

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

РАССМОТРЕНО
объединением
классных руководителей
Руководитель МО
_____ Розадеева В.Р.

Протокол №5
от "20" 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по
УВР
_____ Лигостаева Л.Н.

Протокол № 8
от "21" 06 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Миронова А.В.

Приказ № 115
от "21" 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
общеинтеллектуального направления
10-11 классы /16-17 лет/.

Срок реализации: 2 года.

Составитель: учитель истории и
обществознания Палагина М.А.

I. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по внеурочной деятельности для учащихся 10-11 класса «Финансовая грамотность» составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации в 2014 году,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015 г.,
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ягодное муниципального района Ставропольский Самарской области (далее – ОО) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

1.2. Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

овладеть методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач;

формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
воспитывать ответственность за экономические решения.

II. Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Личностные результаты:

сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные универсальные учебные действия:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере

материалов данного курса;
умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

умение осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

III. Содержание курса

Курс «Основы финансовой грамотности» предназначен для учащихся 10-11-х классов (70 часов; из них 2 часа резервное время), 10 класс – 1 час в неделю (35 часов) и 11 класс – 1 час в неделю (35 часов).

«Личное финансовое планирование» (12 ч.)

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.

«Депозит» (8 ч.)

Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.

«Кредит» (10 ч.)

Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум. Кейс «Покупка машины».

«Расчетно-кассовые операции» (5 ч.)

Хранение, обмен и перевод денег, банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. Итоговое занятие.

«Страхование» (8 ч.)

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся

понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни. Практикум. Кейс «Страхование жизни».

«Инвестиции»(8 ч.)

Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».

«Пенсии»(5 ч.)

Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

«Налоги» (5 ч.)

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

«Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»(9 ч.)

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами.

Финансовые пирамиды. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение».

Итоговое занятие.

IV. Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема раздела или урока	Кол-во часов	Формы деятельности
	Личное финансовое планирование	12	
1	Введение в предмет. Личные финансы	1	лекция
2	Человеческий капитал	1	тест
3	Принятие решений	1	лекция
4-5	Использование SWOT- анализа для выбора карьеры	2	кейс

6-7	Домашняя бухгалтерия. Составление бюджета домохозяйства	2	Практическая работа
8-9	Личный финансовый план	2	тест
10-11	Практикум «Составление личного финансового плана»	2	Практическая работа
12	Кейс. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры	1	Практическая работа
	Депозит	8	
13-14	Банк и банковские услуги. Виды депозитов	2	Тест
15-16	Понятие инфляции. Практикум «Расчет инфляции»	2	Практическая работа
17-18	Расчет дохода по депозиту. Преимущества и недостатки депозита	2	кейс
19-20	Влияние депозита на процентную ставку	2	Практическая работа
	Кредит	10	
21-22	Понятие «кредит». Виды кредита	2	тест
23-24	Основные характеристики кредита. Специфика автокредита. Ипотечный кредит.	2	Работа с таблицами
25-26	Принятие решения о взятии кредита. Как взять кредит на выгодных условиях	2	кейс
27-28	Как уменьшить стоимость кредита	2	Практическая работа
29-30	Типичные ошибки при использовании кредита. Кейс «Покупка машины»	2	Практическая работа
	Расчетно-кассовые операции	4	
31	Хранение, обмен и перевод денег	1	кейс
32	Виды платежных средств	1	тест
33-34	Формы дистанционного банковского обслуживания	2	презентация
35	Итоговое занятие	1	

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема раздела или урока	Кол-во часов	Форма деятельности
	Страхование	8	
1-2	Понятие «страхование». Страховые компании	2	тест
3-4	Виды страхования	2	презентация
5-6	Использование страхования в повседневной жизни	2	
7-8	Типичные ошибки при страховании. Кейс «Страхование жизни»	22	пр. работа
	Инвестиции	8	
9-10	Понятие инвестиций. Инвестирование в бизнес	2	тест
11-12	Понятие активов. Выбор финансовых посредников.	2	мини-проект
13-14	Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования.	2	
15-16	Формирование инвестиционного портфеля. Типичные ошибки инвесторов. Кейс «Куда вложить деньги?»	2	пр. работа
	Пенсии	5	
17-18	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система. Накопительная и страховая пенсия.	2	тест
19-20	Корпоративные пенсионные программы	2	презентация
21	Формирование частной пенсии	1	кейс
	Налоги	5	
22-23	Налоги и их виды. Система налога на доход с физических лиц в России.	2	тест
24-25	НДФЛ. Нестандартная ставка НДФЛ	2	пр. работа
26	Налоговая декларация	1	

	Финансовые махинации	8	
27-28	Основные признаки и виды финансовых пирамид. Махинации с банковскими картами	2	тест
29-30	Махинации с кредитами.	2	презентация
31-32	Махинации с инвестициями	2	кейс
33-34	Кейс «Заманчивое предложение»	2	пр. работа
35	Итоговое занятие	1	