

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего совета  
\_\_\_\_\_ С.В. Вельмисев  
14.03.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ  
\_\_\_\_\_ А.В. Миронова  
14.03.2022

# **Отчет**

## **о результатах самообследования**

### **ГБОУ СОШ с. Русская Борковка**

#### **за 2021 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. [Общая характеристика ОУ](#)
2. [Цели и результаты развития ОУ](#)
3. [Содержание и технологии образовательного процесса.](#)
4. [Ресурсы образовательного процесса.](#)
5. [Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ](#)
6. [Внешние связи и имидж ОУ.](#)
7. [Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.](#)
8. [Формы обратной связи.](#)

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ) 1.1. Формальная характеристика ОУ.**

№	Направление/ Наименование показателя	Значение
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Русская Борковка имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова муниципального района Ставропольский Самарской области
1.2.	Учредители	<p>Учредителем Учреждения является Самарская область.</p> <p>- Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.</p> <p>- Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области.</p> <p>- Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области.</p>
1.3.	Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
1.4.	Месторасположение	сельское
1.5.	Адрес ОУ	445141, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, с.п. Тимофеевка, с. Русская Борковка, ул. Куйбышева, 44
1.6.	Телефон/ факс	(8482) 391798
1.7.	Сайт ОУ	<a href="http://www.rborkovka-sch.cuso-edu.ru/">http://www.rborkovka-sch.cuso-edu.ru/</a>
1.8	Электронная почта	<a href="mailto:r_borkov_sch@samara.edu.ru">r_borkov_sch@samara.edu.ru</a>
1.9	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	СП ГБОУ СОШ с. Подстепки ЦВР «Спектр»
1.10	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	ДЮСШ № 1, Спортклуб «Союз»
1.13	Наличие спортивных площадок по месту жительства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Футбольное поле</li> <li>• волейбольная, баскетбольная площадки</li> <li>• полоса препятствий</li> <li>• спортивная площадка дошкольного отделения</li> </ul>

1.14	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Структурное подразделение – дошкольное отделение (д/с «Кораблик»)
------	---	---

1.2. Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их личностных склонностей, способностей, возможностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Организационная структура управления ГБОУ СОШ с. Р. Борковка направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности

Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

В создавшейся современной ситуации, когда государство предъявляет повышенные требования к качеству образования, модернизация управления образованием становится неизбежной.

Вследствие этого, в нашей школе изменились подходы и структура управления школой.

	<i>Администрация</i>	<i>Общественное участие в управлении образованием</i>
<i>Уровни управления школой</i>	Управляющий Совет школы	
	Директор	Педагогический совет
	Заместители директора	Методический совет
	Педагоги	Совет трудового коллектива Методические объединения
	Обучающиеся	Детские объединения
	Родители	Управляющий совет Родительский комитет

В организационной структуре на всех управленческих уровнях представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители ШМО), так и различные общественные субъекты (председатель ПК, председатель Совета школы), что необходимо для эффективного управления школой.

Пятый год работает Управляющий совет. В него вошли 13 человек: представители родителей, педагогов и учащихся 3 ступени.

Работа Управляющего Совета проводилась согласно плану. Управляющий совет совместно с администрацией школы определял:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контролировал деятельность школы в целом и отдельных ее подразделений;

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

В школе работает трудолюбивый, доброжелательный, творческий коллектив. Достаточно высокий уровень квалификации педагогов, отсутствие текучести кадров, ориентация на принципы гуманистической педагогики позволяет коллективу стабильно и интересно работать.

### **1.3. Характеристика состава обучающихся и воспитанников**

#### **1.3.1. Социальная характеристика**

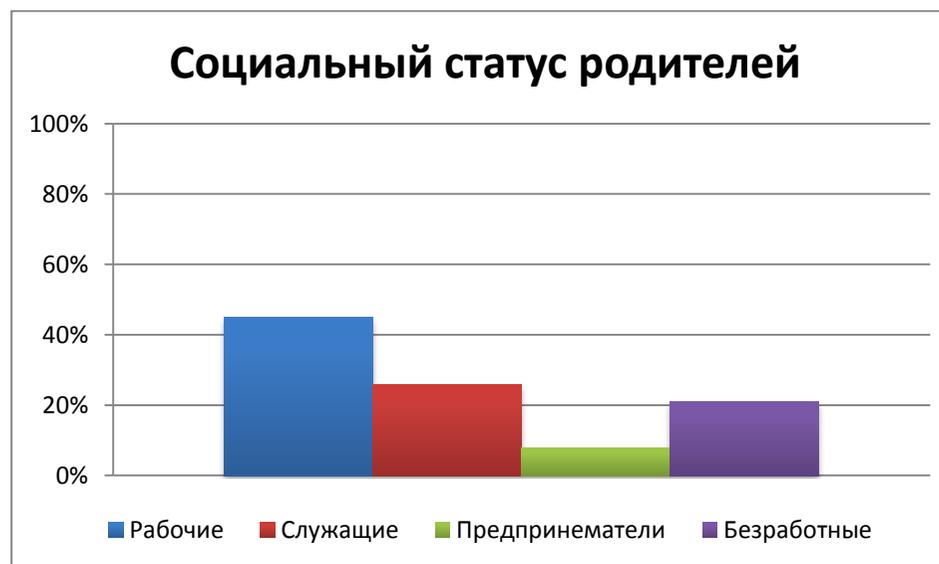
	<b>2018 -2019</b>	<b>2019 -2020</b>	<b>2020 -2021</b>
Число обучающихся и воспитанников, из них:	322	329	338
сирот	0	0	0
опекаемых	3	3	6
детей-инвалидов	2	2	2
подвозится школьными автобусами	21	21	21
Обучающихся на дому	1	1	1
Состоят на учете в ПДН	0	0	0
На школьном профилактическом учете	1	0	0
Неполных семей/ в них детей	49/56	50/56	52/61
Многодетных семей/ в них детей	44/134	44/134	47/142
Неблагополучных семей/ в них детей	1/2	1/2	½

#### **1.3.3. По классам обучения**

	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Дошкольное отделение	48	48	48
Школа			
1	30	36	37
2	38	36	40
3	45	42	43
4	20	44	44
<b>1 - 4</b>	<b>133</b>	<b>158</b>	<b>164</b>
5	43	23	25

6	47	41	6	41
7	27	47		47
8	30	25		25
9	33	27		28
<b>5 – 9</b>	<b>180</b>	<b>163</b>		<b>166</b>
10	5	6		6
11	4	2		2
<b>10 - 11</b>	<b>9</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
<b>Всего:</b>			<b>2/48</b>	<b>2/48</b>
			<b>16/322</b>	<b>17/338</b>
<b>Средняя наполняемость классов</b>	<b>20</b>	<b>20,5</b>		<b>21</b>

Анализ таблицы показывает, что в школе на протяжении последних лет сохраняется или увеличивается количество классов. Также остается неизменной средняя наполняемость классов – 20 - 21 человек. С января 2009г. функционирует дошкольное отделение (2 группы детей 3 – 7 лет). Благодаря стабилизации демографической ситуации в стране, в последние годы в школу начался приток детей младшего школьного возраста, в связи с чем происходит увеличение контингента учащихся.



