

## **ПРИНЯТО**

на общем собрании трудового коллектива государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Русская Борковка имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова муниципального района Ставропольский Самарской области.

Протокол № 2 от «19» октября 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ И.А. Ханенко

## **СОГЛАСОВАНО**

на заседании Управляющего совета государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Русская Борковка имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова муниципального района Ставропольский Самарской области.

Протокол № 2 от «19» октября 2021 г.

## **УТВЕРЖДАЮ.**

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Русская Борковка имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова муниципального района Ставропольский Самарской области.

\_\_\_\_\_ А.В. Миронова

Приказ № 193 от «20» октября 2021 г.

# **Положение**

**о порядке формирования и распределения  
стимулирующего фонда оплаты труда работников  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
средней общеобразовательной школы с. Русская Борковка  
имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова  
муниципального района Ставропольский Самарской области**

## **I. Общие положения.**

Положение о порядке формирования и распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников (далее – Положение) ГБОУ СОШ с. Русская Борковка (далее – ГБОУ) призвано ориентировать принципы, заложенные в новой системе оплаты труда данных работников, на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования. Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников в результатах своего труда.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
- Постановлением Правительства Самарской области от 1 июня 2006 г. N 60 "О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области" (с последующими изменениями),

Настоящее Положение разрабатывается ГБОУ самостоятельно, принимается на общем собрании трудового коллектива ГБОУ. Положение считается принятым, если за него проголосовало простое большинство работников ГБОУ. Положение согласовывается с Управляющим советом ГБОУ и утверждается приказом директора ГБОУ. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются в том же порядке.

## **II. Порядок распределения и предоставления выплат стимулирующего характера**

2.1. Стимулирующий фонд формируется в объеме 18,24% от фонда оплаты труда работников ГБОУ, который определяется при утверждении средней расчетной единицы.

2.2. Конкретный размер стимулирующего фонда ГБОУ на текущий календарный год устанавливается приказом директора ГБОУ.

2.3. Стимулирующий фонд формируется для выплат стимулирующего характера за результативность и качество работы (эффективность труда) работников ГБОУ. Установление показателей, не связанных с результативностью и качеством работы, не допускается.

2.4. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются за счет и в пределах стимулирующего фонда оплаты труда ГБОУ

2.5 Стимулирующий фонд распределяется следующим образом:

- 10% - на стимулирующие выплаты административно-хозяйственному персоналу
- 90% - на стимулирующие выплаты педагогическим работникам.

2.5.1. При наличии экономии стимулирующего фонда оплаты труда допускаются стимулирующие выплаты разового характера всем сотрудникам школы.

Стимулирующие выплаты разового характера могут назначаться любому работнику за достижение отдельных высоких результатов в текущей работе на основании приказа директора учреждения из фонда экономии стимулирующего ФОТ.

2.6. Порядок, условия предоставления и размер стимулирующих выплат директору ГБОУ устанавливаются приказом руководителя Центрального управления министерства образования и науки Самарской области.

2.7. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- **стаж работы в должности не менее 4 месяцев;**
- **отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;**

- **отсутствие дисциплинарных взысканий.**

2.8 Для определения размера стимулирующих выплат используются критерии оценки деятельности работников. Используемые критерии и их оценка в баллах согласовываются с Управляющим советом и утверждаются приказом директора ГБОУ. Список критериев является неотъемлемым приложением к данному Положению.

2.9. Размер стимулирующей выплаты конкретному работнику определяется путем умножения стоимости одного балла на количество баллов, набранных данным работником по всем критериям. Стоимость одного балла определяется путем деления соответствующей квоты в денежном выражении на количество баллов, набранных всеми работниками.

2.10. При расчете стоимости одного балла возможен дифференцированный подход оплаты деятельности по критериям для классного руководителя. В заключении по экспертизе самоанализов работников экспертная комиссия может вносить предложения, которые директор школы учитывает при назначении выплаты из стимулирующего ФОТ.

2.11. Для определения размера стимулирующих выплат используется следующая процедура:

*- в срок до 20 сентября работник представляет председателю экспертного совета самоанализ деятельности – Лист оценивания эффективности (качества) работы работника*

*- в срок до 25 сентября экспертный совет проводит экспертизу представленных работниками Листов оценивания (самоанализа) и направляет директору ГБОУ соответствующий протокол заседания экспертного совета;*

*- в срок с 25 по 28 сентября на основании заключения экспертного совета директор ГБОУ согласовывает показатели деятельности работников на заседании Управляющего совета ГБОУ;*

*- на следующий день после заседания Управляющего совета директор ГБОУ издает приказ об установлении работникам стимулирующих выплат длительного характера.*

2.13. Экспертный совет создается приказом директора ГБОУ в количестве 3-х человек сроком на 1 учебный год. Председателем экспертного совета назначается заместитель директора по УВР.

2.14. Стимулирующие выплаты учителям устанавливаются 1 раз в год на период с 1 сентября по 31 августа.

2.14.1 В случае изменения ФОТ на 1 января производится пересчет стоимости одного балла и, соответственно, размер стимулирующей выплаты.

2.15. Критерии эффективности работы заместителей руководителя образовательного учреждения выделяются из действующих критериев оценки эффективности (качества работы) руководителей образовательных учреждений, утвержденных приказом министерства образования и науки Самарской области (количество и распределение критериев между заместителями руководителя образовательного учреждения определяются и утверждаются руководителем образовательного учреждения).

2.15. Стимулирующие выплаты заместителям директор ГБОУ устанавливаются на период учебного года (1 раз в год на 1 сентября).

2.16. Стимулирующие выплаты главному бухгалтеру, заведующему хозяйством, младшему обслуживающему персоналу устанавливаются на период финансового года (1 раз в год на 1 января).

2.17. Стимулирующие выплаты длительного характера отменяются в следующих случаях:

- **наличие случаев травматизма** учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- **объявление работнику дисциплинарного взыскания.**

2.18. Стимулирующие выплаты длительного характера в период между их установлением могут быть уменьшены в случае значительного снижения качественных показателей деятельности работника. Решение о снижении размера стимулирующих выплат принимает директор школы по представлению председателя экспертной комиссии.

2.19. В тех случаях, когда в период между датами установления стимулирующей выплаты у работника возникает право на их получение

(достижение стажа работы в ГБОУ – 4 месяцев, окончание срока действия дисциплинарного взыскания, выход из отпуска по уходу за ребенком и т.п.) стимулирующая выплата устанавливается работнику с момента представления в экспертный совет ГБОУ самоанализа, при этом происходит перерасчёт стоимости одного балла и изменение размера стимулирующей выплаты всем работникам ГБОУ.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

к Положению  
о порядке формирования и распределения  
стимулирующего фонда оплаты труда работников  
ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

**Лист оценивания эффективности (качества) работы учителя  
ГБОУ СОШ с. Русская Борковка**

Учитель: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Значение по критерию</b>	<b>Кол-во набранных баллов</b> (заполняется членом экспертной комиссии)	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
1.1	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов Отсутствие неуспевающих: 3 балла, Снижение численности - 1 наличие неуспевающих - 0			<b>3</b>
1.2	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) Положительная динамика - 3 Сохранение среднего балла – 2 Динамика – 1 балл			<b>3</b>

1.3	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% Освоили в полном объеме -1 Не освоили- -1 (за каждого)			<b>1</b>
1.4	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% Отсутствие выпускников – 1,5 балла Наличие (суммируется): «3» - (-1), «4» - (-2), «5» - (-3)			<b>1,5</b>
1.5	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% отсутствие неуспевающих – 1,5 балла Наличие (суммируется): «3» - (-1), «4» - (-2), «5» - (-3)			<b>1,5</b>
1.6	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, и по предмету(-ам) по выбору составляет 100% Подтвердили – 1 балл			<b>1</b>
1.7	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» 81-100 баллов- 2 балла 95-100 – 3 балла  <b>(Приложить ксерокопию протокола)</b>			<b>3</b>
1.8	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах			<b>6</b>



	<p>профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</p> <p>школьный уровень – 0,5/1 баллов  окружной уровень – 1,5/2 баллов  региональный уровень – 2/3 баллов</p> <p>Участие в 2-х и более конкурсах:  окружной уровень – 3/4баллов  региональный уровень – 4/6 баллов</p> <p><b>(Ксерокопия подтверждающих документов)</b></p>			
1.9	<p>Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)</p> <p><b>(указать уровень, тему и дату семинара, сертификат)</b></p> <p>школьный уровень – 1 балл  окружной уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла</p> <p>Участие в 2-х и более мероприятиях:  окружной уровень – 3 балла  региональный уровень – 4 балла</p>			<b>4</b>
1.10	<p>Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений</p> <p>Отсутствие– 1 балл</p>			<b>1</b>

1.11	Работа в качестве учителя-эксперта в составе предметных комиссий по проверке итогового сочинения, экзаменационных работ на ГИА и ЕГЭ по образовательным программам основного (среднего) общего образования – 1 балл			<b>1</b>
1.12	Повышение качества знаний по предмету: 1 уч-ся – 1 балл, 2 уч-ся – 2 балла, 3 и более- 3 балла. Снижение (единств. 3) – (-1) балл <b>(справка завуча)</b>			<b>3</b>
1.13	Доля выпускников основной школы, выбирающих предмет для сдачи на итоговой аттестации (кроме математики и рус. языка), в классах, в которых преподает учитель, составляет до 10% - 0,5 балла, 10-30% - 1,5 балла, более 50% – 2 балла. (при отсутствии неуспевающих) <b>(Приложить ксерокопию протокола)</b>			<b>2</b>
1.14	Доля выпускников средней школы, выбирающих предмет для сдачи на итоговой аттестации (кроме математики и рус. языка), в классах, в которых преподает учитель, составляет до 10% - 0,5 балла, 10-30% - 1,5 балла, более 50% – 2 балла. (при отсутствии неуспевающих) <b>(Приложить ксерокопию протокола)</b>			<b>2</b>
1.15	Положительная динамика качества обучения выпускных классов ступени начального общего образования – 1,5 балла			<b>1,5</b>
1.16	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов. От общего числа уч-ся – 5% - 1 балл, 10% и более – 1,5 балла.			<b>1,5</b>
1.17	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции			<b>1</b>

