

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
областисредняя общеобразовательная школа с. Русская Борковка
имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова
муниципального района Ставропольский Самарской
области**

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2024 г.
Председатель ПС

А.В. Миронова

УТВЕРЖДАЮ

к использованию в ГБОУ
СОШ с. Русская Борковка
Приказ №246
от 28.08.2024 г.
Директор

А.В.Миронова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о школьном семейном клубе
«Мы вместе»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность семейного клуба « Мы вместе» ГБОУ СОШ с. Русская Борковка (далее Клуб).

1.2. Клуб является дополнительным компонентом образовательной деятельности, как инновационная модель социального партнерства, где родители могут получать консультативную и методическую, практическую помощь по вопросам воспитания, обучения и развития детей школьного возраста.

1.3. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом школьного образования, Уставом ГБОУ СОШ с.Русская Борковка.

1.4. Руководство деятельностью Клуба осуществляет зам. по ВР в тесном контакте с директором ОУ, со специалистами (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор) классными руководителями и приглашенными специалистами.

1.5. Высшим органом самоуправления семейного клуба является Совет клуба.

1.6. Руководство работой в классах осуществляют члены родительского комитета, старосты классов, избираемые на учебный год.

1.7. Основными принципами деятельности Клуба являются сотрудничество ОУ с семьей, добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи деятельности Клуба

2.1. Целью деятельности Клуба является - создание оптимальных условий для обеспечения взаимодействия ОУ с семьей как механизм повышения качества школьного образования в условиях введения ФГОС.

2.1.1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ОУ нетрадиционных форм работы с семьями учеников ОУ, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие в рамках социального партнерства.

2.2. Основными задачами деятельности Клуба является:

2.2.1. Организация работы семейного клуба, как инновационной модели работы с родителями.

2.2.2. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, выявление потребности и поддержки образовательных инициатив семьи.

2.2.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2.4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей.

Развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах:

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.
- обучения по организации свободного времени несовершеннолетних, проведении совместного досуга.

2.2.5. Оценивание эффективности деятельности Клуба через выполнение плана мероприятий, наличие отзывов и благодарностей, наблюдения за детьми, отсутствие обоснованных жалоб, увеличения количества участников мероприятий.

3. Функции Клуба

В Клубе проводится деятельность по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи; повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах всестороннего развития, воспитания и образования, организации досуга, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Участники Клуба

В Клубе принимают участие педагоги и родители (законные представители) ученики ОУ, приглашенные специалисты.

5. Совет клуба.

5.1. Совет клуба, в составе 15 человек, избирается сроком на один год открытым голосованием на общем собрании клуба.

5.2. Между членами Совета распределяются обязанности по руководству комиссиями: организационной - массовой работы, организационно-методической работы,

5.3. Совет имеет право:

→ представлять списки семей, активистов-участников для поощрения и награждения дирекцией школы и социальными партнерами;

- заносить в Книгу почета школы фамилии лучших семей и активистов-участников;
- участвовать в составлении плана работы по реализации мероприятий.

6. Содержание деятельности Клуба

6.1. Деятельность Клуба осуществляется по направлениям: секция психолого-педагогических знаний, Школа Айболита, Академия семейного досуга, мастерская Марьи-искусницы.

6.1.1. Совместные мероприятия для участников проекта:

- дни открытых дверей;
- психологическая гостиная;
- круглый стол;
- деловая игра
- мини - тренинг
- педагогические чтения;
- семинары;
- лектории;
- практикумы;
- мастер - классы;
- проектная деятельность;
- конкурсы;
- праздники;
- тематические презентации;
- выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
- анкетирование, опрос и др.

6.1.2. Мероприятия для дифференцированных групп родителей в соответствии с запросами, потребностями:

- групповые и индивидуальные консультации для родителей;
- родительский час,
- вечер вопросов и ответов;
- мини-собрания;
- выпуск информационных материалов.

6.2. Формы общения могут быть: наглядные, вербальные, игровые, показательные и пр.

7. Права и обязанности участников Клуба

7.1. Родители (законные представители) имеют право:

- свободно излагать собственное мнение;
- участвовать в дискуссии;
- обмениваться опытом в воспитании детей;
- получать квалифицированную консультативную помощь по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей, по уходу за ребенком, проблемам адаптации, воспитания и обучения ребенка в ОУ и дома.

7.2. ОУ имеет право:

- изучать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

7.3. ОУ обязано:

- организовать работу Клуба в соответствии с планом работы ОУ и планом работы Клуба на учебный год;
- учитывать интересы и потребности родителей (законных представителей);
- предоставлять квалифицированную консультативную помощь родителям.

8. Организация деятельности Клуба

8.1. Деятельность Клуба осуществляется на базе ОУ 1 раз в месяц.

8.2. Мероприятия проводятся в соответствии с данным Положением, планом работы ОУ и планом работы Клуба на текущий учебный год.

8.3. После проведения планового мероприятия, педагог, ответственный за мероприятие, оформляет методический материал, который хранится в методическом кабинете ОУ.

8.4. План утверждает директор и доводит до сведения педагогического коллектива школы.

8.5. Совет клуба отчитывается о проделанной работе один раз в году перед общим собранием участников проекта.

9. Материально-техническая база.

Для проведения мероприятий в семейном клубе используются школьный инвентарь и оборудование, школьные кабинеты, кабинеты работы специалистов, спортивный и актовый залы, спортивная площадка, а также другие сооружения, которые имеют разрешение на организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий.

10. Основные результаты реализации работы Клуба

10.1. Апробированная новая модель взаимодействия семьи в условиях консультационного клуба ОУ.

10.2. Выявление наиболее эффективных нетрадиционных форм работы с родителями.

10.3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей.

10.3.1. Педагоги, взаимодействуя с родителями, и таким образом, получая больше знаний о детях, подбирают и используют наиболее эффективные средства и формы воспитания и обучения;

10.4. Развитие педагогической компетентности родителей.

10.4.1. Родители через активное участие в жизни детей имеют возможность улучшить взаимоотношения с ними;

10.5. Повышение уровня согласованности поведенческих воздействий в отношении ребенка, определение зоны ответственности родителей и педагогов в целях достижения желаемых изменений в поведении и развитии ребенка;

10.6. Дети, находясь в едином воспитательном пространстве, ощущают себя комфортнее, увереннее, что способствует снижению уровня конфликтности со взрослыми и сверстниками и создает позитивную динамику в личностном развитии.