

Кейс-отзыв наставляемого

Наставник: Алиева Оксана Бадировна, воспитатель

Наставляемый: Дементьева Анастасия Викторовна, воспитатель

Форма наставничества: воспитатель-воспитатель

Ролевая модель: воспитатель - молодой специалист

Кейс-отзыв наставляемого

(портрет наставляемого)

Дементьева Анастасия Викторовна, начинающий педагог.

Анастасии Викторовне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством в организации работы с детьми дошкольного возраста.

Надо (цель и результат)

Создание условий для профессионального роста специалистов по работе с детьми дошкольного возраста, тесного вовлечения специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь СПДС с учетом его индивидуальных способностей.

Результат работы:

Дементьева Анастасия Викторовна прошла курсы повышения квалификации .

Анастасия Викторовна принимала участие в следующих мероприятиях:

- Фестиваль педагогических идей 2024
- Мастер класс для педагогов СПДС « Волшебные крышечки»

Воспитанники под руководством Анастасии Викторовны участвуют в конкурсах ДОУ, района, города, региона имеют заслуженные Дипломы и Благодарственные письма.

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволил Анастасии Викторовне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- пополнить центры группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

