

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
естественно-математического
цикла

Руководитель МО

_____ Варламова Е.А..

Протокол №5

от "20" 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Лигостаева Л.Н.

Протокол № 8

от "21" 06 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Миронова А.В.

Приказ № 115

от "21" 06 2022 г.

АДАптированная рабочая программа по технологии для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития ВАР.7.1)

5 КЛАСС

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Ханенко Инга Альбертовна
учитель технологии

с. Русская Борковка 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа составлена для организации инклюзивного обучения обучающегося 5 класса с ограниченными возможностями здоровья на основе коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии от 30.11.2022г. № 922, в соответствии с которым по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования ему подтвержден статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР (вариант 7.1)).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для основной школы составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с последующими изменениями) и с учётом образовательной программы по технологии;

- основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Русская Борковка;

- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по технологии для основной школы (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, Венгана - Граф, 2019.)

Программа для обучающихся индивидуально на дому рассчитана на 0,5 часа в неделю (17 часа в год)

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения технологии

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Владение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление техник технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования технологического процесса.
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ.
6. Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
7. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость.
8. Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
9. Согласование и координация совместной познавательно трудовой деятельности с другими ее участниками.
10. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
11. Оценка своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
12. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
13. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- 5) распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- 6) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- 7) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

II. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Сельскохозяйственный труд (осенние работы)

В сельской общеобразовательной школе важное место отводится ознакомлению учащихся с технологией выращивания овощных растений. На учебно-опытном участке они учатся проводить обработку почвы под овощные культуры, вносить удобрения, подготавливают к посеву и высевают на делянках семена, выращивают рассаду, отбирают и высаживают семенники для получения урожая семян, овладевают, ухаживая за растениями, важнейшими приемами управления их ростом и развитием.

Раздел 2. Технология ведения дома

Тема 1. Санитария и гигиена.

Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качества и предупреждения пищевых отравлений. Правила мытья посуды. Применение моющих и дезинфицирующих средств для мытья посуды. Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями.

Тема 2. Интерьер кухни, столовой.

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно гигиенических требований. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой.

Тема 3. Сервировка стола.

Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом.

Практические работы

*Выполнение эскиза интерьера кухни.

Раздел 3. Сельскохозяйственный труд (весенние работы) 5

Условия, необходимые для выращивания культурных растений. Подготовка семян и посадочного материала к посеву. Особенности ухода за растениями.

Практические работы

*Весенняя обработка почвы.

*Посев семян в почву.

III. Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Сельскохозяйственный труд (осенние работы)	3	1	2
2	Технология ведения дома.	9	5	4
3	Сельскохозяйственный труд. (весенние работы)	5	1	4
	ИТОГО	17	7	10

Критерии оценивания по учебному предмету «Технология»

Оценивание теоретических знаний (учитывается использование технического языка), правильное применение и произношение терминов).

- «5»: · учащийся полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- «4»: · учащийся в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- «3»: · учащийся не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.
- «2»: · учащийся почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.
- «1» - отказ от выполнения задания.

Оценивание выполнения обучаемыми практических работ (учитываются результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени).

- «5»: · учащийся тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.
- «4»: · учащимся допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.
- «3»: · имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.
- «2»: · имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.
- «1» - отказ от выполнения задания.

Организация труда

«5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

«4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлены самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

«3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

«2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя.

«1», если к заданию не приступил.

Поурочное планирование

17 часов (0,5 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены.	1
2	Обработка почвы	1
3	Осенняя подготовка почвы	1
4	Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены.	1
5	Санитарные требования к помещению кухни и столовой	1
6	Санитарные требования к посуде и кухонному инвентарю	1
7	Кулинарная обработка продуктов	1
9	Интерьер жилых помещений и их комфортность	1
10	Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним	1
11	Разделение кухни на зоны	1
12	Эстетическое оформление стола	1
13	Правила поведения за столом	1
14	Условия, необходимые для выращивания культурных растений	1
15	Подготовка семян и посадочного материала к посеву	1
16	Особенности ухода за растениями	1
17	Весенняя обработка почвы	1