

Кейс-отзыв
наставляемого - молодого педагога - участника реализации
Программы наставничества ГБОУ СОШ с. Р. Борковка

Гагаринова Семёна Сергеевича, *учителя физической культуры*
на педагога-наставника - участника реализации Программы наставничества
ГБОУ СОШ с. Р. Борковка

Палагина Дмитрия Отариевича, учителя физической культуры

Форма наставничества: педагог-педагог

Дмитрий Отариевич помог мне грамотно выстроить систему работы с детьми и родителями.

У меня не было опыта работы с учащимися начальной школы и наставник объяснил и продемонстрировал особенности работы с детьми младшего школьного возраста. Огромную помощь в становлении меня как педагога, в развитии профессиональных умений, в накоплении опыта, освоении лучших методов и приемов работы с детьми, в формировании своего стиля в работе, в достижении авторитета среди детей, родителей, коллег, оказал мой наставник.

С целью реализации воспитательно-образовательной работы Дмитрий Отариевич предложил понаблюдать за работой на уроках в начальной и основной школе. Мой наставник показал, объяснил, как готовить конспекты организованной образовательной деятельности, обсуждал со мной каждый этап и элемент занятия. Так же научил меня организовывать работу с родителями.

Большую помощь Дмитрий Отариевич оказал мне в выборе темы по самообразованию и курсовой подготовки. Палагин Д.О. объяснил специфику подготовки учащихся к сдаче норм ГТО и работе по регистрации детей.

Хочется отметить, что работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима. Благодаря нашей совместной работе с моим наставником, я овладел необходимыми теоретическими навыками работы с детьми, легко адаптировался к условиям работы в учреждении. За короткий срок смог проявить свои педагогические знания и творческий потенциал.