принято

на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2017 Председатель ПС

Must.

/А.В. Миронова/

**УТВЕРЖДАЮ** 

к использованию в ГБОУ СОШ

с. Русская Борковка

приказ № 121

Директор школы

А.В. Миренова

Учебный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка на 2017-2018 учебный год

#### Начальная школа

Учебный план для обучающихся 1-4 ых классов ГБОУ СОШ с. Русская Борковка является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

#### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Образовательный план для обучающихся 1-4 ых классов ГБОУ СОШ с. ГБОУ СОШ с. Русская Борковка разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 3. Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общёго образования».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- 5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- 6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- 7. Приказ от 31 марта 2014 года N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, реком сндуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями на 5 июля 2017 года);
- Письмо Минобрнауки Россииот 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №»Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- 10. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-17774 «О направлении учебнометодических материалов» (по физической культуре;
- 11. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 г. №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - 12. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- 13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственно культуры народов России»;
- 14. Письмо МО РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
- 15. Письмо МО РФ от 03.06.2003 Г. № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
- 16. Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ 28.03.2002 г. № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе».
  - 17. На основе Устава ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

#### 2. Особенности содержания образования

Образовательный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

Образовательный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

#### 1. Структура образовательного плана

Образовательный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимального количества часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Обществознание,
- Естествознание,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся организованны по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В 1 классе из 5 часов внеурочной деятельности 2 часа отведено на динамические паузы в те дни, когда нет уроков физкультуры. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Компонент образовательного учреждения в 1-4 классах представлен пятым часом русского языка.

#### 2. Характеристика образовательных областей. Содержание образования.

#### Образовательная область «Филология»

Задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметы, включенные в данную область:

русский язык – 5 часов в неделю (4 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений для расширения изучения предмета),

Литературное чтение – 4 часа в неделю, 4 класс – 3 часа.

английский язык – 2 часа в неделю во 2-4 классах.

В 1-3 четвертях в 1 классе – письмо 5 часов в неделю (4 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений для расширения изучения предмета);

Обучение грамоте – 4 часа в неделю.

#### Образовательная область «Математика и информатика»

Задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет, включенный в данную область:

Математика – 4 часа в неделю.

#### Образовательная область «Обществознание и естествознание»

Задачи: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет, включенный в данную область:

Окружающий мир – 2 часа в неделю.

#### Образовательная область «Искусство»

Задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведении изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметы, включенные в данную область:

Музыка – 1 час в неделю,

Изобразительное искусство – 1 час в неделю.

#### Образовательная область «Технология»

Задачи: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при

изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет, включенный в данную область:

Технология – 1 час в неделю.

#### Образовательная область «Физическая культура»

Задачи: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений, саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет, включенный в данную область:

Физическая культура – 3 часа в неделю

Предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» будет изучаться в количестве 34 часа в 4 классе.

#### 3. Организация образовательного процесса.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 недели, для 2 -4 классов – 34 недели.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в 1, 4 классах в первую смену, во 2- 3-х во вторую смену.

Начало занятий – 8.00.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3, 4, 6 уроков - 20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии — в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии — в январе-мае — по 4 урока по 40 минут каждый, для 2-4 классов продолжительность уроков — 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка для 1 классов составляет 21 час, для 2-4 классов – 23 часа.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», в 1 классах проводится динамическая пауза.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Со 2 класса введен учебный предмет «Иностранный язык» по 2 часа в неделю.

Всего к финансированию образовательного плана для 1 классов определено 26 часов, для 2-4 классов – 31 час. Для реализации учебного плана в ГБОУ СОШ с. Р. Борковка созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана 1-ые – 4-ые классы, работают по УМК «Перспектива»

#### 5. Формы и сроки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с. Русская Борковка.

# Учебный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка начального общего образования ФГОС НОО 2017-2018 учебный год

	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего	
Предметные области		1a	16	2	3 a	36	4a	46	часов
	Обя	затеј	іьная ча	асть	l	I			
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	28
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	3	26
	Иностранный язык	_		2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	_		_	_	_	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого		20	20	22	22	22	22	22	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	1	1	7
Филология	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	157
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5	5	8	8	8	8	8	50
Всего к финансир	ованию	26	26	31	31	31	31	31	207

#### Основная школа

Учебный план для обучающихся 5-9- ых классов ГБОУ СОШ с. Русская Борковка является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее –  $\Phi$ ГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

#### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 5-9-ых классов ГБОУ СОШ с. Русская Борковка разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- 5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- 6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- 7. Приказ от 31 марта 2014 года N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями на 5 июля 2017 года);
- 8. Письмо Минобрнауки Россииот 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- 9. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №»Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 10. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 г. №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - 11. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- 12. Письмо Департамента государственной политики а сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственно культуры народов России»;

#### 2. Особенности содержания образования

#### Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования,
- формирования информационной культуры учащихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой, за счет введения 3 часа физической культуры в I-XI классах;
- организации предпрофильной подготовки учащихся IX класса
- выполнения задач школы на 2017-2018 учебный год.

