СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол № 10 от «30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

к использованию в ГБОУ СОШ

с. Русская Борковка

Приказ № 172

от 30 .08.2023

Директор

_____ А.В.Миронова

C=RU, O=ГБОУ СОШ
с.Русская Борковка,
CN=Миронова А.В.,
E=r_borkov_sch@mail.ru
00cf2bb3e0198089d4
2023-08-30 21:14:05

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитания

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова
с. Русская Борковка муниципального района Ставропольский
Самарской области

с. Русская Борковка, 2023

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся……3

1.2. Направления воспитания……..4

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания…….5

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации……..13

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности……..15

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение……...39

3.2 Нормативно - методическое обеспечение ……40

3.3 Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями…….41

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся……42

3.5 Анализ воспитательного процесса …….43

Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники ГБОУ СОШ с. Русская Борковкаии, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ с. Русская планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине,

своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о

Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и

религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в

разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

ГБОУ СОШ с. Русская Борковка – это сельская школа. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Некоторая удаленность от города, отсутствие Дома культуры и других социокультурных объектов, менталитет сельских жителей не могут не вносить особенности в воспитательный процесс, поскольку школа становится практически единственным местом, где учащиеся проводят большую часть времени, находя применение своим социальным запросам.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна. Большим ее плюсом является то, что учащиеся относятся уважительно к учителям, односельчанам и друг другу. И хотя за последние годы сильно изменился национальный состав школьников за счет детей мигрантов из среднеазиатских стран, в школе сохраняется доброжелательность и отсутствие конфликтов на национальной почве.

Круг общения детей в селе не столь обширен, но зато в таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Педагогический состав школы очень стабильный: есть учителя, которые родились в нашем селе, учились в этой школе и проработали в ней всю жизнь, и молодые педагоги тоже выпускники нашей школы. Все это способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и родителями.

Отличительной особенностью ГБОУ СОШ с. Русская Борковка является:

1. Разнообразная досуговая деятельность.
2. Система гражданско - патриотического воспитания.
3. Требования к учащимся по соблюдению дисциплины, внешнему виду, запрету курения (распитие алкогольных напитков и др.) в школе и на ее территории.

Воспитательный процесс в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, педагог-библиотекарь, 20 учителей, из них 17 являются классными руководителями.

Процесс воспитания в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка основывается на принципах взаимодействия педагогов и обучающихся, которые очень четко прописаны в примерной программе воспитания.

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка

при нахождении в школе ;

- ориентир на создание в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка психологически комфортной среды для каждого обучающегося и учителя, взаимодействие обучающихся и педагогов;

Основными традициями воспитания в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка,

коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами,

поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги ГБОУ СОШ с. Русская Борковка ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, творческих объединений, спортивных секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основными организационными ценностями процесса воспитания в школе являются:

а) безопасность

б) сочетание общественных и личных интересов; в) оптимальность затрат;

г) сочетание требовательности с безусловным уважением; д) вовлечение всех участников (методика КТД и др.);

е) создание мотивации;

ж) использование потенциала участников; з) обучение персонала;

и) непрерывность (воспитание не сводится к мероприятиям); к) сочетание стандартизации с творчеством;

л) наличие запретов (этических, организационных).

Достижению воспитательной цели способствует социальное партнерство по направлениям:

влияние социального партнерства на организацию профильного обучения;

социальное партнерство: образовательное учреждение – местное сообщество;

родители и педагоги – социальные партнеры;

социальное партнерство на муниципальном уровне;

социальное партнерство как необходимое условие формирования эффективного рынка образовательных услуг;

Нашими партнерами являются такие организации, как:

Поволжский государственный института сервиса

Тольяттинский технологический колледж

Тольяттинский государственный университет

Образовательный центр «Школьный университет» г. Томск

ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа»

Администрация с.п. Тимофеевка

ФОК «Стимул»

Преимущества наших партнеров - это квалифицированные кадры, необходимые для расширения спектра воспитательных возможностей профориентации, реализации здоровьесберегающих и проектных технологий в школе.

Результаты - это проведение экскурсий на факультеты учебных заведений, товарищеские спортивные встречи, проведение бесед с родителями.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- **специально разработанные занятия - уроки**, занятия - экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;

- **побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения**, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной

дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- **привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений** через создание специальных тематических проектов, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- **проведение учебных** (проведение предметных декад, олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок–путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) **и учебно-развлекательных мероприятий** (конкурс - игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- **установление доверительных отношений между учителем и его учениками,** способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- **использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения,** обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видео лекции, онлайн-конференции и др.)

- **использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета** через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач, применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся;

групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях).

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

3.2. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела *обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.*

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

На внешкольном уровне.

С*оциальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.*

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен при непосредственном участии Школы. С 9 мая 2015 года шествие жителей с. Русская Борковка с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- экологическая акция «Чистое село» (проект запущен по инициативе Школы и при ее непосредственном участии по очистке не только территории школы , но и прилегающих территорий);

- акция «Письмо солдату», «Посылка солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма, посылки и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- акция «Красная ленточка» (в международный День борьбы с ВИЧ, СПИДом

учащиеся в знак солидарности прикрепляют красные ленточки и врачи знакомят их с информацией о ВИЧ и СПИДе)

Спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих, проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся:

- соревнование по футболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- Фестиваль Дружбы народов (участвуют все учащиеся школы, родители и учителя, подготавливается танец, костюмы, стихотворения, национальные блюда, рассказ о культуре народа);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Осенние праздники, День матери, в Новогодние праздники, Вечер встречи выпускников, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Выпускные вечера и др.;

*Торжественные р*итуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на *следующую* ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и р*азвивающие школьную идентичность детей.*

- «Посвящение в первоклассники», «Первый звонок», «Последний звонок», *КВН на День учителя (соревнуются учителя и ученики), «А ну-ка, девочки!» и «А ну-ка, мальчики!» (в командах участвуют родители и ученики)*

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей по итогам конкурсов, соревнований, проектов; награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов.

Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы *дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.*

Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне.

- Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.).

- Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.

- Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

- Коррекция поведения ребенка при необходимости через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Подробнее о некоторых направлениях.

Работа с классным коллективом.

- *Инициирование и поддержка участия класса* в общешкольных *ключевых делах*, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- *Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка* совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. *Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:*

Классные часы:

тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в селе, области, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы; *организационные*, связанные к подготовкой класса к общему делу;

здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

«Девичник» («Мальчишник»).Это форма, которая позволяет классному руководителю за чашкой чая под звуки легкой музыки узнать много интересного о каждом ребенке, об интересах своих воспитанников, симпатиях.

Проект «Каникулы в Школе». Включает цикл интеллектуально–развлекательных, театрально–игровых программ, организованных классным руководителем в каникулярное время.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это однодневные походы и экскурсии, организуемые вместе с родителями; празднования дней рождения детей, класса, включающие в себя подготовленные ученическими микро группами поздравления; регулярные внутри классные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

Индивидуальная работа с учащимися.

- Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- *Поддержка ребенка в решении важных* для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- Работа со слабоуспевающими учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

- *Коррекция поведения детей,* состоящих на различных видах учёта, в группе риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением. Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе или делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, частные беседы с ним, его родителями или законными представителям.

Работа с учителями, преподающими в классе.

- *Регулярные консультации* классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- *Проведение мини-педсоветов,* направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- *Привлечение учителей к участию во внутри классных делах*, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от

учебной, обстановке;

Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями.

- *«Узкий круг».* Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;

- *Родительское собрание*: организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- *Родительский комитет*: создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения детей;

- *Вебинар.* Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

- *Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;* организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых

традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками воспитательных направлений.

Духовно – нравственое. «Основы православной культуры» духовно - нравственного направления, потому что православие всегда учило только добру, миру и взаимопониманию между людьми разных национальностей, взглядов, конфессий.2-7 классы, «Рассказы по истории Самарского края» в 3 - 4 классах начальной школы и рабочая программа «История Самарского края» в основной школе. Эти курсы внеурочной деятельности направленны *на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре.* Курс внеурочной деятельности «Юнармия» прививает любовь к своему Отечеству, учит ответственности за данное слово, сохранению памяти военной славы страны.

