МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

РАССМОТРЕНО методическим объединением естественно-научного цикла	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР	УТВЕРЖДЕНО Директор
Руководитель МО	Лигостаева Л.Н.	Миронова А.В.
Варламова Е.А.	Протокол № 1	Приказ № 246
Протокол №1	от "30" 08 2024 г.	от "30" 08 2024 г.
от "30" 08 2024 г.		

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

(вариант 1)

8 КЛАСС

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II.	СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	5
III.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	8
IV.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	14

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом No Министерства просвещения России 24.11.2022 OT (https://clck.ru/33NMkR). Программа адресована для организации инклюзивного обучения обучающегося 8 класса с ограниченными возможностяна основе коллегиального заключения психолого-медикопедагогической комиссии от 25.08.2022 г. № 271, в соответствии с которым по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования ему подтвержден статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (3 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель обучения — максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
 - воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 8 классе определяет следующие задачи:

- совершенствование устных и письменных вычислительных навыков
 в пределах 1000 000;
- формирование умения производить арифметические действия с целыми и дробными числами;
- формирование умения преобразовывать числа, полученные при измерении и производить с ними дальнейшие арифметические действия;
- формирование умения производить действия с числами, полученными при измерении площади;
- формирование умения простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью; простые арифметические задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел; составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу;
- формирование умения находить площадь круга, длину окружности,
 выделять сектор и сегмент;
- формирование понятия градус (обозначение 1°), знакомство с транспортиром;
- формирование представления о диаграммах (линейные, столбчатые, круговые);

 воспитание интереса к математике и стремление использовать знания в повседневной жизни.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение математике в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения математики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное математическое мышление, формируются и корригируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);

- предметно практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
 - исследовательские (проблемное изложение);
 - система специальных коррекционно развивающих приемов;
 - методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество	Количество
		часов	контрольных
			работ
1.	Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложе-	10 ч.	1 ч.
	ние и вычитание целых чисел и десятичных		
	дробей		
2.	Умножение и деление целых чисел и десятич-	14 ч.	1 ч.
	ных дробей, в том числе чисел, полученных		
	при измерении		
3.	Обыкновенные дроби. Сложение и вычита-	15 ч.	2 ч.
	ние обыкновенных дробей		
4.	Десятичные дроби и числа, полученные при	13 ч.	1 ч.
	измерении		
5.	Арифметические действия с целыми и дроб-	13 ч.	1 ч.
	ными числами и числами, полученными при		
	измерении площади, выраженными десятич-		
	ными дробями		

6.	Геометрический материал	32ч.	
7.	Повторение	5ч.	
	Итого:	102 ч.	6 ч.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
 - сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально – значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование к способности осмыслению картины мира, её временно пространственной организации.

Предметные:

Минимальный уровень:

- уметь считать в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет 137 в пределах 1 000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, на 10, 100, 1 000 десятичных дробей;
- знать способы проверки умножения и деления чисел в пределах 100
 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и уметь их выполнять с целью определения правильности вычислений;
- знать единицы измерения (мер) площади, уметь их записать и читать;
- уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).

Достаточный уровень:

- считать в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1 000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей;
- выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
 - уметь находить среднее арифметическое чисел;
- выполнять решение простых арифметических задач на пропорциональное деление;
- знать величину 1° ; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;
 - уметь строить и измерять углы с помощью транспортира;
- уметь строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
 - знать единицы измерения (мер) площади, их соотношений;
 - уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- знать формулу вычисления длины окружности, площади круга;
 уметь вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- уметь построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов нет фиксируемой динамики;
- 1 балл минимальная динамика;
- 2 балла удовлетворительная динамика;
- 3 балла значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов:

Оценка «5» ставится за верное выполнение задания. При этой оценке допускаются 1-2 недочёта.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы,
 может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями;
- умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения;
 - умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления;

- правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы,
 положение фигур пот отношению друг к другу на плоскости и в пространстве;
- правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «4» ставится, если обучающийся допускает 2 -3 ошибки и не более 2 недочёта.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- при ответе допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;
- при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов;
- при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя,
 помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи,
 объяснению выбора действий;
- с незначительной помощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве по отношению друг к другу;
- выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Оценка «З» ставится, если обучающийся допустил 4-5 ошибок и несколько мелких. Также оценку «удовлетворительно» может получить обучающийся, совершивший несколько грубых ошибок, но при повторных попытках улучшивший результат.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять;
- производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий;
- понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя;
- узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или обучающихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя;
- правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации её выполнения.

Оценка «2» - не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

$N_{\overline{0}}$	Тема урока	30 B	Программное содержание	Дифференциация видов	деятельности обучающихся
п/п		Кол-во часов		Минимальный уровень	Достаточный уровень
	Нумерация чисел в	предел	ах 1000000. Сложение и выч	итание целых чисел и десятич	ных дробей – 10 часов
	Устная и письменная		Получение чисел в преде-	Получают числа в пределах	Получают числа в пределах 1 000
	нумерация чисел в		лах 1000000 из разрядных	100000 из разрядных слагае-	000 из разрядных слагаемых;
	пределах 1000000		слагаемых; разложение чи-	мых; раскладывают числа на	раскладывают числа на разряд-
			сел на разрядные слагае-	разрядные слагаемые.	ные слагаемые.
			мые.	Называют числовой ряд в	Называют числовой ряд в преде-
			Числовой ряд в пределах	пределах 100000	лах 1 000 000. Присчитывают,
					отсчитывают разрядных единиц в
			Четные, нечетные числа.		пределах
			Простые и составные числа		
	Чтение и запись мно-		Чтение и запись чисел с	Читают, записывают целые и	Читают, записывают целые и
	гозначных чисел		помощью цифр в таблице	дробные числа.	дробные числа.
			разрядов,	Решают примеры (легкие	Решают примеры и задачи в
			сравнение чисел,	случаи) и задачи в 1 действие	2-3 действия
			расположение чисел по по-		
			рядку.		
			Решение простых задач		
	Угол.		Распознавание видов углов:	Различают виды углов: пря-	Различают виды углов: прямой,
	Виды углов		прямой, тупой, острый, раз-	мой, тупой, острый, развер-	тупой, острый, развернутый. Из-
			вернутый.	нутый.	меряют и строят углы по назва-
			Построение углов	Измеряют и строят углы	нию в соотношении с прямым
				(легкие случаи)	углом

Сравне	ение много-	Сравнение целых чисел и	Сравнивают целые много-	Сравнивают целые многозначные
значнь	ых чисел	десятичных дробей	значные числа и десятичные	числа и десятичные дроби в пре-
		Решение арифметических	дроби (легкие случаи) в пре-	делах 1000000.
		задач на сравнение (отно-	делах 100000. Решают ариф-	Решают арифметические задачи в
		шение) чисел.	метические задачи в 1 дей-	2-3 действие с вопросами «На
		Решение задач с вопросами	ствие с вопросами «На	сколько больше (меньше)?»
		«На сколько больше (мень-	сколько больше (меньше)?»	
		ше)?»		
Присч	итывание и от-	Присчитывание, отсчиты-	Присчитывают, отсчитывают	Присчитывают, отсчитывают
считы	вание чисел	вание по 10, 100, 1000, 10	разрядные единицы в преде-	разрядных единиц в пределах 1
равным	ми числовыми	000, 100 000; работа с таб-	лах 1 00000.	
группа	ами	лицей разрядных слагаемых	Называют виды многознач-	Знают виды многозначных чисел:
			ных чисел: чётные и нечёт-	чётные и нечётные, простые и
			ные, простые и составные	составные.
				Умеют выполнять разложение
				многозначных чисел на разряд-
				ные слагаемые
Градус	c.	Понятие градуса. Обозна-	Формулируют понятие гра-	Формулируют понятие градуса.
Обозна	ачение.	чение: 1°.	дуса.	Называют величину прямого,
Трансп	портир	Величина прямого, острого,	Называют величину прямого,	острого, тупого, развернутого,
		тупого, развернутого, пол-	острого, тупого, развернуто-	полного углов в градусах.
		ного углов в градусах.	го, полного углов в градусах.	Знакомятся с транспортиром и
		Знакомство с транспорти-	Строят и измеряют углы с	его
		ром.	помощью транспортира	элементами.
		Элементы транспортира.		Строят и измеряют углы с помо-
		Построение и измерение		щью транспортира
		углов с помощью транспор-		
		тира		

Округление чисел до	Округление чисел, работа с	Выполняют устные вычисле-	Выполняют устные вычисления.
указанного разряда	инструкцией, решение за-	ния.	Читают многозначные числа,
уназаннего разряда	дач с округление конечного	Читают многозначные числа,	записывают их под диктовку
	результата.	записывают их под диктовку	Называют разряды и классы
	Решение задач с округлени-	Называют разряды и классы	чисел.
	ем конечного результата	чисел.	Пользуются правилом
	ew kone moro pesynbrara	Пользуются правилом округ-	округления чисел.
		ления чисел, округляют чис-	Округляют числа до указанного
		ла до указанного разряда.	разряда.
		Решают задачи в 1 действие.	разряда. Решают задачи в 2-3 действия,
		тешают задачи в т действие.	1
Carrer va pravira	Chamarina ii bi iii ii ii	Называют компоненты	планируют ход решения задачи Называют компоненты действий
Сложение и вычита-	Сложение и вычитание	действий (в том числе в	(в том числе в примерах),
ние многозначных	многозначных чисел прие-	· ·	1 1 /
чисел	мами устных и письменных	примерах), обратные	обратные действия.
	вычислений;	действия.	Выполняют устные вычисления.
	проверка правильности вы-	Выполняют устные	Составляют примеры на
	числений.	вычисления.	сложение и вычитание.
	Решение задач на расчет	Составляют примеры на	Устно решают задачи
	стоимости товара	сложение и вычитание.	практического содержания.
		Устно решают задачи прак-	Выполняют арифметические
		тического содержания на	действия с многозначными
		расчет стоимости товара.	числами.
		Решают задачи на расчет	Воспроизводят в устной речи
		стоимости товара в 1 дей-	алгоритм письменного сложения
		ствие	и вычитания в процессе решения
			примеров.
			Выполняют проверку
			правильности вычислений с
			помощью обратного действия
			Решают задачи на расчет
			стоимости товара.
			Называют формулы нахождения

Измерение острых углов с помощью транспортира	Измерение острых углов с помощью транспортира, запись их значения, сравнение углов по градусной величине	Строят и измеряют острые углы с помощью транспортира (легкие случаи)	зависимости «цена», «количество», «стоимость». Планируют ход решения задачи в 3 действия Строят и измеряют острые углы с помощью транспортира
Нахождение неизвестного слагаемого	Решение примеров с неизвестным слагаемым, обозначенным буквой х. проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного слагаемого. Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого	Выполняют устные вычисления на сложение целых чисел. Называют компоненты действий (в том числе в примерах), обратные действия. Решают примеры с неизвестным слагаемым (легкие случаи). Решение простых арифметических задач в 1 действие на нахождение неизвестного слагаемого	Выполняют устные вычисления на сложение целых чисел. Называют компоненты действий (в том числе в примерах), обратные действия. Решают примеры с неизвестным слагаемым Определяют и обосновывают способ нахождения неизвестного. Решают задачи в 2-3 действия на нахождение неизвестного слагаемого
Нахождение неизвестного уменьшаемого	Решение примеров с неизвестным уменьшаемым, обозначенным буквой х. Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного уменьшаемого. Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного уменьшаемого	Выполняют устные вычисления на вычитание целых чисел. Называют компоненты действий (в том числе в примерах), обратные действия. Решают примеры с неизвестным уменьшаемым, обозначенным буквой х (легкие случаи).	Выполняют устные вычисления на сложение целых чисел. Называют компоненты действий (в том числе в примерах), обратные действия. Решают примеры на вычитание целых чисел. Находят неизвестное уменьшаемое. Определяют и обосновывают

Измерение тупых углов с помощью транспортира	Измерение тупых углов с помощью транспортира, запись их значения, сравнение углов по градусной величине	Решают простые арифметические задачи в 1 действие на нахождение неизвестного уменьшаемого Строят и измеряют тупые углы с помощью транспортира (легкие случаи)	способ нахождения неизвестного уменьшаемого. Решают задачи в 2-3 действия на нахождение неизвестного уменьшаемого Строят и измеряют тупые углы с помощью транспортира
Нахождение неизвестного вычитаемого	Решение примеров с неизвестным вычитаемым, обозначенным буквой х. Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного вычитаемого. Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного вычитаемого	Выполняют устные вычисления на вычитание целых чисел. Называют компоненты действий (в том числе в примерах), обратные действия. Решают примеры на вычитание целых чисел. Находят неизвестное вычитаемое (легкие случаи). Решают задачу на нахождение неизвестного вычитаемого (легкий случай)	Выполняют устные вычисления на сложение целых чисел. Называют компоненты действий (в том числе в примерах), обратные действия. Решают примеры на вычитание целых чисел. Находят неизвестное вычитаемое. Определяют и обосновывают способ нахождения неизвестного. Решают задачи на нахождение неизвестного вычитаемого
Контрольная работа № 1 по теме: «Сло-жение и вычитание в пределах 1000000»	Работа по разноуровневым индивидуальным карточкам — заданиям по теме. Самопроверка выполненных заданий	Выполняют задания контрольной работы с помощью калькулятора	Выполняют задания контрольной работы
Работа над ошибка- ми. Анализ кон- трольной работы	Разбор и исправление ошибок в заданиях в которых допущены ошибки	Исправляют ошибки, допущенные в контрольной работе	Разбирают и исправляют ошиб- ки, допущенные в контрольной работе

углов с помощью транспортира	Построение тупых углов по заданным градусным величинам с помощью транспортира, сравнение углов	Строят и измеряют тупые углы с помощью транспортира (легкие случаи)	Строят и измеряют тупые углы помощью транспортира
Умножение и деление це	лых чисел и десятичных дробей, в	в том числе чисел, полученны	х при измерении -13 часов
Десятичные дроби	Чтение и запись десятичных дробей без знаменателя, сравнение десятичных дробей. Работа с таблицей классов и разрядов	Выполняют устные вычисления. Выделяют десятичные дроби, записанные со знаменателем, среди ряда обыкновенных дробей. Называют числители десятичной дроби. Называют доли десятичной дроби. Записывают десятичные дроби со знаменателем и без знаменателя Называют классы и разряды чисел	Выполняют устные вычисления Выделяют десятичные дроби, записанные со знаменателем, среди ряда обыкновенных дробей. Называют числители десятичной дроби. Называют доли десятичной дроби. Записывают десятичные дроби знаменателем и без знаменателя Называют классы и разряды чи сел. Читают по разрядам числа, записанные в таблице. Записывают десятичные дроби таблицу разрядов и классов.

Сложе	ние десятич-	Сложение десятичных дро-	Читают десятичные дроби,	Читают десятичные дроби,
ных др		бей с одинаковым знамена-	записывать их под диктовку.	записывать их под диктовку.
пыл др	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	телем (с одинаковым коли-	Выполняют сложение	Выполняют сложение
		чеством знаков после запя-	десятичных дробей с	десятичных дробей с разными
		той) и разным знаменате-	одинаковыми знаменателями.	знаменателями.
		лем (с разным количеством	одинаковыми знаменателями.	Воспроизводят в устной речи
		знаков после запятой)		алгоритм письменного сложения
		SHAROB HOCHC SallyTon)		в процессе решения примеров.
				_ = = = =
				Сокращают десятичные дроби.
				Записывают десятичные дроби,
T.T.		**	**	выражая их в одинаковых долях.
-	ение и постро-	Измерение и построение	Называют величину прямого,	Называют величину прямого,
	глов с помо-	углов с помощью транспор-	острого, тупого, развернуто-	острого, тупого, развернутого,
щью тр	ранспортира	тира, запись их значения,	го, полного углов в градусах.	полного углов в градусах.
		сравнение углов по градус-	Строят и измеряют углы с	Строят и измеряют углы с помо-
		ной величине	помощью транспортира (лег-	щью транспортира
			кие случаи)	
	ание десятич-	Вычитание десятичных	Читают десятичные дроби,	Читают десятичные дроби,
ных др	обей	дробей с одинаковым зна-	записывать их под диктовку.	записывать их под диктовку.
		менателем (с одинаковым	Выполняют вычитание	Выполняют вычитание
		количеством знаков после	десятичных дробей с	десятичных дробей с разными
		запятой) и разным знамена-	разными знаменателями.	знаменателями.
		телем (с разным количе-	Решают задачи, содержащие	Воспроизводят в устной речи
		ством знаков после запя-	отношения «больше на»,	алгоритм письменного
		той). Решают задачи, со-	«меньше на» в 1 действие	вычитания в процессе решения
		держащие отношения		примеров.
		«больше на», «меньше		Сокращают десятичные дроби.
		на»		Записывают десятичные дроби,
				выражая их в одинаковых долях.
				Решают задачи, содержащие
				отношения «больше на»,
				«меньше на» в 2-3 действия.

