

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Русская Борковка
имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова
муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
Протокол № 1
от 27.08.2021г.
Руководитель МС

Л.Н.Лигостаева

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 27.08.2021г.
Председатель ПС

А.В.Миронова

УТВЕРЖДАЮ
к использованию в
ГБОУ СОШ
с. Русская Борковка
Приказ № 162
от 27.08.2021г.
Директор

А.В.Миронова

Программа внеурочной деятельности

«Час общения»

социального направления

5 - 9 класс /11 - 15 лет/.

Срок реализации: 5 лет.

Пояснительная записка

Настоящая программа курса внеурочной деятельности «Час общения» ГБОУ СОШ с.Русская Борковка составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании РФ» №273 от 29.12.2012 г. (ред. от 03.02.2014 г., 03.08.18 г. «Об образовании РФ»)
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» в социальном направлении внеучебной деятельности.
- Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и формированию здорового образа жизни учащихся ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

Цель изучения курса - формирование целостного образа творческой личности; созидание отношений с другими людьми; создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы.

Основные задачи курса:

создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Основные методы: наблюдение, ролевые игры, групповые дискуссии, беседы, проигрывание и анализ жизненных ситуаций, моделирование ситуаций, анкетирование, тестирование, этюды и импровизации, упражнения подражательно-исполнительского и творческого характера, сочинения на этические темы.

Общая характеристика курса

Общение — основное условие развития ребёнка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей. Общение удовлетворяет особенную потребность человека — во взаимодействии с другими. Общение с взрослыми и сверстниками даёт возможность ребёнку **усваивать эталоны социальных норм поведения**. Ребёнок в определённых жизненных ситуациях сталкивается с необходимостью подчинить своё поведение моральным нормам и требованиям. Поэтому важным моментом в нравственном развитии ребёнка становится знание норм общения и понимания их ценности и необходимости. Программа ВД «Час общения» призвана способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации. Учащиеся не только получают знания о том, как общаться, но и упражняются в применении различных способов поведения, овладевают навыками эффективного общения. На занятиях уделяется большое внимание обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и групповому тестированию.

Общение выполняет многообразные функции в жизни людей. Основными из них являются:

- организация совместной деятельности людей (согласование и объединение людей, их усилий для достижения общего результата);
- формирование и развитие межличностных отношений (взаимодействие с целью налаживания отношений);
- познание людьми друг друга.

Общение играет особую роль в психологическом развитии детей. Это развитие осуществляется следующим образом.

- благодаря возможности для ребёнка черпать в общении образцы действий и поступков взрослых;
- вследствие благоприятных условий для раскрытия детьми своего творческого начала при общении друг с другом.
- на основе подкрепляющего действия мнений и оценок взрослого;

Критериями анализа становления потребности ребёнка в общении являются:

- внимание к партнёру;
- эмоциональное отношение к его воздействиям;
- стремление продемонстрировать себя;
- чувствительность к отношению партнёра;

Основные мотивы общения:

- потребность во впечатлениях (познавательный мотив);
- потребность в активной деятельности;
- потребность в признании и поддержке (личностный мотив).

Общение осуществляется с помощью различных коммуникативных средств (речь, мимика, интонация, жесты и др.). Важную роль при этом играет умение внешне выразить свои внутренние эмоции и правильно понимать эмоциональное состояние собеседника. Вскрытие противоречий в развитии общения, предупреждение различных отклонений в развитии личности ребёнка возможно, если своевременно учесть особенности его взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Это предусматривает учёт характерных форм поведения ребёнка в различных ситуациях, знание трудностей, возникающих в межличностном общении.

В процессе развития коммуникативных навыков большое внимание уделяется формированию личностных качеств детей, их чувствам, эмоциям, их духовному миру. Содержание курса опирается на принципы педагогического оптимизма, гуманизма, направленного на воспитание у детей уважительного отношения к себе и окружающим, привитие навыков здорового образа жизни, терпимого отношения к мнению собеседника, умения пойти на компромисс в нужной ситуации.

Ценностные ориентиры курса.

Одним из результатов обучения является решение задач воспитания – осмысление школьниками системы ценностей.

- Ценность жизни и человека – осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.
- Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.
- Ценность добра и истины – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни, выраженных в заповедях мировых религий и некоторыми атеистами (например, поступай так, как ты бы хотел, чтобы поступали с тобой; не говори неправды; будь милосерден и т.д.).
- Ценность труда и творчества – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.
- Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.
- Ценность социальной солидарности – обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Место предмета

Программа рассчитана на 5 (5 – 9 класс) лет и составлена из расчета 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год, согласно годовому календарному учебному графику школы.