Социальное. В начальной школе – это «Классный час», а в основной – «Час общения». Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. *«В мире профессий», «Я волонтер» - эти* курсы внеурочной деятельности направленны *на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, самостоятельности. Они помогают в профессиональном самоопределении, умении организовать трудовую деятельность не только во благо себе, но и для пользы другим людям. «Я волонтер» - эти* курсы внеурочной деятельности направленны *на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, самостоятельности. Они помогают в профессиональном самоопределении, умении организовать трудовую деятельность не только во благо себе, но и для пользы другим людям*

Общекультурное. «Мир конструирования» - это рабочая программа для учащихся начальной школы, «В мире прекрасного» - это рабочая программа для учащихся 5 -7 классов, которая включает в себя разделы работы с разными материалами, разные техники изготовления, конструирование и развитие логического мышления при создании моделей. Этот курс, направленный на продвижение от простого к сложному, создает для ребенка ситуацию успеха и довольства своими результатами и возможностями, прививает чувство вкуса. «Хор» - это не только обучение искусству извлечения звука, но

прежде всего коллективная деятельность, которая продолжает курс по формированию чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их *общее духовно-нравственное развитие. Эти к*урсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников и направленны на раскрытие их творческих способностей.

Общеинтеллектуальное. Курсы внеурочной деятельности, направленные на *передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к* экономическим, политическим, экологическим, *гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «*Умники и умницы*», «*Первые шаги в английский*», «*АБВГДка*» для учащихся начальной школы, «*Занимательный русский язык*», «*Юный математик*», «Академия естественных наук», «Инфознайка», «Функциональная грамотность» (читательская, математическая, финансовая, естественнонаучная) для учащихся основной и средней школы. «Информационная гигиена» показывает опасность погружения в виртуальный мир и потери связи с реальным миром, а, следовательно, несет в себе здоровьесберегающие функции. В наше время интернет зависимостей такой курс становится жизненно необходимым.*

Спортивно-оздоровительное направление: авторская программа «Ритмика» для начальной школы направлена на повышение двигательной активности, улучшение осанки, благоприятное влияние на сердечно - сосудистую, дыхательную системы детей. В процессе занятий ритмикой эффективно развиваются координация движений, быстрота, сила, выносливость, подвижность в суставах, физическая работоспособность. Курсы «Веселые старты», «Веселая прогулка» проводятся в начальной и основной школе, «Пауза динамической активности» только в первом классе». *Подвижная и спортивная игра* – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Курсы внеурочной деятельности направленны *на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.*

3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в

детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий: соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов, мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, к Дню Учителя, к Дню матери, «Спорт любить – здоровым быть», «Безопасный маршрут в школу», «Вечер встречи выпускников»: распределение поручений за определенный участок деятельности;разработка сценария или хода мероприятий; организация рекламы о месте и времени проведения; приглашение гостей; организация работы жюри и судейской коллегии; подготовка наградного материала;

- через работу постоянно действующих детских общественных объединений: ВВПОД «Юнармия», ШСК «Стимул», отряд ЮИД , отряд ЮДП, отряд волонтеров «Белые журавлята», инициирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.): участие в организации содружества с социальными партнерами : ЛОВД на ж/д транспорте, сотрудники ГИБДД, журналисты газеты «Ставрополь на Волге»», пожарная часть, администрация сельского поселения Тимофеевка;привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»; организации и проведений военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти; участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО; помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;

- через работу школьного медиацентра, в который входят редакция школьной газеты «ЧИЖ» и сообщества в ВК «ГБОУ СОШ с. Русская Борковка» и «Ученическое самоуправление» , которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя водной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии , редактора, ответственного за оформление и т.д.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций: планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; Организация дежурства по классу и школе; Выпуск и работа классного уголка; Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы, Совете обучающихся школы, ВВПОД «Юнармия», советах профильных отрядов; Участие в выпуске школьной газеты «ЧИЖ»; Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; Представление кандидатур обучающихся для награждения; Отчетность о работе Советов классов на сборе обучающихся и Совете обучающихся школы.

На индивидуальном уровне:

-Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;

-Участие в работе профильных отрядов и органах самоуправления класса и школы;

-Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников;

-Участие в работе по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;

-Участие в летних практиках и профильных сменах в школьном лагере, летних рейдах ЮИД с сотрудниками ГИБДД.

Анализ индивидуального участия обучающихся во внеурочной деятельности,

общешкольных и классных делах осуществляется через листы достижений и книжки юнармейца.

3.5. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

На базе школы организован ВВПОД «Юнармия», ШСК «Стимул», отряд ЮИД «За безопасность!» , отряд ЮДП « 01» », отряд волонтеров «Белые журавлята

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы, ГИБДД, пожарной частью, военным комиссариатом и администрацией села: проведение культурно-просветительских, развлекательных, патриотических, информационных мероприятий, гражданско – патриотических, экологических акций, спортивных соревнований, помощь в благоустройстве территории села, поддержании чистоты села;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского

общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и селе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

3.6. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в заповедник Самарская лука», краеведческий музей, в картинную галерею, в технопарк ВАЗа, на предприятие (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий: «фотографов», «корреспондентов», «оформителей»);

- летний военно - полевой сбор «Честь имею!», ориентированный на организацию активного отдыха детей, предоставление возможности юнармейцам, пожарной дружине, старшеклассникам применить на практике полученные знания по дополнительным

общеобразовательным программам, программе ОБЖ в течение учебного года. В программу сбора входят учебные занятия по основам военной и оборонно-спортивной подготовки, тактической подготовке, по ОМП и защите от него. Участники будут проходить полосу препятствий, совершать марш-бросок, закрепят навыки строевой подготовки. На сборе пройдут учебные занятия, мастер-класс и соревнования по пулевой стрельбе. Сотрудники МЧС выступят с лекцией о безопасности на воде и в лесу, проведут практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через

освоение школьниками курсов внеурочной деятельности «В мире профессий» 8 - 9 классы, «Инфознайка»5 - 7, « Мир конструирования» 1- 4 классы участие в проектах «Профессии моей семьи» (1- 4; 5 - 7 классы), «Я выбираю профессию» (10-11 классы); дополнительных общеразвивающих программ «Основы финансовой грамотности (11 классы), «Кванториум», «Клуб дорожной безопасности»;

подготовку обучающихся к профильному конкурсу JuniorSkills в категориях: «Образование», «Сфера услуг» по различным компетенциям Junior;

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, в чем заключается деятельность специалиста по выбранной профессии; уроки с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся попробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-классы с участием профессионалов; посещение кружков, клубов, детского технопарка;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- встречи с носителями профессий (очные и онлайн) «Неделя труда»;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий http://мой-ориентир.рф https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/

- прохождение профориентационного онлайн-тестирования https://proforientator.ru/tests/; https://postupi.online онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб - квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз» https://postupi.online/service/service-vo/quest/

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» https://proektoria.online/ , «Навигатум» https://navigatum.ru/, «Билет в будущее» http://bilet-help.worldskills.ru/ , созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков по результатам которого каждый участник получает индивидуальные рекомендации;

- участие учащихся 9-х и 11-х классов в профориентационных проектах вузов в рамках Соглашений с ними («Лаборатория профориентации», «Дни открытых дверей» и др.);

- участие учащихся 8 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA, по результатам которого каждый участник получает индивидуальные рекомендации;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

3.8. Модуль «Школьные медиа»

Цель медиа в Школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой

самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- газета «ЧИЖ» (чрезвычайно интересные новости), на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни школы, участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность детских объединений и ученического самоуправления. Для выпускников размещаются материалы о вузах, колледжах. Есть постоянный раздел «Азбука права» трактующий правильное понимание статей закона, касающихся противоправных действий учащихся, употребления и продажи ПАВ. Редакция газеты организует конкурсы рассказов, поэтических произведений, проводит круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- разновозрастный редакционный совет старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьную газету, интернет –группу и сайт наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- интернет - группа - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее официальный сайт школы и группы в социальных сетях «ВКонтакте» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- Свои навыки обучающиеся могут продемонстрировать, участвуя в конкурсах школьных медиа