			Планируют ход решения задачи
Умножение целых	Отработка алгоритма	Выполняют устные вычисле-	Выполняют устные вычисления.
чисел на однозначное	умножения целых чисел и	ния.	Называют компоненты действия
число	однозначное число, отра-	Называют компоненты дей-	(в том числе в примерах).
	ботка устного решения про-	ствия (в том числе в приме-	Выполняют вычисления пись-
	стых задач на увеличение в	pax).	менно.
	несколько раз	Пользуются таблицей умно-	Проверяют правильность своих
		жения.	вычислений по учебнику.
		Выполняют вычисления	Воспроизводят в устной речи ал-
		письменно (легкие случаи).	горитм письменного умножения
		Решают простые задачи в 1	в процессе решения примеров
		действие	Производят разбор условия зада-
			чи в 2-3 действия, выделяют во-
			прос задачи, составляют краткую
			запись, планируют ход решения
			задачи, формулируют ответ на
	-	7	вопрос задачи
Смежные углы.	Вычисление величины	Вычисляют величину смеж-	Вычисляют величину смежного
Сумма смежных уг-	смежного угла по данной	ного угла по данной градус-	угла по данной градусной вели-
ЛОВ	градусной величине одного	ной величине одного из уг-	чине одного из углов.
	из углов.	лов (легкие случаи)	Строят смежные углы по задан-
	Построение смежных углов	Строят смежные углы	ной градусной величине одного
	по заданной градусной ве-		из углов
П	личине одного из углов	D	D
Деление целых чисел	Отработка алгоритма деле-	Выполняют устные вычисле-	Выполняют устные вычисления.
на однозначное число	ния целых чисел и одно-	ния. Называют компоненты дей-	Называют компоненты действия (в том числе в примерах).
	значное число, устного ре-		1 1 1
	шения простых задач на	ствия (в том числе в примерах).	Выполняют вычисления пись-
	уменьшение в несколько	рах). Пользуются таблицей умно-	менно. Воспроизводят в устной речи ал-
	раз	жения.	горитм письменного деления в
		Выполняют вычисления	процессе решения примеров.
		Кинэпольная гожниошес	процессе решения примеров.

		письменно (легкие случаи).	Производят разбор условия зада-
		Решают простые задачи в 1	чи в 2-3 действия, выделяют во-
		действие	прос задачи, составляют краткую
			запись, планируют ход решения
			задачи, формулируют ответ на
			вопрос задачи
Умножение десятич-	Отработка алгоритма	Выполняют устные вычисле-	Выполняют устные вычисления.
ных дробей на одно-	умножения десятичных	ния.	Называют компоненты действия
значное число	дробей на однозначное чис-	Называют компоненты дей-	(в том числе в примерах).
	ло, отработка устного ре-	ствия (в том числе в приме-	Сравнивают целые числа и деся-
	шения простых задач на	pax).	тичные дроби.
	увеличение в несколько раз	Пользуются таблицей умно-	Выполняют вычисления пись-
		жения.	менно.
		Сравнивают целые числа и	Воспроизводят в устной речи ал-
		десятичные дроби.	горитм письменного умножения
		Выполняют вычисления	в процессе решения примеров.
		письменно (легкие случаи).	Производят разбор условия зада-
		Решают простые задачи в 1	чи в 2-3 действия, выделяют во-
		действие	прос задачи, составляют краткую
			запись, планируют ход решения
			задачи, формулируют ответ на
			вопрос задачи
Построение углов с	Построение углов с помо-	Строят и измеряют различ-	Строят и измеряют различные
помощью транспор-	щью транспортира, запись	ные вилы углов с помощью	виды углов с помощью транспор-
тира	их значения, сравнение уг-	транспортира (легкие слу-	тира, называют их градусную
	лов по градусной величине	чаи)	меру
Деление десятичных	Отработка алгоритма деле-	Выполняют устные вычисле-	Выполняют устные вычисления.
дробей на однознач-	ния десятичных дробей на	ния.	Называют компоненты действия
ное число	однозначное число, отра-	Называют компоненты дей-	(в том числе в примерах).
	ботка устного решения про-	ствия (в том числе в приме-	Сравнивают десятичные дроби.
	стых задач на уменьшение в	pax).	Выполняют вычисления пись-
	несколько раз	Пользуются таблицей умно-	менно.

T .		1	D
		жения.	Воспроизводят в устной речи ал-
		Выполняют вычисления	горитм письменного деления в
		письменно (легкие случаи)	процессе решения примеров.
			Производят разбор условия зада-
			чи в 2-3 действия, выделяют во-
			прос задачи, составляют краткую
			запись, планируют ход решения
			задачи, формулируют ответ на
			вопрос задачи
Умножение целых	Отработка алгоритма	Применяют алгоритм умно-	Применяют алгоритм умножения
чисел и десятичных	умножения целых чисел и	жения целых чисел и деся-	целого числа и десятичной
дробей на	десятичных дробей на	тичной дроби на круглые де-	дроби на круглые десятки. Ре-
	круглые десятки, решение	сятки (легкие случаи). Ре-	шают простые и составные зада-
	примеров, решение про-	шают простые задачи в 1	чи на увеличение в несколько раз
	стых и составных задач на	действие на увеличение в не-	в 2 действия
	увеличение в несколько раз	сколько раз	
Построение углов с	Построение углов с помо-	Строят и измеряют различ-	Строят и измеряют различные
помощью транспор-	щью транспортира, запись	ные вилы углов с помощью	виды углов с помощью транспор-
тира	их значения, сравнение уг-	транспортира (легкие слу-	тира, называют их градусную
	лов по градусной величине	чаи)	меру
Деление целых чисел	Отработка алгоритма деле-	Применяют алгоритм деле-	Применяют алгоритм деления
и десятичных дробей	ния целых чисел и десятич-	ния целого числа и десятич-	целого числа и десятичной дро-
на 10,100,1000.	ных дробей на круглые де-	ной дроби на круглые десят-	би на круглые десятки.
	сятки, решение примеров,	ки (легкие случаи)	Решают простые и составные за-
	решение простых и состав-	Решают простые задачи в 1	дачи в 2-3 действия на уменьше-
	ных задач на уменьшение в	действие на уменьшение в	ние в несколько раз.
	несколько раз	несколько раз	Выполняют измерение расстоя-
			ния между заданными точками

I 3 1 3 1 3 1 3	Контрольная работа № 2 по теме: «Умно- жение и деление це- пых чисел и десятич- ных дробей на одно- вначное число» Работа над ошибка- ми. Анализ кон-	Работа по разноуровневым индивидуальным карточкам — заданиям по теме. Самопроверка выполненных заданий Разбор и исправление ошибок в заданиях в которых допущены ошибки.	Выполняют задания контрольной работы с помощью калькулятора Исправляют ошибки, допущенные в контрольной работе	Выполняют задания контрольной работы Разбирают и исправляют ошибки, допущенные в контрольной работе
1	Измерение углов с помощью транспор- гира	Измерение углов заданной величины с помощью транспортира, запись градусной меры углов, сравнение углов	Измеряют различные вилы углов с помощью транспортира (легкие случаи)	Измеряют различные виды углов с помощью транспортира, называют их градусную меру
7	Умножение целых нисел и десятичных дробей на двузначное нисло	Устное вычисление примеров на табличное умножение. Решение примеров на письменное умножение и десятичных дробей на двузначное число	Выполняют устные вычисления на умножение и деление целых чисел на однозначное число. Называют компоненты действия «умножение» (в том числе в примерах), обратное действие. Выполняют вычисления письменно (легкие случаи)	Выполняют устные вычисления на умножение и деление целых чисел. Называют компоненты действия «умножение» (в том числе в примерах), обратное действие. Выполняют вычисления письменно. Выполняют проверку правильности вычислений с помощью обратного действия. Производят разбор условия задачи, выделяют вопрос задачи, составляют краткую запись, планируют ход решения задачи, формулируют ответ на вопрос задачи

Деление целых чисел на двузначное число	Устное вычисление примеров на табличное деление. Решение примеров на письменное деление целых чисел на двузначное число. Решение задач на пропорциональное деление	Выполняют устные вычисления на умножение и деление целых чисел на однозначное число. Называют компоненты действия деления. Выполняют вычисления письменно (легкие случаи). Решают задачи в 1 действие	Выполняют устные вычисления на умножение и деление целых чисел. Называют компоненты действия деление (в том числе в примерах), обратное действие. Выполняют вычисления письменно. Воспроизводят в устной речи алгоритм письменного деления на двузначное число в процессе решения примеров. Выполняют проверку правильности вычислений с помощью обратного действия. Производят разбор условия задачи в 2-3 действия., выделяют вопрос задачи, составляют краткую запись, планируют ход решения задачи, формулируют ответ на вопрос задачи
Треугольник.	Виды треугольников по ве-	Называют виды тре-	Называют виды треугольников. Стро-
Виды треугольников	личине углов, по длинам сторон.	угольников. Строят треугольники по	ят треугольники по заданным пара- метрам
	Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линей-ки	образцу	
Деление десятичных	Устное вычисление приме-	Выполняют устные вы-	Выполняют устные вычисления на
дробей на двузначное число	ров на табличное умножение и деление. Решение	числения на умножение и деление целых чисел.	умножение и деление целых чисел. Называют компоненты действия де-
1110010	примеров на письменное	Называют компоненты	ление (в том числе в примерах), об-
	деление десятичных дро-	действия деления. Вы-	ратное действие.
	бей.	полняют вычисления	Выполняют вычисления письменно.
	Решение задач на деление	письменно (легкие слу-	Производят разбор условия задачи,

	«на части»	чаи). Производят разбор	выделяют вопрос задачи, составляют
		условия задачи в 1 дей-	краткую запись, планируют ход ре-
		ствие, выделяют вопрос	шения задачи, формулируют ответ на
		задачи	вопрос задачи
	Обыкновенные д	цроби-15 часов	
Обыкновенные дро-	Образование, преобразова-	Читают дроби и смешан-	Выполняют устные вычисления.
би. Сокращение дро-	ние, сравнение, сокращение	ные числа.	Читают дроби и смешанные числа.
бей	дробей, чтение и запись	Записывают дроби и	Записывают дроби и смешанные чис-
	дробей	смешанные числа на	ла на слух.
	_	слух.	Называют числитель и знаменатель
		Называют числитель и	обыкновенных дробей.
		знаменатель обыкновен-	Вычисляют одну часть числа.
		ных дробей.	Записывают результаты деления чи-
		Вычисляют одну часть	сел в виде обыкновенных дробей.
		числа.	Представляют число 1 в виде дроби.
		Записывают результаты	Различают правильные и неправиль-
		деления чисел в виде	ные дроби.
		обыкновенных дробей.	Производят разбор условия задачи,
		Представляют число 1 в	выделяют вопрос задачи, составляют
		виде дроби.	краткую запись, планируют ход ре-
		Различают правильные и	шения задачи, формулируют ответ на
		неправильные дроби	вопрос задач
Построение тре-	Различие видов треуголь-	Выполняют построения	Выполняют построения треуголь-
угольника по длинам	ников. Построение тре-	треугольников по длинам	ников по длинам двух сторон и гра-
двух сторон и гра-	угольника по длинам двух	двух сторон и градусной	дусной мере угла, заключенного
дусной мере угла, за-	сторон и градусной мере	мере угла, заключенного	между ними
ключенного между	угла, заключенного между	между ними по образцу	
ними	ними		
Замена целых или	Смешанные числа.	Читают дроби и смешан-	Выполняют устные вычисления.
смешанных чисел	Числитель и знаменатель	ные числа.	Читают дроби и смешанные числа.
неправильными дро-	дроби. Запись смешанных	Записывают дроби и	Записывают дроби и смешанные

бями	чисел в виде неправильных	смешанные числа на	писла на слуу
ONIMI	дробей.		числа на слух. Называют числитель и знаменатель
	· · · -	слух. Называют числитель и	
	Решение задач на пропор-		обыкновенных дробей.
	циональное деление	знаменатель обыкновен-	Вычисляют одну часть числа.
		ных дробей.	Записывают результаты деления чи-
		Записывают результаты	сел в виде обыкновенных дробей.
		деления чисел в виде	Представляют число 1 в виде дроби.
		обыкновенных дробей	Различают правильные и непра-
		(легкие случаи)	вильные дроби.
		Различают правильные и	Производят разбор условия задачи,
		неправильные дроби	выделяют вопрос задачи, составля-
			ют краткую запись, планируют ход
			решения задачи, формулируют от-
			вет на вопрос задач
Сложение обыкно-	Сложение дробей с одина-	Выполняют устные вы-	Выполняют устные вычисления.
венных дробей с оди-	ковыми знаменателями.	числения.	Устно решают простые задачи.
наковыми знаменате-	Решение составных задач	Устно решают простые	Решают примеры на сложение дро-
ЛЯМИ		задачи.	бей.
		Решают примеры на	Проверяют свои действия по прави-
		сложение дробей (легкие	лу в учебнике.
		случаи)	Воспроизводят в устной речи алго-
		Проверяют свои дей-	ритм сложения обыкновенных дро-
		ствия по правилу в учеб-	бей в процессе решения примеров.
		нике.	Работают в паре.
		Воспроизводят в устной	Производят разбор условия задачи,
		речи алгоритм сложения	выделяют вопрос задачи в 2 дей-
		обыкновенных дробей в	ствия, составляют краткую запись,
		процессе решения при-	планируют ход решения задачи,
		меров.	формулируют ответ на вопрос зада-
		Работают в паре. Решают	чи
		задачу в 1 действие	
Построение тре-	Различие видов треуголь-	Выполняют построение	Выполняют построение треуголь-

угольника по длинам	ников. Построение тре-	треугольников по длинам	ников по длинам двух сторон и гра-
двух сторон и гра-	угольника по длинам двух	двух сторон и градусной	дусной мере двух углов, прилежа-
дусной мере двух уг-	сторон и градусной мере	мере двух углов, приле-	щих к ней
лов, прилежащих к	двух углов, прилежащих к	жащих к ней по образцу	MIX K HOII
ней	ней	жащих к пен по соразду	
ПСИ	nen		
Вычитание обыкно-	Обыкновенные дроби.	Выполняют устные вы-	Выполняют устные вычисления.
венных дробей с оди-	Вычитание дробей с одина-	числения.	Устно решают простые задачи.
наковыми знаменате-	ковыми знаменателями.	Устно решают простые	Решают примеры на вычитание
лями	Решение составных задач	задачи.	дробей.
		Решают примеры на вы-	Проверяют свои действия по прави-
		читание дробей (легкие	лу в учебнике.
		случаи)	Воспроизводят в устной речи алго-
		Проверяют свои дей-	ритм вычитания обыкновенных
		ствия по правилу в учеб-	дробей в процессе решения приме-
		нике.	ров.
		Воспроизводят в устной	Работают в паре.
		речи алгоритм вычита-	Производят разбор условия задачи в
		ния обыкновенных дро-	2 действия, выделяют вопрос зада-
		бей в процессе решения	чи, составляют краткую запись,
		примеров.	планируют ход решения задачи,
		Работают в паре.	формулируют ответ на вопрос зада-
		Решают простую задачу	чи
		в 1 действие.	
Сложение и вычита-	Смешанные числа.	Выполняют устные вы-	Выполняют устные вычисления.
ние смешанных чи-	Сложение и вычитание	числения.	Устно решают простые задачи.
сел	смешанных чисел.	Устно решают простые	Решают примеры на сложение и
	Вычитание смешанного	задачи.	смешанных чисел.
	числа из целого числа.	Решают примеры на вы-	Проверяют свои действия по прави-
	Преобразование смешан-	читание и сложение	лу в учебнике.
	ных чисел.	смешанных чисел (лег-	Воспроизводят в устной речи алго-
	Решение задач на нахожде-	кие случаи)	ритм сложения и вычитания сме-
	ние среднего арифметиче-	Проверяют свои дей-	шанных чисел в процессе решения

