Проведение акции «Подросток - подростку». Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы». Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Подготовка к акции «Ветеран живет рядом». Проведение акции «Ветеран живет рядом». Подготовка к итоговой социальной акции «Никто не забыт!».

8. Итоговое занятие.

Практика: Социальная акция.

Календарно - тематическое планирование

№	Дата	Тема	Формы деятельности	Планируемые результаты		
				Личностные	Коммуникативные	Регулятивные
1	Сентябрь	<i>Теория:</i> Вводный инструктаж по технике безопасности. Экскурс в программу. <i>Практика:</i> Игры на взаимодействие «Снежный ком», «Расскажи мне о себе», «Часы», «Реверанс».	Беседа. Игры.	– <i>оценивать</i> свою учебную деятельность; — <i>осознавать</i> содержание и смысл, как субъективных поступков, так и поступков окружающих; – <i>осознавать</i> этические чувства (стыд, вина, совесть) как регуляторов морального поведения; – <i>понимать</i> чувства других людей и сопереживать им. – <i>развивать</i> умение осознавать свои психологические особенности, проявляющиеся в общении с другими людьми	– <i>развивать</i> умение понимать внутренний мир другого человека через внешние проявления в деятельности, общении; – <i>формировать</i> навыки эмпатии и сопереживания, самоуважения к другим людям; – <i>учиться</i> правилам эффективного взаимодействия в общении в конфликтных ситуациях;	– <i>анализировать</i> информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), <i>извлекать</i> необходимые для решения коммуникативных задач сведения; – <i>анализировать</i> структуру рассуждения, <i>выявлять</i> уместность приводимых аргументов, правомерность выводов; – <i>аргументировать</i> свою точку зрения, – <i>продуцировать</i> рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод; – в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила
2	Сентябрь	<i>Теория:</i> Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Деятельность общественного объединения волонтеров. Управление волонтерской деятельностью. Формы волонтерской деятельности со сверстниками.	Беседа. Видеофильм Анкетирование			
3	Сентябрь	<i>Практика:</i> Как создать волонтерский добровольческий отряд. Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Тренинг толерантности.	Беседа. Просмотр видеофильма			
4	Сентябрь	<i>Практика:</i> Акция «Чистое село»	Акция			

5	Октябрь	<i>Практика:</i> Акция <i>полезные дела</i>	Акция	<p>– <i>пользоваться</i> приёмами подготовки устного выступления, <i>выступать</i> с графическим (возможно, аудио видео –) сопровождением;</p> <p><i>Практика:</i> подготовка и проведение школьного НГ для средних и старших классов.</p>		<p>общения, <i>выбирать</i> уместные, эффективные речевые средства.</p> <p><i>-аргументировать</i> свою точку зрения,</p> <p>– <i>продуцировать</i> рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;</p> <p>– в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, <i>выбирать</i> уместные.</p> <p>– <i>осознавать</i> эмоциональную саморегуляцию в общении;</p>
6	Октябрь	<i>Теория:</i> Формы волонтерской деятельности со сверстниками. Особенности работы с детьми сиротами, детьми и подростками, оставшихся без попечения родителей, с асоциальным поведением.	Беседа.			
7	Октябрь	<i>Теория:</i> Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Беседа, Просмотр видеофильма			
8	Октябрь	<i>Теория:</i> Особенности работы с пожилыми людьми	Беседа, Просмотр видеофильма			
9	Ноябрь	<i>Практика:</i> подготовка и проведение Акции «Парад Памяти»	Акция			
10	Ноябрь	<i>Практика:</i> подготовка и проведение школьного мероприятия «Фестиваль Дружбы народов»	Фестиваль			
11	Ноябрь	<i>Теория:</i> Новостная статья. Социальная акция.	Беседа. Тренинг			
12	Ноябрь	<i>Практика:</i> Социальная реклама «День Памяти жертв ДТП»	Практическое занятие			
13	Декабрь	<i>Практика:</i> Социальная акция «Красная ленточка» . Социальный плакат. «Нет наркотикам»	Практическое занятие			

14	Декабрь	<i>Практика:</i> Подготовка к проведению тематического квеста для подростков «Мы против употребления ПАВ!».	Квест			
15	Декабрь	<i>Практика:</i> проведение тематического квеста для подростков «Мы против употребления ПАВ!»	Беседа			
16	Декабрь	<i>Практика:</i> подготовка и проведение школьного НГ для средних и старших классов.	Беседа-практикум с элементами тренинга			
17	Январь	<i>Акция:</i> «Серебряный возраст»	Акция			
18	Январь	<i>Теория:</i> Социальный проект.	Беседа.			
19	Февраль	<i>Практика:</i> Реализация социального проекта «Знайте правила дорожного движения как таблицу умножения!»	Подготовка проекта			
20	Февраль	<i>Практика:</i> Реализация социального проекта «Знайте правила дорожного движения как таблицу умножения!»	Подготовка проекта: занятия по ПДД с младшими классами			
21	Февраль	<i>Практика:</i> Реализация социального проекта «Знайте правила дорожного	Спектакль. Беседа.			

		движения как таблицу умножения!»	Викторина			
22	Февраль	Проведение акции «День защитника Отечества».	Акция			
23	Март	Конкурсная программа.	Концерт. КВН			
24	Март		Игры			
25	Март	Организация мастер – класса по изготовлению цветов-оригами.	Мастер-класс			
26	Март		Беседа. Просмотр видеофильма			
27	Апрель	Участие во Всероссийской акции «ЭКОуборки»	Беседа, практическое занятие, анкетирование			
28	Апрель	Участие во Всероссийской акции «ЭКОуборки»	Беседа. Игра-путешествие			
29	Апрель	Подготовка к итоговой социальной акции «Никто не забыт!».	Беседа, практическое занятие.			
30	Апрель	Проведение итоговой социальной акции «Никто не забыт!».	Акция			
31	Май	Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы». Участие в акции «Бессмертный полк»	Акция			
32	Май	Игровая программа	Игры			
33	Май	Социальный ролик	Практическое занятие			

34	Май	Анализ работы за год	Беседа. Инструктаж ТБ			
----	-----	----------------------	-----------------------------	--	--	--

Методическое обеспечение

Средства индивидуальной диагностики

Модуль «Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения»

1. Анкетирование, тестирование, игры на выявление лидерских качеств.
2. Разработка и защита социальных проектов, творческие задания, игровой практикум.
3. Педагогическое наблюдение (критерии: инициативность, аккуратность, самостоятельность, коммуникабельность).

Формы оценивания

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров, участников целевых групп, педагогов);
- выпуск отчетных буклетов;
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров.

Образовательные форматы

Свободные дискуссии.
Беседа.
Игра.
Мастер-класс, творческая мастерская.
Конференция.
Встреча.
Тренинг.
Практикум.
Трудовая акция, уличная акция, информационная акция.
Экскурсии.

«Трудовой десант».
Лекция.

Техническая платформа

Учебный кабинет.
Рекреация для проведения мастер – классов, конференций, тематических встреч.
Компьютер, проектор, интерактивная доска - для визуального представления проектов, ЭОР.

Список литературы

Для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Моё действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
8. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
9. Волохов А.В. , Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
10. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/Воспитание школьников – 2008 - № 3
11. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
12. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
15. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
16. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996
17. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 725

Для учащихся:

1. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004

2. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.

Интренет – ресурсы:

<https://fadm.gov.ru/>

волонтерыпобеды.рф

<http://volonter.ru/>

<http://www.isovet.ru/>