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно - эстетическая среда ГБОУ СОШ с. Русская Борковка, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Направления работы	***Мероприятия***
оформление внешнего вида здания, фасада, холла	Оформление рекреации стендом,

государственной символикой Российской Федерации	изображающим портрет, вехи военного пути и награды Героя Советского Союза Голосова Д.Н, чьим именем названа школа. Установка флагштока для организации и проведения церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.
оформление интерьера школьных помещений (рекреаций, лестничных пролетов) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия	Оформление школы к традиционным мероприятиям «День Знаний», «Новый год», «День Победы», лагерь дневного пребывания «Улыбка», Мотивационные плакаты, уголки безопасности.
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);	конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья
озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного	Выращивание рассады овощей и цветов. Работа на пришкольном участке и в саду , посадка и уход за клумбами возле памятников павшим односельчанам и Герою Советского Союза Д.Н. Голосову, проект «Деревья для детского сада

и тихого отдыха;	«Кораблик»» , уборка на детской площадке.
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;	Оформление классных уголков, уголков дорожной безопасности, классной картинной галереи. Украшение к памятным и праздничным датам: «День Знаний», «Новый год», «День Защитника Отечества», «День Победы».
событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);	Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам. «Вечер встречи выпускников» - газеты с фотографиями разных выпусков, акция «Терроризму нет!» - фото трагедии Беслана и т. д.
совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;	Есть школьная форма, флаг, эмблема , гимн.
акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	оформление здания школы (Парад Памяти, Новый год, День защитника Отечества, День Победы, День государственного флага)

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (*особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.*) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах

профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

I. *Участие родителей в управлении школой:*

Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

II. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

- *Классные родительские собрания* (1-11классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13». Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;
- *Родительские дни*, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе(коллективе) среди сверстников.;

III. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:

- Общешкольные родительские собрания –4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;

- Педагогические студии, проводимые классным руководителем или школьным психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы, по методике Н.Е.Щурковой–«Ситуация успеха и ее создание», «Искусство любить ребенка». Содержанием студий могут быть педагогические эссе Ш.Амонашвили (Искусство семейного воспитания. Педагогическое эссе /Ш.А. Амонашвили: Амрита-Русь; Москва; 2017), современные публикации для родителей (Максимов А. Как не стать врагом своему ребенку; Прилепин З. Быть отцом! Знаменитые папы–о своем родительском опыте: Никея; Москва; 2017);
- Родительские форумы в мессенджере, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации специалистов и педагогов, в том числе с использованием материалов Всероссийского проекта «Быть отцом!», цель которого–поддержка ценностей ответственного отцовства (Инициаторы проекта: Фонд Андрея Первозванного, интернет-журнал для настоящих пап «Батя»);

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и - внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.11 Модуль «Профилактика социально негативных явлений»

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

В ГБОУ СОШ с. Русская Борковка организована работа школьной службы примирения (ШСП), Совета профилактики и общественного формирования «НАРКОПОСТ». Организовано межведомственное взаимодействие с ПДН О МВД

Росскии, КДН Ставропольского района, ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа», Управления по вопросам семьи, опеки и попечительства м.р. Ставропольский Самарской области.

Работа с классным коллективом:

классный руководитель:

- осуществляет сбор информации об учащихся по показателям, проводит наблюдения;
- проводит тематические классные часы и занятия;
- организует совместный досуг классного коллектива;
- обеспечивает участие класса в мероприятиях, конкурсах, акциях;
- организует вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования и занятия внеурочной деятельности.

педагог-психолог:

- проводит социально-психологическое тестирование, на основе полученных результатов даёт рекомендации классному руководителю по работе с классом;
- проводит групповые тренинговые занятия;
- организовывает межведомственное взаимодействие со специалистами КЦСОН, ПДН, Женсовет для проведения профилактической работы;

Индивидуальная работа с учащимися:

классный руководитель:

- осуществляет контроль занятости и посещаемости занятий учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;
- проводит индивидуальные профилактические беседы.

педагог-психолог

- на основе полученных результатов СПТ проводит дополнительную диагностику учащегося.
- составляет психолого-педагогическую карту подростка;
- проводит коррекционные занятия используя различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

классный руководитель:

- проводит тематические родительские собрания.
- осуществляет индивидуальное взаимодействие с семьей подростка.

педагог-психолог

- выступает на родительских собраниях.

-дает индивидуальные консультации родителями по вопросам развития и воспитания детей.

В течение учебного года через систему классного руководства, Ученического самоуправления, работу с родителями, социальными партнёрами происходит

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков: антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.;

– организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

3.12 Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка (СПДС ГБОУ СОШ с. Подстепки ЦРВ «Спектр», Поволжский государственный института сервиса, Тольяттинский технологический, медицинский колледж, Тольяттинский государственный университет, Образовательный центр «Школьный университет» г. Томск, ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа» , Администрация с.п. Тимофеевка, ФОК «Стимул», ГК «Эковоз», ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ» и др.)

предусматривает

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.) (День открытых дверей в Поволжском православном институте);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (экологический урок, экскурсия на завод по переработке отходов ГК «Эковоз»);

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (профориентационные занятия в Тольяттинском медицинском колледже) ;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны (Администрация сп Тимофеевка);

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение («Добрые крышечки», «батарейки» - ГК «Эковоз», «Посылка солдату» Женсовет с. Русская Борковка).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 20 человек основных педагогических работников.

.Психолого - педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагоги - психологи, социальный педагог, педагог-логопед.

В школе 19 классов-комплектов, в которых работают 19 классных руководителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

– Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

– Заместитель директора по воспитательной работе

– Классные руководители

– Педагоги-психологи

– Социальный педагог

– Педагог-логопед

– Педагоги дополнительного образования

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения: 1. Положение о классном руководителе.

2.Положение о дежурстве ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

3. Положение о методическом объединении

4.Положение о внутришкольном контроле

5.Положение о комиссии по урегулировании споров между участниками образовательных отношений ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

6. Положение о Совете профилактике правонарушений

7.Положение о родительском комитете ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

8. Положение о дежурстве в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

9. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся

10.Положение о психолого- педагогическом консилиуме.

11.Положение о социально-психологической службе ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

12.Положение о школьном наркологическом посте ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

13. Положение о школьной медиатеке ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

14.Положение о защите от информации, причиняющей вред здоровью и развитию. 15.Положение об организации дополнительного образования в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

16. Положение о внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

17. Положение о Совете обучающихся.

18. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

19. Положение о школьном спортивном клубе «Стимул».

ссылка на размещенные документы: http://rborkovka-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/?&page=2

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В ГБОУ СОШ с. Русская Борковка всего 408 обучающихся, из них 12 обучающихся - это обучающиеся с ОВЗ (1- 9 классов).

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются: - налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе; - формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

-построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план

воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

–распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Также может помочь диагностика личностного роста обучающихся по методике, предложенной в пособии под редакцией П. В. Степанова, Н. Л. Селивановой (https://onlinetestpad.com/ru/test/26282-diagnostika-vospitannosti).

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому

коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть посещение классных часов и внеклассных мероприятий анкетирования, тестирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

– реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

организуемой внеурочной деятельности обучающихся*(презентация результатов внеурочной деятельности)*;

– деятельности классных руководителей и их классов *(анкетирование «Классный руководитель глазами детей», защита портфолио класса);*;

проводимых общешкольных основных дел, мероприятий *(диагностика «Древо жизни школы», «Древо жизни класса»);*

– внешкольных мероприятий;

– создания и поддержки предметно-пространственной среды;

взаимодействия с родительским сообществом *(анкетирование «Характеристика хорошей школы», анкетирование «Удовлетворенность граждан качеством и доступностью услуг в сфере образования»).*

деятельности ученического самоуправления*(методика А. Н. Лутошкиной «Какой у нас коллектив», социометрия обучающихся класса)*;

– деятельности по профилактике и безопасности;

– реализации потенциала социального партнёрства;

– деятельности по профориентации обучающихся (диагностика «Готовность к выбору профессии» В.Б. Успенского в 9, 10, 11 клас-сах, «Карта интересов» в 7 классе, диагностика «Дифференциаль-но-диагностический опросник интересов» (ДДО) Е. А. Климова в 8, 9, 10 классах, определение основных мотивов выбора профессии в 11 классе);

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка.

Приложение

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Школьный урок»
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, перечню основных Государственных и народных праздников, памятных дат

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Уроки мужества: День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	1-4	7 сентября	Учителя физкультуры
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Музейные уроки «День рождения Героя Советского Союза Голосова Д.Н.»	1-4	11 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
Месячник по безопасности **«Внимание, дети!»** - проведение инструктажей,профилактических бесед по БДД с распространением светоотражающих браслетов; - оформление классных уголков безопасности; - проведение инструктажей с обучающимися по мерам пожарной безопасности, электробезопасности, правилам поведения на водных объектах,	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

правила поведения при обнаружении подозрительных предметов и общении с посторонними лицами в рамках месячника безопасности детей в школе. - встречи с инспектором ГИБДД .			
Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	1-4	24 сентября	Классные руководители 1-х классов
Международный день пожилых людей Акция «К людям с добром»	1-4	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздничные мероприятия, посвящённые **Дню Учителя. «День дублера»**	1-4	5 октября	Советник по воспитанию Учитель музыки
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения **# Вместе Ярче**	1-4	14 октября	Классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	24 -28 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«День народного единства»	1-4	3 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия «Парад памяти», «Без срока давности»	1-4	7 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный День Толерантности. Фестиваль **«Дружбы народов»**	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России. Фестиваль **«Восславим женщину – мать!»** (Конкурс рисунков , классные часы)	1-4	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Посылка солдату» «Поможем нашим»	1-4	Октябрь - ноябрь	Советник по воспитанию Классные руководители
Неделя профориентации	1-4	13 – 17 ноября	Классные руководители
День Неизвестного солдата (по плану)	1-4	2 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества (по плану)	1-4	9 декабря	Классные руководители

Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2024 год!»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классные часы **"День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады** (1944г.)	1- 4	27 января	Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	1- 4	февраль	Учителя физической культуры
Конкурс самодельных игрушек по БДД	1- 4	7 - 10 февраля	Классные руководители
Акция «Красный тюльпан» День воина –интернационалиста.	1- 4	15 февраля	Советник по воспитанию
День защитника Отечества Фестиваль военно-патриотической песни, «Веселые старты»	1- 4	21-22 февраля	Советник по воспитанию Учителя ФК Классные руководители
Международный женский день (мероприятия по плану)	1-4	7 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией 18.03	2 - 4	17 марта	Классные руководители
Творческий конкурс по **ПБ «Противопожарный вернисаж» (рисунки)**	1- 4	23 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». Выставка стенгазет **«Космос и фантастическое будущее»**	1 - 4	12 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс «Пасхальная радость» (рисунки, поделки)	1-4	апрель	Советник по воспитанию Классные руководители
Неделя Добра (по плану)	1-4	апрель	Классные руководители
Месячник по благоустройству	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Подготовка к проведению мероприятий **«79-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне** 1941 - 1945 годов» (по плану)	1-4	апрель	Советник по воспитанию Классные руководители
Всемирный день Земли: сбор макулатуры, уборка территории возле школы.	1-4	21 апреля	Классные руководители
Акция «Письмо солдату» «Поможем нашим!»	3-4	апрель	Советник по воспитанию Классные руководители
Декада Мужества Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (согласно плану) - общешкольный митинг, посвященный Дню Победы - участие в акциях "Бессмертный полк", "Георгиевская ленточка", "Окно Победы" и др. - фестиваль детского и юношеского творчества «Чтобы помнить!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне	1-4	май	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Учитель музыки Классные руководители
Прощание с начальной школой	4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в **интернет-олимпиадах** по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Классное руководство» работа педагога психолога			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024» Методическая помощь «молодым» классным руководителям	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Проведение классных часов	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»	1-4	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	Совет профилактики, Классные руководители
Неделя безопасности детей и подростков.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	октябрь	Заведующая библиотекой
Проведение МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Международный день прав человека (10 декабря) Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Библиотекарь

Викторина «На страже порядка»			
День Конституции Российской Федерации (12 декабря) «Уроки правовой грамотности» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	1-4	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Социальный педагог
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР
Классные часы по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности	1-4	декабрь	Классные руководители
Педагогический совет по воспитательной работе в школе. Анализ воспитательной работы за первое полугодие. Корректировка плана ВР на второе полугодие.	1- 4	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:	1-4	март	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-4	март	Заместитель директора по ВР
Декада ЗОЖ. Спортивно-оздоровительное мероприятие "Путешествие по станциям на поезде «ЗДОРОВЬЕ»"	1-4	апрель	Классные руководители Учителя физ-ры
Месячник медиации	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Педагог психолог Классные руководители

Единый день детского телефона Доверия (классные часы)	1-4	17 мая	Педагог- психолог Классные руководители
Профилактические мероприятия **«Внимание, дети!»** Классные часы, инструктажи по правилам ДДТТ, пожарной безопасности, по правилам поведения на водных и лесных объектах	1-4	апрель	Классные руководители
✓ **Сдача отчётов** о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного **анализа** деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на **сайте** школы.	1-4	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время летних каникул, проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель»,	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Самоуправление»			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Классные собрания, распределение поручений.	1-4	сентябрь (3 нед.)	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Организация дежурства по классу	1-4	сентябрь	Классные руководители
Рейд «Чистые руки»	1-4	в течение года	Классные руководители
Рейд по проверке носовых платков, расчёсок, внешнего вида	1-4	в течение года	Классные руководители
Рейд «Аккуратный портфель»	1-4	в течение года	Классные руководители
Рейд по сохранности учебников	1-4	в течение года	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения »			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
РДДМ			
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	3-4	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	2-4	В течение года	Педагог организатор
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/ Трек «Эрудит», «Лидер», «Мастер», «Спортсмен», «Хранитель исторической памяти», «Эколог», «Доброволец»	1-4	В течение года	Классные руководители
ЮИД «Мы за БДД»			
Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест.	1-4	сентябрь	Штаб отряда ЮИД, руководитель отряда, кл.рук.
Посвящение первоклассников в пешеходы.	1	сентябрь	Штаб отряда ЮИД
Проведение «Недели безопасности дорожного движения» в рамках акции «Внимание дети!».	1-4	сентябрь, май	Штаб отряда ЮИД
Выявление детей, имеющих веломототехнику, гироскутеры, сигвеи организация с ними занятий и инструктажей.	1-4	сентябрь, май	Штаб отряда ЮИД
Акция: «Знать ПДД - важно».	1-4	октябрь	Штаб отряда ЮИД
Классные часы с использованием сообщений ГИБДД	1-4	в течение года	Кл. рук., штаб отряда ЮИД
Безопасное колесо	4	в течение года	Руководитель отряда ЮИД.
Волонтеры «Белые журавлята»			
Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	1-4	сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители
Всемирный день защиты животных	1-4	4 октября	Классные руководители
Акция «Переменка здоровья»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	1-4	январь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Районная акция «Мы с тобой, солдат!»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Память не в словах, а в делах» уборка территории возле памятников.	1- 4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Школьный спортивный клуб «Стимул»			
Планирование работы ШСК	1 - 4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках декады «Физкультуры»	1 - 4	Сентябрь	Учителя ФК
Выбор физоргов в классных коллективах, ответственных за физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу.	1 - 4	Сентябрь	Учителя ФК
Футбольный турнир, посвященный памяти Беслана	1 - 4	Сентябрь	Учителя ФК
«День здоровья» Легкоатлетический кросс	1 - 4	Сентябрь	Учителя ФК
Сдача испытаний (тестов) и нормативов ВФСК ГТО, участие в спортивно-массовых мероприятиях	1 - 4	Октябрь	Учителя ФК
Футбольный турнир среди начальных классов.	1 - 4	Октябрь	Учителя ФК
Легкоатлетическая эстафета среди начальных классов.	1 - 4	Октябрь	Учителя ФК
Футбольный турнир среди начальных классов.	1 - 4	Ноябрь	Учителя ФК
Шахматно-шашечный турнир	1 - 4	Ноябрь	Учителя ФК
Сдача испытаний (тестов) и нормативов ВФСК ГТО, участие в массовых	1 - 4	Октябрь Апрель	Учителя ФК

пропагандистских мероприятиях в рамках международного движения «Спорт для всех»			
День здоровья в рамках акции «Красная ленточка»	1 - 4	Декабрь	Учителя ФК
Спортивные старты на приз Деда Мороза	1 - 4	Декабрь	Учителя ФК
Спортивно-оздоровительное мероприятие "Путешествие по станциям на поезде «ЗДОРОВЬЕ»"	1 - 4	Январь	Учителя ФК
Всероссийские соревнования «Лыжня России»	1 - 4	По положению	Учителя ФК
Футбольный турнир среди девочек.	1 - 4	Февраль	Учителя ФК
Футбольный турнир, посвященный дню Защитника Отечества	1 - 4	Февраль	Учителя ФК
Военно - спортивная игра «Зарница» (на школьном стадионе по погоде)	1 - 4	Февраль	Учителя ФК
Легкоатлетическая эстафета среди начальных классов	1 - 4	Апрель	Учителя ФК
Всемирный День здоровья 07.04	1 - 4	Апрель	Учителя ФК
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	1 - 4	Май	Учителя ФК
Школьный лагерь	1 - 4	Июнь	Учителя ФК
Модуль «Экскурсии, походы»			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики.	1-4	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по УВР, по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города и района.	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители

Модуль «Профориентация»			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Выпуск стенгазет в классах	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Оформление классов и школы к Дню знаний	1-4	30 – 31 августа	Классные руководители
Информация на стендах школы «Мы дети твои, Россия»	1-4	1 - 3 ноября	Классные руководители Редколлегия классов
Конкурс рисунков, коллажей «Вернисаж маминых улыбок»	1-4	25 ноября	Классные руководители
Районный конкурс на оформление школы к новогодним праздникам.	1-4	19-23 декабря	Классные руководители Редколлегия класса

Украшаем окна	1-4	19-23 декабря	Классные руководители Родители
Конкурс рисунков **«Мы в ответе за…»**	1-4	январь	Классные руководители
Творческий конкурс по ПБ «Противопожарный вернисаж» рисунки	1-4	февраль	Классные руководители
Армия России самая сильная (конкурс рисунков)	1-4	февраль	Классные руководители
Стенгазеты к 8 марта	1-4	март	Классные руководители Редколлегия класса
Конкурс **«Пасхальная радость»** (рисунки, поделки)	1-4	апрель	Классные руководители
Выставка газет **«Космос и фантастическое будущее**	1-4	апрель	Классные руководители Редколлегия класса
Акция «Окна Победы»	1-4	май	Классные руководители
Оформление отрядных уголков	ЛДПД	июнь	Воспитатели
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Участие в районном семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители»	1-4	сентябрь	Ответственный за ПДДТТ
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ с. Русская Борковка; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета;	1-4	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	4	сентябрь	Классные руководители

Родительский лекторий 1-й класс. Период адаптации. 2-й класс. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.	1-4	сентябрь	Педагог-психолог Классные руководители
Организация и выход **родительского патруля** с целью усиления мер по профилактике безнадзорности и правонарушений.	1-4	В течение года	Социальный педагог
Проверка организации горячего питания	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители Управляющий совет родительский комитет школы
Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры»	1-4	январь	Учителя физической культуры
Родительский лекторий. 1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.	1-4	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Знакомство родительской общественности с **нормативными документами**, регламентирующими деятельность школы: Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Семейный кодекс, Закон об образовании, Устав ГБОУ СОШ с. Русская Борковка с изменениями и дополнениями. Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. Посещение уроков представителями родительской общественности Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагог - психолог
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	1-4	по плану школы	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

поведением несовершеннолетних			
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы: ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профилактика социально негативных явлений 1-4 классы			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Нача ло сентяб ря	Директор школы классные руководители
«15 минут о безопасности», ***Даты и темы планируете для своего класса на год!***	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	1-4	сентябрь	Педагог организатор классные руководители

Тематические классные часы	1-4	в течение года	Классные руководители
Круг примирения	3-4	в течение года	Медиаторы ШСП
Работа по плану Совета профилактики	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Тренинговые занятия на сплочение, на подавление агрессии	1-4	в течение года	Педагог-психолог
Анкетирование, проективные методики, наблюдение	1-4	в течение года	Педагог-психолог
Единый день детского телефона доверия	1-4	май	Педагог- психолог Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: - Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях - Организация отдыха детей в дни школьных каникул	1-4	в течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Участие в мероприятиях профилактической направленности	1-4	в течение года	Классные руководители
Совместная деятельность с ГКУ СО ЦСП Ставропольского района по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Модуль «Школьный урок»			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
День знаний Торжественная линейка	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Советник по воспитанию
«Свеча памяти» 3.09. День памяти Беслана.	5-9	2 сентября	Советник по воспитанию Классные руководители
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
«День открытых дверей пожарной охраны»	5-9	сентябрь	Учитель ОБЖ
Всероссийская акция **«Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»**	5-9	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день пожилых людей 1 октября	5-9	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный **день учителя** (по плану) ень дублера	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР
День призывника Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	5-9	вторая неделя октября	Учитель ОБЖ Советник по воспитанию
Всероссийский урок энергосбережения **#Вместе ярче**	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профилактика употребления ПАВ **«Истории о последствиях употребления наркотиков»**	7 - 9	14 октября	Классные руководители

День народного единства (по плану)	5-9	3 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Парад Памяти 07.11. (по плану)	5-9	октябрь - ноябрь	Советник по воспитанию Классные руководители
Разработка и **изготовление памяток о вреде наркомании** на информационные стенды и размещение на сайте школы	6 - 9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный День толерантности **«Фестиваль дружбы народов»**	5-9	16 ноября	Советник по воспитанию Классные руководители
Всемирный день жертв памяти ДТП 20.11	5-9	21 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
День матери в России (по плану)	5-9	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Красная ленточка» День международной солидарности в борьбе со СПИДом	5-9	3 декабря	Советник по воспитанию
Урок мужества**. День Неизвестного солдата**	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители Руководитель отряда Юнармии
День добровольца, волонтера	8-9	5 декабря	Руководитель отряда волонтеров «Белые журавлята»
День Героев Отечества (по плану)	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение акций **«Остановим наркоманию вместе», «Молодежь против наркотиков!»**	5-9	16 декабря	Совет обучающихся
Конкурс новогоднего оформления кабинетов и школы	5-9	декабрь	Классные руководители Совет обучающихся
Новогодний карнавал	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные

			руководители Совет обучающихся
Итоги I полугодия	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Вахта памяти **«Ленинградский День Победы»** (27.01.) Акция «Блокадный хлеб»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Руководитель отряда юнармии
Международный день памяти **жертв Холокоста** (27.01.)	5-9	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День российской науки (8 февраля)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся
Всероссийская массовая лыжная гонка **«Лыжня России !»**	5-9	февраль	Учителя физической культуры.
День защитника Отечества «Зарница», конкурс строевой песни. (23 февраля)	5-9	февраль	Советник по воспитанию Учителя физической культуры Классные руководители
Международный женский день 8 марта	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День пожарной охраны. **Тематический урок ОБЖ**	5-9	апрель	Педагог – организатор ОБЖ
День космонавтики. **Гагаринский урок «Космос - это мы».**	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. (по плану)	5-9	апрель - май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый день безопасности дорожного движения. (по плану)	5-9	4-я неделя мая	Классные руководители Руководитель отряда ЮИД