T T		T	
	ского чисел	ствия по правилу в учеб-	примеров.
		нике.	Работают в паре.
		Воспроизводят в устной	Производят разбор условия задачи в
		речи алгоритм сложения	3 действия, выделяют вопрос зада-
		м вычитания смешанных	чи, составляют краткую запись,
		чисел в процессе реше-	планируют ход решения задачи,
		ния примеров.	формулируют ответ на вопрос зада-
		Работают в паре.	чи
		Решают простую задачу	
		в 1 действие	
Построение тре-	Виды треугольников по ве-	Умеют выполнять по-	Умеют выполнять построение тре-
угольников (все слу-	личине углов и по длинам	строение треугольников	угольников
чаи)	сторон.	(легкие случаи)	
	Построение треугольников		
	по трем данным.		
Сложение обыкно-	Выражение дробей в одина-	Выполняют устные вы-	Выполняют устные вычисления.
венных дробей с раз-	ковых долях (приведение к	числения.	Устно решают простые задачи.
ными знаменателями	общему знаменателю).	Устно решают простые	Решают примеры на сложение
	Сравнение дробей с разны-	задачи.	обыкновенных дробей с разными
	ми знаменателями.	Решают примеры на	знаменателями.
	Сложение дробей с разны-	сложение дробей с раз-	Проверяют свои действия по прави-
	ми знаменателями.	ными знаменателями	лу в учебнике.
	Преобразование дробей.	(легкие случаи)	Воспроизводят в устной речи алго-
	Вычитание дроби из числа	Проверяют свои дей-	ритм сложения и вычитания обык-
		ствия по правилу в учеб-	новенных дробей с разными знаме-
	Решение простых задач	нике.	нателями в процессе решения при-
		Решают простую задачу	меров.
		в 1 действие	Производят разбор условия задачи в
			2 действия, выделяют вопрос зада-
			чи, составляют краткую запись,
			планируют ход решения задачи,
			формулируют ответ на вопрос зада-

			чи
Вычитание обыкно-	Выражение дробей в одина-	Выполняют устные вы-	Выполняют устные вычисления.
венных дробей с раз-	ковых долях (приведение к	числения.	Устно решают простые задачи.
ными знаменателями	общему знаменателю).	Устно решают простые	Решают примеры на вычитание
	Вычитание дробей с раз-	задачи.	обыкновенных дробей с разными
	ными знаменателями.	Решают примеры на вы-	знаменателями.
	Преобразование дробей.	читание дробей с разны-	Проверяют свои действия по прави-
	Вычитание дроби из числа	ми знаменателями (лег-	лу в учебнике.
		кие случаи)	Воспроизводят в устной речи алго-
		Проверяют свои дей-	ритм сложения и вычитания обык-
		ствия по правилу в учеб-	новенных дробей с разными знаме-
		нике.	нателями в процессе решения при-
		Воспроизводят в устной	меров.
		речи алгоритм вычита-	Работают в паре
		ния обыкновенных дро-	
		бей в процессе решения	
		примеров.	
		Работают в паре	

Сумма углов тре-	Сумма углов треугольника.	Находят сумму углов	Находят сумму углов треугольни-
угольника	Вычисление величины уг-	треугольника.	ка.
	лов треугольника в граду-	Вычисляют величину	Вычисляют величину углов тре-
	cax	углов	угольника в градусах
Контрольная работа	Работа по разноуровневым	Выполняют задания кон-	Выполняют задания контрольной
№ 3 по теме: «Сло-	индивидуальным карточкам	трольной работы с по-	работы
жение и вычитание	– заданиям по теме. Само-	мощью калькулятора	
обыкновенных дро-	проверка выполненных за-		
бей»	даний		
Работа над ошибка-	Разбор и исправление оши-	Исправляют ошибки, до-	Разбирают и исправляют ошибки,
ми. Анализ кон-	бок в заданиях, в которых	пущенные в контрольной	допущенные в контрольной работе
трольной работы	допущены ошибки	работе	
Площадь фигур	Площадь.	Выполняют устные вы-	Выполняют устные вычисления.
	Обозначение площади: S.	числения.	Приводят примеры из жизни, когда
	Единицы измерения пло-	Приводят примеры из	приходиться иметь дело с поняти-
	щади: 1 кв. см (1 см²), 1 кв.	жизни, когда приходить-	ем «площадь».
	дм (1 дм ²); их соотношение.	ся иметь дело с понятием	Составляют из деталей игры «Тан-
	Арифметические задачи,	«площадь».	грам» различные геометрические
	связанные с нахождением	Составляют из деталей	фигуры. Объясняют, почему пло-
	площади	игры «Танграм» различ-	щадь этих фигур равна (не равна).
		ные геометрические фи-	Определяют площадь геометриче-
		гуры. Объясняют, почему	ской фигуры с помощью палетки.
		площадь этих фигур рав-	Записывают площадь геометриче-
		на (не равна).	ской фигуры с помощью квадрат-
		Определяют площадь	ных сантиметров.
		геометрической фигуры	Пользуются правилом нахождения
		с помощью палетки.	площади прямоугольника, квадра-
		Записывают площадь	та.
		геометрической фигуры	Вычисляют площадь прямоуголь-
		с помощью квадратных	ника, квадрата по заданной длине
		сантиметрах. Решают	сторон.

		задачи, требующие вычисления площади прямоугольника (квадрата) (легкие случаи)	Обозначают на письме площадь латинской буквой S. Решают задачи, требующие вычисления площади прямоугольника (квадрата). Планируют ход решения задачи
Умножение обыкновенных дробей на целое число	Замена действия сложения умножением. Выполнение арифметических вычислений. Преобразование дробей. Меры времени. Решение задач на нахождение части от числа	Выполняют устные вычисления. Заменяют в примерах действие «сложение» действием «умножение». Пользуются правилом умножения дроби на однозначное число. Выполняют примеры на умножение при помощи калькулятора. Решают задачу в 1 действие по краткой записи	Выполняют устные вычисления. Заменяют в примерах действие «сложение» действием «умножение». Пользуются правилом умножения дроби на однозначное число. Выполняют примеры на умножение. Сокращают дроби. Выделяют целую часть из неправильной дроби. Называют единицы измерения времени. Пользуются таблицей соотношения мер. Производят разбор условия задачи в 2 действия, выделяют вопрос задачи, составляют краткую запись, планируют ход решения задачи, формулируют ответ на вопрос задачи

		-	
Д	В	В	Выполняют устные вычисления.
e	Ы	Ы	Пользуются правилом деления дроби
Л	ПО	Π	на однозначное число.
e	Л	o	Выполняют деление дроби на одно-
Н	не	Л	значное число.
И	H	H	Сокращают дроби.
e	ие	Я	Выделяют целую часть из неправиль-
0	ap	Ю	ной дроби.
6	И	T	Сравнивают различные способы ре-
Ы	ф	yc	шения примеров.
К	M	T	Производят разбор условия задачи в 2-
Н	ет	H	3 действия, выделяют вопрос задачи,
0	И	Ы	составляют краткую запись, планиру-
Ве	че	e	ют ход решения задачи, формулируют
Н	ск	В	ответ на вопрос задачи
Н	И	Ы	
Ы	X	Ч	
X	де	И	
Д	йс	сл	
p	TB	e	
0	И	Н	
6	й	И	
e	де	Я.	
й	ле	Π	
Н	Н	o	
a	ия	Л	
Ц	об	ЬЗ	
e	Ы	y	
Л	кн	Ю	
0	ОВ	тс	
e	ен	Я	
Ч	Н	П	

И	Ы	pa	
c	X	В	
Л	др об	И	
0	об	Л	
	ей	o	
	на	M	
	це	Д	
	ло	ел	
	e	e	
	Ч	Н	
	ис	И	
	ЛО	Я	
		Д	
	П	p	
		0	
	ре об	б	
	pa	И	
	30	Н	
	ва	a	
	Н	0	
	ие	Д	
	др об	Н	
	ей	03	
		на	
	Pe	Ч	
		H	
	Ш	0	
	ен	e	
	ие	Ч	
	за	И	
	да	сл	
	Ч	0.	

сп	
oc	ы
об	5 п
0	0
M	л
п	н
	Я
р	ю
ня	
ТИ	
я	6 e
Щ	
er	
О	e
ко	
л	p
И	0
че	
ст	
ва	
3a	
ед	
и	Д
н	H
И	03
	на
цу	Ч
	H
	0
	e
	Ч

T		
	И	
	сл	
	o	
	(л	
	ег	
	К	
	И	
	e	
	сл	
	у	
	ча	
	и)	
	и) С	
	0	
	K	
	pa	
	Щ	
	a	
	Ю	
	T	
	Д	
	p	
	о б	
	б	
	И.	
	В	
	Ы	
	Д	
	ел	
	Я	
	Ю	
	T	
	1	

T	
	Ц
	ел
	У
	Ю
	ча
	ст
	Ь
	ИЗ
	н
	e
	п
	pa
	B
	_ и
	л
	Ь
	Н
	0
	й
	Д
	p
	0 6
	И
	(л
	ег
	К
	И
	e
	сл
	У
	ча

			Т
		и)	
		P	
		e	
		Ш	
		a	
		Ю	
		Т	
		П	
		p	
		0	
		ст	
		у	
		Ю	
		за	
		да	
		Ч	
		у	
		В	
		1	
		Д	
		e	
		й	
		ст	
		В	
		И	
		e	
F	Е	Н	Называют единицы измерения площа-
Д	Д	a3	ди: 1 кв. мм (1 мм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв.
И	И	Ы	км (1 км²); их соотношения.
Н	Н	ва	Выражают числа, полученные при из-
И	И	Ю	мерении площади, в десятичных дро-
l n			потрання потощами, в дости нивих дро

T		
Ц		бях
ы		д Решают арифметические задачи, свя-
из		
M		действия
ep	р	I
en	H I	Ţ
ИЯ	Я	I
п	I	13
ло	o l	1
Щ	ι ε	p
а д		
и:		
1		
KE		
	I	
c		
M		
(1		ц
C		
M²	2 1	
		r:
),	1	
KE		
Д		
M M		
(1		1
Д M ²	2 1	A^2
);		
И		
X	I	

co	В.
OT	
H	(1)
0	M^2
ОШ),
ен	1
ие	
	В.
A	К
p	M
и	(1
ф	K
ф	M^2
eT	
И	И
че	
ck	
ие	
3a	
да	
Ч	ш
и,	e
CB	
RR SR	
ан	
Н	B
l II	ы
ы е с	
	ра
на	
XO	
Ж	T

	де	е ч	
	Н	И	
	ие	е сл	
	M	a,	
	п	П	
	ло	оо	
	Щ	ц л	
	ад	ду	
	и		
		Н	
		Н	
		ы	
		e	
		П	
		p	
		И	
		ИЗ	
		M	
		ep	
		e	
		Н	
		И	
		И	
		П	
		Л	
		o	
		Щ	
		a	
		Д	
		и,	
		В	
		Д	
<u> </u>	1		

·	, 	
		ec
		ТР
		И
		Ч
		н
		ы
		X
		Д
		p
		0
		бя
		X
		(л
		ег
		К
		и
		e
		сл
		У
		ча
		и)
		7
		P
		e
		Ш
		a
		Ю
		T
		3a
		да
		чу
		,

	СВ
	R3
	a
	Н
	Н
	у
	Ю
	c
	Н
	ax
	0
	ж
	Д
	e
	н
	И
	e
	M
	п
	л
	0
	щ
	a
	д
	и
	В
	1
	д
	e
	й
	СТ
	В

		И	
		e	
У	В	В	Выполняют устные вычисления.
M	Ы	Ы	Заменяют в примерах действие «сло-
Н	ПО	П	жение» действием «умножение», дей-
0	Л	o	ствие «вычитание» действием «деле-
Ж	не	Л	ние».
e	Н	Н	Пользуются правилом умножения и
Н	ие	Я	деления дроби на однозначное число.
И	ap	Ю	Выполняют примеры на умножение и
e	И	T	деление.
И	ф	yc	Сокращают дроби.
Д	M	T	Выделяют целую часть из неправиль-
e	ет	Н	ной дроби.
Л	И	Ы	Называют единицы измерения време-
e	че	e	ни.
Н	ск	В	Пользуются таблицей соотношения
И	И	Ы	мер
e	X	Ч	-
0	де	И	
6	йс	сл	
ы	ТВ	e	
K	И	Н	
Н	й	И	
0	c	я.	
ве	об	За	
Н	Ы	M	
Н	кн	e	
ы	ОВ	Н	
X	ен	Я	
Д	Н	ю	
p	Ы	Т	

0	M	В
б	И	п
e	др	p
ей	др об	И
Н	Я	M
a	M	ер
Ц	И	ax
e	c	Д
л	по	e
0	M	й
e	o	ст
ч	Щ	В
И	Ь	И
c	Ю	e
Л	ал	«c
0	го	л
	p	o
	ИТ	ж
	M	e
	ов	н
		И
		e»
		д
		e
		й
		ст
		В
		И
		e
		M
		«
		y
		٠

<u>, </u>	
	M
	Н
	0
	ж
	e
	Н
	И
	e»
	П
	o
	л
	ьз
	у
	ю
	тс
	Я
	п
	pa
	В
	И
	л
	0
	M
	у м
	Н
	0
	ж
	e
	H
	И

T	Г
	Я
	И
	Д
	ел
	e
	Н
	И
	Я
	Д
	p
	0
	6
	И
	H
	a
	0
	Д
	H
	03
	на
	ч
	H
	0
	e
	Ч
	И
	СЛ
	0
	(л
	ег
	К
	И

Г	T	1 1	
		e	
		сл	
		У	
		ча	
		и)	
		B	
		ы	
		п	
		o	
		Л	
		Н	
		Я	
		Ю	
		T	
		П	
		p	
		И	
		M	
		ep	
		Ы	
		Н	
		a	
		у	
		M	
		Н	
		o	
		ж	
		e	
		Н	
		И	
		e	
		И	

		Д	
		ел	
		e	
		Н	
		И	
		e	
		П	
		p	
		И	
		П	
		o	
		M	
		o	
		Щ	
		И	
		ка	
		Л	
		ьк	
		y	
		Л	
		тк	
		o	
		pa	
Н		Н	Находят дробь от числа.
ax		ax	Решают задачу в 2-3 действия
0		0	
ж		Д	
Д		ят	
e		Д	
Н		p	
и		0	
e	об	б	
	50	J	

Д	И	Ь	
p	OT	OT	
0	Ч	Ч	
б	ис	И	
И	ла	сл	
ОТ		a	
Ч	Pe	(л	
И	ш	ег	
c	ен	К	
Л		И	
a	за	e	
		сл	
	ч	y	
	П	ча	
		и)	
	кт	P	
	И	e	
		Ш	
	ск	a	
		Ю	
		Т	
	co	за	
		да	
	p	Ч	
	ж	у	
	ан	В	
	ия	1	
		Д	
	pe	e	
	Д	й	
	ит	ст	
	,	В	
	,		

<u> </u>			
	ВК	И	
	ла	e	
	Д,		
	П		
	po		
	це		
	HT		
	на		
	Я		
	ст		
	ав		
	ка		
T	Pa	И	Используют обозначение площади (S).
аб	бо	c	Заменяют мелкие меры площади более
Л	та	П	крупными и наоборот
И	c	o	1
Ц	та	Л	
Ы	бл	ЬЗ	
e	И	у	
Д	це	ю	
И	й	T	
Н	ед	o	
И	И	б	
ц	Н	03	
ИЗ	И	на	
M	ц	че	
e	ИЗ	Н	
p	M	И	
e e	ep	e	
Н	ен	П	
И	ия	Л	

R	1	П	o	
П	J	ЛО	Щ	
Л	1	Щ	a	
0		ад	д	
Щ			и	
a		и. С		
Д		00		
И		TH	За	
			М	
			e	
			н	
			Я	
			ю	
			т	
			М	
			ел	
			К	
			И	
			e	
			M	
			ер	
			Ы	
			П	
			Л	
			0	
			щ	
			a	
			Д	
			и	
			б	
			0	
		a	ле	

	M	e	
	ел	К	
	ки	p	
	X	y	
	M	П	
	ep	H	
	П	Ы	
	ло	M	
	Щ	И	
	ад	И	
	И	Н	
	бо	ao	
	ле	б	
	e	o	
	кр	p	
	y	ОТ	
	П	П	
	Н	p	
	Ы	И	
	M	П	
	И	0	
	И	M	
	на	0	
	об	Щ	
	op	И	
	OT	та	
	01	б	
		Л	
		И	
		Ц	
Н	Н	Н	Находят число по одной его доле.
			Розначат во популначения сто доле.
ax	ax	ax	Решают задачу практического содер-

	T	_		WOUND (MODELLE DATE DE LE CONTROL DE CONTROL
0		0	0	жания (кредит, вклад, процентная
ж		Ж	Д	ставка) в 3 действия
Д		де	ТК	
e		H	Ч	
H		ие	И	
И		Ч	сл	
e		ис	a	
Ч		ла	Π	
И		П	O	
c		O	O	
Л		0,	Д	
a		1	H	
П		ег	O	
0		o	й	
0,		до	ег	
1		Л	o	
ег		И.	Д	
0		Pe	o	
Д		Ш	ле	
0		ен		
л		ие	P	
e		за	e	
		да	Ш	
		Ч	a	
		П	Ю	
		pa	T	
		KT	за	
		И	да	
		че	Ч	
		ск	y	
		оΓ	П	
		o	pa	

co	KT
де	И
рж	Ч
ж	ec
ан	ко
ия	го
(к	co
pe	
Д	ер
ит	ж
, BK	н
ла	и
Д,	Я
П	(K
po	
це	Д
нт	
на	
R	B
СТ	K Ho
ав	ла
ка	Д,
	п
	p
	0
	Ц
	e
	H
	Т
	Н
	ая