Анализ статистических данных в графиках показывает, что в основном в школе обучаются дети из благополучных и социально защищенных семей. Общая численность социально-незащищенных детей составляет 20 % от общего количества обучающихся. Наблюдается стабильное увеличение численности детей из многодетных семей, что составило 22 % семей от общего контингента учащихся. Все учащиеся, оказавшиеся в тяжелой жизненной ситуации, получают социальную поддержку и помощь, около 80 % родителей имеют постоянную работу и источник дохода. В 2020 году незначительно увеличился процент малообеспеченных семей.

#### **1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.**

##### **1.4.1. Текущность ученического состава**

	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Число обучающихся выбывших из школы, из них:	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>13</b>
В другие ОУ г.о. Тольятти, Жигулевска, Самара	17	16	10
В другие ОУ Самарской области		3	
В другие ОУ за пределы Самарской области	3	1	3
В другие ОУ за пределы РФ	9	5	
Число обучающихся прибывших в школу, из них:	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>25</b>
Из ОУ г.о. Тольятти, Жигулевска	10	21	20
Из ОУ Самарской области	1		
Из ОУ за пределами Самарской области	11	2	2
Из ОУ за пределами РФ	15	4	3

## **2. Цели и результаты развития ОУ**

В 2020– 2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по проблеме «Создание условий для формирования способностей обучающихся, обеспечивающих адаптацию личности в условиях рынка труда».

**Цель:** «Становление самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками».

## **ЗАДАЧИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ:**

### **Для сохранения здоровья обучающихся:**

- ✓ Создание школьной здоровьесберегающей среды;
- ✓ Организация более эффективной работы школьной столовой, обеспечение горячим питанием 100 % учащихся школы;
- ✓ Организация уроков с учетом требований к здоровьесбережению;
- ✓ Организация спортивно-оздоровительной работы.

### **Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:**

- ✓ Повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда;
- ✓ Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы;
- ✓ Активнее использовать современные образовательные технологии обучения;
- ✓ Внедрять здоровьесберегающие технологии и компетентностный подход в образовательную деятельность;
- ✓ Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса;

### **Для совершенствования воспитательной системы школы:**

- ✓ Более эффективное исполнение функций классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству;
- ✓ Значительное расширение сферы дополнительного образования;
- ✓ Улучшение материальной базы дополнительного образования и внеклассной работы школы;
- ✓ Активизация и координация работы школы по защите прав детства и работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- ✓ Работа в соответствии с новыми ФГОС НОО, ООО по программе воспитания.

#### **• Результаты учебной деятельности.**

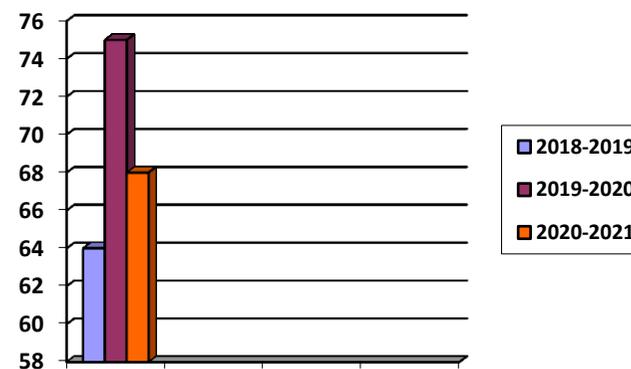
Реализуя задачи, обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения на уровне требований государственного стандарта, обеспечение удовлетворения образовательных потребностей учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, педагогический коллектив добился следующих результатов:

## Результаты ЕГЭ

### Русский язык

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

Год	Количество учащихся	Средний балл	Динамика
2018-2019	4	64	-11,7
2019-2020	4	75	+11
2020-2021	2	68	- 7



Результаты 2021 г. по русскому языку в целом подтверждают годовые результаты, однако имеют отрицательную динамику по сравнению с результатами прошлых лет. Минимальный порог преодолели все обучающиеся.

Средний балл по школе составил 68.

Максимальный балл – 88 (Биктагирова А.).

Учителем русского языка Пивень Н.В., на основе данных аналитических материалов, диагностических работ и итогов промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график сдачи зачётов по ключевым и «проблемным» темам. Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителем индивидуальные планы подготовки для каждого ученика, работу по которым учитель практикует в течение нескольких лет. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику.

В течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией.

**Успеваемость по школе на конец 2020-2021 учебного года**

<b>Класс</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2а	100,0	47,6
2б	100,0	52,4
3а	100,0	45,5
3б	100,0	66,7
4а	100,0	68,2
4б	100,0	40,9
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>53,5</b>
5	100,0	45,8
6а	100,0	33,3
6б	100,0	35,0
7а	100,0	29,2
7б	100,0	34,8
8	100,0	40,0
9	100,0	46,4
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>38,2</b>
10	100,0	83,3
11	100,0	50,0
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>75,0</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>45,7</b>

**Сравнительные результаты обучения по школе за последние три года (на конец учебного года)**

Год	Кол-во уч-ся	отличники	«4» и «5»	Не успевают	% успеваемости	% качества знаний	Получили аттестат	
							9 кл	11кл
2018-2019	315	21 (7,7%)	112 (41%)	0	100	48,7	30	4
2019-2020	329	13 (7,7%)	116 (41%)	0	98,6	45,7	33	4
2020-2021	338	14 (7,2%)	123 (40,5%)	0	100	45,7	28	2

### **ВЫВОДЫ:**

- Успешно освоили обязательный минимум содержания образования 100% обучающихся;
- По итогам года в школе неуспевающих нет;
- 28 выпускников 9 класса и 2 выпускника 11 класса завершили обучение и получили аттестаты об образовании;
- Результаты ЕГЭ по русскому языку имеют отрицательную динамику.
- Уровень качества знаний по школе на уровне прошлого года;
- Обучающийся 11 класса не преодолел минимальный порог в ГИА по биологии.

В рамках выполнения программы работы с одаренными детьми были организованы и проведены школьные туры олимпиад по всем предметам учебного плана.

В школьном туре олимпиады приняли участие все классы основной и старшей ступени обучения, а также учащиеся 4-х классов. Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах составило 221 человек (93%) (некоторые дети принимали участие сразу в нескольких предметных олимпиадах). Из общего числа участников победителями школьного тура предметных олимпиад стали 27 учащихся.

Все они приняли участие в окружном туре предметных олимпиад.

Призерами окружного этапа стали 9 учащихся.

№п/п	предмет	ФИО участника олимпиады	класс
1	биология	Радченко Дарья Артемовна	7
2	биология	Ластухин Артемий Сергеевич	8
3	биология	Абушкевич Сарвил Сергеевич	8
4	биология	Сюсюкин Иван Андреевич	11
5	география	Шмаков Никита Егорович	7
6	география	Чаплагин Иван Сергеевич	9
7	литература	Карпухина Дарья Андреевна	8
8	литература	Силина Екатерина Александровна	10

9	право	Фошин Матвей Алексеевич	11
---	-------	-------------------------	----

Силина Е. стала участником регионального этапа всероссийской олимпиада школьников по литературе.

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

Школа работает в режиме пятидневной недели, три класса (2а, 3а, 3б) – во вторую смену.

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года:  
1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, число уроков в день: в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х. В соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов 35 мин. и для 5 – 11 кл. – 40 мин. Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются:

- на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся;
- на дополнительные занятия двигательной активности;
- на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной деятельности.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2-м - до 1,5 ч., в 3 - 4-м - до 2 ч., в 5 - 6-м - до 2,5 ч., в 7 - 8-м - до 3 ч., в 9 - 11-м - до 4 ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19).

В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Учебный план предусматривает различные формы получения образования:

- Классно-урочная форма;
- Индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям);
- Интегрированное обучение.

*Занятость детей во внеурочной деятельности дополнительном образовании*

	ДДЮТ, «Планета» ДЮСШ №1, №5 Д/С «Волгарь»	Спортклуб «Союз», УСК «Олимп» ФОК Танцевальны е студии	ЦВР «Спектр»	школа	школа	школа	школа	школа	%
Круж ок	Курсы по предметам; ИЗО и ДПИ; Музыка; Волейбол Рукопашный бой Гандбол Футбол	Бокс Тхэ-квондо Гимнастика Бассейн Рукопашный бой Танцы	Агенты 01 Кванториум Маленькие актеры Клуб безопасного движения	«Умники и умницы» «Юный эколог» «Первые шаги в английский»	ОПК «Мир конструирова ния» В мире прекрасного	«Химия и жизнь» «Веселая математика» «Занимательный рус.яз.» «Академия естественных наук» История Самарского края	«Предпрофи ль» «Общество ОГЭ» «Инфознай- ка» Цифровая гигиена	«Веселые старты» «Ритмика» «ПДА»	
1а	4	0	0	0	18	0	0	18	100
1б	4	1	0	0	19	0	0	18	100
2а	3	3	15	21	22	21	0	21	100
2б	3	2	1	21	21	21	0	21	100
3а	2	4	6	20	20	20	0	20	100
3б	7	3	15	20	20	20	0	20	100
4а	5	4	0	21	21	21	0	21	100
4б									
5	3	4	7	0	22	23	23	23	100
6а	9	5	6	0	23	23	23	23	100
6б	7	2	1	0	23	23	23	23	100
7а	4	3	1	0	23	27	27	27	100
7б	7	2	15	0	27	27	27	27	100
8	5	3	14	0	28	28	28	28	100
9	8	6	12	0	28	28	28	28	100
10 - 11	4	4	0	0	0	0	0	0	75

Всего	76	46	67	103	224	188	159	224	97
-------	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	----

С 2021 года школа работает по новой модульной программе воспитания, что потребовало перестройки очень многих аспектов работы классных руководителей. В программе воспитания 11 модулей. Также в школе активно работают общественные объединения школьников РДШ, Юнармия и волонтеры. Всю работу координирует ученическое самоуправление.

### *Динамика учета учащихся на ВШУ и ОДН*

Год	ВШК и ПДН	Начало	Конец
<b>2018-2019</b>	<b>ВШК</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>ПДН</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>2019-2020</b>	<b>ВШК</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ПДН</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2020 - 2021</b>	<b>ВШК</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>ПДН</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что за последний год на внутришкольном учете и в ПДН не стоит ни одного учащегося. Уменьшение количества детей, состоящих на внутришкольном учете и в ПДН показывает необходимость продолжать работу по профилактике правонарушений и усиливать контроль со стороны родителей. Школа не скрывает своих трудностей ради хороших показателей, а расширяет направления воспитательной деятельности и особенно профилактики правонарушений среди учащихся.

#### **Результат внеурочной деятельности**

Учащиеся школы под руководством учителей принимают участие во многих конкурсах разного уровня. В этом году результатов достигли не только на окружном, но и на областном уровне. Наша школа участвует во всех традиционных районных конкурсах и в прошедшем году наши учащиеся показали хорошие

#### **Участие в мероприятиях**

результаты в конкурсах по профилактике ДДТТ в разных номинациях и в литературных конкурсах. Школьная футбольная команда занимает призовые места не только между школами в районе, но и в области.

## Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Педагогический коллектив в своей работе стремится учесть современные тенденции развития системы образования. Изучение запросов социума, внедрение современных педагогических технологий, образовательных методик и других инноваций требует от школы изменения структуры и содержания образования:

- организация профильного обучения на III ступени;
- внедрение информационных, развивающих и здоровьесберегающих технологий;
- развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей.