В основе реализации программы внеурочной (внеучебной) деятельности «Час общения» лежит деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности подростков, отвечающих требованиям информационного общества;

- формирование психолого-педагогической среды развития обучающихся для формирования и развития их коммуникативной компетентности;
- развитие познания подростков и освоения мира личности обучающегося, его готовности к саморазвитию и деятельности;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, значения видов деятельности и форм общения при реализации программы внеурочной (внеучебной) деятельности.

Методы обучения:

- Словесные (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия)
- Наглядные (видео, презентация, картины, таблицы, иллюстрации)
- Практические (упражнения)

Формы занятий:

- Беседа
- Деловая игра
- Ролевая игра
- Практические занятия
- Дискуссия
- Конкурс рисунков

Применение педагогических технологий, интерактивных форм занятий позволяет сохранять активность учащихся и интерес к занятиям в течение всего периода.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы «Час общения» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Результаты освоения курса «Час общения»

Метапредметные результаты:

Личностные результаты:

- Формирование и оценивание уровня сформированности личностной рефлексии, направленной на осознание подростками своих мотивов, потребностей, стремлений, желаний и побуждений.
- Формирование личностной и коммуникативной рефлексии, осознание подростками своих качеств и мотивов.
- Формирование рефлексивности (осознанности и обоснованности) самооценки в учебной деятельности, личностного действия, самоопределения в отношении эталона социальной роли «хороший ученик».
- Формирование личностной рефлексии, направленной на осознание подростками своих мотивов, потребностей, стремлений, желаний и побуждений, и оценивание уровня сформированности.

- **Ознакомление учащихся с ситуациями морального выбора и схемой ориентировочной основы действия нравственно-этического оценивания как базы для анализа моральных дилемм;** организация дискуссии для выявления решений и аргументации участников обсуждения.
- **Формирование ориентировки на нравственно-этическое содержание поступков и событий.**
- **Обсуждение и выработка кодекса моральных норм, которыми должны руководствоваться учащиеся в классе при общении с одноклассниками.**
- Формирование умения учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве (согласование действий при совместной деятельности).
- Развитие личностных структур сознания - ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции.
- **Формирование умения соотносить поступки с нравственными понятиями и видеть нравственные ценности в конкретном**

человеке в повседневном общении.

- Понимание роли личностного самосовершенствования, духовности как культуры чувств человека, реализуемой в поступках и творчестве.
- Проявление потребности в использовании приемов самовоспитания самопознания и саморазвития.
- **Принятие ценностей и правил здорового образа жизни, использование способов сохранения и укрепления здоровья.**
- Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.
- Осознание себя как личности, раскрытие самобытной индивидуальности, понимание своей связи с другими людьми, обществом, природой, культурой.

Регулятивные результаты:

- Формирование умения планировать свою деятельность, составление хронокарты самостоятельной работы учащихся.
- Формирование умения планировать по времени учебную деятельность, составление хронокарты подготовки к докладу
- Формирование и оценивание уровня сформированности личностной рефлексии, направленной на осознание подростками своих мотивов, потребностей, стремлений, желаний и побуждений.
- Формирование личностной и коммуникативной рефлексии, осознание подростками своих качеств и мотивов.
- Формирование личностной рефлексии, направленной на осознание подростками своих мотивов, потребностей, стремлений, желаний и побуждений, и оценивание уровня сформированности.

- Формирование умения принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.
- Формирование умений адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Коммуникативные результаты:

- Формирование умения адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- Формирование умений и навыков формулировать собственное мнение и позицию.
- Развитие умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- Формирование коммуникативных действий, связанных с умением слушать и слышать собеседника, понимать возможность разных оснований для оценки одного и того же предмета, учитывать разные мнения и уметь обосновывать собственное.
- Освоение правил и навыков ведения дискуссий.
- Формирование коммуникативных действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация).
- Расширение и обогащение позитивного опыта совместной деятельности и форм общения со сверстниками, формирование коммуникативных действий и операций, обогащение поведенческого репертуара учащихся за счёт социально одобряемых и соответствующих социальным ожиданиям форм поведения, формирование направленности на сверстника, обогащение сферы социальных мотивов, развитие способности к эмпатии.

Ценностные ориентиры программы «Час общения»:

Основные понятия, которые необходимо усвоить, следующие: «добро», «зло», «ответственность», «справедливость», «долг», «совесть», «достоинство», «гуманизм», «доброта», «добросовестность», «отзывчивость», «принципиальность», «искренность», «великодушие», «дружба и товарищество», «честность и правдивость», «честь», «мужество и смелость», «аккуратность и бережливость», «самоотверженность», «уважение», «чуткость», «патриотизм», «верность», «взаимопомощь», «солидарность», «вежливость», «верность», «сочувствие», «трудолюбие».

Содержание курса «Час общения»

68 часов (2 часа в неделю).