		ст	
		ав	
		ка	
)	
		В	
		1	
		Д	
		e	
		й	
		ст	
		В	
		И	
		Я	
K	Pa	В	Выполняют задания контрольной ра-
0	бо		боты
н	та	П	
Т	П	o	
p	o	Л	
	pa	Н	
л	3H	Я	
Ь	oy	Ю	
н	po	T	
ая	BH	за	
p	ев	Д	
a	ы	a	
6	M	Н	
от	И	И	
a	Н	Я	
No No	Д	К	
	ИВ		
"B	И	Н	
	ду	тр	
	ду	ıμ	

ce	ал	О	
Д	ЬН	Л	
e	Ы	Ь	
й	M	Н	
ст	ка	o	
В	рт	й	
И		pa	
Я	ка	ра б	
c	M	от	
0	_	Ы	
б	за	c	
ы	да	П	
К	Н	o	
Н	ия	M	
0	M	o	
ве	П	Щ	
Н	o	Ь	
Н	те	ю	
Ы	M	ка	
M	e.	Л	
И	C	ьк	
Д	a	у	
p	M	Л	
0	o	ТК	
б	П	o	
Я	po	pa	
M	ве		
И	рк		
	a		
	В		
	Ы		
	П		

	ОЛ		
	не		
	H		
	H		
	Ы		
	X		
	за		
	да		
	Н		
	И		
	й		
P	Pa	И	Разбирают и исправляют ошибки, до- пущенные в контрольной работе
a	зб	c	пущенные в контрольной работе
б	op	П	
OT	И	pa	
a	ис	В	
н	П	Л	
a	pa	Я	
Д	ВЛ	ю	
0	ен	T	
III	ие	o	
И	o	ш	
б	Ш	И	
ка	И	б	
M	бо	К	
И.	к	и,	
A	В	Д	
Н	- 3а	o	
a	да	П	
л	Н	y	
ИЗ	ия	Щ	
ко	х,	e ·	

Н		В	H	
T		ко	H	
p		то	Ы	
0		p	e	
л		Ы	В	
Ь		X	К	
Н		до	o	
0		П	H	
й		у	тр	
p		Щ	o	
a		ен	Л	
б		Ы	Ь	
0'	Γ	o	H	
Ы		Ш	o	
		И	й	
		бк	pa	
		И	ра б	
			от	
			e	
П		И	В	Вычисляют площадь квадрата, решают
л		ЗМ	Ы	задачи на нахождение площадей квад-
0		ер	Ч	ратов.
п		ен	И	Заменяют мелкие меры площади более
a		ие	сл	крупными и наоборот
Д		И	Я	·
Ь		В	ю	
K		Ы	T	
В		ч	П	
Д		ис	Л	
p		ле	o	
T		Н	Щ	
		ие	a	

П	Д	
ло	Ь	
Щ	КВ	
ад	a	
И	Д	
КВ		
ад		
pa		
та	pe	
П	Ш	
	a	
о ф	Ю	
op		
M	за	
ул	I I	
e	ч	
	И	
	Н	
	a	
	н	
	ax	
	o	
	ж	
	Д	
	e	
	Н	
	И	
	e	
	П	
	Л	
	0	
	Щ	
	щ	

	a
	Д
	e
	й
	КВ
	a
	Д
	pa
	то
	В.
	3a
	М
	e
	Н
	Я
	Ю
	Т
	M
	ел
	К
	И
	e
	M
	ep
	Ы
	п
	л
	О
	щ
	a
	д
	И

			б	
			o	
			ле	
			e	
			К	
			p	
			y	
			П	
			H	
			Ы	
			M	
			И	
			И	
			H	
			ao	
			б	
			o	
			p	
			OT	
			(л	
			ег	
			К	
			И	
			e	
			сл	
			y	
			ча	
			и)	
Десятич	ные дроби и числа, полученные при изме	рени	и-13	3 часов
1	Ţ	К	В	Выполняют устные вычисления. Чи-
	c	o	Ы	тают целые числа и десятичные дроби,
5	T	1		записывают их под диктовку. Выпол-

и		П	o	няют арифметические действия с де-
Ч		O	Л	сятичными дробями. Составляют при-
Н		не	H	меры на сложение дробей. Сокращают
Ь	I	HT	Я	десятичные дроби. Записывают деся-
e		Ы	Ю	тичные дроби, выражая их в одинако-
Д		де	T	вых долях. Решают задачу, содержа-
p		йс	yc	щую отношения «больше на»,
0		TB	T	«меньше на» в 2-3 действия
б		ИЯ	H	
И		сл	Ы	
C		o	e	
л		ж	В	
0		ен	Ы	
Ж	(ИЯ	Ч	
e			И	
Н		Π	сл	
И		ис	e	
e		Ь	H	
Д		M	И	
e	c	ен	я.	
Я	Т	H	Ч	
И		Ы	И	
Ч		e	та	
Н		И	Ю	
Ь		yc	T	
X		TH	Ц	
д		Ы	ел	
p		e	Ы	
0		В	e	
б		Ы	Ч	
e		Ч	И	
й		ис	сл	
)

лс а пи и ия д с ес де ят ся и ти ч ч н н ы ы с м д и р др о об б я и, м за и. п Рс и ш с с н и ва за ю лаа т ч ч и кт от о			
МЯ Д С ес дес дес дес дес дес дес дес дес дес	Л	ie a	
С СС ДЕ ЯТ С ДЕ ЯТ С ДЕ ЯТ С ДЕ ЯТ П П П П П П П П	Н	и	
де ят ся и ти ч и н н ы с е м д и р адо об б я и, м за и, м за и, п Ре и пп с е н ы ие ва за ю да т ч и со х де п р о ж д а д щ и и ие кт	и	я д	
СЯ И ТИ Ч Н Н Ы Ы Б С М Д Д Д Д Д Д Д Д Д	c	ec	
СЯ И ТИ Ч Н Н Ы Ы Б С М Д Д Д Д Д Д Д Д Д	Д	(е ят	
Ч Н Н Б	c	я и	
H 51 SI C M D M	Т	и ч	
H 51 SI C M D M	ч	I H	
ы с м д и р др о об б я и, м за и. п Ре и ш с ен ы ие ва жа ко да т ч и со х де п р о ж д а д щ и ие кт			
м д и р др о об б я и, м за и. п Ре и ш с ен ы ис ва за ю да т ч и д и со х де п р о ж д а д щ и и ие кт			
М р др о об б б я и, м за и. п Рее и п с сн ы ие ва за ю да т ч и со х де п р о ж д а д щ и ие кт			
Др о об б я и, м за и. п Ре и ш с ен ы ие ва за ю да т ч и с о х де п р о ж д а л щ и и ие кт			
я и, м за и. п Ре и Ш с ен ы ие ва за ю да т ч и со х де п р о ж д а д щ и ие кт	Д	(p o	
я и, м за и. п Ре и Ш с ен ы ие ва за ю да т ч и со х де п р о ж д а д щ и ие кт	O	ббб	
м за и. п Ре и ш с ен ы ие ва за ю да т ч и со х де п р о ж д а д щ и ие кт	Я	и,	
И. П Pe и И И И И И И И И И	M	1 за	
Ре и ш с ен ы ие ва за ю да т ч и со х де п р о ж д а д щ и ие кт			
III C eH Ы ие ва за ю да т ч и со х де П р о ж д а д Ц и ие кт	P	е и	
ен ы ие ва за ю да т ч и со х де п р о ж д а д щ и ие кт			
Ме Ва За Ю Да Т Ч И СО X Де П Р О Ж Д Да Да Да Да Да Да			
За Ю Да Т Ч И СО X Де П р О Ж Д а Д ЦЦ И И И И И И И И И И И И И И И И И			
Да Т Ч И со х Де П р о ж Д а д щ и и и кт			
Ч и со х де п р о ж д а д щ и ие кт			
co			
Де П р о ж д а д щ и ие кт			
р о ж д а д щ и ие кт			
а д щ и ие кт			
а д щ и ие кт	ж	к Д	
иц и ие кт	a		
ие кт			

T			
			BK
		0	У
	I	Ш	(л
		ен	ег
	1	ия	К
			И
		ОЛ	e
		ь	СЛ
			у
			ча
			и)
			B
			ы
			п
			0
			л
			Н
			Я
			Ю
			T
			ap
			И
			ф
			M
			et
			И
			ч
			ec
			K
			И
			e
			Д

	e
	й
	ст
	В
	И
	Я
	c
	Д
	ec
	ят
	И
	ч
	н
	ы
	M
	И
	д
	p
	0
	о бя
	M
	И.
	P
	e
	ш
	a
	ю
	Т
	п
	p
	И
	M
1	1

		ep
		Ы
		Н
		a
		сл
		0
		Ж
		e
		Н
		И
		e
		Д
		ec
		тр
		И
		Ч
		н
		ы
		X
		д
		р
		0
		бе
		й
		(л
		er
		К
		И
		e
		сл
		y
		ча
<u> </u>	1	1

Г	`
	и)
	P
	e
	Ш
	a
	Ю
	T
	3a
	да
	чу
	,
	co
	д
	ер
	ж
	a
	щ
	e
	Ю
	ОТ
	н
	0
	ш
	e
	н
	и
	Я
	«
	6
	0
	л
	51

				T
			Ь	
			Ш	
			e	
			Н	
			a	
			»,	
			«	
			M	
			e	
			Н	
			Ь	
			Ш	
			e	
			Н	
			a	
			» »	
			B 1	
			1	
			Д	
			e	
			й	
			ст	
			В	
			И	
			e	
E	3	К	В	Выполняют устные вычисления.
Ь	I	O	ы	Читают целые числа и десятичные
Ч		M	П	дроби, записывать их под диктовку
И		П	o	Выполняют арифметические действия
Т	a	o	Л	с десятичными дробями.

Г			
Н	не	H	Воспроизводят в устной речи алгоритм
И	HT	Я	письменного вычитания в процессе
e	Ы	Ю	решения примеров.
Д	де	T	Составлять примеры на вычитание
ec	йс	yc	дробей.
ТК	TB	T	Сокращают десятичные дроби.
И	И	H	Записывают десятичные дроби, выра-
Ч	й	Ы	жая их в одинаковых долях
Н	В	e	Решают задачи в 2-3 действия, содер-
ы	Ы	В	жащие отношения «больше на»,
X	Ч	Ы	«меньше на».
Д	ИТ	Ч	Планируют ход решения задачи
p	ан	И	
0	ия	сл	
б		e	
e	П	Н	
й	ис	И	
	Ь	Я.	
	M	Ч	
	ен	И	
	Н	та	
	Ы	Ю	
	e	Т	
	И	Ц	
	yc	ел	
	TH	ы	
	Ы	e	
	e	Ч	
	В	И	
	ы	сл	
	Ч	a	
	ис	И	
	MC	ΥI	

 		<u>, </u>
л	е д	
Н	ı ec	
И	тк кі	
c	и	
Д	; це ч	
C		
	и ы	
ч		
н		
ы		
M		
И		
	р и, об за	
я		
M	и	
И		
n p	Ре ы	
l II		
	Н ТЬ	
И		
33		
	ца п	
Ч		
	о д	
Д		
р	И	
Э.	к кт	
a		
п		
И	і у	
X	(л	

T		
OT		
H		
0		
Ш	e	
en	и сл	
ИЯ	иу	
(46	б ча	
OJ	и и)	
	В	
ь	ы	
e	П	
на		
)»,		
l «		
M	Ю	
eH		
Ь	ap	
ш	И	
e	ф	
на		
	И	
	Ч	
	ec	
	К	
	И	
	e	
	Д	
	e	
	й	
	ст	

T 7	
	В
	И
	R
	c
	Д
	ec
	тр
	И
	ч
	н
	ы
	M
	И
	Д
	p
	0
	бя
	M
	и. Р
	e
	ш
	a
	Ю
	Т
	П
	p
	И
	M
	ep
	ы
	Н

а в и ч и е д ес ят и ч н ы х л р о бе й (л ег к и е сл у ча и ч	 	
ы ч и та н и с д ес ят и ч н ы х л р о бе й (л ет к и ч		a
Ч и та н и е д ес ят и ч н ы х д р о бе й (л ег к и е сл у ча и		В
и та ни и е дд есе ят и ч н ы х д р р о бе й (л ег к и е е е е е е е е е е е е е е е е е е		Ы
та н и с д ес ят и ч н ы х д р о бе й (л ег к и е сл у ча и		Ч
н и с с д ес ят и ч н ы х д р р о бе й (л сег к и е е сл у ча и)		И
и е д ес ят и ч ч н ы х д д р о бе й (л ег к и е сл у ч ч и)		та
е д есс ят и ч н н ы х д р р о бе й (л ег к и е е сл у ча и)		н
Д есс ят и ч н ы х д д р о бее й (л ег к и е с сл у ча и)		И
Д есс ят и ч н ы х д д р о бее й (л ег к и е с сл у ча и)		e
СС ЯТ И Ч Н Ы Х Д Р О О бе й (Л ет к и е с сл у		
ят и ч н ы х д р о о бе й (л ег к и е с сл у ча и)		
и ч н ы х д р о бе й (л ег к и е е сл у ча и)		
Ч Н Ы X Д р о бе й (Л ег к и е е сл у ча и)		
Н ы х д р р о бе й (Л ег к и е сл у ча и)		
ы х д р о о бе й (л ег к и е е сл у ча и)		
х др о бе й (л ег к и е е сл у ча и)		
Д р о бе й (л ег к и е с сл у ча и)		
р о бе й (л ег к и е сл у ча и)		
о бе й (л ег к и е сл у ча и)		
бе й (л ег к и е сл у ча и)		0
й (л ег к и е сл у ча и)		бе
(л ег к и е сл у ча и)		й
er к и е сл у ча и)		
К и е сл у ча и)		
и е сл у ча и)		
e сл у ча и)		
сл у ча и)		
у ча и)		
ча и)		
и)		

	P
	e
	ш
	a
	Ю
	Т
	за
	да
	Ч
	И
	В
	1
	д
	e
	й
	CT
	В
	и
	Я,
	co
	Д
	ж
	a
	Щ
	И
	e
	OT
	H
	0
	ш
	e

		1 1		
			H	
			И	
			R	
			‹ ‹	
			б	
			o	
			Л	
			Ь	
			Ш	
			e	
			Н	
			a	
			»,	
			<i>~</i> ,	
			M	
			e	
			Н	
			Ь	
			Ш	
			e	
			Н	
			a	
			•••	
Г	I	И	В	Вычисляют площадь прямоугольника,
л		ЗМ	Ы	решают задачи на нахождение площа-
		ep	ч	дей прямоугольников.
		ен	И	Заменяют мелкие меры площади более
a		ие	сл	крупными и наоборот
Д		И	Я	<u> </u>

Ь		В	Ю	
П		Ы	T	
p		Ч	П	
Я		ис	Л	
M		ле	0	
0		Н	Щ	
l yı	,	ие	a	
0		П	Д	
л		ЛО	Ь	
Ь		Щ	П	
Н		ад	p	
И		И	Я	
Ка		П	M	
		ря	o	
		M	уг	
		oy	0	
		го	Л	
		ЛЬ	Ь	
		Н	Н	
		ик	И	
		a	ка	
		П	,	
		o	pe	
		ф	Ш	
		op	a	
		M	Ю	
		ул	Т	
		e	за	
			да	
			ч	
			И	
			Н	

T	1	
	a	
	H	
	ax	
	o	
	ж	
	Д	
	e	
	Н	
	И	
	e	
	П	
	Л	
	o	
	Щ	
	a	
	Д	
	e	
	й	
	П	
	p	
	Я	
	M	
	0	
	уг	
	О	
	Л	
	Ь	
	Н	
	И	
	ко	
	В	
	(л	

	1			
			ег	
			К	
			И	
			e	
			сл	
			y	
			ча	
			и)	
У		О	П	Применяют алгоритм умножения де-
M		тр	p	сятичной дроби на круглые десятки.
Н		аб	И	Решают простые и составные задачи в
0		OT	M	2-3 действия на увеличение в несколь-
ж		ка	e	ко раз
e		ал	H	
Н		ГО	Я	
И		p	Ю	
e		ИТ	T	
Д		M	a	
ec		a	ЛГ	
ТВ		y	o	
И		M	p	
Ч		но	И	
Н		Ж	T	
Ы		ен	M	
X		ИЯ	У	
Д		де	M	
p		ся	H	
		ТИ	o	
б		Ч	ж	
e		Н	e	
й		o	Н	
Н		й	И	

