

Анализ работы школьной службы примирения (медиации)

ГБОУ СОШ села Русская Борковка

2022-2023 учебный год

Школьная служба медиации (примирения) была создана 1 сентября 2021 года на основании приказа от 1 сентября 2022 года о создании школьной службы примирения(медиации).

На 2021 – 2022 учебный год был утвержден следующий состав школьной службы медиации (примирения):

Розадеева В.Р. Руководитель ШСП., заместитель директора по ВР.

Тимакова А.М., педагог-психолог

Податнова Т.Е., учитель математики

Пивень Н.В., учитель русского языка и литературы

Паукова Л.П., учитель начальных классов

Конюшкова Т., учащаяся 11 класса

На сегодняшний день численный состав школьной службы примирения (медиации) состоит из 5 взрослых специалистов-медиаторов, 1-медиатора школьника .

В апреле 2020 году куратор и педагог-психолог прошли курсы повышения квалификации 16 часов «Школьная служба медиации». Программа курсов носила практико-ориентированный характер, предусматривала проведение лекционных и практических занятий, деловых игр, мастер-классов, индивидуальных консультаций. Ежемесячно куратором проводились рабочие детско-взрослые встречи команды Службы. С обучающимися, входящими в состав школьной службы примирения было проведено практическое занятие по теме: «Восстановительная медиация».

В 2022 - 2023 учебном году работа школьной службы примирения осуществлялась с целью распространения среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Задачи школьной службы медиации (примирения):

- проводить программы восстановительного разрешения конфликтных ситуаций (восстановительные медиации, круги сообщества, школьные восстановительные конференции, семейные конференции) для разрешения споров и конфликтных ситуаций;
- обучить учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организовать просветительские мероприятия и информирование участников образовательного процесса о задачах, принципах и технологии восстановительной медиации.

В 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия. С

Сентябрь - было проведено организационное заседание школьной службы медиации (примирения). Сентябрь-октябрь - был создан стенд «Школа без насилия» на нём была размещена вся необходимая информация для педагогов, родителей и учащихся по работе школьной службы медиации (примирения). Также информация о работе школьной службы медиации в течение учебного года размещалась на сайте школы.

Сентябрь, ноябрь – информирование родителей о работе ШСП на родительских собраниях и на сайте школы.

Были проведены следующие мероприятия для обучающихся: Сентябрь-октябрь в начальной школе была проведена акция «В нашей школе работает ШСМ».

В акции приняли участие 12 учащихся в начальной школе.

Работа в феврале и марте была направлена на улучшение взаимоотношений в 8б классе. Была реализована программа против буллинга «Дорогою добра». Педагог-психолог по результатам ШСМ на индивидуальных консультациях и на групповых коррекционных занятиях проконтролировала выполнение условий примирительного договора.

Через деятельность ШСМ осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников. В школе появилась дополнительная возможность для подростков проявить свою активность и реализовать себя. Служба примирения – это возможность без опаски высказать свою точку зрения и услышать другую. Результат работы по обращению учащихся и их родителей на 2022-2023уч. год.

	2021-2022 учебный год
Общее количество рассмотренных случаев	3
Из них:	
Ребенок-ребенок	2
Ребенок-родитель	1
Ребенок учитель	0
Родитель-родитель	0

Выводы:

- деятельность ШСП направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.
- в ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего нужна Школьная служба медиации.
- учащиеся уже знают о службе, знают ведущих восстановительных программ и имеют представление о её работе.
- у ведущих появился опыт проведения примирительных встреч, появилось желание работать, умение заполнять документацию. Школьная медиация призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия.

Другими словами, это «школа социального взаимодействия» или «школа коммуникации». Это возможность избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательной деятельности. Школьная медиация способствует воспитанию личности каждого - и ребенка, и взрослого. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско-взрослых отношениях, возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения, далее профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой преступности, чтобы умело и компетентно разрешать, а еще лучше предотвращать конфликты.

Педагог-психолог: Тимакова А.М.