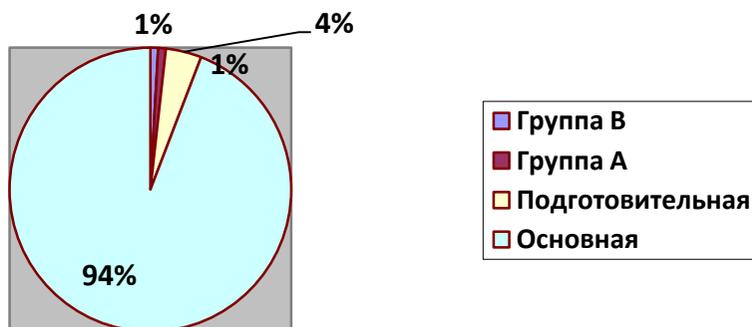
Сохранение и укрепление здоровья учащихся важнейшая и приоритетная задача образовательного учреждения. В 2019/2020 учебном году работа по здоровьесбережению в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка велась согласно модели здоровьесберегающего пространства и программе здоровьесбережения «Здоровые дети – здоровая нация».

## Мониторинг здоровья учащихся

Мониторинг здоровья учащихся осуществляется на основе:

- ✓ Диспансеризации и профилактического осмотра
- ✓ Показателям заболеваемости учащихся в течение года
- ✓ Данных общероссийского президентского теста
- ✓ Анализа медицинской документации

Данные диспансеризации и профилактического осмотра позволили выявить динамику распределения учащихся по группам здоровья.



### **Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками**

В ГБОУ СОШ с. Русская Борковка реализуется профилактическая программа «Профилактика правонарушений, отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ».

Задачи данной программы: формирование и развитие ответственной личностной позиции за своё здоровье и жизнь, информирование о последствиях отклоняющегося поведения, обучение неагрессивным социальным навыкам, создание и поддержание благоприятного психологического климата в школе, развитие школьного самоуправления через вовлечение учащихся в организацию общешкольных мероприятий, формирование у школьников отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления.

Классные руководители, зам. директора по ВР совместно с ПДН и ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» проводит семинары: «О вреде курения», «О вреде алкоголя» (ежемесячно).

В школе успешно реализуется программа «Здоровые дети - здоровая нация». Учащиеся школы принимали участие в спортивной жизни района: футбольные и хоккейные матчи, соревнования по легкой атлетике, волейбол.

У нас успешно реализуются профилактические программы: «НАШ ВЫБОР», «Навыки жизни», «Профилактика асоциальных явлений».

С 21-30 сентября прошла традиционная неделя здоровья и Дни здоровья Центральными событиями которой стали: кросс «Золотая осень» 5 - 7 классы, «Веселые старты» 1-4 классы. В ходе областного осеннего антинаркотического марафона проведен конкурс рисунков и плакатов «Нет – вредным привычкам!». Для учащихся 8- 11 классов проведены правовые беседы на темы «Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков, распространение и употребление наркотиков». Участие в акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам!», «Кросс нации».

С 2005 года образовательное учреждение сотрудничает с ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа», который организует психолого-медико-педагогическое сопровождения образовательного процесса и педагогической деятельности учителя.

Психологи работают по схеме «психолог- учитель- родитель». Данная схема деятельности дает возможность, как учитывать развитие детей, так и создавать условия сохранения здоровья учащихся, способствует профилактике эмоциональных расстройств, позволяет снимать психологическое напряжение школьников, родителей, учителей.

При поддержке ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» в школе разработаны и реализуются на практике программы- тренинги, направленные на обеспечение психологической безопасности школьников:

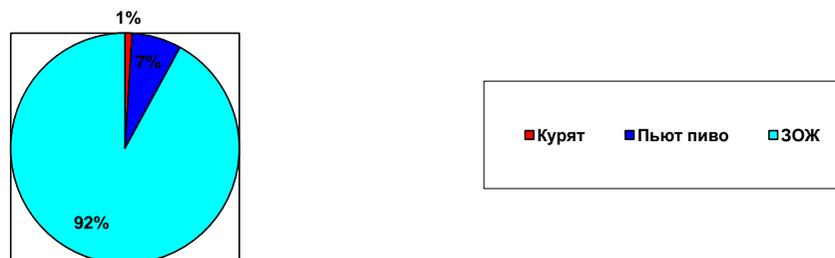
Программа «Как избежать конфликтов и наладить взаимоотношения с родителями».

Программа «Точка опоры», направленная на формирование положительной самооценки.

Программа групповых занятий «Профилактика вредных привычек».

Реализация данных программ создает в школе безопасную психологическую среду, способствует созданию благоприятной и комфортной атмосферы воспитания и обучения учащихся.

**По итогам анкетирования были получены следующие результаты по самооценке учащимися своего образа жизни в 2020-2021 учебном году.**



(Источник: анкеты, тесты для учащихся, проведенные в 5 – 11 классах)

По итогам тестирования на раннее немедикаментозное выявление положительного отношения к ПАВ 8 класс показал результаты в пределах нормы.

Проходили акция «Мир – территория без наркотиков», традиционный месячник борьбы со СПИДом (01 ноября - 01 декабря), круглый стол «ВИЧ - инфекция и СПИД» (9-11 класс), Всероссийский Интернет-урок антинаркотической тематики «Имею право знать!». Семинар «Школьное самоуправление, его роль в формировании толерантных установок в профилактике экстремизма и ксенофобии» проводила зам.директора по ВР.

Проводилась тематическая работа с педагогическим коллективом на МО классных руководителей «Об ответственности молодежи за распространение и изготовление наркотических средств и психоактивных веществ», круглый стол для учителей «Эффективные формы проведения антинаркотических мероприятий в школе», осуществлялись рейды в неблагополучные семьи.

### **Организация физкультурно – оздоровительной и спортивно–массовой работы в образовательном учреждении**

В школе созданы все условия для двигательной активности учащихся. Учебный план, блок дополнительного образования, уроки, перемены, вторая половина дня, продуманы с учетом необходимой двигательной активности школьников.

С февраля 2013 года начал функционировать новый ФОК, который соответствует всем необходимым требованиям СанПиН для занятий спортом, укомплектован необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Это позволит расширить возможности образовательного учреждения в плане развития спортивно-оздоровительного направления.

По рекомендации ФЦВ в середине 3 и 4 уроков в классах проводятся пятиминутные физминутки, направленные на снятие утомляемости с плечевого пояса и зрения. Для учащихся начальной школы, силами учеников 9 и 10 классов, проводятся динамические перемены. Во второй половине дня учащиеся для начальной школы проводятся подвижные игры на свежем воздухе. Учащиеся второй и третьей ступени обучения посещают спортивный час. В школе работают спортивные секции: футбол, настольный теннис, подвижные игры, в зимний период времени лыжи, хоккей. Физкультурно - спортивная зона размещена на территории школьного стадиона. Спортивная зона оборудована.