	1		
a			
	И	С	
	на	Т	
	кр		
	ы		
	e		
	и,		
		г	
		ı	
	ер ов		
		c	
		Т	
	ен		
	П		
		I	
	ст		
	Ы)	

X	T	
И	и п	
c	o p	
C		
a	в ст	
Н	н Ы	
Ы	ы е	
X	за	
33	а да	
	ца ч	
ч		
	на в	
у		
	лД	
и		
	іе й	
н		
и		
В		
Н	ie e	
	к	
	ол а	
	к у	
0		
p		
3	И	
	че	
	Н	
	И	
	e	
	В	
	Н	
1	-11	

	T	-		
			ec	
			КО	
			Л	
			ЬК	
			0	
			pa	
			3	
Д		O	П	Применяют алгоритм деления деся-
e		тр	p	тичной дроби на круглые десятки.
л		аб	И	Решают простые и составные задачи в
e		OT	M	2-3 действия на уменьшение в не-
Н		ка	e	сколько раз
И		ал	H	
e		ГО	Я	
Д		p	Ю	
ec		ИТ	T	
ТВ		M	a	
И		a	ЛГ	
Ч		де	o	
Н		ле	p	
Ы		Н	И	
X		ΝЯ	T	
Д		де	M	
p		ся	Д	
0		ТИ	ел	
б		Ч	e	
e		Н	Н	
й		o	И	
Н		й	Я	
a		др	Д	
		об	ec	
		И	ЯТ	

на	И	
кр	Ч	
уг	Н	
Л	0	
Ы	й	
e	Д	
еде	p	
ся	0	
TK	б	
и,	И	
pe	Н	
ш	a	
ен	К	
ие	p	
п	уг	
	л	
р	Ы	
M	e	
ер	Д	
OB	ec	
	ТК	
, pe	К	
ш	и.	
ен	P	
ие	e	
п	ш	
po	a	
ст	Ю	
ы	T	
X	П	
И		
co	p o	
1 0	U	

ст	СТ	
ав	ы	
Н	e	
ы х	за	
x	да	
за	Ч	
да	И	
Ч	В	
на	1	
	Д	
Ум	e	
ен	й	
Ь	ст	
ш	В	
ен	И	
ие	e	
В	Н	
	a	
ск	У	
ОЛ	M	
ьк	e	
0	Н	
pa 3. Pe	Ь	
3.	ш	
Pe	e	
ш	Н	
ен	И	
ие	e	
за	В	
да	н	
Ч	ec	
на	ко	

		У	Л	
		M	ьк	
		ен	o	
		Ь	pa	
		Ш	3	
		ен	П	
		ие	p	
		В	И	
		не	П	
		ск	0	
		ОЛ	M	
		ьк	0	
		O	Щ	
		pa	И	
		3		
		3	у ч	
			И	
			те	
			Л	
			Я	
		D	7.7	TT
E		Pa	Н	Называют единицы измерения земель-
Д		бо	аз	ных площадей: 1 га, 1 а. Соотношения:
И		та	ы	$1 a = 100 \text{ M}^2$, $1 \text{ra} = 100 \text{ a}$, $1 \text{ra} = 10 000$
Н		c	ва	м ² и их соотношение. Выполняют пре-
И		та	Ю	образование.
П		бл	T	Решают задачу в 3 действия
Ь		И	ед	
И	3	це	И	
M		й	Н	
e		«	И	
p		Е	Ц	

е д ы н и из и н м зе ц е м ы н е из и л м я е зе е н е н
Н И
я зе и ер и ер и ер и ер и ер и не
3e ц е м ы н е из и л м я ь ер зе
3e Ц е M Ы Н e ИЗ И л М Я b ep 3e
е из и л м я ь ер зе
л ь м я ер зе
ь ep зе
ы ия ел
х зе ь
Π
л ел ы
О БН Х
щ ы п х л
д
е ло щ
е й
1 ад д га ей е
;
1 ra 1
а; ; га
а; и ; га 1а ,
$ \mathbf{x} $ $ \mathbf{u} $ $ 1 $
$\begin{vmatrix} c \end{vmatrix}$
OT OT O
н от
О

Ш	11	и о	
e	e	н ш	
Н	И	ия е	
И) »). Н	
Я	l A		
	p	l l	
	и		
	ф		
	N	<u> </u>	
		т 1	
	И		
		ie 0	
		cK M^2	
		10	
		a 1	
	Д Ч	ца га 1 =	
	и		
		з 0	
		ıH a,	
	H	l l	
	Ь	l l	
	e		
	c		
	H	1a 0	
	X	to 0	
	К		
	Д	ιe 0	
	H	$\mathbf{H} \qquad \mathbf{M}^2$	
	и	ие и	
	N	И	

T		
П		
Л		
	ц от	
a)	ДН	
И	0	
	Ш	
	e	
	Н	
	И	
	e.	
	В	
	Ы	
	П	
	o	
	Л	
	Н	
	Я	
	Ю	
	Т	
	П	
	pe	
	О	
	б	
	pa	
	30	
	ва	
	Н	
	И	
	e	
	c	
	П	
	o	

	M
	0
	Щ
	Ь
	Ю
	та
	б
	л
	И
	ц.
	P
	e
	ш
	a
	Ю
	Т
	за
	да
	ч
	у
	В
	1
	Д
	e
	й
	ст
	В
	И
	e
	п
	0
	cx

		e	
		M	
		e	
В	Pa	В	Выражают целые числа, полученные
Ы	бо	Ы	при измерении стоимости, длины,
p	та	pa	массы, в десятичных дробях.
a	c	ж	Выражают десятичные дроби, полу-
ж	та	a	ченные при измерении стоимости,
e	бл	Ю	длины, массы, в целых числах.
н	И	T	Решают задачу в 2-3 действия
И	ца	Ц	
e	M	ел	
Ч	И	Ы	
И	M	e	
ce	ер	ч	
л,	ДЛ	И	
п	И	сл	
0	Н	a,	
л	ы,	П	
у	M	o	
Ч	ac	Л	
e	c	У	
н	ы,	че	
Н	ст	Н	
Ы	o	Н	
X	И	Ы	
п	M	e	
p	oc	П	
И	ТИ	p	
ИЗ		И	
M	Ус	ИЗ	
e	TH	M	

<u> </u>			
p	oe	ep	
e	сл	e	
Н	o	Н	
И	Ж	И	
И	ен	И	
Д	ие	ст	
ec	И	o	
ТВ	В	И	
И	Ы	M	
Ч	Ч	o	
Н	ИТ	ст	
0	ан	и,	
Ой	ие	Д	
Д	це	Л	
p	Л	И	
0	Ы	Н	
б	X	ы,	
Ь	Ч	M	
Ю	ис	ac	
	ел	c	
	И	ы,	
	де	В	
	ся	Д	
	ТИ	ec	
	Ч	ЯТ	
	Н	И	
	ы	Ч	
	X	Н	
		Ы	
	др об	X	
	ей	Д	
	,	p	

T	T	1	
	cp	O	
	ав	бя	
	не	X	
	Н	(л	
	ие	ег	
		К	
	3a	И	
	M	e	
	ен	сл	
	a	у	
	це	ча	
	л	и)	
	ы	B	
	x	ы	
	ч	pa	
	ис	ж	
	ел	a	
	,	ю	
	пс	Т	
	лу	Д	
	ue ue	ec	
	Н	ТК	
	H	И	
	ы 	Ч	
	x	Н	
	п	ы	
	p	e	
	И	д	
	из	p	
	M	0	
		б	
	ер	и,	
	CH	rı,	

I I	И	П
I I	И	
l F	ве .	I
]	л	y
I.	и	ie
τ	ч 1	H
I.		H
I I		Ы
	де	
		I
	ти ј	
		M
		13
		M
		ep
	др	H
		A
		A
l n		et
I		A
		M
		ст
		и,
l I		ı
	и З	ī
		- И
		H
		oI,
		M
1		

	ı	
Co	o ac	
C	тс	
aı	в ы,	
Н	В	
Ы	I Ц	
ы X	ел	
38	аы	
Д	a x	
Ч		
п	и	
0	сл	
a	л ах	
ro		
p		
И	тк	
M		
у	e	
c.	л сл	
Ож	ча	
e		
и		
и		
B	e	
Вы	і Ш	
ч	a	
И		
al		
И		
ч		
и		
e:		
l C.	J1 y	

	,	В	
	по	1	
	лу	Д	
	че	e	
	Н	й	
	Н	ст	
	ы	В	
	X	И	
	П	e	
	p		
	И		
	из		
	M		
	ep		
	ен		
	И		
	И		
C	Pe	С	Складывают числа, полученные при
л	Ш	К	измерении стоимости, длины, массы,
0	ен	ла	выраженные целыми числами и деся-
ж	ие	Д	тичными дробями.
e	П	Ы	Решают задачу в 2 действия
н	po	ва	•
И	ст	ю	
e	Ы	T	
ч	X	ч	
И	И	И	
ce	co	сл	
л,	ст	a,	
П	ав	П	
0	Н	0	
л	ы	Л	
31	21	7.1	

у		X	у	
Ч		П	че	
e		p	Н	
Н			Н	
Н		M	Ы	
Ы		ep	e	
X			П	
п		на	p	
p		сл	И	
И			ИЗ	
ИЗ			M	
M			ep	
e		ие	e	
p			Н	
e			И	
Н			И	
И		,	ст	
И			О	
			И	
			M	
		н	o	
		Н	ст	
		ы	и,	
			д	
			л	
			И	
			Н	
			ы,	
			M	
		ep	ac	
		ен	c	
			ы,	
	1		٠.,	

T	T		T
	И		
	п	ы	
	l p	e pa	
	B	рж	
	a	. e	
	п	ц Н	
	ë	н н	
	Н	ы	
	Ы	ı e	
	x		
	В	ел	
	Д	еы	
	cs		
	Т		
	ч		
	н		
	ы		
	e		
	л	рм	
		р б и	
	и		
	c	Д	
	н		
	31		
	al		
	И		
	M		
	K		
	M		
	П		
	0		
	Н	e p	

	1	
HT	О	
OB	бя	
	M	
Pe	И	
ш	(л	
ен		
ие	к	
за	И	
да	e	
Ч	сл	
на	у	
на	ча	
xo	и)	
ж		
де	P	
Н	e	
ие	Ш	
CV	a	
cy M	Ю	
M	T	
ы	3a	
И		
oc	да ч	
Та	у	
тк а	В 1	
a		
	Д	
	e g	
	й	
	ст	
	В	
	И	

		_	
П	2	e	D C 2
Д	3	С	Вычисляют длину окружности: $C = 2 \pi$
Л	на	тр	$R (C = \pi D).$
И	ко	RO	Строят окружности.
Н	M	T	Выделяют в них сектора и сегменты.
a	ст	o	Находят длину окружности
0	во	К	
К	c	p	
p	ф	y	
у	op	Ж	
ж	M	H	
Н	ул	o	
0	a	ст	
ст	M	И.	
И.	И	В	
C	ДЛ	Ы	
ек	И	Д	
то	Н	ел	
p,	Ы	Я	
ce	ок	Ю	
Γ	рy	T	
M	ж	В	
e	Н	Н	
н	oc	И	
Т	ТИ	X	
	:	ce	
	C	кт	
	=	o	
	2	pa	
	π	И	
	R	ce	
	(C	Γ	

 ,		
=	= :	M
1	π	e
		н
		г
		ы.
	ы	Н
		ax
		o
		д
		тт
		д
		п
		и
		н
		y
		0
		K
		p
		y
		ж
		н
		0
1		ст
1	ы	И
	де	п
		0
		ф
		Ψ 0
		р м
		У
	a .	пе

		И		
		ce		
		ΓМ		
		ен		
		та		
В		Pe	В	Вычитают числа, полученные при из-
ы		Ш	Ы	мерении стоимости, длины, массы,
ч		ен	Ч	выраженные целыми числами и деся-
И		ие	И	тичными дробями (легкие случаи) Решают задачу в 3 действия
Та	a	П	та	Решают задачу в 3 действия
Н		po	Ю	·
И		ст	T	
e		Ы	Ч	
ч		X	И	
И		И	сл	
ce	2	co	a,	
л,	,	ст	П	
п		ав	o	
О		Н	Л	
л		Ы	y	
у		X	че	
Ч		П	Н	
e		p	Н	
Н		И	Ы	
Н		M	e	
ы		ep	П	
X		ОВ	p	
п		на	И	
p		В	ИЗ	
и		Ы	M	
ИЗ	3	Ч	ep	
M		ИТ	e	

e	ан	Н	
p	ие	И	
e	Ч	И	
Н	ис	ст	
И	ел	o	
И	,	И	
	ПО	M	
	лу	o	
	че	ст	
	Н	и,	
	Н	Д	
	ы	Л	
	X	И	
	П	Н	
	p	ы,	
	р и	M	
	ИЗ	ac	
	M	c	
	ep	ы,	
	ен	В	
	И	Ы	
	и,	pa	
	П	ж	
	pe	e	
	вр	Н	
	a	Н	
	Щ	ы	
	ëн	e	
	Н	ц	
	Ы	ел	
	X	ы	
	A B		
	В	M	

T		
де	И	
СЯ	Ч	
ТИ	И	
Ч	сл	
Н	a	
Ы	M	
e	И	
Др	И	
др об	Д	
И	ec	
c	тр	
на	И	
ЗВ	Ч	
ан	н	
ие	ы	
M	М	
ко	И	
M	Д	
п	p	
0	0	
не	бя	
нт	M	
ОВ	И	
	(л	
Pe	er	
ш	к	
ен	И	
ие		
	е	
3a	СЛ	
да	y	
Ч	ча	
на	и)	

	на	P	
	xo	e	
	ж	Ш	
	де	a	
	H	Ю	
	ие	T	
	cy	за	
	M	да	
	M	Ч	
	Ы	y	
	И	В	
	oc	1	
	та	Д	
	тк	e	
	a	й	
		ст	
		В	
		И	
		e	
К	Pa	В	Выполняют задания контрольной ра-
0	бо		боты
н	та	П	
Т	П	o	
p	0	Л	
	pa	Н	
л	3H	Я	
Ь	oy	Ю	
Н	po	T	
ая	BH	3a	
p	ев	Д	
a	ы	a	
6	M	Н	
	141	**	

OT	И	И	
a	Н	Я	
№	Д	К	
П	ИВ	0	
0	И	Н	
те	ду	тр	
M	ал	0	
e:	ЬН	Л	
«	Ы	Ь	
C	M	Н	
л	ка	o	
0	рт	й	
ж	ОЧ	pa	
e	ка	б	
Н	M	ОТ	
И	_	Ы	
e	за	c	
И	да	П	
В	Н	o	
Ы	ия	M	
Ч	M	o	
И	П	Щ	
та	o	Ь	
Н	те	Ю	
И	M	ка	
e	e.	Л	
Ч	l	ьк	
И	a	y	
ce		Л	
л,		ЯТ	
п		o	
	po	pa	

0	ве		
Л	рк		
y	a		
Ч	В		
e	Ы		
Н	П		
Н	ОЛ		
ы	не		
X	Н		
п	Н		
p	Ы		
И	X		
ИЗ	за		
M	да		
e	Н		
p	И		
e	й		
Н			
И			
И			
P	Pa	И	Разбирают и исправляют оппибил по
	га 3б	c	Разбирают и исправляют ошибки, до- пущенные в контрольной работе.
а б			пущенные в контрольной расоте.
О	op и		
	ис	ра В	
а н	П	Л	
a		Я	
	ра вл	Ю	
Д	ен	T	
	ие	0	
Ш	0	Ш	
И	U	ш	

б	Ш	И	
ка	И	б	
M	бо	К	
И.	К	и,	
A	В	Д	
Н	за	o	
a	да	П	
Л	Н	y	
ИЗ	ия	Щ	
ко	x,	e	
Н	В	Н	
Т	ко	Н	
p	то	Ы	
0	p	e	
л	Ы	В	
Ь	X	К	
Н	до	o	
0	П	Н	
й	y	тр	
p	Щ	0	
a	ен	Л	
б	Ы	Ь	
ОТ	o	Н	
ы	Ш	o	
	И	й	
	бк		
	И	ра б	
		ОТ	
		e	
П	В	В	Вычисляют площадь круга по форму-
Л	Ы	Ы	ле.
	Ч	Ч	Решают задачи на нахождение площа-
· ·	1	1	тешают зада иг на нахождение площа