Общение. Пути решения конфликтов – 12 часов

Роль общения в жизни человека. Общение как необходимое условие существования человека. Правила общения дома, в коллективе, общественных местах. Как научиться управлять собой? Эмоции. Мои эмоции. Стресс и гнев. Как справиться с гневом и стрессом. Каждый человек по-своему прекрасен. Прощение. Конфликты в нашей жизни”

Знакомство с понятиями и усвоение сущности понятий “спор”, “конфликт”, “конфликтная ситуация”, “инцидент”, развитие умения нравственного самопознания, самоанализа. Самотестирование “Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации”.

Самопознание – 16 часов.

Путь к себе. Тепло человеческого общения. Мастерская ценностных ориентаций «Уважение других дает повод к уважению самого себя». Что такое порядочность? Совесть и стыд – мерилка нравственности. Я глазами других людей. Милосердие – зеркало души. Жизненные ценности.

Подростки и закон - 14 часов

«Я и закон». «Конституция РФ». Документы, определяющие права и свободы человека.

«Мои права и права других людей, мои обязанности» Уголовный кодекс. Кодекс об административных правонарушениях. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Почему важно соблюдать права и выполнять обязанности. "Правонарушения – дорога в пропасть". Понятие правонарушения и меры наказания за него. Хулиганство и его виды. Ответственность несовершеннолетних за несоблюдение закона.

В жизни есть выбор всегда ... Сквернословие и пути избавления от него. Вредные привычки, как избавиться от них . Вред курения, наркомании и токсикомании, алкоголизма и психотропных веществ. 3. Подростки и закон –

Толерантность -6 часов

Толерантность. Толерантное отношение поколений.

Понимание. Терпение. Понятие о толерантной личности. Загляни в себя. О чем говорит внешний вид. Женственность девочек. Мужественность мальчиков. Планета толерантность. Сила России в единстве народа. В человеке всё должно быть прекрасно. Общение и уважение. Общение с разными людьми, общение с природой. Прививка от нацизма. Я в своих глазах и глазах других людей. Эмоции и чувства – краски здоровья.

Азбука мышления – 10 часов

Мышление. Особенности мышления подростков. Учеба – главный умственный труд. Интеллект

Какой у меня интеллект? Как правильно тратить время? Ты и твоё время. Искусство успевать. Роль знаний в жизни человека.

Пока я помню - я живу – 8 часов

Главные события истории – люди и Время. Свои и чужие. Патриотизм. Истинная сила – в чем она? Святые заступники народа русского. Сохранение в памяти велико подвига народа в Великой Отечественной войне.

Я помню! Я горжусь!

Я и коллектив. – 2 часа

Этика отношений в коллективе. Моя роль в коллективе.

Подведем итоги- 2 часа.

Дом, который мы построили.

Календарно-тематическое планирование для 5 класса

№	Дата	К-во часов	Тема	Формы деятельности	Планируемые результаты		
					Личностные	Коммуникативные	Регулятивные
1	Сентябрь	2	День знаний Уроки Памяти о ВОВ	Беседа. Просмотр видеофильма	<p>Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе. Осознание личностной значимости изучаемого материала</p> <p>Формирование уважения к общечеловеческим нравственным ценностям</p> <p>Умения выражать свои эмоции, вырабатывать уважительно-доброжелательное отношение к непохожим на себя</p> <p>Осознание целостности мира и многообразия</p>	<p>Умение слушать и вступать в диалог Умение управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своих действий). Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения Сотрудничать в совместном решении проблемы</p> <p>Умение общаться в группе</p>	<p>Различать допустимые и недопустимые формы поведения Контролировать и оценивать свои действия Проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении. Составление плана и последовательности действий Давать эмоциональную оценку деятельности класса Проговаривать последовательность действий</p>
2	Сентябрь	2	Мир без терроризма. Беслан	Беседа. Анкетирование			
3	Сентябрь	2	Выбор актива класса	Беседа. Анкетирование			
4	Сентябрь	2	Учение и труд все перетрут	Беседа. Практическое занятие.			
5	Октябрь	2	«Планета друзей» (ролевая игра)	Беседа. Практическое занятие.			
6	Октябрь	2	«Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (ВместеЯрче)	Беседа, анкетирование Просмотр видеофильма			
7	Октябрь	2	Умей сказать: «Нет!»	Беседа-практикум с элементами тренинга			
8	Октябрь	2	Безопасность дорожного движения. ТБ на каникулах	Беседа, просмотр видеофильма.			
9	Ноябрь	2	Я живу в России	Беседа. Демонстрация видеофрагмента			

10	Ноябрь	2	Изучение уровня воспитанности обучающихся	Анкетирование	взглядов на него Умения осваивать новые социальные роли и правила, выбирать, как поступить в той или иной ситуации	Учиться высказывать своё предположение
11	Ноябрь	2	Спорт против вредных привычек	Беседа, практическое занятие. Просмотр видеотрейлера		
12	Ноябрь	2	«И это всё о ней... Мама»	Беседа		
13	Декабрь	2	Добрые дела	Беседа		
14	Декабрь	2	День неизвестного солдата День героев Отечества	Беседа, практическое занятие. Просмотр видеотрейлера		
15	Декабрь	2	«Полезные и вредные привычки»	Беседа, практическое занятие.		
16	Декабрь	2	«Осторожно, каникулы!» (ТБ, ОБЖ и ПДД, поведение на льду)	Беседа, практическое занятие.		
17	Январь	2	История одного праздника «Рождество»	Беседа. Просмотр видеотрейлера		
18	Январь	2	История одного праздника «Крещение»	Беседа, практическое занятие.		
19	Январь	2	Снятие блокады Ленинграда	Беседа, практическое занятие.		
20	Февраль	2	Опасные ситуации во дворе и дома	Беседа, практическое занятие. Просмотр видеотрейлера		
21	Февраль	2	Что я думаю о школе	Беседа, анкетирование		
22	Февраль	2	«Мы пешеходы»	Беседа, практическое занятие		
23	Февраль	2	Армейский экспресс	Беседа, практическое		

				занятие.			
24	Март	2	Страна, в которой я живу	Беседа, практическое занятие. Просмотр видеофильма			
25	Март	2	Мамин день- 8 марта	Беседа, практическое занятие.			
26	Март	2	Профилактика простудных заболеваний. Закаливание	Беседа, практическое занятие.			
27	Март	2	Природа - наш дом, береги порядок в нем	Беседа, практическое занятие.			
28	Апрель	2	Особенности поведения мальчиков и девочек	Беседа, практическое занятие.			
29	Апрель	2	Профилактика детского травматизма	Беседа, практическое занятие. Просмотр видеофрагмента.			
30	Апрель	2	Как прекрасна наша планета...	Беседа, практическое занятие.			
31	Апрель	2	Мои одноклассники	Беседа, практическое занятие.			
32	Май	2	Культура общения	Беседа, практическое занятие. Анкетирование			
33	Май	2	Пожелания друзьям	Беседа, практическое занятие. Анкетирование			
34	Май	2	Наши достижения	Беседа, практическое занятие. Просмотр видеофрагмента. Выставка рисунков			

6 класс

№	Дата	К - во часов	Тема	Формы деятельности	Планируемые результаты		
					Личностные	Коммуникативные	Регулятивные
1	Сентябрь	2	День Знаний.	Беседа. Просмотр видеофильма	<p>Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе. Осознание личностной значимости изучаемого материала</p> <p>Формирование уважения к общечеловеческим нравственным ценностям</p> <p>Умения выражать свои эмоции, вырабатывать уважительно-доброжелательное отношение к непохожим на себя</p> <p>Осознание целостности мира и</p>	<p>Умение слушать и вступать в диалог</p> <p>Умение управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своих действий).</p> <p>Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения</p> <p>Сотрудничать в совместном решении проблемы</p> <p>Умение общаться в группе</p>	<p>Различать допустимые и недопустимые формы поведения</p> <p>Контролировать и оценивать свои действия</p> <p>Проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении.</p> <p>Составление плана и последовательности действий</p> <p>Давать эмоциональную оценку деятельности класса</p> <p>Проговаривать последовательность действий</p> <p>Учиться высказывать своё предположение</p>
2	Сентябрь	2	Выбор актива класса.	Беседа. Анкетирование			
3	Сентябрь	2	Новое поколение выбирает ЗОЖ.	Беседа. Анкетирование			
4	Сентябрь	2	Я – участник дорожного движения.	Беседа. Практическое занятие.			
5	Октябрь	2	Экология и энергосбережение.	Беседа. Практическое занятие.			
6	Октябрь	2	Спорт против вредных привычек.	Беседа, анкетирование Просмотр видеофильма			
7	Октябрь	2	Профессии наших родителей.	Беседа-практикум с элементами тренинга			
8	Ноябрь	2	Куйбышев – запасная столица.	Беседа, просмотр видеофильма.			
9	Ноябрь	2	В дружбе народов – наша сила!	Конкурс танцев народов мира			
10	Ноябрь	2	Я – гражданин России!	Беседа. Демонстрация видеофрагмента			
11	Декабрь	2	Мы – против коррупции!	Беседа, практическое занятие. Просмотр видеофрагмента			
12	Декабрь	2	Мои права и обязанности День Конституции	Беседа. Изготовление памяток.			
13	Декабрь	2	День неизвестного	Беседа. Просмотр			

			солдата. День героев Отечества	фильма	многообразия взглядов на него Умения осваивать новые социальные роли и правила, выбирать, как поступить в той или иной ситуации		
14	Декабрь	2	Осторожно, каникулы.	Беседа, практическое занятие. Просмотр видеофрагмента			
15	Январь	2	История одного праздника: Рождество, Крещение.	Беседа, конкурс рисунков.			
16	Январь	2	День памяти жертв Холокоста.	Беседа, чтение стихотворений			
17	Январь	2	Снятие Блокады Ленинграда.	Беседа. Просмотр видеофрагмента			
18	Февраль	2	Учимся избегать конфликтов.	Беседа, практическое занятие.			
19	Февраль	2	Победить неуверенность в себе.	Беседа, практическое занятие.			
20	Февраль	2	Юные защитники России.	Беседа, практическое занятие. Просмотр видеофрагмента			
21	Февраль	2	Движение –жизнь.	Беседа, спортивные соревнования			
22	Март	2	Семья в жизни человека.	Беседа, практическое занятие			
23	Март	2	Мир эмоций. Умей контролировать себя	Беседа, практическое занятие.			
24	Март	2	Зачем нам нужен правильный сон и как его организовать	Беседа, практическое занятие. Просмотр видеофильма			
25	Март	2	Что значит быть взрослым?	Беседа, практическое занятие.			

26	Апрель	2	Развиваем культуру общения.	Беседа, практическое занятие.			
27	Апрель	2	День космонавтики.	Беседа, практическое занятие.			
28	Апрель	2	Мир моих увлечений.	Беседа, практическое занятие.			
29	Апрель	2	Природа – наш дом!	Беседа, практическое занятие. Просмотр видеофрагмента.			
30	Май	2	Этот день мы приближали, как могли!	Беседа, практическое занятие.			
31	Май	2	Я и будущее моей страны.	Беседа, практическое занятие.			
32	Май	2	Итоговое анкетирование	Беседа, практическое занятие. Анкетирование			
33	Май	2	Подведение итогов года.	Беседа, практическое занятие. Анкетирование			
34	Май	2	Осторожно, каникулы!	Беседа, практическое занятие. Просмотр видеофрагмента. Выставка рисунков			

7 класс

№	Дата	К - во часов	Тема	Формы деятельности	Планируемые результаты		
					Личностные	Коммуникативные	Регулятивные
1	Сентябрь	2	День Знаний	Беседа. Просмотр видеофильма	Развитие	Умение слушать и	Различать допустимые и недопустимые формы

2	Сентябрь	2	«Проявляйте бдительность!» по террористической безопасности. Памяти Беслана	Беседа. Анкетирование	готовности к сотрудничеству и дружбе. Осознание личностной значимости изучаемого материала	вступать в диалог Умение управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своих действий).	поведения Контролировать и оценивать свои действия Проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении.
3	Сентябрь	2	«Огонь ошибок не прощает» по пожарной безопасности	Беседа. Анкетирование	Формирование уважения к общечеловеческим нравственным ценностям Умения выражать свои эмоции, выработать уважительно-доброжелательное отношение к непохожим на себя Осознание целостности мира и многообразия взглядов на него Умения осваивать новые социальные роли	Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения Сотрудничать в совместном решении проблемы Умение общаться в группе	Составление плана и последовательности действий Давать эмоциональную оценку деятельности класса Проговаривать последовательность действий Учиться высказывать своё предположение
4	Сентябрь	2	«Готов к труду и обороне»	Беседа. Практическое занятие.			
5	Октябрь	2	«Молодежь – за здоровый образ жизни!»	Беседа. Практическое занятие.			
6	Октябрь	2	«Опасное селфи» безопасность в сети интернет	Беседа, анкетирование Просмотр видеофильма			
7	Октябрь	2	«Трудности подросткового периода»	Беседа-практикум с элементами тренинга			
8	Ноябрь	2	Безопасные каникулы: профилактика правонарушений, ТБ	Беседа, просмотр видеофильма.			
9	Ноябрь	2	«Я живу в России» классный час, посвященный Дню народного единства	Конкурс танцев народов мира			
10	Ноябрь	2	«20 ноября – Всемирный день ребенка» классный час, посвященный	Беседа. Демонстрация видеофрагмента			

			профилактике преступлений против детей.		и правила, выбирать, как поступить в той или иной ситуации		
11	Декабрь	2	«Самый близкий человек». Мероприятие, посвященное Дню матери, совместно с родителями.	Беседа, практическое занятие. Просмотр видеофрагмента			
12	Декабрь	2	«Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	Беседа			
13	Декабрь	2	Информированность – лучшая защита от СПИДа.	Беседа			
14	Декабрь	2	«Час кода»	Беседа, практическое занятие. Просмотр видеофрагмента			
15	Январь	2	«Культура общения: сотовый телефон».	Беседа, практическое занятие.			
16	Январь	2	«На Новый год зажигай правильно». Инструктаж на период зимних каникул.	Беседа, практическое занятие.			
17	Январь	2	Классный час «Твой выбор» по профилактике вредных привычек	Беседа. Просмотр видеофрагмента			
18	Февраль	2	«Поговорим о сквернословии».	Беседа, практическое занятие.			
20	Февраль	2	«Снятие блокады Ленинграда»; Международный день памяти жертв Холокоста	Беседа, практическое занятие.			
21	Февраль	2	«Зачем нам нужен правильный сон. И как его организовать»	Беседа, практическое занятие. Просмотр видеофрагмента			

