

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

РАССМОТРЕНО
объединением
классных руководителей
Руководитель МО
_____ Тонкачева Д.Л.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по
УВР
_____ Лигостаева Л.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Миронова А.В.

Протокол №1
от "28" 08.2023 г.

Протокол № 1
от "28" 08.2023 г.

Приказ № 152
от "28" 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Ученическое самоуправление»**

Направление: развитие личности, профориентация, предпрофильная подготовка

10-11 класс
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Учитель начальных классов Давыдова. Э.И.

с. Русская Борковка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Ученическое самоуправление» для 10-11 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Ученическое самоуправление обеспечивает развитие у учащихся самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность ученического самоуправления в школе зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также от педагогического руководства.

Программа внеурочной деятельности «Ученическое самоуправление» определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления. По своим возможностям программа способна оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Она нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе «Ученическое самоуправление» дает возможность саморазвития как непрерывного процесса, в рамках которого учащиеся приобретают способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию. В ходе занятий по программе «Ученическое самоуправление» дети смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными специалистами достойными членами общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления.

Программа внеурочной деятельности составлена для учащихся 10-11 класса и предусматривает возможность решения задач, вытекающих из стратегической цели школы. «Школа Лидера» представляет собой, систему оптимальных методик и технологий формирования лидерских качеств подростков.

Цели программы:

- поддержка и развитие ученического самоуправления в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка ;
- выявление лидеров в школьной среде;
- получение подростками определенного минимума знаний и умений лидерского профиля;

-формирование у старшеклассников активной гражданской позиции, организаторских способностей, развитие лидерских качеств личности.

Задачи программы:

- выявлять и развивать лидерские и организаторские навыки учащихся;
- формировать чёткую и осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение к себе и другим;
- способствовать реализации творческого потенциала учащихся;
- повышать творческую и деловую активность учащихся; - воспитывать «чувство локтя», ответственности за себя и других;
- создавать ситуации стимулирующие проявление лидерского потенциала;
- стимулировать учащихся к участию в решении насущных проблем ученического самоуправления.

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;

Метапредметные:

- умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникативных технологий.

Предметные:

- сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- развитие качеств, присущим лидерам;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии; -

продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.

Формы работы:

Деловые и ролевые игры.

Упражнения на взаимодействия в группе.

Тренинги.

Творческие задания.

Проигрывание ситуаций.

Дискуссии.

Экспресс тесты и опросы.

КТД.

Беседы.

Реализация программы внеурочной деятельности «Школа Лидера» планируется в режиме практико-ориентированных занятий, рассчитана на весь учебный год по 1 занятию в неделю продолжительность занятий 1 час, таким образом, программа рассчитана на 34 занятия (34 часа).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.
2. Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка.
3. Лидер. Основные качества и способности лидера. Тестирование на выявление лидерских способностей. Проработка некоторых лидерских качеств.
4. Самопрезентация. Основы самопрезентации. Тест «Уверенный ли вы человек?» Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».
5. Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Тест «Уверенный ли вы человек», ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».
6. Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».
7. Коммуникативные качества. Самооценка. Тест на самооценку. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.
8. Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».
9. Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».
10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.
11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.
12. Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.

13.Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.

14. Подведение итогов.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления	Игры на знакомство.
2-3	Структура органов ученического самоуправления	Лидер. Основные качества и способности	Тестирование на выявление лидерских способностей.
4-5	Самопрезентация.	Основы самопрезентации.	Тренинг «Успешная__самопрезентация».
6-7	Проработка некоторых лидерских качеств.	Как преодолеть свою застенчивость.	Тест «Уверенный ли вы человек?»
8-9	Общение. Деловое общение.	Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа.	Тест «Уверенный ли вы человек»,
10-11	Барьеры в общении.	Развитие уверенности в себе.	Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»
12	Команда лидера.	Алгоритм создания команды.	Тренинг «Создай команду».

13-14	Коммуникативные качества.	Самооценка.	Тест на самооценку. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.
15-16	Конфликт. Управление конфликтом.	Спор его цели и стратегии.	Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»
17-18	Виды и формы КТД.	Технология КТД.	КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».
19-22	Разработка КТД для младших школьников	«Мы – лидеры!». Подготовка к проведению	Проведение КТД для младших школьников.
23-26	Разработка КТД для младших школьников	КТД «Мы – лидеры!».	Проведение КТД для младших школьников.
27-30	Ученическое самоуправление в России и за рубежом	Общественные детско- юношеские объединения.	Создание общественных объединений и работа в школе
31-33	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.	Анализ результатов.	Практикум «Оценим себя реально».
34	Подведение итогов.		
	34	15	19

МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Программа базируется на различных методах и формах работы с учащимися.

Для реализации программы используются следующие материально-технические ресурсы: учебный кабинет, пакет диагностик, дидактический материал по ученическому самоуправлению и лидерству, наглядный и раздаточный материал для игр и тренингов, компьютер, проектор, тетрадь для записей.