Так же в марте прошла неделя «Мы за здоровый образ жизни», посвящённая международному дню борьбы с наркоманией.

Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

Мероприятия по ПДД и ПБ проходят в школе регулярно. В сентябре в школе проходила неделя гражданской обороны, «С дядей Степой в первый класс», в течение года работали команды ЮИД и ЮДП, участвовали в районных конкурсах по профилактике ДДТТ. В апреле проходил месячник по безопасности «День защиты детей»

В целях сохранения здоровья учащихся в школе систематически проводятся Дни здоровья и спорта. В мае учащиеся принимают участие в районном туристическом слете, где школьники учатся ориентироваться на местности, оказывать первую медицинскую помощь.

### **Рациональная организация образовательного процесса**

С введением ФГОС, на всех ступенях образования в школе проводятся занятия по внеурочной деятельности, в которой также соблюдаются принципы здоровьесбережения и двигательной активности: программы «Ритмика», «Веселые старты», в первом классе «Пауза динамической активности». Соблюдается принцип смены занятий и отдыха во всех видах деятельности.

В ГБОУ СОШ с. Русская Борковка соблюдается здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил. На 1 место поставлены вопросы, связанные с предупреждением перегрузки учащихся, с пропагандой и организацией ЗОЖ, предупреждением вредных привычек, совместная работа семьи и школы, учитывающей уровень здоровья каждого ученика.

Администрация школы последовательно формирует здоровьесберегающее пространство с обязательным использованием здоровьесберегающих технологий. Руководствуясь методическими рекомендациями, законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», международной Конвенцией «О правах ребенка» и другими документами, администрация и педагогический коллектив школы проводит систематическую работу по реализации мер, направленных на сохранение здоровья:

- Снижению стрессовых ситуаций, конфликтности, количества заболеваемости детей;
  - Воспитанию в учащихся культуры здоровья, потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье
- Учащиеся нашей школы принимают активное участие во всех районных и окружных спортивных соревнованиях.

### Вывод:

В результате соблюдения всех принципов здоровьесбережения при проведении уроков и в организации образовательного процесса, удалось, снизить некоторые показатели заболеваемости учащихся. В школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно - гигиенических условия. Большая работа по реализации здоровьесберегающих программ, профилактические беседы с учащимися, пропаганда здорового образа жизни, мониторинг здоровья учащихся и физического развития обеспечивают благоприятный микроклимат и способствуют предотвращению детского травматизма и распространению массовости заболеваний.

Федеральные требования к ОУ в части охраны здоровья воспитанников в общем и целом выполняются.

Наименование мероприятия, конкурса.	Уровень	Дата	ФИО ребенка	Место	ФИО педагога
Всероссийская олимпиада школьников	районный	Сентябрь -декабрь	203	Участие	Все
Всероссийская олимпиада школьников	районный	Сентябрь -декабрь	8	Призеры	Пивень Н.В. Варламова Е.А.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	региональный	Январь	Тихонова София Александровна	Призер	Тихонова София Александровна

ВКС	Районный	Сентябрь	Тихонова София Александровна	Участие	Пивень Наталья Витальевна
ВКС	Районный	Сентябрь	Рахманова Дилафруз Атабеккызы	Участие	Розадеева Виктория Рудольфовна
Конкурс «Война глазами ребенка»	Районный	Ноябрь	Иванова Н	2 место	Тонкачева Д.Л.
Конкурс рисунков СИМ	районный	ноябрь	Чаплагин Иван	2 место	Розадеева Виктория Рудольфовна
Первенство «Мини - футбол - в школу» Мальчики 2006-2007г.р.	Район Зональные Область	Декабрь	Команды по 12 человек	1 1 3	Палагин Дмитрий Отариевич
Конкурс экологических рисунков	район	октябрь	Шубина Алена	3	Минибаева Гульназ Рякибовна
Танцевальный конкурс «Рождественская сказка	район	декабрь	5 человек	участие	Тимакова Анна Михайловна
Рождественский турнир 2007-8г.р.	Район	Декабрь	Команды по 12 человек	2	Палагин Дмитрий Отариевич
Золотая шайба	Район	Декабрь	Команды по 12 человек	Участие	Палагин Дмитрий Отариевич
Фестиваль «Ступеньки к звездам» танцы	Районный	февраль	Команда 10 человек	1 место	Тимакова Анна Михайловна
Фестиваль «Ступеньки к звездам» ДПИ	Районный	февраль	Салихова Дилноза	1 место	Сибгатуллина Альбина Ахсановна
Кубок «Надежды» 2004г.	районный	январь	Команды по 12 человек	2	Палагин Дмитрий Отариевич
Конкурс рисунков «ПДД круглый год»	районный	январь	Морозова Софья	Участие	Тимакова Анна Михайловна
Безопасный труд	районный	март	Чаплагин Иван Сергеевич	2 место	Розадеева Виктория Рудольфовна
Безопасный труд	районный	март	Кривов Александр	2 место	Минибаева Гульназ Рякибовна
«Комприс»	Областной	март	Захарова	Призеры	Лигостаева

			Вероника Мочалова Александра		Людмила Николаевна
Конкурс «Безопасное колесо»	Районный	апрель	Команда 4 человека	1 место творческий 2и 3 место в личном зачете	Масленникова Елизавета Андреевна
Турнир «Кожаный мяч» 2006-2007г.р.	Районный	апрель	Команда 12 человек	1	Палагин Дмитрий Отариевич
Турнир «Кожаный мяч» 2008-2009г.р.	Районный	апрель	Команда 12 человек	2	Палагин Дмитрий Отариевич
Турнир «Кожаный мяч» 2008-2009г.р.	Районный	апрель	Команда 12 человек	2	Палагин Дмитрий Отариевич
Пасхальная капель	Районный	апрель	5 человек	участие	Пивень Н.В., Варламова Е.А.
Турнир «Лето с футбольным мячом» 2006-2007г.р.	Районный	июнь	Команда 12 человек	1	Палагин Дмитрий Отариевич
Турнир «Лето с футбольным мячом» 2007-2008г.р.	Районный	июнь	Команда 12 человек	1	Палагин Дмитрий Отариевич
Турнир «Лето с футбольным мячом» 2010-2011г.р.	Районный	июнь	Команда 12 человек	1	Палагин Дмитрий Отариевич
Конкурс «Благовест»	Окружной этап	май	Силина Екатерина	участие	Пивень Наталья Витальевна

Горячим питанием охвачены около 90% обучающихся 1-11 классов.

#### **Состояние материально- технической базы системы безопасности.**

В школе созданы все условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

На территории образовательного учреждения в целях обеспечения безопасности по всему периметру установлено металлическое ограждение (забор). Для прохода на территорию школы имеются 2 калитки.

Для сохранения жизни и здоровья детей, а также сохранности имущества администрацией района заключен контракт с частным охранным предприятием «Рота», сотрудники которого находятся на связи в постоянном (круглосуточном) режиме.

Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий осуществляется сотрудниками милиции и ГИБДД.

В школе создана система обеспечения противопожарной безопасности. Во всех помещениях школы имеются противопожарные датчики, которые объединены в единую автоматическую противопожарную сигнализацию, которая призвана оповестить о возникающем пожаре.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса осуществляется на основе нормативно-правовых документов.

Ежедневно администрация школы в целях обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей осуществляет контроль качества приготовления завтраков и обедов в столовой.

Несколько раз в день производится обход территории школы с целью выявления подозрительных предметов и нарушения правопорядка.

В школе создан уголок по противопожарной тематике, ведется регулярный контроль противопожарного состояния образовательного учреждения. Совместно с инспектором ГПН по г.о. Тольятти и м.р. Ставропольский постоянно проводятся все необходимые мероприятия, направленные на повышение противопожарной безопасности.

### **Материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ и практические мероприятия по формированию навыков поведения учащихся в экстремальных условиях.**

Безопасность становится как насущной жизненной потребностью, обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения, а также важнейшим критерием качества подготовки выпускника к жизни. В связи с этим особую актуальность приобретает преподавание предмета Основ безопасности жизнедеятельности. В нашей школе этот предмет преподается интегрировано. В начальной школе основы безопасности жизнедеятельности преподаются в рамках таких предметов как окружающий мир, физическая культура. В основной школе предмет основы безопасности жизнедеятельности интегрирован в физическую культуру и биологию, в старшей школе преподавание основ безопасности жизнедеятельности связано с такими предметами как литература, история, обществознание, иностранный язык, физика, химия, физическая культура. Предмет основы безопасности жизнедеятельности имеет полное методическое и кадровое обеспечение.

Методическое и кадровое обеспечение предмета ОБЖ позволяет проводить практические занятия, направленные на отработку навыков поведения учащихся в экстремальных ситуациях.

Для учащихся начальной школы проводятся занятия по безопасности поведения на дороге. В школе традиционно проводятся тематические классные часы, пятиминутки, беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД направленные на предупреждение детского травматизма на дорогах, а также ДТП с участием детей.

Несколько лет подряд для учащихся начальной школы организуются автобусные экскурсии по изучению дорожной обстановки в районе расположения школы. Учащиеся основной и старшей школы принимают участие в общешкольной игре «Школа безопасности», районных мероприятиях «Безопасное колесо» и театрализованное представление команд ЮИД. С 2008г. в школе работает команда ЮИД, которая проводит рейды по безопасному маршруту в школу и агитационные мероприятия для начальной и основной школы. С 2015 года организована команда юных пожарных.

В школе созданы все условия для предупреждения травматизма. Школа развивается и работает в спокойной благоприятной обстановке. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью учащихся и педагогического коллектива за последние пять лет не возникало. В школе регулярно проводятся исследования психолого – педагогического состояния старшеклассников, анализ которого показывает, что большинство учащихся комфортно чувствуют себя в стенах школы:

**Выводы:** Все запланированные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности были выполнены в полном объеме. Весь персонал образовательного учреждения прошел подготовку по вопросам охраны труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Учащиеся чувствуют себя в школе в безопасности, комфортно.

### **Описание системы управления качеством образовательного процесса.**

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом ориентированы на решение одной общей проблемы – повышение качества образования.

В ходе ВШК, в соответствии с планом решались следующие задачи:

1. Повышение уровня образовательной подготовки учащихся.
2. Подготовленность учащихся к ГИА.
3. Повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда.
4. Расширение использования в учебном процессе инновационных педагогических технологий.
5. Совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов.

Внутришкольный контроль реализовывался через мониторинг знаний умений и навыков учащихся, посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями и родителями, педагогические советы, методические совещания, совещания при завуче и директоре, персональный контроль педагогической деятельности учителей, педагогическую диагностику и анкетирование.

#### ***1. Мониторинга знаний умений и навыков учащихся***

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение минимума содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности администрации школы.

В течение года в соответствии с планом мониторинга на текущий учебный год осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана.

### **ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА**

**Определение уровня  
Усвоения учебного материала в  
соответствии с требованиями  
образовательных стандартов**

**Выявление типичных ошибок  
учащихся**

**Выявления факторов, влияющих  
на усвоение  
знаний учащихся**

Отслеживание результатов учебной деятельности осуществлялось по четвертям (2-9 классы), полугодиям (10-11 классы), по итогам года. Наряду с внутришкольным контролем осуществлялся внешний мониторинг на уровне округа, региона.

Анализ результатов мониторинга позволил оценить подготовку учащихся по основным предметам учебного плана как удовлетворительную. Основная масса школьников владеет базовыми понятиями по всем предметам учебного плана.

## ***2. Подготовка к ГИА.***

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив и администрация уделяли особое внимание подготовке учащихся 9, 11 класса к государственной итоговой аттестации. Подготовка осуществлялась на основе «Плана-графика подготовки к итоговой аттестации на 2020-2021 учебный год», плана ВШК, годового плана работы школы. В течение года были проведены административные диагностические контрольные работы по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору, учащиеся приняли участие во внешнем мониторинге по математике. Организована работа по изучению нормативных документов по подготовке и проведению ГИА, оказанию школьникам психологической помощи, поддерживалась постоянная связь с родителями учащихся. Для подготовки учащихся к ГИА администрацией школы, классными руководителями и учителями предметниками были задействованы все образовательные ресурсы. По итогам проведения итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году можно сделать следующие

### ***ВЫВОДЫ:***

- школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через собрания различного уровня (ученические, родительские);
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- оценки, полученные выпускниками на экзаменах, в основном, подтверждают годовые отметки.