22	Февраль	2	«Моя роль в коллективе». Диагностический классный час	Беседа, анкетирование			
23	Март	2	«Уроки этикета»	Беседа, практическое занятие			
24	Март	2	«Природа не прощает ошибок» экологическая беседа	Беседа, практическое занятие.			
25	Март	2	«Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним».	Беседа. Просмотр видеофильма			
26	Март	2	Соблюдай правила ПДД	Беседа, практическое занятие.			
27	Апрель	2	Тематический урок ОБЖ	Беседа, практическое занятие.			
28	Апрель	2	Профессиональное самоопределение «Я хочу, я могу»	Беседа, практическое занятие.			
29	Апрель	2	Достижения России в космосе. День пожарной охраны.	Беседа, практическое занятие.			
30	Апрель	2	«Думай хорошо. И мысли созреют в добрые поступки»	Беседа, практическое занятие. Просмотр видеофрагмента.			
31	Май	2	«Агрессия – не проявление силы, а...» Классный час по профилактике проявления жестокости и экстремизма	Беседа, практическое занятие.			
32	Май	2	«Маленькие герои большой войны».	Беседа, практическое занятие.			
33	Май	2	Профилактическая беседа «Моя жизнь – интернет»	Беседа, практическое занятие.			

				Анкетирование			
34	Май	2	«Правила поведения на воде» Инструктаж на период летних каникул.	Беседа, практическое занятие. Выставка рисунков Анкетирование			

8 класс

№	Дата	К - во часов	Тема	Формы деятельности	Планируемые результаты		
					Личностные	Коммуникативные	Регулятивные
1	Сентябрь	2	Урок мужества	Беседа. Просмотр видеофильма	– <i>оценивать</i> свою учебную деятельность; — <i>осознавать</i> содержание и смысл, как субъективных поступков, так и поступков окружающих; – <i>осознавать</i> этические чувства (стыд, вина, совесть) как регуляторов морального поведения; – <i>понимать</i> чувства других	– <i>развивать</i> умение понимать внутренний мир другого человека через внешние проявления в деятельности, общении; – <i>формировать</i> навыки эмпатии и сопереживания, самоуважения к другим людям; – <i>учиться</i> правилам эффективного взаимодействия в общении в конфликтных ситуациях;	– <i>анализировать</i> информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), <i>извлекать</i> необходимые для решения коммуникативных задач сведения; – <i>анализировать</i> структуру рассуждения, <i>выявлять</i> уместность приводимых аргументов, <i>правомерность</i> выводов;
2	Сентябрь	2	«Новое поколение выбирает ЗОЖ» викторина	Беседа. Анкетирование			
3	Сентябрь	2	«Энергосбережение в нашей жизни»	Беседа. Просмотр видеофильма			
4	Сентябрь	2	День пожилого человека.	Беседа. Анкетирование			
5	Октябрь	2	«Знай и уважай ПДД. Правила велосипедиста»	Викторина Беседа. Практическое занятие.			
6	Октябрь	2	« Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Дискуссия .Беседа. Практическое занятие.			
7	Октябрь	2	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Беседа	Беседа, анкетирование Просмотр			

				видеофильма	людей и сопереживать им. – <i>развивать</i> умение осознавать свои психологические особенности, проявляющиеся в общении с другими людьми – <i>пользоваться</i> приёмами подготовки устного выступления, <i>выступить</i> с графическим (возможно, аудио видео –) сопровождением;		– <i>аргументировать</i> свою точку зрения, – <i>продуцировать</i> рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод; – в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, <i>выбирать</i> уместные, эффективные речевые средства. – <i>аргументировать</i> свою точку зрения, – <i>продуцировать</i> рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод; – в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, <i>выбирать</i> уместные. – <i>осознавать</i> эмоциональную саморегуляцию в общении;
8	Ноябрь	2	«И это всё о ней»	Беседа-практикум с элементами тренинга			
9	Ноябрь	2	День народного единства "Я - гражданин России" «Я живу в России». Беседа	Беседа, просмотр видеофильма. Конкурс танцев народов мира			
10	Ноябрь	2	«Спорт объединяет!»	Игра - путешествие			
11	Декабрь	2	«День памяти жертв ДТП». Беседа	Беседа. Демонстрация видеофрагмента			
12	Декабрь	2	«День борьбы со СПИДом».	Беседа. Диспут. Просмотр видеофрагмента			
13	Декабрь	2	«Изучаем Конвенцию о правах ребёнка», «Право и я», «Конституция РФ – основа общественной системы».	Беседа			
14	Декабрь	2	Всероссийская акция «Час кода»	Беседа			
15	Январь	2	«Занимаясь спортом, сохраним здоровье!»	Игра - путешествие. Просмотр видеофрагмента			
16	Январь	2	День Самарской губернии.	Беседа, практическое занятие.			