#### 3. Структура учебного плана

Учебный план (далее УП) состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Часть УП, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области: -научные предметы, и основы безопасности жизнедеятельности.

#### 4. Характеристика предметных областей.

Содержание обучения в 5-9-ых классах школы реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы, направлено на освоение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки обучающихся каждая обязательная предметная область представлена следующими учебными предметами:

#### • Филология:

«Русский язык», на изучение которого определено 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, по 3 часа в 8 и 9 классах;

«Литература» - по 3 часа в неделю в 5-6, 9 классах и 2 часа в 7-8 классах; «Английский язык» - по 3 часа в неделю в 5-9 классах.

• Математика и информатика:

«Математика»- по 5 часов в неделю в 5-6 классах.

В 7-8 классах по 3 часа на предмет «Алгебра» и по 2 часа на предмет «Геометрия».

На изучение предмета «Информатики» отводится 1 час в неделю в 7-9 классах.

• Общественно-научные предметы:

«История» - по 2 часа в неделю в 5-9 классах, «Обществознание» - по 1 часу в неделю в 6-9 классах;

«География» - по 1 часу в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах.

• Естественнонаучные предметы:

«Биология» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах и 2 часа в неделю в 8-9 ых классах, «Физика» - по 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе;

«Химия» - по 2 часа в неделю в 8, 9 классах.

• Искусство:

«Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

#### • Технология:

«Технология» - по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8-ых классах. Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение полученных знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

• Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:

«Физическая культура». Данный предмет направлен на укрепление здоровья и содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение данного предмета независимо от возраста обучающихся отведено 3 часа в неделю (с целью увеличения двигательной активности обучающихся 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательного процесса).

«Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в неделю в 8, 9 классах.

#### Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена:

- Для реализации непрерывного курса «Информатика и ИКТ» и формирования ИКТ–компетенций информатика в 5-6 классах по 1 часу в неделю;
- С целью выполнения рекомендаций письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», ОДНКР в 5 классе 1 час в неделю;
- На освоение базовой программы в полном объеме по предмету «Биология» в 7 классах по 1 часу в неделю;
- Изучение графический языка, знакомство с графической документацией, необходимой для изучения предметов технического профиля черчение в 8 классе 1 час в неделю;
- На отработку практических навыков базовой программы, умений и навыков учащихся по предмету физика в 8 классе 1 час в неделю;
- Личностные результаты освоения ООП ФГОС ООО должны отражать способности учащихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений предпрофильная подготовка в 9 классе 1 час в неделю.
- Для продолжения изучения предметной области «Искусство» предмет «Искусство» в 9 классе 1 час в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся организованны по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

#### 5. Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели (для 9-х классов -33 недели)

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в две смены (7-ые классы вторая смена).

Начало занятий – 8.00

Продолжительность урока – 40 минут

Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут

Предельно допустимая нагрузка в 5-х классе- 29 часов, для 6-х классов- 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-9-х классов -33 часа.

Для реализации учебного плана в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

#### 6. Формы и сроки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с. Русская Борковка.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка основного общего образования ФГОС ООО 2017-2018 учебный год