Щ	ис	И	ди круга
a		сл	
Д		Я	
Ь		Ю	
К		T	
p		П	
уг		Л	
a		o	
		Щ	
		a	
		Д	
		Ь	
		К	
		p	
		уг	
		a	
		П	
	ул	o	
	e:	ф	
	S	o	
	=	p	
		M	
		y	
		ле	
	Pe		
	Ш	P	
	ен	e	
	ие	Ш	
		a	
		Ю	
		T	
	ет	за	

T		
p	да	
И		
	ие и	
C	к н	
И	ı a	
X	Н	
33	a ax	
Д	ца o	
ч		
	на д	
	ıa e	
	ко н	
Ж.		
	це e	
н		
	ие л	
п		
	юЩ	
п		
	дд	
и		
X V		
у		
a		
	a	
	(л	
	er	
	К	
	И	
	e	
	СЛ	
	y	

		ча	
		и)	
У	Pe	У	Умножают числа, полученные при из-
M	Ш	M	мерении стоимости, длины, массы,
Н	ен	H	выраженных десятичными дробями на
0	ие	O	однозначное число.
ж	П	ж	Решают простые арифметические за-
e	p	a	дачи в 2-3 действия на нахождение
Н	И	Ю	числа по одной его доле, выраженной
И	M	T	десятичной дробью
e	ep	Ч	
Ч	ов	И	
И	И	сл	
ce	за	a,	
л,	да	П	
П	Ч	o	
0	на	Л	
Л	у	У	
у	M	че	
ч	но	Н	
e	ж	Н	
Н	ен	Ы	
Н	ие	e	
Ы	це	П	
X	Л	p	
п	Ы	И	
p	X	ИЗ	
И	Ч	M	
ИЗ	ис	ep	
M	ел	e	
e	,	Н	
p	ПО	И	

е н н н о п н о п н и п н н п н п				
и и н и н и н и н и н и н и н и н и н и	e	лу	И	
и н н н н н н н н н н н н н н н н н н н	Н	че	ст	
На ы м о п ст р и, н и д о н и о и м о и м о и м о и м о и м и л ы о и ра н ра н н ра н н п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п п	И	Н	o	
а о п ст р и, н и д и д и д и д и д и д и д и д и д и	И	Н	И	
а о п ст р и, н д и д и д и д и и и и и и и и и и и и	Н	Ы	M	
Д Н ОЗ П Н ОЗ П П ОЗ П П О О О О О О О О О О О О О	a	X	0	
Н 03 изл н м и ач ср н ср н ср и м м ве с и и л ы с и в л о и ра н ж н ж на с о н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н	0	П	ст	
Н 03 изл н м и ач ср н ср н ср и м м ве с и и л ы с и в л о и ра н ж н ж на с о н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н	Д	p	и,	
03 и л н м и е н н о и м е и м и л ы о и ра н ж н на е од н н н н н на х ч д на х ч д н е ое ят ч и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и и <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				
Нач м и н ср н о и м с и ве с и л ы ы о и ра н н н				
ач н о о е и и ас ч и в с и и в о и и в о и и в о и и в и и и в и и и и				
Н 0 0 и м 0 0 и м и м				
О е ч и ас ве с л ы, и в ч ы и ра н, ж на е од н н н оз ы на х ч д н ес ое ят ч и ис ч				
е ч и ас ве с л ы, и в п в п п п п п п п п п п п п п п п п				
Ч Ве С Л Ы И О Ч Ы И Ра Н Н Н Н Н Н Н Н О Н Н Н Н				
И С Л Ы, Л И В Ч Ы И И Р Н Н Н Н<				
С Л О И В Ч Ы И ра Н, Ж На е ОД Н Н Н ОЗ Ы НА X Ч Д Н ес ОЕ ЯТ Ч И И ИС Ч				
Л 0 Ч Ы И ра Н Н Н Н Н Н Н Н N Н Н N Н Н О Н Н Н				
о и ра н, ж на е од н н н н оз ы на х ч д н ес ое ят ч и ис ч				
Н, ж на е ОД Н н н н н ОЗ Ы на х ч д н ес Ое ят ч и ис ч				
на с од н н н оз ы на х ч д н ес ое ят ч и ис ч				
ОД Н Н ОЗ Ы На X Ч Д Н ес ОЄ ЯТ Ч И И И И И И И И И И И И И И И И И И И				
Н Н 03 Ы На X Ч Д Н Н На X Ч Д На X Ч Д На X Ч Д Ч И Ис Ч				
O3 Ы Ha X Y Д H ec Oe ЯТ Y И UC Y U UC Y C C C C C C C C				
на х ч д н ес ое ят ч и ис ч				
Ч Д н ес ое ят ч и ис ч				
H ec oe ят ч и ис ч				
ое ят ч и ис ч				
Ч И ИС Ч Ч ИС Ч Ч ИС Ч Ч ИС Ч				
ис ч				
		ло	н	

T		
38	Ы	
	M	
П	И	
И	Д	
Ь	p	
Д	0	
CS	бя	
TI	M	
Ч	И	
Н	Н	
ы	a	
x	o	
	д	
Д1	Н	
ei	03	
В	на	
В	Ч	
	Н	
Д6 06	0	
ы	e	
KI	Ч	
OI	И	
er	сл	
Н	0	
ы	(л	
X	ег	
A III		
Д1	K	
ei	И	
l et	e	
	сл	
Pe	y	
	ча	

er	н и)	
ие	и и) e Р	
п		
po		
СТ	a	
ы		
x		
ар	п	
I N	p	
ф	0	
M M	ст	
en en		
И		
че		
CH		
И	ф	
X	M	
за		
Да	иИ	
Ч		
	ec	
	К	
	И	
	e	
	за	
	да	
	ч	
	И	
	В	
	1	
	Д	
	e	

Г	T	v
		й
		ст
		В
		И
		e
		Н
		a
		н
		ax
		0
		ж
		д
		e
		н
		и
		e
		ч
		и
		сл
		a
		п
		0
		0
		д
		Н
		0
		й
		ег
		0
		Д
		0
		ле

	T			
			,	
			В	
			Ы	
			pa	
			ж	
			e	
			Н	
			Н	
			o	
			й	
			Д	
			ec	
			ЯТ	
			И	
			Ч	
			Н	
			0	
			й	
			Д	
			p	
			о б	
			Ь	
177		D	Ю	п
У		Pe	У	Делят числа, полученные при измере-
M		Ш	M	нии стоимости, длины, массы, выра-
Н			H	женных десятичными дробями на дву-
0		ие	O	значное число.
Ж		П	Ж	Решают простые арифметические за-
e		p	a	дачи на нахождение числа по одной
Н		И	Ю	его доле, выраженной десятичной дро-
И		M	T	бью в 2 действия

e	ep	Ч	
Ч	ОВ	И	
И	И	сл	
ce	за	a,	
л,	да	П	
П	Ч	o	
0	на	Л	
Л	У	y	
у	M	че	
Ч	но	Н	
e	Ж	Н	
Н	ен	Ы	
Н	ие	e	
Ы	це	П	
x	Л	p	
П	Ы	И	
p	X	ИЗ	
И	Ч	M	
ИЗ	ис	ep	
M	ел	e	
e	,	Н	
p	ПО	И	
e	лу	И	
Н	че	ст	
И	Н	o	
И	Н	И	
Н	Ы	M	
a	X	o	
Д	П	ст	
В	p	и,	
уз	И	Д	
H	ИЗ	Л	

ач	M	И	
Н	ep	Н	
0	ен	ы,	
e	И	M	
Ч	И	ac	
И	ве	c	
c	Л	ы,	
л	И	В	
0	Ч	Ы	
	И	pa	
	н,	Ж	
	на	e	
	ДВ	Н	
	уз	Н	
	на	Ы	
	Ч	X	
	Н	Д	
	oe	ec	
	Ч	тк	
	ис	И	
	ло	ч	
		Н	
	За	ы	
	П	M	
	ис	И	
	Ь	Д	
	де	p	
	ся	0	
	ти	бя	
	Ч	M	
	Н	И	
	Ы	Н	
	D1		

1	T T
X	a
др об	ДВ
об	уз
ей	на
В	Ч
ВИ	н
	0
де об	e
ы	ч
КН	и
ОВ	СЛ
ен	0.
Н	P
ы	e
X X	ш
A HD	
др об	a
ей	Ю
	T
Pe	п
	p
Ш	0
ен	СТ
ие	Ы
π	e
po	ap
ст	И
Ы	ф
X	M
ap	ет
И	И
ф	ч
M	ec

T	T		
		ет к	
	И		
	Ч	яе e	
	c	ж за	ı
	И	и д	a
	X	ч	
	3	и д к ч ва и	
	Д	ца н	
	Ч	ı a	
	Н	н а на н	
		a a	
		co o	
		к ж	
		це д	
	н	i e	
		ие н	
	ч	н и	
		и ис е	
		іа ч	
	п		
		од а	
	н		
		0	
	ой	,	
		ег д	
		то о Н	
	<u> </u>	10 Q	
	Л	іе й	
	, B	eı	
	Ь	Ы Д	

I	<u> </u>
pa	0
ж	ле
ен	,
Н	В
0	Ы
о й	pa
де	
ся	
ти	
ч	н
Н	0
	й
О й	Д
др об	ят
Ь	и ч
l Ro	
	H
	0
	й
	Д
	p
	0
	б
	Ь
	Ю
	В
	1
	Д
	e
	й
	ст

	В
	И
	e
Л	3 С Строят различные виды диаграмм
И	на тр
Н	ко оя
e	M T
й	ст ра
Н	во зл
ы	с и
e,	п ч
ст	ОН
0	и вн
л	ти е
б	е в
ча	МИ
Т	ДД
ы	иа ы
e	гр д
Д	а и
И	м аг
аг	м ра
p	ы, м
a	СМ
M	ра п
M	зл о
ы	ИО
	ч б
	н ра
	Ы ЗЦ
	м у
	И

	ви
	да
	M
	и
	д
	иа
	гр
	a
	M
	М.
	ч
	те
	н
	ие
	л
	и
	не
	й
	н
	ы
	x
	и
	ст
	ол
	бч
	ат
	ы
	X
	д
	иа
	гр
	a
1	

М М, от вс ча я на п ос та вл сп п ы с во п ро с ы. П ос тр ос тр ос		
от ве ча я на п п ос та вп ен н н ы п п ос та вп ен н н ы п п ос п п п ос п п п п ос п п п п п п		
Ве ча я на п ос та вл сп п вы е во п п ро с ьы. П ос тр ос тр ос п п п ос тр ос п п п п ос тр ос п п п п п п п п п п п п п п п п п п		
ча я на п ос та вл ен н ы е во п п ро с с ы . П ос тр ос н ие л и не й н		
я па п п ос та вл ен н ы е во п ро с с ы п ос тр ое н и ие л и	В	e
на п оос та вл ен н н н н н н н н н н н н н н н н н н	l q	a
П ос та вл ен п вы е во п ро с ьы. П ос тр ое н ис л и и не й н	Я	
ос та вл ен и ы е во п ро с ы. П ос тр ое и ис л и н	H	a
та вл ен н ы с во п ро с ы П оос тр ое н ие ие л и		
ВЛ ен н ы е во п ро с ы. П ос тр ое и и ие л и		c
ен н ы е во п ро с ы П ос тр ое н ие л и не й	Т	a
ен н ы е во п ро с ы П ос тр ое н ие л и не й	В	л
Н ы е Во П ро с ы. П ос тр ос н ие л и не й н		
ы е во п ро с ы. П ос тр ое н ие л и не й н		
е во п ро с ьы. П ос тр ое н ие л и не й н н		
Во п ро с ы. П ос тр ое н ие л ие ие ие ие й н не й н		
п ро с ы. П ос тр ое н ие л и не й н		
ро с ы. П ос тр ое н ие л и не й н		
С Ы. П ос тр ое н ие л и не й н		
ы. Построе Ние лие лине й		
ос тр ое н ие л и не й н		
ос тр ое н ие л и не й н		I
тр ое н ие л и не й н		c
ое н ие л и не й н		
Н ие л и не й н		
ие л и не не й не		
л и не й н		
и не й н		
не й н		
й		
н	i i	

	_			
		X		
		И		
		ст		
		ОЛ		
		бч		
		ат		
		ы		
		X		
		Д		
		иа		
		гр		
		a		
		M		
		M		
Д		Pe	У	Делят числа, полученные при измере-
e		Ш	M	нии стоимости, длины, массы, выра-
л		ен	Н	женных десятичными дробями на од-
e		ие	o	нозначное число.
Н		П	ж	Решают простые арифметические за-
И		p	a	дачи в 2-3 действия на нахождение
e		И	Ю	числа по одной его доле, выраженной
ч		M	T	десятичной дробью
И		ер	Ч	
ce		ов	И	
л,		И	сл	
п		за	a,	
0		да	П	
л		Ч	o	
у		на	Л	
Ч		де	у	
e		ле	че	
Н		Н	Н	

Н	ие	Н	
Ы	це	Ы	
X	Л	e	
П	Ы	П	
p	X	p	
И	Ч	И	
ИЗ	ис	ИЗ	
M	ел	M	
e	И	ep	
p	де	e	
e	ся	Н	
Н	ТИ	И	
И	Ч	И	
И	Н	ст	
Н	Ы	o	
a	X	И	
0		M	
Д	др об	o	
Н	ей	ст	
03	,	и,	
Н	ПО	Д	
ач	лу	Л	
Н	че	И	
О	Н	Н	
e	Н	ы,	
Ч	Ы	M	
И	X	ac	
c	П	c	
л	p	ы,	
0	И	В	
	ИЗ	ы	
	M	pa	

	ep x	К
	ен е	
	и Е	I
	и н	I
	ве Б	I
	л х	
	и Д	Į
		ec
		TT
	н, И	
	на	
	од Е	
	н	
	03 N	
	на и	
	ч Д	
	н	
	oe c	
		RO
	ис и	
	ло и	
	H	
	3a a	
	п	
	ис Д ь Н	
		03
		ia
	ти ч	
	Ч	
	НС	
	ы е	;

T	T	T T
	X	Ч
	др об	И
	об	сл
	ей	0
	В	(п
	ВИ	ег
	де	К
	де об	И
	ы	e
	кн	сл
	ОВ	у
	ен	
	н	и)
	ы	P
	x	e
	л	ш
	др об	a
	ей	Ю
	Pe	п
	ш	
	ен	p o
	ие	ст
	п	ы
	po	e
	ст	ap
	ых	И
		ф
	ap	M
	И	ет
	ф	И
	M	Ч

T		
	ет ес	;
и		
	ие и	
c	ек е	
И	1 3a	
и х з	к Да	l
3	а ч	
Д	ца и	
ч		
H	1a 1	
	на д	
	ко е	
K		
	це ст	
н	I B	
	ие и	
l q	и е	
l u	н е ис н	
	ıa a	
п	ax	
	од о	
Н		
	Д	
ой	í e	
l l	ег н	
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
	и е	
	то е	
] ,1	ие ч	
, B	И	
Ь	ыа	

p	ра п	
Ж	жо	
e	ен о	
Н	н д	
0	о н	
й	й о	
Д	де й	
	ся ег	
Т	ги о	
ч	ч д	
Н		
0	о ле	
й	й ,	
0	др в об ы	
Ь		
	ж	
	e	
	Н	
	Н	
	o	
	й	
	Д	
	ec	
	ЯТ	
	И	
	Ч	
	Н	
	o	
	й	
	Д	
	p	
	r	1

	_			
			0	
			б	
			Ь	
			Ю	
Д				Делят числа, полученные при измере-
e		Pe	У	нии стоимости, длины, массы, выра-
л		Ш	M	женных десятичными дробями на дву-
e		ен	Н	значное число.
Н		ие	o	Решают простые арифметические за-
И		П	ж	дачи в 2-3 действия на нахождение
e		p	a	числа по одной его доле, выраженной
ч		И	Ю	десятичной дробью
И		M	T	
ce		ep	Ч	
л,		ОВ	И	
П		И	сл	
0		за	a,	
л		да	П	
у		Ч	o	
Ч		на	Л	
e		де	y	
Н		ле	че	
Н		Н	H	
ы		ие	H	
X		це	Ы	
п		Л	e	
p		Ы	П	
И		X	p	
ИЗ		Ч	И	
M		ис	ИЗ	
e		ел	M	
p		И	ep	