День славянской письменности и культуры 24.05	5-9	май	Учителя русского языка и литературы
Последний звонок	5-9	май	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся
Модуль «Классное руководство»			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация работы социальной службы школы: Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	5-9	Август-сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
	5-9	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Ответственный за ДДТТ Классные руководители
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на **противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.** Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы) Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы) Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы)	5-9	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: **Родительские собрания «Дети идут в школу»** Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Тематические консультации для классных руководителей	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	октябрь	Совет обучающихся
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы) Тематическое занятие «Кибер угрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение СПТ на раннее немедицинское выявление склонности к употреблению ПАВ	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Дискуссия «Тревожная кнопка» Викторина «На страже порядка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»	5-9	ноябрь – декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»			
Всероссийская акция «Час кода»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР социальный педагог Учителя информатики
Международный день прав человека (10 декабря)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5-9	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	декабрь	Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	Декабрь, март	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение выставок : Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5-9	март	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	март	Классные руководители
Декада ЗОЖ	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры

Месячник медиации	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	5-9	май	Учитель ОБЖ Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях Организация отдыха детей в дни школьных каникул	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в мероприятиях профилактической направленности	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	5-9	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	постоянно	Заместитель директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации защита прав ребенка основные формы и направления работы с семьей развитие коллектива класса профилактика девиантного поведения учащихся	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

сотрудничество с правоохранительными органами тематика и методика проведения классных часов анализ эффективности воспитательного процесса в классах открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.			
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет - ресурсах с целью его популяризации;	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и округе	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня правовой образованности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог

План работы Совета профилактики	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы медиации	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Организация летней занятости учащихся , состоящих на ВШУ, ПДН	5-9	Июнь - август	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Самоуправление»			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Выборы представителей классов в Совет обучающихся	8-9	1 раз в год	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор представителей классов	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор Совета обучающихся и представителей классов	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	В течение года	Актив класса
Подготовка, организация, помощь в организации, проведение и участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	5-9	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по ВР
Участие в заседаниях ШМА	8-9	В течение учебного года	Совет

Участие в проектах РДДМ	5 - 9	В течение учебного года	Совет
Отчетное собрание Совета обучающихся	5 - 9	Май	Совет
Модуль «Детские общественные объединения»			
Волонтеры «Белые журавлята»			
Акция «Чистое село»	отряд	сентябрь	Руководитель отряда
Всемирный день защиты животных	5 - 9	4 октября	Классные руководители
Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»	5 - 9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день добровольцев в России	отряд	декабрь	Заместитель директора по ВР Руководитель отряда
Обучающие новогодние мастер-классы.	отряд	декабрь	Заместитель директора по ВР Руководитель отряда
Районная акция «Посылка солдату», «Письмо солдату»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Руководитель отряда
Акция «Чистое село»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Благотворительная акция «Белый цветок» для детского хосписа.	5-9	май	Заместители директора по ВР Классные руководители
Поздравление ветеранов ВОВ	отряд	ноябрь, февраль, май	Руководитель отряда
Работа по реализации районной Концепции развития социального добровольчества: Участие в добровольческих акциях села и района Участие в волонтёрском движении школы, района и города Работа над волонтёрскими проектами	отряд	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Акция «Чужих могил не бывает»	отряд	июнь	Руководитель отряда
Отряд Юнармии «Стимул»			

День народного единства Пост №1	отряд	ноябрь	Руководитель отряда
Парад Памяти	отряд	ноябрь	Руководитель отряда
Районная акция «День неизвестного солдата»	отряд	декабрь	Руководитель отряда
День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	5-9	январь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в акции «Почетный караул»	отряд	январь	Руководитель отряда
Акция «Свеча памяти».	отряд	февраль	Руководитель отряда
Поздравление ветеранов ВОВ	отряд	Ноябрь, февраль, май	Руководитель отряда
Участие в митинге и шествии «Бессмертного полка» с. Русская Борковка	5-9	9 мая	Заместитель директора по ВР
РДДМ			
Дни единых действий РДДМ	5-9	сентябрь	Куратор РДДМ
Формирование актива первичного отделения РДШ	8-9	сентябрь	Куратор РДДМ Классные руководители
Дни единых действий РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-9	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	В течение года	Руководитель отряда
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители

Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители
Подведение итогов работы	5-9	май	Куратор РДДМ
Школьный спортивный клуб «Стимул»			
Планирование работы ШСК	Совет клуба	Сентябрь	Замдиректора по ВР, учителя ФК
Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках Декады физкультуры	5-9	Сентябрь	Учителя ФК
Выбор физоргов в классных коллективах, ответственных за физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Футбольный турнир, посвященный памяти Беслана	5-9	Сентябрь	Учитель ФК
«День здоровья» Легкоатлетический кросс	5-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР Учителя ФК
Классные часы: «Режим дня школьника», «Я - здоровый человек», «Формирование здорового образа жизни».	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	6 -9	Сентябрь	Учитель ФК
Сдача испытаний (тестов) и нормативов **ВФСК ГТО,** участие в спортивно-массовых мероприятиях	5-9	Октябрь Апрель	Учителя ФК
Легкоатлетические соревнования	5-9	Октябрь	Учителя ФК
Областной конкурс **«Спорт против негативных привычек»**	Участники	Октябрь	Замдиректора по ВР
Первенство школы по футболу	5 - 6	Октябрь	Учителя ФК
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	Победители школьного этапа	Октябрь	Учителя ФК
Спартакиада школьников м.р. Ставропольский по волейболу	команда	Ноябрь	Учитель ФК
Шахматно-шашечный турнир	5-9	Ноябрь	Учителя ФК

Сдача испытаний (тестов) и нормативов ВФСК ГТО, участие в массовых пропагандистских мероприятиях в рамках международного движения «Спорт для всех»	5-9	Ноябрь	Учителя ФК
День здоровья в рамках акции «Красная ленточка»	6 - 9		Зам. директора по ВР Учителя ФК
Футбольный турнир	5 - 7	Ноябрь	Учителя ФК
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	Победители окружного этапа	Декабрь	Учитель ФК
Всероссийские соревнования «Лыжня России»	Сборн. команда	Декабрь	Учитель ФК
Футбольный турнир среди девочек.	5 - 9	Декабрь	Учитель ФК
Футбольный турнир, посвященный дню Защитника Отечества	5 - 9	Январь	Учитель ФК
Военно - спортивная игра «Зарница» (на школьном стадионе по погоде)	5-9	Январь	Замдиректора по ВР
Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»	5-9	Январь	Учитель ФК
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»	5-9	По положению	Учитель ФК
Легкоатлетические соревнования	5-9	Февраль	Учитель ФК
Областная эстафета по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ «Быстрее, выше, сильнее»	Команда	Февраль	Замдиректора по ВР
Всемирный День здоровья 07.04	5-9	Февраль	Учителя ФК
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	5-9	Февраль	Учителя ФК
Футбольный турнир с 1 по 11 класс	5-9	Март По графику	Учителя ФК
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	5-9	третья неделя октября	Педагог-психолог Классные руководители
«Билет в будущее»	8	октябрь	Куратор
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по ВР, учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители

Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности: Ярмарка профессий Горизонты образования Мир профессий Знакомство с принципами работы Биржи труда	5-9	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей СУЗах г. Тольятти	5-9	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск стенгазет в классах	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9	в течение учебного года	Редактор
Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Ответственный за ИЗ
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий школы	6-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
Размещение информации на сайте школы ив социальных сетях	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классов и школы к Дню знаний	5-9	30 – 31 августа	Классные руководители
Информация на стендах школы «Мы дети твои, Россия»	5-9	1 - 3 ноября	Классные руководители Редколлегия классов

Конкурс рисунков, коллажей «Вернисаж маминых улыбок»	5-9	25 ноября	Классные руководители
Районный конкурс на оформление школы к новогодним праздникам.	5-9	19-23 декабря	Классные руководители Редколлегия класса
Украшаем окна	5-9	19-23 декабря	Классные руководители Родители
Конкурс рисунков «Мы в ответе за…»	5-9	январь	Классные руководители
Творческий конкурс по ПБ «Противопожарный вернисаж» рисунки	5-9	февраль	Классные руководители
Армия России самая сильная (конкурс рисунков)	5-9	февраль	Классные руководители
Стенгазеты к 8 марта	5-9	март	Классные руководители Редколлегия класса
Конкурс «Пасхальная радость» (рисунки, поделки)	5-9	апрель	Классные руководители
Выставка газет «Космос и фантастическое будущее	5-9	апрель	Классные руководители Редколлегия класса
Акция «Окна Победы»	5-9	май	Классные руководители
Оформление отрядных уголков	ЛДПД	июнь	Воспитатели
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в районном семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители»	5-9	сентябрь	Ответственный за ПДДТТ
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: Участие родителей в формировании Совета родителей школы; Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ с. Русская Борковка; Формирование общешкольного родительского комитета;	5-9	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители

Проведение спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья» «Семейные игры»	5-9	январь -февраль	Учителя физической культуры
Международный день семьи.	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Семейный кодекс, Закон об образовании, Устав ГБОУ с изменениями и дополнениями. Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов , работников МВД, прокуратуры и др. Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. Посещение уроков представителями родительской общественности Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	5-9	по плану школы	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: О внутришкольном распорядке	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора

О формировании здорового образа жизни О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома О психофизическом развитии детей и подростков О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях О режиме дня школьников О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе О профилактике применения насилия в семье О родительском контроле за поведением несовершеннолетних			по ВР Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы: Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Модуль «Школьный урок»			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
День знаний Торжественная линейка	10 -11	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10 -11	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10 -11	Каждый понедельник	Советник по воспитанию
Акция «Свеча памяти». Урок памяти событий в Беслане.	10 -11	4 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Разговоры о важном»	10 - 11	Каждый понедельник	Классные руководители
«День открытых дверей пожарной охраны»	10 -11	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ
Всероссийская акция **«Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»**	10 -11	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день пожилых людей	10 -11	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День профессионально-технического образования	10 -11	2 октября	Классные руководители
Международный **день учителя**	10 -11	5 октября	Заместитель директора по ВР
День призывника	10 -11	вторая неделя октября	Учитель ОБЖ
Всероссийский урок энергосбережения **#Вместе ярче**	10 -11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	10 -11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Беседа **«Истории, о последствиях употребления наркотиков»**	10 -11	14 октября	Классные руководители, медработник ОВОП
Международный день школьных библиотек	10 -11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День народного единства (по плану)	10 -11	3 ноября	Советник по воспитанию Классные руководители
Разработка и **изготовление памяток о вреде наркомании** на информационные стенды и размещение на сайте школы	10 -11	ноябрь	Советник по воспитанию Классные руководители
Международный День толерантности **«Фестиваль дружбы народов»**	10 -11	16 ноября	Советник по воспитанию Классные руководители
День матери в России (по плану)	10 -11	28 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Урок мужества**. День Неизвестного солдата**	10 -11	3 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День добровольца, волонтера	10 -11	5 декабря	Руководитель отряда
День Героев Отечества (по плану)	10 -11	9 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Красная ленточка» Международный день борьбы со СПИДом	10 -11	9 декабря	Советник по воспитанию Совет обучающихся
Проведение акций **«Остановим наркоманию вместе», «Молодежь против наркотиков!»**	10 -11	16 декабря	Советник по воспитанию Совет обучающихся
Конкурс новогоднего оформления кабинетов и школы	10 -11	декабрь	Советник по воспитанию Классные руководители
Новогодний карнавал	10 -11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Итоги I полугодия	10 -11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Вахта памяти **«Ленинградский День Победы»** (27.01.)	10 -11	январь	Советник по воспитанию Классные руководители
Международный день памяти **жертв Холокоста** (27.01.)	10 -11	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Самарской губернии (13.01)	10 -11	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День российской науки (8 февраля)	10 -11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка **«Лыжня России – 2022!»**	10 -11	февраль	Учителя физической культуры
Международный день родного языка (21 февраля)	10 -11	21 февраля	Классные руководители
День защитника Отечества Спортивные состязания (23 февраля)	10 -11	22 февраля	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию Учителя физической культуры Классные руководители
Международный женский день	10 -11	8 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная **воссоединению Крыма и России.**	10-11	18 марта	Зам. директора по ВР, учителя истории
День космонавтики. **Гагаринский урок «Космос - это мы».**	10 -11	12 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	10 -11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Победы советского народа в **Великой Отечественной войне.** (по плану)	10 -11	1 - 9 мая	Заместитель директора по ВРЮ Советник по воспитанию

			Классные руководители
«Последний звонок» **«Выпускной вечер»**	10 -11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
МО «Планирование воспитательной работы на 2022– 2023» Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Составление социальных паспортов классов.	10 -11	Август-сентябрь	Классные руководители
Районная акция **«Внимание – дети!»** Обновление информационных материалов на стендах в холле школы. «Правила дорожного движения» Беседы и практические занятия: Основные правила дорожного движения на городских и сельских улицах. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества **«Дорога и мы»: школьный этап** Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся	10 -11	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на **противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.** Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы)	10 -11	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: **Родительские собрания «Дети идут в школу»** Классные часы: Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

Тематические консультации для классных руководителей	10 -11	октябрь	Заместители директора по ВР
Рейд «Внешний вид ученика»	10 -11	октябрь	Советник по воспитанию, актив Совета обучающихся
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	Октябрь Март	Заместители директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10 -11	октябрь	Заместители директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10 -11	октябрь	Заместители директора по ВР
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (10-11 классы)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение СПТ на раннее немедицинское выявление склонности к употреблению ПАВ	10 -11	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	10 -11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месяц правовых знаний День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»	10-11	ноябрь – декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы	10 -11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Всероссийская акция **«Час кода»**	10 -11	декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя информатики
Международный день прав человека (10 декабря)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	10 -11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10 -11	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10 -11	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение выставок : Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»;	10 -11	февраль	Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10 -11	март	Заместитель директора по ВР
Декада ЗОЖ	10 -11	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры
Месячник медиации	10 -11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Глобальная неделя безопасности	10 -11	май	Педагог ОБЖ Классные руководители

Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях	10 -11	в течение учебного года	Классные руководители
Организация профильных смен в дни школьных каникул	10 -11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	10-11	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10 -11	май	Заместитель директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации защита прав ребенка основные формы и направления работы с семьей развитие коллектива класса профилактика девиантного поведения учащихся сотрудничество с правоохранительными органами тематика и методика проведения классных часов анализ эффективности воспитательного процесса в классах открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	10 -11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет - ресурсах с целью его популяризации;	10 -11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.	10 -11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе.	10 -11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10 -11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня правовой образованности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10 -11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог
План работы Совета по профилактике	10 -11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы медиации	10 -11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			

Модуль «Самоуправление»			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Организация дежурства по школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	10-11	В течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	10-11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных проектах, акциях, мероприятиях	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Организация праздника «День учителя» (концертная программа; «День дублёра)	10-11	5 октября	Советник по воспитанию
Организация акции «Алая красная лента» (Всемирный день борьбы со СПИДом)	10-11	1 декабря	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Проведение круглого стола для неуспевающих учащихся «Учись учиться».	10-11	декабрь (2 нед.)	Зам. директора по ВР, штаб самоуправления
День Конституции РФ. Проведение общешкольной линейки.	10-11	12 декабря	Советник по воспитанию Сектор СМИ.
Организация и проведение конкурса «Новогодняя открытка»	10-11	декабрь (4 нед.)	Советник по воспитанию, Совет обучающихся
Организация мероприятий к праздничным датам,	10-11	23 февраля, 8 марта	Советник по воспитанию, Совет обучающихся
День государственного флага РФ. Организация творческих конкурсов.	10-11	18-22 мая	Советник по воспитанию, Совет обучающихся
Оформление сменных стендов для конкурса рисунков	10-11	в течение года	штаб самоуправления
Выпуск ежемесячной школьной газеты «Перемена»	10-11	в течение года	Школьные медиа
Создание видеофильмов к различным датам на базе медиацентра	10-11	в течение года	Школьные медиа
Участие в заседаниях «Управляющего совета школы»	11	в течение года	член самоуправления
Модуль «Детские общественные объединения»			