	Ψ1 OC OOO 2017 2							
Предметные области	Учебные пред-		Колі	ичеств	о часо	в в нед	целю	
_	меты	5	6	7a	7б	8	9	Всего
	Классы							
	Обяз	ательна	я часть					•
Филология	Русский язык	5	6	4	4	3	3	25
	Литература	3	3	2	2	2	3	15
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика и	Математика	5	5					10
информатика	Алгебра			3	3	3	3	12
ттформаттка	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные История		2	2	2	2	2	2	12
предметы	Обществознание		1	1	1	1	1	5
предметы	География	1	1	2	2	2	2	10
Естостволический	Т еография Физика	1	1	2	2	2	3	9
Естественнонаучные	Химия					2	2	4
предметы		1	1	1	1			
***	Биология	1	1	1	1	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1		5
	Изобразительное	4			1			4
	искусство	1	1	1				
Технология	Технология	2	2	2	2	1		9
Физическая культура	Основы							2
и основы	безопасности					1	1	
безопасности	жизнедеятельности							
жизнедеятельности	Физическая	_	_		_	_	_	12
	культура	2	2	2	2	2	2	
					29		30	172
**								
Итого		26	28	29		30		
<b>Часть,</b> формируем	пая участниками	26	28	29		30		15
Часть, формируем	•	3	28	29	2	30	3	15
Часть, формируем образовательных отн	ошений				2		3	
<b>Часть,</b> формируем образовательных отно Физическая	•	3		2		3		15
<b>Часть,</b> формируем образовательных отно Физическая культура и основы	ошений				<b>2</b>		3	
Часть,         формируем           образовательных отновы         Физическая           культура и основы         безопасности	ошений	3	2	2		3		
Часть,         формируем           образовательных отновы         Физическая           культура и основы         безопасности           жизнедеятельности	ошений Физическая культура	3		2		3		6
Часть,         формируем           образовательных отновы         Физическая           культура и основы         безопасности	ошений	3	2	2		1		
<b>Часть,</b> формируем образовательных отновы культура и основы безопасности жизнедеятельности  Технология	Физическая культура  Черчение	3	2	2		3		6
Часть,         формируем           образовательных отновы         Физическая           культура и основы         безопасности           жизнедеятельности         Технология           Математика и	ошений Физическая культура	1	1	2		1		6
Часть,         формируем           образовательных отновы         Физическая           культура и основы         безопасности           жизнедеятельности         Технология           Математика и информатика         информатика	Физическая культура  Черчение  Информатика и ИКТ	3	2	2		1		6 1 2
Часть,         формируем           образовательных отновы         Физическая           культура и основы         безопасности           жизнедеятельности         Технология           Математика и информатика         Естественнонаучные	Физическая культура  Черчение	1	1	2		1		6
Часть,         формируем           образовательных отновы         Физическая           культура и основы         безопасности           жизнедеятельности         Технология           Математика и информатика         Естественнонаучные предметы	Физическая культура  Черчение  Информатика и ИКТ  Физика	1	1	2		1		6 1 2
Часть,         формируем           образовательных отновы         Физическая           культура и основы         безопасности           жизнедеятельности         Технология           Математика и информатика         информатика           Естественнонаучные предметы         Основы духовно-	Физическая культура  Черчение  Информатика и ИКТ	1	1	2		1		6 1 2
Часть,         формируем           образовательных отновы         Физическая           культура и основы         безопасности           жизнедеятельности         Технология           Математика и информатика         Естественнонаучные предметы           Основы духовнонравственной         Основы духовнонарственной	Физическая культура  Черчение  Информатика и ИКТ  Физика	1	1	2		1		6 1 2
Часть,         формируем           образовательных отновы         Физическая           культура и основы         безопасности           жизнедеятельности         Технология           Математика и информатика         информатика           Естественнонаучные предметы         Основы духовнонравственной культуры народов	Физическая культура  Черчение  Информатика и ИКТ  Физика	1	1	2		1		6 1 2
Часть,         формируем           образовательных отновы         Физическая           культура и основы         безопасности           жизнедеятельности         Технология           Математика и информатика         Естественнонаучные предметы           Основы духовнонравственной         Основы духовнонарственной	Физическая культура  Черчение  Информатика и ИКТ  Физика	1	1	2		1		6 1 2
Часть,         формируем           образовательных отновы         Физическая           культура и основы         безопасности           жизнедеятельности         Технология           Математика и информатика         информатика           Естественнонаучные предметы         Основы духовнонравственной культуры народов	Физическая культура  Черчение  Информатика и ИКТ  Физика	1	1	2		1		6 1 2
Часть,         формируем           образовательных отновы         Физическая           культура и основы         безопасности           жизнедеятельности         Технология           Математика и информатика         информатика           Естественнонаучные предметы         Основы духовнонравственной культуры народов России	Физическая культура Черчение Информатика и ИКТ Физика ОДНКНР	1	1	2		1		6 1 2
Часть,         формируем           образовательных отновы         Физическая           культура и основы         безопасности           жизнедеятельности         Технология           Математика и информатика         информатика           Естественнонаучные предметы         Основы духовнонравственной культуры народов России           Естественнонаучные         России	Физическая культура  Черчение  Информатика и ИКТ  Физика	1	1	1	1	1		6 1 2 1
Часть,         формируем           образовательных отновы         Физическая           культура и основы         безопасности           жизнедеятельности         Технология           Математика и информатика         информатика           Естественнонаучные предметы         Основы духовнонравственной культуры народов России	Физическая культура Черчение Информатика и ИКТ Физика ОДНКНР	1	1	1	1	1		6 1 2 1
Часть,         формируем           образовательных отновы         Физическая           культура и основы         безопасности           жизнедеятельности         Технология           Математика и информатика         информатика           Естественнонаучные предметы         Основы духовнонравственной культуры народов России           Естественнонаучные         России	Физическая культура  Черчение  Информатика и ИКТ  Физика  ОДНКНР	1	1	1	1	1		6 1 2 1
Часть,         формируем           образовательных отновы         Физическая           культура и основы         безопасности           жизнедеятельности         Технология           Математика и информатика         информатика           Естественнонаучные предметы         Основы духовнонравственной культуры народов России           Естественнонаучные         России	Физическая культура Черчение Информатика и ИКТ Физика ОДНКНР	1	1	1	1	1	1	6 1 2 1
Часть,         формируем образовательных отновый образовательных отновый безопасностий жизнедеятельности           Технология           Математика и информатика           Естественнонаучные предметы Основы духовнонравственной культуры народов России           Естественнонаучные предметы	Физическая культура  Черчение  Информатика и ИКТ  Физика  ОДНКНР	1	1	1	1	1	1	6 1 2 1
Часть,         формируем           образовательных отновы         Физическая           культура и основы         безопасности           жизнедеятельности         Технология           Математика и информатика         информатика           Естественнонаучные предметы         Основы духовнонравственной культуры народов России           Естественнонаучные         России	Физическая культура  Черчение  Информатика и ИКТ  Физика  ОДНКНР	1	1	1	1	1	1	6 1 2 1