17	Январь	2	Международный день памяти жертв Холокоста.	Беседа.			
18	Февраль	2	День вывода войск из Афганистана. Встреча с участниками афганской войны	Беседа. Просмотр видеофрагмента			
20	Февраль	2	Классный час «Кто я? Знаю ли я себя?».	Беседа. Диспут			
21	Февраль	2	«Привычки и здоровье»	Беседа. Викторина			
22	Февраль	2	«Ежели вы вежливы» уроки этикета.	Беседа, практическое занятие. Просмотр видеофрагмента, практическое занятие.			
23	Март	2	«Масленица» викторина	Игры			
24	Март	2	«Поздравляем наших мам и девочек»	Концерт. КВН			
25	Март	2	Проекты «Профессии твоих родителей» Диспут	Беседа, практическое занятие.			
26	Март	2	Викторина «Азбука вежливости»	Беседа. Просмотр видеофильма			
27	Апрель	2	«Здоровье – это жизнь». (наркомании, курения и употребления спиртных напитков)	Беседа, практическое занятие, анкетирование			

28	Апрель	2	«Роль космонавтики в безопасности страны».	Беседа. Игра-путешествие			
29	Апрель	2	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	Беседа, практическое занятие.			
30	Апрель	2	«Что значит быть хорошим товарищем?»	Беседа, практическое занятие. Диспут			
31	Май	2	«76 - ление Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» Беседа	Беседа, практическое занятие. Просмотр видеофрагмента.			
32	Май	2	День славянской письменности и культуры. Беседа	Беседа, практическое занятие.			
33	Май	2	Правовая игра «Суд над хулиганством»	Беседа, практическое занятие.			
34	Май	2	Итоги года	Беседа. Инструктаж ТБ			

9 класс

№	Дата	К - во часов	Тема	Формы деятельности	Планируемые результаты		
					Личностные	Коммуникативные	Регулятивные
1	Сентябрь	2	Урок Памяти о	Беседа. Просмотр	– оценивать свою	– развивать умение	– анализировать

			ВОВ, день памяти по борьбе с терроризмом «День Памяти Беслана», Инструктаж по ТБ	видеофильма	учебную деятельность; — <i>осознавать</i> содержание и смысл, как субъективных поступков, так и поступков окружающих; — <i>осознавать</i> этические чувства (стыд, вина, совесть) как регуляторов морального поведения; — <i>понимать</i> чувства других людей и сопереживать им. — <i>развивать</i> умение осознавать свои психологические особенности, проявляющиеся в общении с другими людьми — <i>пользоваться</i> приёмами подготовки устного выступления,	понимать внутренний мир другого человека через внешние проявления в деятельности, общении; — <i>формировать</i> навыки эмпатии и сопереживания, самоуважения к другим людям; — <i>учиться</i> правилам эффективного взаимодействия в общении в конфликтных ситуациях;	информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), <i>извлекать</i> необходимые для решения коммуникативных задач сведения; — <i>анализировать</i> структуру рассуждения, <i>выявлять</i> уместность приводимых аргументов, правомерность выводов; — <i>аргументировать</i> свою точку зрения, — <i>продуцировать</i> рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод; — в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, <i>выбирать</i> уместные, эффективные речевые средства. <i>-аргументировать</i>
2	Сентябрь	2	«Новое поколение выбирает ЗОЖ », интернет безопасность, по террористической безопасности	Беседа. Анкетирование			
3	Сентябрь	2	Беседа «Я – участник дорожного движения» по безопасности дорожного движения	Беседа. Просмотр видеофильма			
4	Сентябрь	2	Беседа по пожарной безопасности	Беседа. Анкетирование			
5	Октябрь	2	Беседа «Спорт – альтернатива вредным привычкам»	Викторина Беседа. Практическое занятие.			
6	Октябрь	2	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Дискуссия .Беседа. Практическое занятие.			
7	Октябрь	2	Беседа «Знай и уважай ПДД. Правила велосипедиста»	Беседа, анкетирование Просмотр видеофильма			

8	Ноябрь	2	Дню памяти жертв политических репрессий, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Беседа-практикум с элементами тренинга	выступить с графическим (возможно, аудио видео –) сопровождением;		свою точку зрения, – <i>продуцировать</i> рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод; – в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, <i>выбирать</i> уместные. – <i>осознавать</i> эмоциональную саморегуляцию в общении;
9	Ноябрь	2	Кл. час, посвященный Дню народного единства.	Беседа, просмотр видеофильма. Конкурс танцев народов мира			
10	Ноябрь	2	Беседа "Я - гражданин России", «Я живу в России», Уроки Доброты к Дню толерантности	Игра - путешествие			
11	Декабрь	2	Беседа «Всемирный день прав ребёнка» (20 ноября) – урок правовых знаний	Беседа. Демонстрация видеофрагмента			
12	Декабрь	2	Беседа ко дню матери	Беседа. Диспут. Просмотр видеофрагмента			
13	Декабрь	2	Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом	Беседа			
14	Декабрь	2	Кл. час, посвященный Дню борьбы с	Беседа			

			коррупцией.			
15	Январь	2	Беседа, посвященная Дню Героев Отечества, и дню Неизвестного солдата	Игра - путешествие. Просмотр видеофрагмента		
16	Январь	2	Кл. час «Я – гражданин России», «Гражданское воспитание».	Беседа, практическое занятие.		
17	Январь	2	Беседа «Рождество» «Крещение»	Беседа.		
18	Февраль	2	Беседа «Крещение»	Беседа. Просмотр видеофрагмента		
19	Февраль	2	Международный день памяти жертв Холокоста, Снятие блокады Ленинграда	Беседа. Диспут		
20	Февраль	2	Кл. час посвященный годовщине вывода войск из Афганистана.	Беседа. Викторина		
21	Февраль	2	Кл. час посвященный годовщине вывода войск из Афганистана.	Беседа, практическое занятие. Просмотр видеофрагмента, практическое занятие.		

22	Март	2	Кл.час посвященный дню защитника Отечества	Игры			
23	Март	2	Кл.час посвященный Памяти событиям Воинской славы РФ	Концерт. КВН			
24	Март	2	Беседа, посвященная Всемирному дню ГО и ЧС	Беседа, практическое занятие.			
25	Март	2	Кл.час посвященный экологическому воспитанию	Беседа. Просмотр видеофильма			
26	Апрель	2	Общешкольный классный час - беседа инспектора ГИБДД о соблюдении ПДД во время каникул	Беседа, практическое занятие, анкетирование			
27	Апрель	2	Кл.час «Моя будущая профессия»	Беседа. Игра-путешествие			
28	Апрель	2	Всемирный День здоровья 07.04 Беседы для профилактики наркомании, курения и употребления	Беседа, практическое занятие.			

			спиртных напитков).				
29	Апрель	2	Кл.час посвященный Дню Космонавтики	Беседа, практическое занятие. Диспут			
30	Май	2	Кл.час посвященный мероприятиям «75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»	Беседа, практическое занятие. Просмотр видеофрагмента.			
31	Май	2	Кл.час «Космос и фантастическое будущее»	Беседа, практическое занятие.			
32	Май	2	Урок Мужества, Фестиваль песен о войне «Журавли над Россией»	Беседа, практическое занятие.			
33	Май	2	Кл.час посвященный дню памяти воинской славы РФ	Беседа. Инструктаж ТБ			
34	Май	2	Беседа о поведении детей во время летних каникул				

Методическое обеспечение программы:

Богданова О.С., Калинина О.Д., Рубцова М.Б. Этические беседы с подростками. М., Просвещение, 2007.

Бушелева Б.В. Поговорим о воспитанности. М., Просвещение, 2008.

Давыдова А.В.. Классные часы: 7 класс.- М.: ВАКО, 2008.

Савченко Е.В.. Внеклассные мероприятия .: 5- 11 классы. – М.: ВАКО, 2007

Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.- М.: ВАКО, 2003.

Симбирцова Г.Н. Классные часы в 5-7 классах. Ростов н/Д: Феникс, 2004.

Г.К. Селевко, Н.К. Тихомирова, О.Г. Левина «Самосовершенствование личности», Москва, 206, «народное образование»;

Безруких М.М., Макеева А.Г., ФилипповТ.А. «Разговор о правильном питании», ООО «Нестле Россия», 2012;

Касаткина Н.А. «Уроки знаний, классные часы» Волгоград «Учитель»2001г.; журнал «Классный руководитель» №4,5 .2004г. Центр «Педагогический поиск»; Аралова М.А. «Классный час». Творческий центр «Сфера» М. 2004.

Горина Т.В. Дневник классного руководителя. – М.: «Айрис-пресс», 2004.

Гуткина Л.Д. Настольная книга классного руководителя. – Центр «Педагогический поиск», 2000.

Гуткина Л.Д. Спутник классного руководителя. – М.: «Педагогический поиск», 2002.

Интернет-ресурсы – www.ppoisk.ru 3. Мультимедийный блок.