е н де е ся н и и и и и и и и и и и и и и и и и и			
и и ч и и п ст а х и др м уз об о ей ст ач п по д лу л че и ч н н н и н н н и н н н и н н н и н н н и н н н и н н н и н н н и н н н и н н н и н н н и н н н и н н н и н н н и н н н и н н н и н н	e	де е	
И П Н СТ а П Д В Д М Д М Д М Д М Д М Д М Д М Д М Д М	н	ся І	I
на н о о о о о о о о о о о о о о о о о о о	И	ти и	ĭ
а д	И	Ч	I
Д В уз об о н ач н по д о е че и н н и п п п к ас о п п с р ы и в н и в н и п р н н и п п к н н н н н н н н н н н н н н н н н	Н	н	т
В уз об о о ей ст ач , и, по д лу л че и н н ы, с м ас о п с р ы, и в из ы м ра ер ж ет с и н н и н ве ы л х и д п х и д н н н и н н н н н н н н н н н н н н	a	ы	
В уз об о о ей ст ач , и, по д лу л че и н н ы, с м ас о п с р ы, и в из ы м ра ер ж ет с и н н и н ве ы л х и д п х и д н н н и н н н н н н н н н н н н н н	Д	X I	I
уз н ач н по д по д по д пу л че и н н пь, к с л о п с р ы, и в и в и в и в и в и в и в и в и в и в		др м	Л
Нач , и, по до луу л че и че и н н н н н и с лл х ас п с р ы, л о п с р ы, и в и в из ы м ра ер ж ен е и н и н ен е и н и н и н н в ы л х и д т х и	y ₃	об	
Н 0 д о 10 д че и и н н и н н и н н и и и <td< td=""><td></td><td>ей с</td><td>T</td></td<>		ей с	T
Н 0 д о че и че и н н н и н н ы м м о п с р ы, и и и и и ра ср ж ен е и н и и н н ве ы д д д д	ач	, I	1,
О е е ч н н н н н н н н н н н н н н н н н	Н		
е че и ч н н и н н ы м м о п с р ы и и в и и ра е е и н и н и в ы л л х и л х и л х и л х и л х и л х и л х и л х и л х х л х х л х х л х х л х х л х х л х х л х х л х х л х х	0		
И С Н Ы М Л X ас П С П С р Ы И В И И В И В И В </td <td>e</td> <td></td> <td>ĭ </td>	e		ĭ
С Л О И К Х А А В В В В В В В В В В В В В В В В В	Ч	H F	I
С Л О И К Х А А В В В В В В В В В В В В В В В В В	И	H E	al,
ло х ас п с р ы, и в из ы м ра ер ж ен е и н и н ве ы л х и д			
О П С р Ы, и В из Ы м ра ер ж ен е и н и н ве Ы Л х и Д	л	x a	ic
и в из ы м ра ер ж ен е и н и н ве ы л х и д	0	п	;
и в из ы м ра ер ж ен е и н и н ве ы л х и д		р	ı,
м ра ер ж ен е и н и н ве ы л х и д			
ер ж ен е и н и н ве ы л х и д		ИЗ Е	I I
ер ж ен е и н и н ве ы л х и д		м	oa
ен е и н и н и н ве ы л х и д			
и н и н и н ве ы л х и д			
и н ве ы л х и д			
ве ы л х и д			
л х и д			
ид			
			ec
и ят			

Н,	
на	ц Ч
ДВ	
уз	ы
на	l M
ч н	И
Н	д
oe	e p
Ч	
ис	е бя
ло	
	н
3a	a a
п	
ис	
Ь	на
де	
ся	н
ТИ	
ч	e
н	
ы x	сл
πn	0 0
др об	б (л
ей	er er
В	K
ви	
де	
06	б сл
ы	
bl	y

T		
кн		
OB		
ен	P	
H	e	
Ы	Ш	
X	a	
ы х др об	Ю	
об	T	
ей	П	
	p	
Pe	o	
ш	ст	
ен		
ие		
П	ap	
po	И	
ct	ф	
	M	
ы х	ет	
ap	И	
И	ч	
ф	ec	
и ф м	К	
ет	И	
И	e	
че		
ск		
И	Ч	
ИХ	И	
за	В	
да		
ч	Д	

Н	a e	
Н	а й	
X	о ст	
Ж	В	
Д	е и	
Н	e	
И		
ч		
и		
л		
п		
0	ж	
0 0,	дД	
Н		
	Н	
Ой	И	
el	ге	
0		
д		
л		
, B		
ы		
p		
ж	д	
el		
Н	о й	
Ой	и	
Д		
C		
T	ОИ	

	Г			1
			ле	
	H		,	
	С)	В	
	й	й	Ы	
	Д	др	pa	
		др об	ж	
	Ь		e	
			Н	
			Н	
			0	
			й	
			Д	
			ec	
			ТК	
			И	
			Ч	
			Н	
			0	
			й	
			Д	
			p	
			o	
			б	
			Ь	
			ю	
K	T.			Строят круговую диаграмму
p			тр	
уг	H		Р	
0			T	
В			К	
ы				
e			р уг	
e		JB .	yı	

Д	Ы	3	
И	X		
аг			
p	иа		
a	гр		
M			
M	M	a	
Ы	м,		
	ОТ		
	ве		
	ча		
	Я		
	на		
	П		
	oc	a	
		Ţ	
	вл		
	ен		
	Н		
	Ы		
	e		
	во		
	П		
	po		
	c		
	ы.		
	П		
	oc		
	тр		
	oe		
	Н		
	ие		

		кр уг ов ы х д иа гр а м		
Арифметические действия с целыми и др	ообными числами и числами, полученнь	іми	при	измерении площади, выраженными
	десятичными дробями -13 часов			
Н		Ч	Н	Находят дробь от числа.
ax		те	ax	Решают простые арифметические за-
0		Н	o	дачи в 2-3 действия на нахождение
Ж		ие	Д	дроби от числа, выраженной обыкно-
Д		,	ТК	венной дробью
e		за	Д	
Н		П	p	
И			o	
e			б	
Д		об	Ь	
p		Ы	ОТ	
0		КН	Ч	
б		ОВ	И	
И			сл	
OT		H	a	
Ч		l	(п	
И			p	
c			0	
Л		об	ст	

	J	
a	ей	Ы
		e
	Н	сл
	ax	у
	o	ча
	о ж	и)
	де	
	Н	P
	ие	e
		ш
	др об	a
	И	ю
	от	Т
	Ч	п
	ис	р
	ла	0
		ст
	Pe	ы
	Ш	e
	ен	ар
	ие	и
	П	ф
	ро	M et
	ст	ет
	Ы	и
	X	Ч
	ap	ec
	И	К
	ф	И
	M	e
	ет	3a
	И	да

	е ч	
C	КИ	
и		
X	1	
33	ад	
д	(a e	
ч	й	
н		
н		
X		
ж		
Д		
н		
И		
	р ах б о	
И		
0		
Ч		
и		
л		
31	e	
, , p	п	
, B b	Д	
b	и р	
p	ра о к б	
Ж		
	н и	
Н		
Ой	Ч	
Й	и	
	б сл	
Ы	ı a,	

	кн	В	
	ОВ	Ы	
	ен	pa	
	Н	ж	
	o	e	
	й	Н	
	др	H	
	др об	o	
	Ь	й	
	Ю	o	
		б	
		Ы	
		К	
		Н	
		o	
		ве	
		Н	
		Н	
		o	
		й	
		Д	
		p	
		O	
		б	
		Ь	
		Ю	
Н	Н	Н	Находят число по одной его доле.
ax	ax	ax	Решают задачи в 2-3 действия на
О	o	o	нахождение числа по одной его доле
ж	ж	Д	
Д	де	ТК	

е Н Ч и и и и ч и и ла п и п о о о о
и ч сл е ис а ч ла п и п о
е ис а ч ла п и п о
Ч ла п и п о
и
л од д
а
п
о
0, er er
ег до д
о ле о
д
о Ре (л
л ш ег
е ен к
ие и
да сл
ч у
и ча
на и)
Ha P
xo e
ж ш
де а
н ю
ue T

I	1	
ис	да	
ла	Ч	
П	И	
О	В	
од	1	
Н	Д	
	e	
о й	й	
ег	ст	
0	В	
до	И	
ле	e	
Jie Jie	Н	
	a	
	Н	
	ax	
	0	
	Ж	
	Д	
	e	
	Н	
	И	
	e	
	Ч	
	И	
	сл	
	a	
	П	
	0	
	0	
	Д	
	H	

			o	
			й	
			ег	
			o	
			Д	
			o	
			ле	
I	3	3a	В	Работают с таблицей земельных мер.
]	Ţ	кр	Ы	Вычисляют площадь, заменять кв.м,
I	1	еп	Ч	арами, гектарами.
I	· I	ле	И	Заменяют десятичные дроби целыми
I	1	Н	сл	числами
I	Ţ	ие	Я	
I	Ы	y	Ю	
I	13	M	T	
l N	M	ен	П	
6		ия	Л	
I		pa	o	
		бо	Щ	
I	· I	та	a	
I	1	ТЬ	Д	
5	I	c	ь,	
I	I	ед	за	
]	I	И	M	
		Н	e	
I	ц	И	Н	
8		ца	Я	
		M	ю	
I .		И	T	
		ИЗ	К	
		M	В.	
	M	ep	м,	

2;	ен	ap
1	ия	a
Д	п	M
M	ло	и,
2;	Щ	ге
2;	ад	KT
M	и	ap
M	И	a
2;	И	M
2;	x	И.
M	co	
	ОТ	3a
	Н	M
	0	e
	ш	н
	ен	Я
	ия	Ю
	M	Т
	И	Д
		ec
		ят
		И
		ч
		н
		ы
		e
		Д
		p
		0
		б
		И
		ц

ы м и ч и сл а а м и п п р и п п п р и п п п п п п п п п п		 		
В М И И Ч Ч И ССЛ В М М И И Ч Ч И И ССЛ В М М И И П П Р И П П П О О М М О О О П П И И И Та Б Б Б Л И И И И Та Б Б Б Л И И И И Та Б Б Б Л И И И И Та Б Б Б Л И И И И Та Б Б Б Л И И И И Та Б Б Б Л И И И И И Та Б Б Б Л И И И И И И И И И И И И И И И И			ел	
В В В В В В В В В В В В В В В В В В В			Ы	
			M	
С О Н Применяют алгоритм нахождение среднего арифметического двух чисел.			И	
С С О Н Применяют алгоритм нахождение среднего арифметического двух чисел.			Ч	
а м и п п р и п о м о щ и та б о л и ц Применяют алгоритм нахождение ре п ах среднего арифметического двух чисел.			И	
М и п п р и п п о о м м о о щ и и та б б л и и ц Ц Ц Ц Ц ц ц ц ц ц ц ц ц ц ц ц ц ц			сл	
С С О Н Применяют алгоритм нахождение среднего арифметического двух чисел.			a	
С С О Н Применяют алгоритм нахождение ре			M	
С р И Применяют алгоритм нахождение среднего арифметического двух чисел.			И	
С С Ре П Применяют алгоритм нахождение среднего арифметического двух чисел.			П	
С С Ре П Применяют алгоритм нахождение среднего арифметического двух чисел.			p	
С ре О Н Применяют алгоритм нахождение среднего арифметического двух чисел.				
С ре О Н Применяют алгоритм нахождение гре п ах среднего арифметического двух чисел.			П	
С ре О Н Применяют алгоритм нахождение п ах среднего арифметического двух чисел.			o	
С ре О Н Применяют алгоритм нахождение п ах среднего арифметического двух чисел.			M	
С ре О Н Применяют алгоритм нахождение среднего арифметического двух чисел.				
С ре О Н Применяют алгоритм нахождение среднего арифметического двух чисел.			Щ	
С О Н Применяют алгоритм нахождение ре п ах среднего арифметического двух чисел.				
С О Н Применяют алгоритм нахождение ре п ах среднего арифметического двух чисел.				
С О Н Применяют алгоритм нахождение п ах среднего арифметического двух чисел.				
С О Н Применяют алгоритм нахождение ре п ах среднего арифметического двух чисел.			Л	
U				
С ре О Н Применяют алгоритм нахождение п ах среднего арифметического двух чисел.				
ре п ах среднего арифметического двух чисел.	C			Применяют алгоритм нахождение
				среднего арифметического двух чисел.
д ре о Решают задачи на нахождение средне-			o	Решают задачи на нахождение средне-
де д го арифметического 3-4 чисел				го арифметического 3-4 чисел
ее ят				1 1
а Н Ср				
р ие ед				
и ал н				

ф	го	ee	
M	p	ap	
ет	ИТ	И	
И	M	ф	
Ч	a	M	
ec	на	ет	
К	xo	И	
0	ж	Ч	
e	де	ec	
Д	Н	ко	
В	ия	e	
у	ср	ДВ	
X	ед	у	
Ч	не	X	
И	го	Ч	
ce	ap	И	
Л	И	ce	
	ф	л.	
	M	P	
	ет	e	
	И	Ш	
	че	a	
	ск	Ю	
	ОΓ	T	
	o	за	
	ДВ	да	
	yx	Ч	
	Ч	y	
	ис	Н	
	ел	a	
		Н	
	У	ax	

M	0
ен	ж
ие	е Д
П	e
p	н
р	И
M	e
ен	
ТК	
Ь	н
п	
pa	
ВИ	
ло	
(a	
лг	
ор	
ИТ	и
(M)	
на	
xo	
Ж	
де	
н	
пи пи	
cp	
ед	л
не	
го	
ap	
И	
ф	
1 T	1 1

	T			
		M		
		ет		
		И		
		че		
		ск		
		ОΓ		
		o		
		П		
		p		
		И		
		pe		
		Ш		
		ен		
		И		
		И		
		за		
		да		
		Ч		
С		Ус	Н	Применяют алгоритм нахождения
pe		во	ax	среднего арифметического нескольких
Д		ен	0	чисел. Решают задачи на нахождение
Н		ие	Д	среднего арифметического нескольких
ee		0	ят	чисел
a		П	ср	
p p		pe	ед	
И		де	Н	
ф		ле	ee	
M M		Н	ap	
eT		ИЯ	ир И	
и		И	ф	
ч		ал	Ψ M	
ec		ГО	ет	
EC		10	CI	

К о ит ч е м ес на е ко ко н ж ес л ж ес
0 ИТ Ч 0 М ес Н а ко ес на е ко хо н
H ec на e хо н
ес ко
ко хо н
ко хо н
ь де ко
К Н Л
и ия ьк
х ср и
ч ед х
и не ч
се го и
л ар се
$\begin{bmatrix} \mathbf{u} & \mathbf{n} \\ \mathbf{\phi} & \mathbf{n} \end{bmatrix}$
$\left \begin{array}{c c} \mathbf{r} & \mathbf{r} \\ \mathbf{M} & \mathbf{er} \end{array}\right $
ет к
иии
че е
ск сл
or y
о ча
не и)
ск
ол Р
ьк е
иш
$\begin{bmatrix} x & a \\ x & a \end{bmatrix}$
ч ю
ис т

Ι	
ел	
	да
П	Ч
р	у
И	Н
M	a
ен	
ен	ax
ие	0
п	ж
pa	Д
ВИ	e
ла	Н
(a	И
лг	
op	
ит	ед
(M)	н
на	
xo	
ж	ap
де	и
Н	ф
ки	M
cp	
ед	И
не	
го	
ap	
и	го
ф	
M	Ч

	ет	И	
	И	ce	
	че	Л	
	ск		
	ОΓ		
	o		
	П		
	p		
	И		
	pe		
	Ш		
	ен		
	И		
	И		
	за		
	да		
	ч		
E	Е	Π	Называют единицы измерения и их
Д	Д	p	соотношения.
И	И	И	Вычисляют площадь, заменяют кв.м,
Н	Н	M	кв.см и кв.мм.
И	И	e	Заменяют десятичные дроби целыми
Ц	Ц	Н	числами
Ы	ы	Я	
ИЗ	ИЗ	Ю	
M	M	T	
e	ep	Д	
p		Л	
e	ия	Я	
Н	П	В	
И	ЛО	Ы	
Я	Щ	Ч	

И	ад	И	
И	и:	сл	
x	1	e	
c	КВ	Н	
0		И	
ОТ	M	й	
Н	M	та	
0	(1	б	
ш	M	Л	
e	M^2	И	
Н).	Ц	
И), 1 кв	y	
Я	кв	ед	
		и	
	M	Н	
	(1	И	
	(1 _{M²}	Ц	
)	из	
), 1	M	
	КВ	l	
	KD	ep e	
	К	Н	
	M	И	
	(1	Я	
	K	И	
	M^2	И	
		l	
); и	X	
	и X	со	
		ОТ	
	со	Н	
	ОТ	O	
	H	Ш	

	0	
	ш	H
e	ен	И
I I	ия і	ă.
		В
I	B 1	Ы
		A
		X
		сл
		A
		50
		Γ
		п
		п
		0
	по	щ
		a
		д
		5,
		33
		M
X		
		н
r		AT
		6
		K
		3.
		M,
		K
		3.
		2
		M,
1.		⁷¹ ,

T	I I	
ло	3a	
Щ	M	
ад	e	
И,	Н	
В	Я	
де	Ю	
ся	T	
ТИ	Д	
Ч	ec	
Н	ТК	
ы	И	
X	Ч	
др	Н	
οδ	Ы	
ях	e	
	Д	
	p	
	0	
	б	
	И	
	ц	
	ел	
	Ы	
	M	
	И	
	Ч	
	И	
	сл	
	a	
	M	
	И	
	(л	
	(11	

