

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова  
с. Русская Борковка муниципального района Ставропольский Самарской области

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета Протокол № 1  
от 28.08.2023г. Председатель ПС

\_\_\_\_\_  
А.В. Миронова

**УТВЕРЖДАЮ**

к использованию в ГБОУ СОШ  
с. Русская Борковка  
Приказ № 152  
от 28.08.2023г.  
Директор

\_\_\_\_\_  
А.В. Миронова



C=RU, O=ГБОУ  
СОШ с.Русская  
Борковка,  
CN=Миронова  
А\_В\_  
E=r\_borkov\_sch@m  
ail.ru  
00ea807fa50baa5195  
2023-08-28 15:17:06

**Положение  
о порядке обучения по индивидуальному  
учебному плану**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение "О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации" (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"";

- Устава образовательной организации.

1.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный обучающийся.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется обучающимся, в том числе:

- имеющим академическую задолженность;

- осваивающим образовательную программу в рамках ускоренного обучения;

- осваивающим образовательную программу в очно-заочной, заочной форме, в том числе на дому (для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию);

- готовящимся к государственной итоговой аттестации;

- находящимся на соревнованиях;
- обучающимся детям-инофонам.
- находящимся с родителями (законными представителями) в период их длительной командировки.

1.5. Применительно к обучающемуся, имеющему академическую задолженность, индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым имеется академическая задолженность.

1.6. ИУП детей-инофонов может включать:

- дополнительные занятия по русскому языку;
- дополнительные задания по основным предметам;
- коррекционно-развивающие занятия.

1.7. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом мнения родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации.

1.8. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.9. Индивидуальный учебный план составляется на срок, указанный в заявлении обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану, но не менее чем на 1 месяц.

1.10. Индивидуальный учебный план разрабатывается для каждого отдельного обучающегося или группы обучающихся.

1.11. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с педагогическими работниками образовательной организации.

1.12. Индивидуальный учебный план предусматривает:

- обязательное изучение всех учебных предметов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- корректировку количества учебных часов на изучение отдельных предметов, в том числе для их углублённого или ускоренного обучения;
- введение учебных курсов за счёт сокращения/перераспределения количества часов на иные учебные курсы.

1.13. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности или перераспределение количества часов, направленных на их реализацию, и содержит формы промежуточной аттестации обучающегося.

1.14. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.15. Обучающийся обязан выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

## **2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных

видов учебной деятельности; формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, в целях обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и её освоения с учётом особенностей обучающегося и его образовательных потребностей.

Образовательная организация по запросу обучающегося (его родителей (законных представителей)) обязана предоставить изменение последовательности и распределения по периодам обучения, право самостоятельного изучения материала, углублённого изучения дисциплин в пределах имеющейся трудоёмкости (без дополнительных материально-технических ресурсов), включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или по заявлению совершеннолетнего обучающегося, составленного по форме согласно приложению к настоящему Положению.

2.3. В заявлении указывается срок обучения по индивидуальному учебному плану, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или по заявлению совершеннолетнего обучающегося:

- организует деятельность по разработке режима пребывания обучающегося, его индивидуального учебного плана, индивидуального расписания уроков, сроков промежуточной аттестации в срок не более 14 рабочих дней с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

- корректирует педагогическую нагрузку учителей (при необходимости) с их согласия;

- согласовывает график контрольных работ по учебным предметам на период реализации индивидуального учебного плана.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.7. Приложениями к приказу руководителя образовательной организации являются: режим пребывания обучающегося, его индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание занятий, график контрольных работ, сроки промежуточной и итоговой аттестации.

2.8. В электронном журнале администратор размещает для обучающегося, переведённого на индивидуальный учебный план, режим пребывания обучающегося, его индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание занятий, сроки аттестации.

2.9. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечёт потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает

посещение образовательной организации. Образовательная организация обеспечивает предоставление таких мер обучающемуся по индивидуальному учебному плану.

### **3. Контроль освоения образовательной программы, реализуемой по индивидуальному учебному плану**

3.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением образовательной программы обучающимся, перешедшим на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. В случае если порядок текущего контроля успеваемости обучающегося, переведённого на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с "Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с. Русская Борковка.

3.3. Государственная итоговая аттестация обучающегося по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11), переведённого на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

3.3.1. К ГИА-9 допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объёме выполнивший индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющий результат "зачёт" за итоговое собеседование по русскому языку.

3.3.2. К ГИА-11 допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объёме выполнивший индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющий результат "зачёт" за итоговое сочинение (изложение).

Приложение  
к Положению о порядке обучения  
по индивидуальному учебному плану

**Заявление  
родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или  
совершеннолетнего обучающегося**

Директору ГБОУ.....

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. директора)

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
тел.: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

На основании статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прошу перевести моего сына (дочь)

\_\_\_\_\_ года рождения, обучающегося \_\_\_\_\_ класса,  
" \_\_\_\_\_ " 20 \_\_\_\_\_ года по с " \_\_\_\_\_ " 20 \_\_\_\_\_ года на  
\_\_\_\_\_ индивидуальный  
учебный план для освоения образовательной программы \_\_\_\_\_  
общего образования в связи с \_\_\_\_\_

(указать причину).

Описать потребности (в свободной форме):

Дата " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год.

Подпись \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи