

Кейс-отзыв

**наставляемого - молодого педагога - участника реализации
Программы наставничества ГБОУ СОШ с. Русская Борковка**

Давыдовой Эльвиры Иршатовны, учителя начальных классов

**на педагога-наставника - участника реализации Программы
наставничества ГБОУ СОШ с. Русская Борковка**

Минибаевой Гульназ Рякибовны, учителя начальных классов.

Форма наставничества: педагог-педагог

Начиная работу по программе наставничества Минибаева Г.Р. предложила определить цели и задачи и совместно написать индивидуальный образовательный маршрут («Дорожная карта»).

В период совместной работы, педагог - наставник помогла адаптироваться в новом коллективе, оказала методическую помощь в составлении рабочей программы и календарно-тематического планирования, в соответствии с требованиями учреждения.

Для освоения профессионального мастерства, Гульназ Рякибовна предложила взаимопосещение открытых уроков, наблюдение за ее педагогической деятельностью на уроках. По итогу взаимопосещений мы проанализировали открытые занятия и организацию учебно – воспитательной работы и отметили положительные моменты, которые я использовала в своей деятельности.

С наставником мы обсуждали вопросы по взаимодействию общеобразовательных учреждений и родителей и пришли к выводу, что необходимо проводить родительские собрания в игровой форме, привлекать к участию в проектной деятельности. Также рекомендовано принимать участие в конкурсах для педагогов и воспитанников, повышать свою компетенцию на курсах повышения квалификации.

Работая с наставником, я активно включилась в образовательно-воспитательный процесс с детьми, освоила новые педагогические приемы и выстроила коммуникацию по взаимодействию с родителями учеников.