

Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Русская Борковка муницип-
пального района Ставропольский Самарской области

(наименование образовательной организации)

2013 - 2014 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образова-
тельной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообсле-
дования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утвер-
ждении Порядка проведения самообследования образовательной организаци-
ей».

II. Показатели деятельности общеобразовательной
организации

| П/п | Показатели | Еди- ница изме- рения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предше- ствующий отчет- ному) |
|------|---|--------------------------------|--|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | чело- век | 244 | 234 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | чело- век | 106 | 101 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | чело- век | 120 | 111 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | чело- век | 18 | 22 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по ре- зультатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | чело- век/% | 79/32 | 82/35 |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой ат- тестации выпускников 9 класса по русскому языку (по 5-бальной шкале) | балл | 4 | 3,4 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой ат- тестации выпускников 9 класса по матема- тике (по 5-бальной шкале) | балл | 3 | 4 |

| | | | | |
|-------|---|-----------|--------|-------|
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 73,3 | 61,3 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 52,6 | 35,7 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 4/28 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 2/8,3 | 0/0 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/12,5 | 4 /28 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты | человек/% | 2 /25 | 2 /14 |

| | | | | |
|---------|--|-----------|---------|---------|
| | о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | | | |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 116 /48 | 114 /49 |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 7 /2,8 | 5 /2,1 |
| 1.19.1. | Регионального уровня | человек/% | 2 /0,8 | 2 /0,9 |
| 1.19.2. | Федерального уровня | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.19.3. | Международного уровня | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 18/7,4 | 22/9,4 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 1/4,2 |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 15 | 17 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 12/75 | 13/76 |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | человек/% | 12/75 | 13/76 |

| | | | | |
|---------|--|-----------|--------|------|
| | сти (профиля), в общей численности педагогических работников | | | |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/25 | 4/24 |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/25 | 4/24 |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 7/44 | 6/35 |
| 1.29.1. | Высшая | человек/% | 2/12,5 | 1/6 |
| 1.29.2. | Первая | человек/% | 5/31 | 5/29 |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.30.1. | До 5 лет | человек/% | 3/18 | 3/17 |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 7/44 | 9/53 |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 4/25 | 5/29 |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/20 | 4/24 |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или | человек/% | 16/100 | 8/47 |

| | | | | |
|--------|---|-----------|---------|-------|
| | иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 15/94 | 11/65 |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,09 | 0,09 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 9 | 9 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | да | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 244/100 | 0 |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 2,56 | 2,67 |

Форма отчета о результатах самообследования

СПДС «Кораблик» ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

(наименование образовательной организации)

2013-2014 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

II. Показатели деятельности СПДС

| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 48 | 48 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 48 | 48 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 48 | 48 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 48/100 | 48/100 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 48/100 | 48/100 |

| | | | | |
|--------|---|------------|------|-------|
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/0% | 0/0 | 0/0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/0% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/0% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/0% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/0% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/0% | 0/0 | 0/0 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 3 | 3,5 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 4 | 3 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/0% | 1/25 | 0/0 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/0% | 1/25 | 0/0 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/0% | 3/75 | 3/100 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/0% | 3/75 | 3/100 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/0% | 0/0 | 0/0 |
| 1.8.1. | Высшая | человек/0% | 0/0 | 0/0 |
| 1.8.2. | Первая | человек/0% | 0/0 | 0/0 |

| | | | | |
|---------|--|-----------------|------|------|
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 2/50 | 3/75 |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 2/50 | 3/75 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 3/75 | 1/25 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 3/75 | 1/25 |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 4/8 | 3/6 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4. | Логопеда | да/нет | нет | нет |

| | | | | |
|---------|---|--------|-----|-----|
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | да/нет | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,5 | 2,5 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 | 0 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

Директор ГБОУ СОШ с. Русская Борковка



А.В.Миронова

А.В.Миронова