

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2023 г.
Председатель ПС

/А.В. Миронова/

УТВЕРЖДАЮ

к использованию
в ГБОУ СОШ
с. Русская Борковка
приказ №152
от 28.08.2023
Директор школы

/А.В. Миронова/

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ СОШ с. Р. Борковка
инклюзивного обучения по адаптированной основной
образовательной программе основного общего
образования для детей с ОВЗ
ЗПР (вариант 7.1)
2023-2024 учебный год**

Учебный план ГБОУ СОШ села Русская Борковка на 2023-2024 учебный год (далее - учебный план), реализующей АООП (вариант 7.1), для обучающихся с задержкой психического развития 6-9 классах, разработан в соответствии с:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта.2022 г.. № 155».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с задержкой психического развития с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АОП ООО для обучающихся с ЗПР предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования.

Учебный план АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Работа школы в 2023 – 2024 учебном году осуществляется в следующем режиме:

Начало учебного года – 1 сентября 2023г., окончание 24 мая 2024г.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в 1а, 1б, 3а, 3б, 4б, 5а, 5б, 7а, 7б, 8, 9а, 9б, 10-11 классах в первую смену, во 2а, 2б, 2в, 4а, 6а, 6б классах во вторую смену.

Начало занятий – 8.00.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2, 3, 4, 6 уроков - 20 минут.

Для учащихся 5-9 классов продолжительность уроков – 40 минут.

Содержание образования

Обязательная часть

Предметная область «Русский язык и литература»:

Предметы, включенные в данную область:

«Русский язык», на изучение которого определено 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, по 3 часа в 8 и 9 классах;

«Литература» - по 3 часа в неделю в 5-6, 9 классах и 2 часа в 7-8 классах

Предметная область «Иностранные языки»

Предметы, включенные в данную область:

«Английский язык» - по 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика»:

Предметы, включенные в данную область:

«Математика» - по 5 часов в неделю в 5-6 классах.

В 7-9 классах по 3 часа на предмет «Алгебра», по 2 часа на предмет «Геометрия».

На изучение предмета «Информатики» отводится 1 час в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы»:

Предметы, включенные в данную область:

«История России. Всеобщая история» - по 2 часа в неделю в 5-9 классах,

«Обществознание» - по 1 часу в неделю в 6-9 классах;

«География» - по 1 часу в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»:

Предметы, включенные в данную область:

«Биология» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах и 2 часа в неделю в 8-9 ых классах,

«Физика» - по 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе;

«Химия» - по 2 часа в неделю в 8, 9 классах.

Предметная область «Искусство»:

Предметы, включенные в данную область:

«Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах

«Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Технология»:

Предметы, включенные в данную область:

«Технология» - по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8-ых классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:

Предметы, включенные в данную область:

Физическая культура – 3 часа в неделю (2 часа обязательная часть и 1 час из части формируемой

участниками образовательных отношений).

«Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в неделю в 8, 9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена:

Для реализации стандарта по физической культуре - 1 час;

Для повышения успеваемости и качества образования в программе по математике 5 класс добавлено время на закрепление и повторение материала – 1 час.

- 7-8 классов добавлено время на закрепление и повторение материала – 1 час, в 9 классе – 0,5 часа.

**Учебный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка
основного общего образования ФГОС ООО
для детей с ЗПР вариант 7.1
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы		VI	VII	VIII IX
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		6	4	3
	Литература		3	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3
Математика и информатика	Математика		5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика			1	
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История России		2	2	2
	Введение в новейшую				0,5

	историю				
	Обществознание		1	1	1
	География		1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	3
	Химия				2
	Биология		1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1		
Искусство	Музыка		1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	
Технология	Технология		2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1
	Адаптивная физическая культура		2	2	3
Итого			29	30	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	0,5
Адаптивная физическая культура			1	1	
Биология				1	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка			30	32	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10	10	10
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия:			5	5	5
Занятия с педагогом психологом			2	2	2
Занятия с социальным педагогом			1	1	1 (Миникаев)
Занятия с дефектологом			1	1	1
Занятия с логопедом			1	1	1 (Болотов)
Другие направления внеурочной деятельности			5	5	5

Разговоры о важном		1	1		1
Рассказы по истории Самарского края		1	1		
ФГ		1			
Моя Россия – мои горизонты		1	1		1
Разговор о правильном питании		1	1		
Я волонтер					1
Музейное дело			1		
Я гражданин					1
Юный математик					1

Содержание, формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации.

4.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

4.2. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за учебный год.

4.3. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

4.4. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам. Могут проходить по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие ООП в форме семейного образования или самообразования.

4.5. Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

4.6. Формами промежуточной аттестации во 2-8 классах является выставление годовых отметок (без проведения дополнительных испытаний), как среднего арифметического четвертных отметок. Если дробная часть среднего балла составляет 0,5 и более, то округление результата производится в пользу учащегося.

Промежуточная аттестация в 10 классе по предметам, изучаемым на углубленном уровне, проводится в конце второго полугодия и выставляется как среднее арифметическое годовых отметок и отметок за итоговую контрольную работу.

4.7. В 1-х классах в рамках проведения промежуточной аттестации проводятся комплексные контрольные работы без выставления отметки. Успешность освоения учащимися программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. Во 2-11 классах фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

4.8. Сроки проведения промежуточной аттестации: годовая отметка (как среднее арифметическое четвертных/полугодовых) по всем учебным предметам выставляется на последнем учебном занятии по каждому предмету в текущем учебном году.

4.9. Информация о сроках промежуточной аттестации доводится до сведения всех участников образовательного процесса посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, на официальном сайте школы.

4.10. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

4.11. Корректировка сроков проведения промежуточной аттестации может быть установлена школой для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей) учащихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- по состоянию здоровья обучающегося, на основании справки из медицинского учреждения.

4.12. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.13. Промежуточная аттестация экстернов (лица, обучающиеся в форме семейного образования и самообразования и зачисляемые в школу с целью последующего прохождения промежуточной аттестации) проводится в соответствии с порядком, установленным разделом 8 настоящего Положения.

4.14. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности школы определяется соответствующими рабочими программами.

4.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью

4.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.17. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора Школы;

4.18. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам не более двух раз в установленные приказом сроки в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не

включаются время болезни обучающегося, нахождение в отпуске по беременности и родам;

- получать консультации по учебным предметам, курсам;
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по ликвидации академической задолженности.

4.19. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, не освоившие программу учебного года, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленные приказом сроки в пределах одного года с момента образования академической задолженности по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут:

- быть оставлены на повторное обучение;
- быть переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).