

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2022 г.
Председатель ПС

/А.В. Миронова/

УТВЕРЖДАЮ

к использованию
в ГБОУ СОШ
с. Русская Борковка
приказ № 162
от 29.08.2022
Директор школы

/А.В. Миронова/

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ СОШ с. Р. Борковка
инклюзивного обучения по адаптированной основной
образовательной программе начального общего
образования для детей с ОВЗ
1 класс ТНР (вариант 5.2)
2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (1 отделение) ГБОУ СОШ села Русская Борковка на 2022-2023 учебный год основан на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009).
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Минобрнауки России: от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
- Письма Минобрнауки России: от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Устава ГБОУ СОШ с. Русская Борковка;
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ с. Русская Борковка начальная школа (в рамках ФГОС НОО);
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

Учебный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка, реализующий АООП НОО для обучающихся с ТНР, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

АООП НОО для обучающихся с ТНР вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах).

Реализация содержания адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР вариант 5.2. осуществляется в пролонгированные сроки. Выбор продолжительности обучения (за счет введения 1 дополнительного класса) на I отделении (4 года или 5 лет) остается за образовательной организацией.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

За основу Индивидуального учебного плана был использован вариант 5.2 (1 отделение) – для образовательных организаций, в которых обучение в течение 5-ти лет. Сроки освоения АООП НОО (вариант 5.2 (включая один первый дополнительный класс)).

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются, обусловленные специфическими тяжелыми нарушениями речи детей, дополнительные задачи реализации содержания предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** (*русский язык и литературное чтение*) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **«Иностранный язык»** (*иностранный язык*) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников

в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** (*математика*) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения математической речи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** (*окружающий мир*) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, далее – **ОРК и СЭ**, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРК и СЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. При выборе в каждом классе более одного модуля ОРК и СЭ осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем. Если в пределах одного класса выбраны разные модули ОРК и СЭ, образовательное учреждение вправе организовать реализацию курса, основываясь на опыте организации образовательной деятельности в рамках малокомплектных образовательных учреждений.

Предметная область **«Искусство»** (*изобразительное искусство, музыка*) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предмет **«Музыка»** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** (*технология*) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область **«Технология»** (*технология*) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура** (*физическая культура*) изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ. Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся.

1 класс (дополнительный) - 4 часа в неделю (132 часа в год) используется для обучения литературному чтению, что обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данного обучающегося, а также его индивидуальных потребностей.

1 класс- 4 часа в неделю (132 часа в год) используется для продолжения обучения литературному чтению, что обеспечивает реализацию особых образовательных

потребностей характерных для данного обучающегося.

Внеурочная деятельность

Время, отводимое на внеурочную деятельность **по варианту 5.2.**, составляет до 1350 часов за четыре года обучения (при наличии 1 дополнительного класса - до **1680 часов** за пять лет обучения). Время, отводимое на внеурочную деятельность в 1 (дополнительном) классе – 330 часов. 1 классе составляет -330 часов.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность осуществляется следующим образом: - недельная нагрузка - 10 часов, из них 7 отводится на проведение коррекционных занятий.

1(дополнительный) класс – 1 класс в каждом классе- 3 часа другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми **логопедическими занятиями** по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся:

«Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи».

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю. Занятия проводятся учителем-логопедом.

2 класс- 4 класс – **1 час ритмики** в каждом классе, который способствует развитию и коррекции двигательной сферы, сенсорной способности обучающихся с расстройствами речи, содействует устранению речевого нарушения и в конечном итоге, социальной их реабилитации.

1(дополнительный класс), 1 класс- 4 класс – **1 час в психолого-коррекционные занятия** в каждом классе, которые обеспечивают создание условий для развития обучающихся с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Занятия проводит педагог-психолог.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Обучение ведется по пятидневной неделе, реализуя адаптированные общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана.

Продолжительность учебной недели в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1(дополнительном) и 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1(дополнительном) классе и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет: в 1—4 классах 40 минут. В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый);
- во втором полугодии (январь-май – по 4 урока по 40 минут).

**Учебный план АООП НОО для детей с ОВЗ
ТНР (вариант 5.2) (1 отделение)
(тяжелые нарушения речи)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего	
		1 дополн ительн ый	1		2	3	4	+1 допол нител ьный	-1 допол нител ьный
			+1 допол нительн ый	-1 дополни тельный					
Обязательная часть									
Филология	Русский язык	-	-	-	4	4	4	12	12
	Обучение грамоте	5	4	5	-	-	-	9	5
	Литературное чтение	-	-	-	4	4	3	11	11
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	20	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	10	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	-	1	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	1	5	4
	Музыка	1	1	1	1	1	1	5	4
Технология	Труд	1	1	1	1	1	1	5	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	15	12
Итого		17	16	17	20	20	20	93	77
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	4	3	3	3	18	13
	Письмо			4					
	Русский язык					1			
	Английский язык					2			
Предельно допустимая недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	111	90
Внеурочная деятельность по направлениям:									
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую		3	3	3	3	2	3	15	12

область)									
	Классный час			1		2			
	ПДА			2					
Коррекционно-развивающая область	Произношение	2	2	2	2	-	-	6	4
	Развитие речи	2	2	1	2	1	4	14	12
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	1	5	4
Индивидуальная и подгрупповая работа	педагог - психолог	2	2	1	2	1	2	10	8
	социальный педагог			0.75		0.75			
	логопед			-		1			
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	7	5.75	7	4.75	7	35	28
Всего (направления внеурочной деятельности)		10	10	8.75	10	6.75	10	50	40
Всего к финансированию		31	31	29.75	33	29.75	33	161	130

