

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2023 г.
Председатель ПС

/А.В. Миронова/

УТВЕРЖДАЮ

к использованию
в ГБОУ СОШ
с. Русская Борковка
приказ № _____
от 29.08.2023
Директор школы

/А.В. Миронова/

**Учебный план основного общего образования
ГБОУ СОШ с. Русская Борковка на 2023-2024 учебный год**

Общие положения

Содержание и структура учебного плана школы определяются:

- требованиями ФГОС основного общего образования;
- целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ с. Русская Борковка.

Нормативно-правовую основу формирования учебного плана составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закон Самарской области от 22.12.2014 №133-ГД «Об образовании в Самарской области»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях» (по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»);
- письмо министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 №МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Разработанный учебный план:

- определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, а также содержание, формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся;

- обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду.

Работа школы в 2023 – 2024 учебном году осуществляется в следующем режиме:

Начало учебного года – 1 сентября 2023г., окончание 24 мая 2024г. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в 1а, 1б, 3а, 3б, 4б, 5а, 5б, 7а, 7б, 8, 9а, 9б, 10-11 классах в первую смену, во 2а, 2б, 2в, 4а, 6а, 6б классах во вторую смену.

Начало занятий – 8.00.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2, 3, 4, 6 уроков - 20 минут.

Для учащихся 5-9 классов продолжительность уроков – 40 минут.

Содержание образования

Обязательная часть

Предметная область «Русский язык и литература»:

Предметы, включенные в данную область:

«Русский язык», на изучение которого определено 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, по 3 часа в 8 и 9 классах;

«Литература» - по 3 часа в неделю в 5-6, 9 классах и 2 часа в 7-8 классах

Предметная область «Иностранные языки»

Предметы, включенные в данную область:

«Английский язык» - по 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика»:

Предметы, включенные в данную область:

«Математика» - по 5 часов в неделю в 5-6 классах.

В 7-9 классах по 3 часа на предмет «Алгебра», по 2 часа на предмет «Геометрия».

На изучение предмета «Информатики» отводится 1 час в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы»:

Предметы, включенные в данную область:

«История России. Всеобщая история» - по 2 часа в неделю в 5-9 классах,

«Обществознание» - по 1 часу в неделю в 6-9 классах;

«География» - по 1 часу в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»:

Предметы, включенные в данную область:

«Биология» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах и 2 часа в неделю в 8-9 ых классах,

«Физика» - по 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе;

«Химия» - по 2 часа в неделю в 8, 9 классах.

Предметная область «Искусство»:

Предметы, включенные в данную область:

«Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах
«Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Технология»:

Предметы, включенные в данную область:

«Технология» - по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8-ых классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:

Предметы, включенные в данную область:

Физическая культура – 3 часа в неделю (2 часа обязательная часть и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений).

«Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в неделю в 8, 9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена:

- Для повышения успеваемости и качества образования в программе по математике 7-8 классов добавлено время на закрепление и повторение материала – 1 час, в 9 классе – 0,5 часа.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка
основного общего образования
ФГОС ООО 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Учебные модули	Количество часов в неделю				
			V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык				4	3	3
	Литература				2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык				3	3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра			3	3	3
		Геометрия			2	2	2
		Вероятность и статистика			1		
	Информатика				1	1	1
Общественно-научные предметы	История	История России			2	2	2
		Всеобщая история					
		Введение в новейшую историю					0,5
	Обществознание				1	1	1
	География				2	2	2
Естественно-	Физика				2	2	3

научные предметы	Химия					2	2
	Биология				1	2	2
ОДНКНР	ОДНКНР						
Искусство	Изобразительное искусство				1		
	Музыка				1	1	
Технология	Технология				2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура				3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
Итого					31	32	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					1	1	0,5
Биология					1		
Математика						1	
Предпрофильная подготовка							0,5
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)					32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами					32	33	33

Содержание, формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации.

- 4.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
- 4.2. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за учебный год.
- 4.3. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.
- 4.4. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам. Могут проходить по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие ООП в форме семейного образования или самообразования.
- 4.5. Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.
- 4.6. Формами промежуточной аттестации во 2-8 классах является выставление годовых отметок (без проведения дополнительных испытаний), как среднего арифметического четвертных отметок. Если дробная часть среднего балла составляет 0,5 и более, то округление результата производится в пользу учащегося.
- Промежуточная аттестация в 10 классе по предметам, изучаемым на углубленном уровне, проводится в конце четвертой четверти и выставляется как среднее арифметическое годовых отметок и отметок за итоговую контрольную работу.
- 4.7. В 1-х классах в рамках проведения промежуточной аттестации проводятся комплексные контрольные работы без выставления отметки. Успешность освоения учащимися программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. Во 2-11 классах фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.
- 4.8. Сроки проведения промежуточной аттестации: годовая отметка (как среднее арифметическое четвертных) по всем учебным предметам выставляется на последнем учебном занятии по каждому предмету в текущем учебном году.
- 4.9. Информация о сроках промежуточной аттестации доводится до сведения всех участников образовательного процесса посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, на официальном сайте школы.
- 4.10. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.
- 4.11. Корректировка сроков проведения промежуточной аттестации может быть установлена школой для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей) учащихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- по состоянию здоровья обучающегося, на основании справки из медицинского учреждения.

4.12. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.13. Промежуточная аттестация экстернов (лица, обучающиеся в форме семейного образования и самообразования и зачисляемые в школу с целью последующего прохождения промежуточной аттестации) проводится в соответствии с порядком, установленным разделом 8 настоящего Положения.

4.14. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности школы определяется соответствующими рабочими программами.

4.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью

4.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.17. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора Школы;

4.18. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам не более двух раз в установленные приказом сроки в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение в отпуске по беременности и родам;
- получать консультации по учебным предметам, курсам;
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по ликвидации академической задолженности.

4.19. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, не освоившие программу учебного года, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленные приказом сроки в пределах одного года с момента образования академической задолженности по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут:

- быть оставлены на повторное обучение;
- быть переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).