## **4. Ресурсы образовательного процесса**

Важнейшим условием эффективности учебно-воспитательного процесса является уровень профессионализма и компетентности преподавательского состава, его способность к обучению.

Работу школы обеспечивают 25 сотрудников:

Руководящих работников – 3

Учителей - 18

Административно-хозяйственное отделение – 4 сотрудника.

Стратегическая задача школы - привлекать к педагогической деятельности молодежь, создавать в школе благоприятные условия для молодых учителей. В школе работают 5 молодых педагогов, четыре из которых являются выпускниками ГБОУ СОШ с. Русская Борковка. Для молодых педагогов организовано наставничество, путем организации работы Школы молодого педагога, назначение наставников.

Педагогический коллектив школы стабилен. Текучести кадров нет. Вакансий нет.

Среди педагогического персонала (95 %) женщин.

### ***Уровень образования***

89% имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное (профильное) - 11 %.

### ***Педагогические работники имеют следующие награды:***

«Отличник народного просвещения» - 3 человека.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 человек.

### ***По возрастному составу*** административные и педагогические работники распределяются следующим образом:

- до 30 лет- 5 человек (28%)

- 30-55 лет - 14 человек (61%)

- более 55 лет- 2 человека (11%)

### ***Квалификационные категории***

- Высшая квалификационная категория 1 (5%) педагогов,

- Первая – 6 педагогов (33%),

- остальные педагоги имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Одна из наиболее важных задач в деятельности администрации школы – повышении качества преподавания, обеспечение профессионального роста педагогов.

100 % учителей за последние 3 года прошли плановые курсы повышения квалификации и получили свидетельства о повышении квалификации.

2018-2019	2019-2020	2020-2021
9 человек	9 человек	18 человек

Помимо обучения по именованным образовательным чекам 100% педагогов прошли обучение на дистанционных платформах ЦОС, Единый урок.рф.

**Материально-технические (в том числе учебно- методические) ресурсы образовательного процесса.**

Анализ обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой:

**Фонд учебников** школы на конец 2020-2021 учебного года составляет 4380 экземпляров.

Процент обеспеченности образовательного процесса учебниками за счет фонда школы за 2020-2021 учебный год составляет 100 %.

Обеспеченность образовательного процесса методической литературой достаточная.

**Расписание работы медиатеки и библиотеки**

	Библиотека	Медиатека
понедельник	11.00 - 14.00	10.00-11.00
вторник	11.00 - 14.00	10.00-11.00
среда	11.00 - 14.00	14.00-16.00
четверг	11.00 - 14.00	10.00-11.00
пятница	11.00 - 14.00	14.00.-16.00

**Количество точек свободного доступ**

Количество точек доступа		Количество уч-ся на 1 ПК
К Интернет	К компьютерной технике	18 чел.
21	21	

## 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

В школе 1 кабинет информатики, в котором оборудовано 7 рабочих мест для учащихся, а также кабинет начальных классов, в котором доступно 13 нетбуков для учащихся и 1 ноутбук - для педагога, проектор мультимедийный, доска интерактивная, система контроля и мониторинга качества знаний, модульная система экспериментов, микроскоп, документ-камера, методическая, наушники, информационная литература по использованию данного оборудования.

---

Развивающие игры (конструкторы и др. по ЭОР) прилагается к УМК Перспектива для учащихся, используются на переменах и во внеурочной деятельности для развития учащихся. Учителями осуществляется соблюдение сохранности оборудования. Учащиеся активно пользуются играми на переменах, до и после уроков, осваивают разные возможности конструирования и пользования играми. Все учителя используют в работе компьютерные презентации, задействуют учительский компьютер, проектор и экран. Посещение кабинета учащимися начальных классов ведется в соответствии с графиком.

### **Выводы:**

1. Поставленное оборудование используется учителями практически на каждом занятии.
2. Процент использования оборудования вырос по сравнению с прошлым учебным годом, как по количеству, так и по эффективности использования.
3. Отмечено повышение интереса учащихся к учебной деятельности с использованием нового оборудования, использование которого позволяет значительно разнообразить учебную деятельность.

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ГБОУ**

**Объем бюджетного финансирования**

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>СПДС</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>Субсидия на государственное задание</b>	17746,6	3210,0	20956,6
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	17746,6		17746,6
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		3210,	3210,0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
<b>Субсидия на иные цели</b>	4739	339,6	5078,6
<b>ВСЕГО:</b>	22485,6	3549,6	26035,2

**Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов**

*тыс.руб*

	<b>2021</b>		
<b>Общее образование</b>			
Объем финансирования	22485,6		22485,6

Численность	338		338
Финансирование на 1 учащегося	66,55		66,55
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		3549,6	3549,6
Численность		48	48
Финансирование на 1 учащегося		73,95	73,95
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

***Направления использования средств***

	<i>тыс.руб</i>		
	<b>2021</b>		
Заработная плата	14963,9	2532,8	17496,7
Прочие выплаты	105	25	130
Начисления на оплату труда	4551,9	817,2	5369,1
Услуги связи	126,5	0	126,5
Транспортные услуги	0	0	0

Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	104,3	0	104,3
Прочие услуги, работы	2352,6	140,3	2492,9
Социальное обеспечение	23	0	23
Прочие расходы	0	0	0
Приобретение основных средств	0	0	0
Приобретение материальных запасов	258,4	34,8	292,7
<b>ИТОГО:</b>	<b>22485,6</b>	<b>3549,5</b>	<b>26035,1</b>

*Информация по заработной плате*

*тыс.руб*

	<b>2021</b>		
Фонд оплаты труда работников всего:	19515,8	3350,	22865,8
Фонд оплаты труда педагогических работников	12194,6	1818,6	14013,2
Размер стимулирующей части ФОТ	3597,3	694,1	4291,4
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			

50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

## 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

### *Объем внебюджетных средств*

*тыс.руб*

	<b>2021</b>		
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности			0
<i>в том числе родительская плата</i>			0
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
<b>ИТОГО:</b>	0	0	0

### *Направления использования внебюджетных средств*

*тыс.руб*

	<b>2021</b>		
Заработная плата		0	0
Прочие выплаты		0	0
Начисления на оплату труда		0	0
Услуги связи		0	0
Транспортные услуги		0	0
Коммунальные услуги		0	0
Аренда помещений		0	0
Услуги по содержанию имущества		0	0
Прочие услуги, работы			0

