**Аннотация к адаптированной рабочей программе по «Математике 5-9 классы**»**для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

Рабочая программа по «Математике 5-9 классы»для детей с легкой умственной отсталостью составлена на основе:

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* Авторской программы М.Н. Перовой, В.В.Эк, Т.В. Алышевой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2011)
* Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2017 - 2018 учебный год на изучение математики в 7 классе для детей с легкой умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе отведено 170 часов, из расчета 5 учебных часа в неделю.

1. **Учебно-методическое и программное обеспечение.**

Программа ориентирована на учебник «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Т.В. Алышева. ( М.: Просвещение, 2010 год).

1. **Структура рабочей программы.**

Рабочая программа по математике5-9 классыдля детей с легкой умственной отсталостью

включает разделы:

**-**пояснительная записка

-цель обучения математике

-задачи преподавания математики

-формы и методы обучения, планируемые результаты

-система оценивания по предмету

-характеристика на обучающуюся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью

-содержание тем учебного курса

-календарно-тематическое планирование для 7 класса

-требования к уровню подготовки обучающейся

.

1. **Целью** освоения дисциплины «Математике 5-9 классы» для детей с легкой умственной отсталостью является: Формирование предметно-практической направленности обучения математике, которое связано с жизнью. Использование математических знаний в повседневной жизни
2. **Структура дисциплины** математика 5-9 классыдля детей с легкой умственной отсталостью

* Нумерация чисел в пределах 1000000
* Сложение и вычитание многозначных чисел
* Умножение и деление на однозначное число
* Числа, полученные при измерении
* Умножение и деление на 10, 100, 1000
* Действия с числами, полученными при  измерении
* Умножение и деление на круглые десятки
* Умножение и деление  на двузначное число целых чисел и чисел, полученных при измерении
* Обыкновенные дроби
* Десятичные дроби
* Нахождение десятичной дроби от числа
* Меры времени
* Повторение

**6.Основные образовательные технологии.**

Для осуществления образовательного процесса используются элементы следующих педагогических технологий:

* информационно-коммуникационные;
* здоровьесберегающие;
* личностно-ориентированное обучение;
* дифференцированное обучение;
* проблемное обучение;

**7. Формы контроля.**

Виды и формы контроля, используемые на уроках математики 5-9классы для детей с легкой умственной отсталостью: тестирование, самостоятельная работа, практическая работа, контрольная работа.

**8. Составитель:**

Податнова Татьяна Ефимовна, учитель математики ГБОУ СОШ с. Русская Борковка