Волонтеры «Белые журавлята»			
Акция «Чистое село»	отряд	сентябрь	Руководитель отряда
Всемирный день защиты животных	10-11	4 октября	Классные руководители
Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день добровольцев в России	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Руководитель отряда
Обучающие новогодние мастер-классы.	10-11	декабрь	Советник по воспитанию Руководитель отряда
Районная акция «Посылка солдату», «Письмо солдату»	10-11	февраль	Руководитель отряда
Акция «Чистое село»	10-11	апрель	Советник по воспитанию Классные руководители
Поздравление ветеранов ВОВ	10-11	ноябрь, февраль, май	Руководитель отряда
Работа по реализации районной Концепции развития социального добровольчества: Участие в добровольческих акциях села и района Участие в волонтёрском движении школы, района и города Работа над волонтёрскими проектами	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Районная акция «Чужих могил не бывает»	10-11	июнь	Руководитель отряда
Отряд Юнармии «Стимул»			
День народного единства Пост №1	отряд	ноябрь	Руководитель отряда
Районная акция «День неизвестного солдата»	отряд	декабрь	Руководитель отряда
День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	10-11	январь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в акции «Почетный караул»	отряд	январь	Руководитель отряда

Акция «Свеча памяти».	отряд	февраль	Руководитель отряда
Поздравление ветеранов ВОВ	отряд	Ноябрь, февраль, май	Руководитель отряда
Участие в митинге и шествии «Бессмертного полка» с. Русская Борковка	10-11	9 мая	Заместитель директора по ВР
РДДМ (Российское движение детей и молодежи)			
Формирование актива первичного отделения РДШ, регистрация в РДДМ	10-11	сентябрь	Солветник по воспитанию Классные руководители
Дни единых действий РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-9	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	В течение года	Педагог - организатор
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
Подведение итогов работы	10-11	май	Куратор РДШ
Школьный спортивный клуб «Стимул»			
Планирование работы ШСК	Совет клуба	Сентябрь	Замдиректора по ВР, учителя ФК
Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках Декады физкультуры	10-11	Сентябрь	Учителя ФК
Выбор физоргов в классных коллективах, ответственных за физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу.	10-11	Сентябрь	Классные руководители

Футбольный турнир, посвященный памяти Беслана	10-11	Сентябрь	Учитель ФК
«День здоровья» Легкоатлетический кросс	10-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР Учителя ФК
Классные часы: «Режим дня школьника», «Я - здоровый человек», «Формирование здорового образа жизни».	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	10-11	Сентябрь	Учитель ФК
Сдача испытаний (тестов) и нормативов **ВФСК ГТО,** участие в спортивно-массовых мероприятиях	10-11	Октябрь	Учителя ФК
Легкоатлетические соревнования	10-11	Октябрь	Учителя ФК
Областной конкурс **«Спорт против негативных привычек»**	10-11	Октябрь	Замдиректора по ВР
Первенство школы по футболу	10-11	Октябрь	Учителя ФК
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	10-11	Октябрь	Учитель ФК
Спартакиада школьников м.р. Ставропольский по волейболу	10-11	Ноябрь	Учитель ФК
Шахматно-шашечный турнир	10-11	Ноябрь	Учителя ФК
Сдача испытаний (тестов) и нормативов **ВФСК ГТО**, участие в массовых пропагандистских мероприятиях в рамках международного движения «Спорт для всех»	10-11	Ноябрь	Учителя ФК
Футбольный турнир	10-11	Ноябрь	Учителя ФК
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	10-11	Декабрь	Учитель ФК
Всероссийские соревнования «Лыжня России»	10-11	Декабрь	Учитель ФК
Футбольный турнир среди девочек.	10-11	Декабрь	Учитель ФК
Футбольный турнир, посвященный дню Защитника Отечества	10-11	Январь	Учитель ФК
Военно - спортивная игра «Зарница» (на школьном стадионе по погоде)	10-11	Январь	Замдиректора по ВР

Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»	10-11	Январь	Учитель ФК
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»	10-11	По положению	Учитель ФК
Легкоатлетические соревнования	10-11	Февраль	Учитель ФК
Областная эстафета по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ «Быстрее, выше, сильнее»	10-11	Февраль	Замдиректора по ВР
Всемирный День здоровья 07.04	10-11	Февраль	Учителя ФК
Веселые старты «А ну-ка, девочки»	10-11	7 марта	Учителя физической культуры
Веселые старты между учителями и старшеклассниками.	10-11	Март	Учителя физической культуры
Соревнования по настольному теннису.	10-11	14-15 апреля	Учителя физической культуры
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	10-11	май	Учителя ФК
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	10-11	По индивидуальному плану классных руководителей	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	10-11	-//-	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями района и города	10-11	-//-	Классные руководители
Участие в мероприятиях «Проф.выбор» Самарская область» экскурсии на предприятия города.	10-11	-//-	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**

Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Использование в профориентационной работе internet-ресурсов	10-11	сентябрь-май	Классные руководители педагог-организатор
Оформление информационных стендов по профориентационной ориентации в учебных кабинетах, их обновление	10-11	сентябрь-май	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	10-11	третья неделя октября	Классные руководители
«Билет в будущее» - проект ранней профессиональной ориентации школьников. Регистрация на платформе	10-11	октябрь	Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале **«ПроеКТОриЯ»**	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция **" Урок цифры"**	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя информатики
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности: Ярмарка профессий Горизонты образования Мир профессий Знакомство с принципами работы Биржи труда	10-11	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей СУЗах г. Тольятти	10-11	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск стенгазет в классах	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Ответственный за ИЗ
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий школы	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
Размещение информации на сайте школы ив социальных сетях	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Оформление классов и школы к Дню знаний	10-11	30 – 31 августа	Классные руководители
Информация на стендах школы «Мы дети твои, Россия»	10-11	1 - 3 ноября	Классные руководители Редколлегия классов
Районный конкурс на оформление школы к новогодним праздникам.	10-11	19-23 декабря	Классные руководители Редколлегия класса
Украшаем окна	10-11	19-23 декабря	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы в ответе за…»	10-11	январь	Классные руководители
Творческий конкурс по ПБ «Противопожарный вернисаж» рисунки	10-11	февраль	Классные руководители
Армия России самая сильная (конкурс рисунков)	10-11	февраль	Классные руководители

Стенгазеты к 8 марта	10-11	март	Классные руководители Редколлегия класса
Конкурс «Пасхальная радость» (рисунки, поделки)	10-11	апрель	Классные руководители
Выставка газет «Космос и фантастическое будущее	10-11	апрель	Классные руководители Редколлегия класса
Акция «Окна Победы»	10-11	май	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: Участие родителей в формировании Совета родителей школы; Формирование общешкольного родительского комитета;	10-11	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители
Проведение спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья» «Семейные игры»	10-11	январь -февраль	Учителя физической культуры
Международный день семьи.	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы. Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов , работников МВД, прокуратуры и др. Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР

Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	10-11	по плану школы	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: О психологической готовности к ЕГЭ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях О режиме дня школьников О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе О профилактике применения насилия в семье О родительском контроле за поведением несовершеннолетних	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы: Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профилактика социально негативных явлений 10-11 классы			
Социально-психологическое тестирование	10-11	сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
Тематические классные часы	10-11	в течение года	Классные руководители

Круг примирения	10-11	в течение года	Медиаторы ШСП
Тренинговые занятия на сплочение, профилактику аутоагрессивного поведения	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Анкетирование, проективные методики, наблюдение	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Тренинг по профилактике экзаменационного стресса	11	февраль-май	Педагог-психолог, кл. руководитель