	<p>классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период</p> <p>Наличие – 1 балл.</p> <p>(Приложить ксерокопию статьи, указать дату выхода публикации)</p>			
1.18	<p>Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов.</p> <p>Повышение сверх нормативно установленного количества часов- 1 балл</p>			<b>1</b>
1.19	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.</p> <p>Наличие – 1 балл</p>			<b>1</b>
<b>Итого:</b>				<b>39</b>
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
2.1	<p>Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами <u>предмет-ных олимпиад</u> (кроме всероссийской олимпиады школьников), <u>научно-практических конференций</u>, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)</p> <p>окружной – 0,5/1 балла, региональный – 1/2баллов (за каждого призера)</p> <p><b>(приложить ксерокопию диплома, грамоты)</b></p>			<b>2</b>

	Конференции- школьный -0,5/1 балла, окружной – 1/1,5 балла, региональный–1/2баллов (приложить ксерокопию диплома, грамоты)			
2.2	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя. 100% - 3 балла, 50% -2 балла, 30% - 1 балл.			<b>3</b>
2.3	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня) Наличие- 1 балл (за каждого)			<b>1</b>
2.4	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты. Наличие- 1 балл			<b>1</b>
2.5	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО 100% - 3 балла, 50% -2 балла, 30% - 1 балл			<b>3</b>
2.6	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и результатов):			<b>2</b>

	школьный -0,5/1 балла, окружной – 1/1,5 балла, региональный–1/2баллов <b>(приложить ксерокопию диплома, грамоты)</b>			
2.7	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) школьный -0,5/1 балла, окружной – 1/1,5 балла, региональный–1/2балла  Призеры в 2-х и более конкурсах: школьный – 2 балла окружной уровень – 3 балла региональный уровень – 4 балла <b>(приложить ксерокопию диплома, грамоты)</b>			<b>4</b>
2.8	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) школьный -1 балл, окружной – 1,5 балла, региональный–2 балла <b>(приложить паспорт проекта)</b>			<b>2</b>
2.9	Наличие публикаций работ учащихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня: <b>(приложить ксерокопию статьи, указать дату выхода публикации)</b> школьный -1 балл, окружной – 1,5 балла, региональный–2 балла			<b>2</b>

2.10	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения – 1 балл			<b>1</b>
		<b>Итого:</b>		<b>21</b>
<b>3.</b>	<b>Позитивные результаты организационно – воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)</b>			
3.1	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся 80% и более - 1 балл.			<b>1</b>
3.2	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях РДШ, в общей численности обучающихся 100% - 3 балла, 50% - 2 балла, 30% - 1 балл.			<b>3</b>
3.3	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО 100% - 3 балла, 90% -2 балла, 80% - 1 балл. <b>(приложить справку)</b>			<b>3</b>
3.4	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов  Отсутствие – 1, Снижение – 0,5; Повышение – (-1) <b>(приложить справку)</b>			<b>1</b>

3.5	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) Отсутствуют – 3 балла, снижение на 20%- 2 балла, снижение на 10 % - 1 балл. <b>(справка завуча)</b>			<b>3</b>
3.6	Повышение качества знаний по классу: Стабильное – 1 балл, повышение – 2 балла. <b>(справка завуча)</b>			<b>2</b>
3.7	Наличие обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику школьный -0,5/1 балла, окружной – 1/1,5 балла, региональный–1/2балла  Призеры в 2-х и более конкурсах: школьный – 2 балла окружной уровень – 3 балла региональный уровень – 4 балла <b>(приложить ксерокопию диплома, грамоты)</b>			<b>4</b>
			<b>Итого:</b>	<b>17</b>
<b>4. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
4.1	Использование IT-технологий в учебном процессе составляет более 10% уч. времени: более 10% - 3 балла, 8% - 2 балла. <b>(приложить справку)</b>			<b>3</b>
4.2	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) достижение по мониторингу ФГ 3,4 уровня 30% - 3 балла, 25% - 2 балла, 20% - 1 балл			<b>3</b>
4.3	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции			<b>1</b>

	классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в четверть ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью. Наличие – 1балл			
4.4	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) Наличие – 2 балла 2 и более – 4 балла <b>(подтвердить ксерокопией соответствующих документов)</b>			<b>4</b>
<b>Итого:</b>				<b>11</b>
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>			
5.1	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся Отсутствие – 2 балла, наличие – за 2-х уч-ся - ( -1 ) балл, более 2-х- за каждого - (-0,5 ) <b>(подтвердить документально)</b>			<b>2</b>
<b>Итого:</b>				<b>2</b>
<b>Всего:</b>				<b>90</b>

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Лигостаева Л.Н.

Пивень Н.В.

Варламова Е.А.

Ханенко И.А.