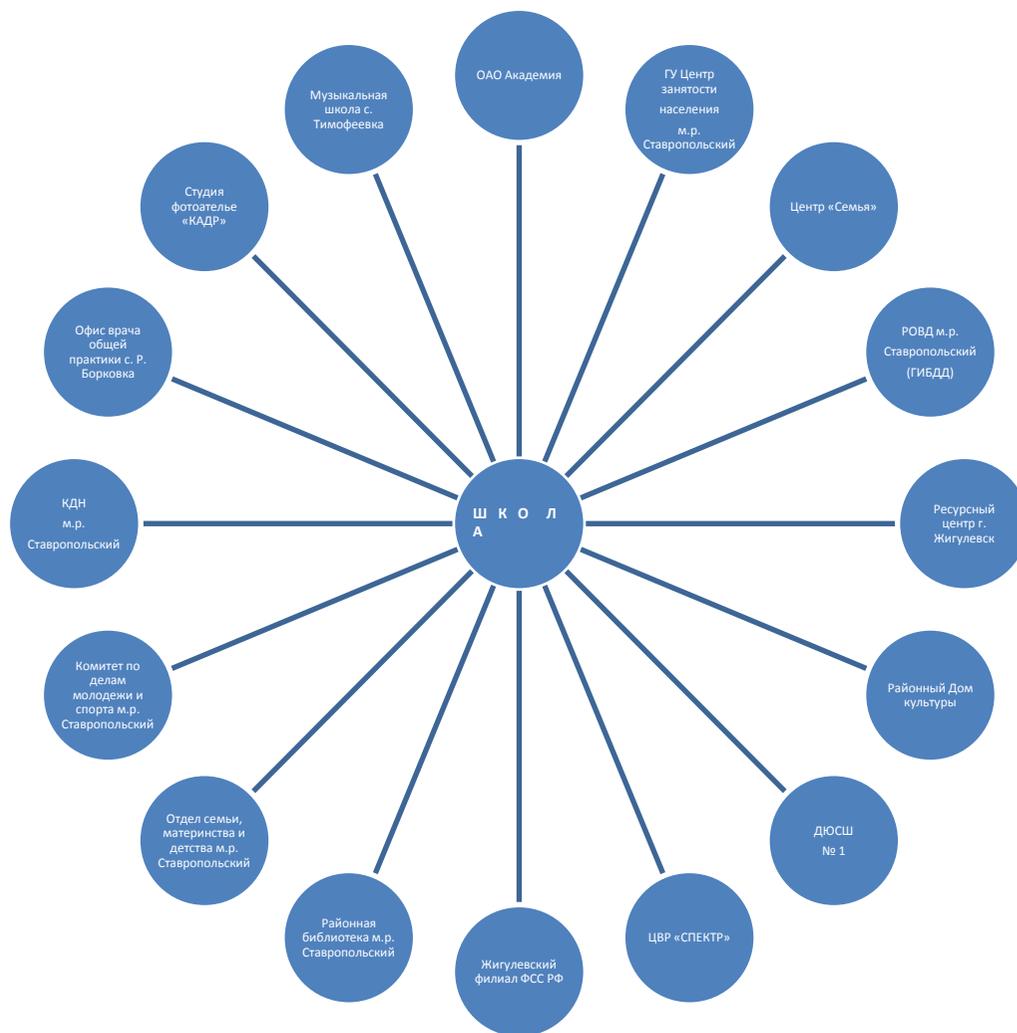
Социальное обеспечение		0	0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств		0	0
Приобретение материальных запасов			0
<b>ИТОГО:</b>	0	0	0

*тыс.руб*

	<b>2021</b>		
Бюджет учреждения	22485,6	3549,5	26035,1
Средства бюджетов разных уровней	22485,6	3549,5	26035,1
Внебюджетные средства	0		
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0	0,0	0,0

## **6. Внешние связи и имидж ОУ**

Современная школа – это образовательное учреждение с развитыми внешними связями. Педагогический коллектив нашей школы взаимодействует с различными социальными институтами, благодаря которым обеспечивается научная, образовательная, воспитательная, досуговая и методическая поддержка учащихся и педагогических работников.



### **7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

Таким образом, ГБОУ СОШ с. Русская Борковка успешно осваивает поставленные задачи по повышению качества образования, формированию системы непрерывного образования. Коллектив продолжает формировать опыт инновационных преобразований образовательного процесса. Достигнутые результаты показывают неполное соответствие поставленных целей и задач возможностям

коллектива школы, ее образовательным ресурсам. Анализ количественных и качественных показателей и индикаторов позволяет выделить следующие результаты деятельности образовательного учреждения за 2020 – 2021 уч.год.

- целенаправленная работа по проблеме сохранения здоровья участников ОП;
- опыт взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями и социальными партнерами;
- положительная динамика уровня обученности, отсева учащихся;
- успешное функционирование системы преемственности;
- создание равных стартовых возможностей каждому ребенку при поступлении в школу;
- использование в ОП большей частью педагогического коллектива разных видов технологий: развивающего обучения, информационных технологий, в том числе с использованием сети Интернет, проектной и исследовательской деятельности;
- повышение уровня квалификации педагогических кадров;
- развитие материально-технической базы.

Современные условия и президентская инициатива «Наша новая школа» диктуют школе требование обращать самое пристальное внимание на проблему качества образования, сохранения и укрепления здоровья, сбережение и охрану жизнедеятельности детей, поэтому учебно - воспитательная работа в школе будет идти по следующим направлениям на улучшение качества образования:

- ✓ модернизация системы поддержки талантливой молодежи;
- ✓ развитие учительского потенциала;
- ✓ создание современной школьной инфраструктуры;
- ✓ реализация мер, направленных на сохранение здоровья.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Исходя из актуальности данной проблемы, школа продолжит работу над следующими целями и задачами:

### **Цель ОУ:**

Формирование жизнеспособной личности и успешная социализации школьников.

### **Задачи:**

1. Достижение обучающимися образовательных стандартов и нормативов.
2. Успешная социализация обучающихся, обеспечивающая участие в социально-позитивных инициативах и возможность предъявления собственной успешности (личностной, социальной).
3. Формирование навыков следования принципам безопасного и здорового образа жизни.

### **8. Формы обратной связи**

Вопросы, замечания и предложения представителей целевых групп по публичному отчету и освещенным в нем аспектам деятельности ОУ можно направлять в письменном и электронном вариантах по всем указанным в первом разделе адресам.