Предпрофильные	Предпрофильная						1	1
курсы	подготовка							
Максимально доп	устимая недельная							187
нагрузка		29	30	31	31	33	33	
Внеурочная деятельность (кружки, секции,								57
проектная деятельность и др.)		9	9	10	10	9	10	
								243
Всего к финансирован	ию	38	39	41	41	42	42	

#### Средняя школа

#### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 10-11-ых классов ГБОУ СОШ с. Русская Борковка разработан в соответствии:

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 3. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- 4. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312».
- 5. Приказ от 31 марта 2014 года N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями на 5 июля 2017 года).
- 6. Письмо Министерства образования и науки CO от 23.03.2011 MO-16- 03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».
- 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 09.03.2004 года № 1312»
- 8. Постановление правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»
- 9. На основе Устава школы.

#### Особенности содержания образования

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- -обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- -дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса, усиление гибкости в его построении, использование перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- -усиление в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- -обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования, усиление интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- -усиление языковой подготовки обучающихся и подготовки в области социальных дисциплин;
- -формирование информационной культуры обучающихся;
- -повышение удельного веса и качества занятий физической культурой.

#### 2. Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

*Инвариантная часть* обеспечивает реализацию федерального компонента на базовом, профильном или расширенном уровне.

**Федеральный компонент** включает в себя базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

#### 3. Содержание образования

В 2017 - 2018 учебном году реализуется химико-биологический профиль в 10 классе.

#### 1. Инвариантная часть учебного плана включает в себя:

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Алгебра», «Геометрия», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология».

Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся, направленные на:

- расширение отдельных тем по 1 часу: алгебра (10-11), география (10), русский язык (10-11), физика (10-1, 11-2), обществознание (10-11), химия (11), биология (11).
- для продолжения изучения предметной области «Искусство» предмет «МХК» в 11 классе 1 час в неделю.
- для продолжения изучения предметной области «Общественно-научные предметы» предмет «География» в 10 классе 1 час в неделю.
- на основании решения заседания Минобрнауки РФ 03.04.2017 г. предмет «Астрономия» в 11 классе 1 час в неделю.

Элективные курсы, реализуют содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацеленных на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации.

Элективные курсы 1 полугодие 2017-2018 учебный год:

Элективные курсы по русскому языку

Элективные курсы по математике

#### 5. Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.00

Продолжительность урока – 40 минут

Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут

Для реализации учебного плана в ГБОУ СОШ с. Р. Борковка созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

#### 7. Формы и сроки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с. Русская Борковка.

## Учебный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка среднего общего образования $\Phi\Gamma OC\ OOO$

### 2017-2018 учебный год

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю		
Инвариантная часть	10	11	
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	22	22	
Русский язык	1	1	
Литература	3	3	
Иностранный язык	3	3	
Алгебра	2	2	
Геометрия	2	2	
История	2	2	
Обществознание	2	2	
Физика	1	1	
Химия	1	1	
Биология	1	1	
Физическая культура	3	3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и учащихся	10	10	
Проектная деятельность	1	1	
Алгебра	1	1	
Русский язык	1	1	
Физика	1	2	
География	1		
Химия	2	1	
Биология	2	1	
Обществознание	1	1	
Астрономия		1	
MXK		1	
итого	32	32	
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения): факультативы, индивидуально-групповые занятия	2	2	
Элективные курсы по русскому языку	1	1	
Элективные курсы по математике	1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (урок – 40 минут)	34	34	