

Кейс-отзыв
педагога-наставника - участника реализации
Программы наставничества ГБОУ СОШ с. Р. Борковка
Палагина Дмитрия Отариевича, учителя физической культуры
по сопровождению наставляемого - молодого педагога - участника
реализации Программы наставничества
наставничества ГБОУ СОШ с. Р. Борковка
Гагаринова Семёна Сергеевича, учителя физической культуры

Форма наставничества: педагог-педагог

Задача, у меня как наставника – помочь молодому педагогу Гагаринову С.С. адаптироваться в новом коллективе, приобрести практические навыки, необходимые для педагогической работы, выработке умения применять теоретические знания в практической работе, а также приобретение опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий, методов обучения, развития познавательной деятельности школьников.

Для освоения профессионального мастерства, я предложил Семёну Сергеевичу взаимопосещение открытых занятий.

Совместно мы проанализировали открытые занятия и организацию образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые он может использовать в своей деятельности.

Во время реализации наставничества Семён Сергеевич развивал активность, коммуникативные навыки, умение слушать и излагать свои мысли, вести диалог с детьми и коллегами, получать необходимую информацию.

В итоге наставнической деятельности, молодой педагог легко адаптировался к условиям педагогической деятельности в школе, смог проявить свои педагогические знания и творческий потенциал.

А главное, наставничество помогло ему самостоятельно проектировать не только отдельные образовательные ситуации, но и процесс своего становления, как педагога в целом.