

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2023 г.
Председатель ПС

/А.В. Миронова/

УТВЕРЖДАЮ

к использованию
в ГБОУ СОШ
с. Русская Борковка
приказ № 152
от 28.08.2023
Директор школы

/А.В. Миронова/

Индивидуальный учебный среднего общего образования**ГБОУ СОШ с. Русская Борковка на 2023-2024 учебный год**

Индивидуальный учебный план на ступени среднего общего образования разработан с учетом выбора обучающихся и содержит профили: технологический, естественно-научный и универсальный.

Предметы изучаются на углублённом и базовом уровне.

В 2023-2024 учебном году на углублённом уровне изучаются предметы: «Математика», «Биология», «Химия», «Литература», «Обществознание», «Физика», «История», «Право»

В 10 классе за счет часов внеурочной деятельности реализуется курс «Нравственные основы семейной жизни».

Элективные курсы, реализуемые в 2023-2024 учебном году направлены на:

- предпрофессиональную подготовку (позволяют освоить вид профессиональной деятельности, не требующий высокой квалификации; набор умений и навыков, позволяющий осуществлять трудовую деятельность одновременно с дальнейшим получением образования или получить профессиональную подготовку);
- пропедевтику вузовских спецдисциплин (предоставляют старшекласснику возможность оценить свой потенциал в реализации учебной деятельности, соответствующей по избранному направлению высшего образования);
- углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору (дают возможность удовлетворить в отдельных частях запрос на освоение образовательных результатов конкретной темы/раздела на более высоком уровне, чем определенный программой изучения обязательного предмета или обязательного предмета по выбору);
- расширение границ нескольких дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору (позволяют удовлетворить специальные запросы и/или интересы учащихся за счет построения курса в логике ориентации фрагментов содержания предмета на практическую деятельность либо объединения содержания различных предметов вокруг конкретной научной проблемы);
- общеразвивающие тренинги (позволяют эффективно решать вопросы функциональной готовности учащихся к какой-либо деятельности, формировать ключевые компетентности, обеспечивают освоение техник и приемов, позволяющих учащимся решать значимые для них личностные проблем);
- профессиональные пробы и социальные практики (дают обучающемуся получить опыт деятельности, выполняемой с позиции определенной социальной-профессиональной роли в реальных и/или модельных условиях, или получение и анализ обучающимся социального опыта).

Индивидуальный учебный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка среднего общего образования (универсальный профиль: история, право)

ФГОС СОО 2023-2024 г.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в нед.)	
			10 кл.	11 кл.
Русский язык и литература	Русский язык	Б		2
	Литература	Б		3
Родной язык и родная литература	Родной (русский язык)			
Иностранные языки	Иностранный язык	Б		3
Общественные науки	История	У		4
	Право	У		2
	Обществознание	Б		2
	Экономика	Б		1
Математика и информатика	Математика	Б		4
Естественные науки	Биология	Б		1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		1
	Индивидуальный проект	Б		1
ИТОГО				27
Курсы по выбору	Практикум для подготовки к ЕГЭ по математике	ЭК		1
	Практикум по естествознанию	ЭК		2

	Финансовая грамотность	ЭК		2
	Подготовка к ЕГЭ как способ формирования лингвистических компетенций школьника	ЭК		1
	Обществознание: практические вопросы	ЭК		1
ИТОГО				34

Индивидуальный учебный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка среднего общего образования (технологический профиль: математика, физика)

ФГОС СОО 2023-2025 г.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в нед.)	
			10 кл.	11 кл.
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский язык)			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
	Второй иностранный язык			
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	

ИТОГО			33	32
Курсы по выбору обучающихся	Подготовка к ЕГЭ как способ формирования лингвистических компетенций школьника	ЭК	1	1
	Финансовая грамотность	ЭК		1
ИТОГО			34	34

Индивидуальный учебный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка среднего общего образования (универсальный профиль: биология, математика)

ФГОС СОО 2023-2025 г.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в нед.)	
			10 кл.	11 кл.
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский язык)			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
	Второй иностранный язык			
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	
ИТОГО			32	31

Курсы по выбору обучающихся	Подготовка к ЕГЭ как способ формирования лингвистических компетенций школьника	ЭК		1
	Практикум по естествознанию	ЭК	2	2
ИТОГО			34	34

Индивидуальный учебный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка среднего общего образования (гуманитарный профиль: обществознание, литература)

ФГОС СОО 2023-2025 г.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в нед.)	
			10 кл.	11 кл.
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	У	5	5
Родной язык и родная литература	Родной (русский язык)			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
	Второй иностранный язык			
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	

ИТОГО			31	30
Курсы по выбору обучающихся	Подготовка к ЕГЭ как способ формирования лингвистических компетенций школьника	ЭК	1	1
	Практикум по естествознанию	ЭК	2	2
	Обществознание: практические вопросы	ЭК	1	1
ИТОГО			34	34

Индивидуальный учебный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка среднего общего образования (гуманитарный профиль: история, обществознание)

ФГОС СОО 2023-2025 г.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (в нед.)	
			10 кл.	11 кл.
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский язык)			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
	Второй иностранный язык			
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	

ИТОГО			31	30
Курсы по выбору обучающихся	Подготовка к ЕГЭ как способ формирования лингвистических компетенций школьника	ЭК	1	1
	Практикум по естествознанию	ЭК	2	2
	Обществознание: практические вопросы	ЭК	1	1
ИТОГО			34	34

Содержание, формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации.

- 4.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
- 4.2. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за учебный год.
- 4.3. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.
- 4.4. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам. Могут проходить по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие ООП в форме семейного образования или самообразования.
- 4.5. Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.
- 4.6. Формами промежуточной аттестации во 2-8 классах является выставление годовых отметок (без проведения дополнительных испытаний), как среднего арифметического четвертных отметок. Если дробная часть среднего балла составляет 0,5 и более, то округление результата производится в пользу учащегося.
- Промежуточная аттестация в 10 классе по предметам, изучаемым на углубленном уровне, проводится в конце четвертой четверти и выставляется как среднее арифметическое годовых отметок и отметок за итоговую контрольную работу.
- 4.7. В 1-х классах в рамках проведения промежуточной аттестации проводятся комплексные контрольные работы без выставления отметки. Успешность освоения учащимися программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. Во 2-11 классах фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.
- 4.8. Сроки проведения промежуточной аттестации: годовая отметка (как среднее арифметическое четвертных) по всем учебным предметам выставляется на последнем учебном занятии по каждому предмету в текущем учебном году.
- 4.9. Информация о сроках промежуточной аттестации доводится до сведения всех участников образовательного процесса посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, на официальном сайте школы.
- 4.10. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.
- 4.11. Корректировка сроков проведения промежуточной аттестации может быть установлена школой для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей) учащихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- по состоянию здоровья обучающегося, на основании справки из медицинского учреждения.

4.12. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.13. Промежуточная аттестация экстернов (лица, обучающиеся в форме семейного образования и самообразования и зачисляемые в школу с целью последующего прохождения промежуточной аттестации) проводится в соответствии с порядком, установленным разделом 8 настоящего Положения.

4.14. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности школы определяется соответствующими рабочими программами.

4.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью

4.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.17. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора Школы;

4.18. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам не более двух раз в установленные приказом сроки в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение в отпуске по беременности и родам;
- получать консультации по учебным предметам, курсам;
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по ликвидации академической задолженности.

4.19. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, не освоившие программу учебного года, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленные приказом сроки в пределах одного года с момента образования академической задолженности по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут:

- быть оставлены на повторное обучение;
- быть переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).