		ег	
		К	
		И	
		e	
		сл	
		y	
		ча	
		и)	
K	Pa	В	Выполняют задания контрольной ра-
0	бо	Ы	боты
Н	та	П	
Т	П	o	
p	o	Л	
0	pa	Н	
Л		Я	
Ь	oy	Ю	
Н	po	T	
ая		за	
p	ев	Д	
a	Ы	a	
б	M	Н	
ОТ	И	И	
a	Н	Я	
№		К	
п	ИВ	o	
0	И	Н	
те	ду	тр	
M		o	
e:	ьн	Л	
«	Ы	Ь	
В	M	Н	
	ка	o	

·			
ce	_	й	
Д	ОЧ	ра б	
e	ка	б	
й	M	ОТ	
СТ	_	Ы	
В	за	c	
И	да	П	
Я	Н	0	
c	ия	M	
Ч	M	o	
И	П	Щ	
c	o	Ь	
л	те	Ю	
a	M	ка	
M	e.	Л	
И,	C	ьк	
П	a	у	
0		Л	
Л	o	ТR	
у	П	o	
Ч	po	pa	
e	ве	-	
Н	рк		
н	a		
Ы	В		
M	ы		
И	П		
п	ол		
p	не		
И	Н		
ИЗ	Н		
M	ы		

e	X		
p	за		
e	да		
Н	Н		
И	И		
И	й		
P	Pa	И	Разбирают и исправляют ошибки, до-
a	зб	c	Разбирают и исправляют ошибки, до- пущенные в контрольной работе
б	op	П	
ОТ	И	pa	
a	ис	В	
Н	П	Л	
a	pa	Я	
Д	ВЛ	Ю	
0	ен	T	
Ш	ие	o	
И	o	Ш	
б	Ш	И	
ка	И	б	
M	бо	к	
И.	к,	и,	
A	В	Д	
Н	за	0	
a	да	П	
л	Н	y	
ИЗ	ия	Щ	
ко	X	e e	
Н	ко	Н	
Т	то	Н	

p	p	Ы	
0	Ы	e	
Л	X	В	
Ь	до	К	
Н	П	o	
0	У	H	
й	Щ	тр	
p	ен	o	
a	Ы	Л	
6	o	Ь	
от	Ш	Н	
Ы	И	o	
	бк	й	
	И	pa	
		б	
		ОТ	
		e	
C	П	В	Выполняют построение точек и фигур
И	oc	Ы	симметричных, относительно оси,
M	тр	П	центра симметрии
M	oe	o	
ет	Н	Л	
p	ие	H	
И	то	Я	
Я	че	Ю	
	к,	T	
	си	П	
	M	o	
	M	ст	
	ет	p	
	p	0	
	И	e	

T		
	Ч Н	
	H I	
	ы	
		00
	OT T	не
I	H F	(
	oc c	
I	ит и	1
		M.
		M
		et
	oc p	
	и, Г	
	це	
	нт Н	
		JI
		ζ,
		OT
	M I	
	ет	
	р и и	
		re
	J	
	I	
	I	
	(
	(
	(
		1,
	I	
	ϵ	

		1	
		Н	
		тр	
		a	
		c	
		И	
		M	
		M	
		ет	
		р И	
		И	
		П	
		0	
		0	
		б	
		pa	
		ЗЦ	
		У	
		(л	
		ег	
		К	
		И	
		e	
		сл	
		y	
		ча	
		и)	
Е	Pe	П	Переводят из более крупных величин в
	Ш		более мелкие и наоборот
Д и	ен	ер ев	облее мелкие и наоборот
Н	ие	0	
И	П	Д	

Ц	p	ТR	
ы	И	б	
ИЗ	M	o	
M	ep	ле	
e	ОВ	e	
p	И	К	
e	за	p	
Н	да	y	
И	ч,	П	
Я		Н	
П	ра бо	Ы	
л	та	e	
0	на	ве	
Щ	Д	Л	
a	o	И	
Д	Ш	Ч	
И,		И	
И	и бк	Н	
x	a	Ы	
c	M	В	
0	и,	б	
ОТ	В	o	
Н	Ы	ле	
0	ПО	e	
ш	Л	M	
e	не	ел	
Н	Н	К	
И	ие	И	
Я	ге	e	
	o	И	
	M	Н	
	ет	ao	

p	б
И	0
че	p
ск	
И	c
X	П
П	0
oc	M
Тр	
oe	
Н	Ь
И	Ю
й	та
Pa	6
бо	л
та	
п	ц
O	ы
Fba .	
бл	
и	
це	
яе	
M	
ETG:	
BH	
HIO	
MI	
MT.	
еў	
, 3a	
3a	

	M	
	ен	
	a	
	КВ	
	.м	
	,	
	ap	
	a	
	М	
	и,	
	ге	
	KT	
	ap a	
	M M	
	и. За	
	Sa	
	M	
	ен	
	a	
	де	
	ся	
	ТИ	
	Ч	
	н	
	Ы	
	X	
	др об	
	ей	
	це	
I I		

	Ы		
	M		
	И		
	Ч		
	ис		
	ла		
	M		
	И		
В	3a	P	Работают с таблицей линейных и
ы	M	a	квадратных мер.
p	ен	б	Заменяют меры - мм ² , см ² , дм ² , м ² .
a	a	ОТ	Решают задач на вычисление пери-
ж	Ч	a	метра и площади прямоугольника,
e	ис	Ю	квадрата
н	ел	T	-
И	,	c	
e	ПО	та	
Ч	лу	б	
И	че	Л	
ce	Н	И	
л,	Н	Ц	
п	Ы	e	
0	X	й	
Л	П	Л	
y	p	И	
Ч	И	Н	
e	ИЗ	e	
н	M	й	
н	ep	Н	
ы	ен	Ы	
X	И	X	
п	И	И	

p		ед	КВ	
И		И	a	
Из	3	H	Д	
M		И	pa	
e		ца	Т	
p		M	Н	
e		И	Ы	
Н		П	X	
И		ЛО	M	
И		Щ	ep	
e		ад	-	
Д		И	За	
И		де	M	
Н		ся	e	
И		ТИ	Н	
ц		Ч	Я	
a		Н	Ю	
M		Ы	Т	
И		M	M	
п		И	ep	
л			ы	
0		др об	-	
Щ		Я	M	
a		M	M^2	
Д		и.	,	
И		Pe	c	
Д		Ш	M	
ec		ен	2,	
ТЯ		ие	Д	
и		за	M ²	
Ч		да	,	
н		ч	M^2	

Ы	на	
M	В	P
И	Ы	e
Д	Ч	ш
p	ис	a
0	ле	ю
б	Н	T
Я	ие	за
M	пе	да
И	p	ч
	И	И
	M	н
	ет	a
	pa	В
	И	ы
	П	ч
	ЛО	И
	Щ	сл
	ад	e
	И	н
	П	И
	ря	e
	M	п
	oy	ер
	го	И
	ЛЬ	M
	Н	ет
	ик	pa
	a,	И
	кв	п
	ад	л
	ра	0
	r 1	=

	1			
			Щ	
			a	
			Д	
			И	
			П	
			p	
			Я	
			M	
			o	
			уг	
			o	
			Л	
			Ь	
			Н	
			И	
			ка	
			, КВ	
			a	
			Д	
			pa	
			та	
			(л	
			ег	
			К	
			И	
			e	
			сл	
			У	
			ча	
			и)	
П		П	С	Строят геометрические фигуры (отре-

СТ р о о п п кв ни о о п п кв ни о о ра о о о о о о о о о о о о о о о о	0	oc	TD	201 Theyroll Hay khallhar) CHMMethull-
р о			тр	зок, треугольник, квадрат) симметрич-
H				ных относительно оси симметрии
е н ге л и о ора е м т от ет с р и м ез и м ка че м , с ет т и р уг ф ч о иг н л ур ы о иг н л о иг н т т ка ка о к т т д т л ра л л т л н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				
Н и о ра е М т от ет с р р и ка че м ка че м т и р ут ф ч о иг н л ур ы ь (о й н тр от и ез п ка ка о ка еу те д го л ра ль н та н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н <				
и е м т от ет с р и м ка че м ка че м т и р ут ф ч о ит н л ур ы ь (о й н ез н ка о н ка о н ка о н ка тр и ва еу те д п л ра п н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н н				
е от ст с р и м т ка че м м т и м м ка че м ск ет т и р и и р и и р и и р и и р и и р и и р и и р и и и р и				
ОТ СТ С р р и ка че м че м че м т и р т и р че м ч о и н п ур ы о и н т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т т				
р ез и м м че м ск ст т и р р и м м р р и м м р р м м р р м м р р р р				
с3 и м ка че м , ск ет т и р уг ф ч о иг н л ур ы ь (о й н тр от и ез н ка ка ка , с т к тр и ва еу те д п ль ва та н н н н н н к о н н к о н н к о н н н к о н н н к о н н н к о н н н н к о н н н н н н н н				
ка , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
, ,				
т ре ут о ф ч о пт н ур ы (о й н тр от ез н ка о , , с к тр и ев д то л д ра та н н н н , , с и и кв с и кв с и кв с	ка			
ре уг о иг н ур ы к н ка				
уг о	T	И	p	
о иг н л ур ы 6 (0 й н тр от и ез н ка ка о , с тр и ва еу те д го л ра ль ь та н н , ик о с а о и кв с	pe		И	
Л ур ы Н тр от И ез н ка ка о , с тр и ва еу те д го л ра ль ь та н н , ик о с а, о и кв с	уг	ф	Ч	
Б Н ТТР ОТ ПТР ОТ И КА О О О О О О О О О О О О О О О О О О	0	ИГ	H	
Ь (0 й Тр ОТ и ез н ка ка о , с тр и ва еу те д го л ра ль ь та н н , ик о с а о и кв с	Л	уp	Ы	
и ка ка о , , с к тр и и ва еу те л д го л л ра ль ь н та н н , ик о с и кв с и кв с	Ь	(o	й	
и ка ка ка о , , , с к тр и и ва еу те д го л ра ль ь та н н , ик о с а, о и кв с	Н	тр	OT	
, , , с тр и и еу те го л ра ль ь та н н , ик о с а, о и кв с	И		Н	
К ва еу те д по л ра па на	ка	ка	o	
к тр и ва еу те д го л ра ль ь та н н , ик о с а, о и кв с	,	,	c	
ва еу те д го л ра ль ь та н н , ик о с а, о и кв с			И	
дра ра та ль ь н н н , с и м а, о кв с	Ва		те	
ра та н н н н н н н н н н н н н н н н н н				
Та , , , с и и				
, с ик о а, о кв с				
с а, о и кв с				
и кв с				
V	M	ад	И	

M	pa	c
ет	та	И
p)	M
И	си	M
Ч	M	ет
Н	M	p
Ы		И
X	p	И
ОТ	И	
Н	ч	
0	Н	
c	Ы	
И	X	
те	ОТ	
Л	Н	
Ь	oc	
Н	ИТ	
0	ел	
0	ьн	
c	o	
И	oc	
c	И	
И	си	
M	M	
M	M	
ет	ет	
p	p	
И	И	
И	И	

			1
C	Pe	У	Знают единицы измерения площадей.
л	Ш	M	Умеют переводить из более крупных
0	ен	e	величин в более мелкие и наоборот.
ж	ие	Ю	Решают примеры и задачи на сложе-
e	П	T	ние чисел, полученных при измерении.
Н	p	П	Решают задачу в 3 действия
И	И	ep	
e	M	ев	
Ч	ep	o	
И	OB	Д	
ce	на	И	
л,	сл	ТЬ	
п	o	ИЗ	
0	Ж	б	
л	ен	o	
у	ие	ле	
Ч	Ч	e	
e	ис	К	
Н	ел	p	
Н	,	у	
ы	ПО	П	
X	лу	H	
п	че	Ы	
p	H	X	
И	Н	ве	
из	Ы	Л	
M	X	И	
e	П	Ч	
p	p	И	
e	И	Н	
Н	ИЗ	В	
И	M	б	

И	ep	o	
П	ен	ле	
Л	И	e	
0	И	M	
Щ	П	ел	
a	ЛО	К	
Д	Щ	И	
И.	ад	e	
	И.	И	
	За	Н	
	M	ao	
	ен	б	
	a	o	
	ч	p	
	ис	OT	
	ел	(л	
	де	ег	
	ся	К	
	ТИ	И	
	Ч	e	
	Н	сл	
	Ы	y	
	M	ча	
	И	и)	
		P	
	др об	e	
	Я М	Ш	
		a	
	и. С	Ю	
		T	
	pa	П	
	BH	p	

eh u ue m ue p uc bi en u , 3a no да лу ч ес и п п п а бо п ж р е и и н из и м е ер ч ен и и се и л, п п п ло о п		
ч ср не ы ел и , за по да лу ч че и п п н а ы сп х о п ж р е и н из и н из и м е ср ч сн и и се и л, п п п п п п п п п п п п п п п л ад у и ч е Ре н ш п п п н н н н н н н н н н н н н н н н н	ен	И
ис ы сл и л да лу ч че и п п н а ы сл х о п ж р е и н низ и м е ер ч ен и и л, п п п ло о щ л ад у и че Ре н ш п п п н ад у и че Ре н ш п п н н н н н н н н н н н н н н н н н н	ие	M
ис ы ел и , за по да лу ч чс и н н н а ы сл х о п ж р е и и н из и м е е ер ч ен и и се и л, п п по о пи л х о пи л х о пи л х о пи л х о ен и и и се и л, п п по о пи л х о ен и и и се и л, п п п по о о пи л х о о пи л х о о пи л х о о и п л х о о и п л х о о и п л х о о о и п л х о о о и п л х о о о и п л х о о о и п л х о о о и п л х о о о и п л х о о о и п л х о о о и п л х о о о и и л х о о о о и и л х о о о о и и л х о о о о и и л х о о о и и л х о о о о и и л х о о о о и и л х о о о и и л х о о о о и и л х о о о о и и л х о о о о и и л х о о о и и л х о о о о	Ч	ер
, За по да лу ч че и н н н н а ы сл х о п ж р е и н из и м е ер ч ен и и сс и л, п п п ло о п л п л ло о п л п л п п ло о п л и че Ре н п н ен и и че Ре н п н ен и и к и к	ис	ы
лу ч че и н н н н а ы сл х о п ж р е и н из и м е е ер ч ен и и и се и л, п п п ло о щ л ад у и л, че Ре н ш н ен ь и е ен ы и е е н и н е е н и и е е н и и е е е н и и е е е н и и е е е е	ел	И
лу ч че и н н н н а ы сл х о п ж р е и н из и м е е ер ч ен и и и се и л, п п п ло о щ л ад у и л, че Ре н ш н ен ь и е ен ы и е е н и н е е н и и е е н и и е е е н и и е е е н и и е е е е	,	3a
лу ч че и н н н а ы сл х о п ж р е и н из и м е ср ч ен и и се и л, п п п ло о щ л ад у и. че Ре н ш н ен ы	по	р да
Че и н н н н н н н н н н н н н н н н н н		
H		
н а ы сл л ж р с и н и и се и и л п п ло о щ л и ч Ре н ш н ен н	н	н
ы сл х о п ж р е и н из и м е ер ч ен и и се и л, п п ло о щ л ад у и. че Ре Ре н ш н ен ы и се	н	a
X	Ы	
р с и н и и и и и и и и и и и и и и и и и	X	0
р с и н и из и м е ер ч ен и и л, п п п по о щ л ад у и. че Ре н ш н ен ы ие х	п	ж
Н	p	
М	И	
м е ер ч ен и и се и л, п п п ло о щ л ад у и. че Ре н ш н ен ы ие х		
ер ч ен и и се и л, п п ло о щ л ад у и. че Ре н ш н ен ы ии х		
ен и и л, п п ло о щ л ад у и. че Ре н ш н ен ы ие х		
и се и л, п п ло о щ л ад у и. че Ре н ш н ен ы ие х	ен	и
и л, п п ло о о щ л ад у и. че Ре н ш н ен ы ие х		
п п п п п п п п п п п п п п п п п п п		
ло о щ л ад у и. че Ре н ш н ен ы ие х	п	
щ л ад у и. че Ре н ш н ен ы ие х		
ад у и. че Ре н ш н ен ы ие х		
и. че Ре н ш н ен ы ие х		
Ш H ен ы ие х	и.	че
Ш H ен ы ие х	Pe	н
ен ы ие х		
ие х		

Да р ч и па из па м хо ср ж е де н н ие и п п ло р щ и ад п и о ш и та б п та б л и и п п п п п п п п п п п п п п п п п	,		
Ч Н На ИЗ На ИЗ На ИЗ На ИЗ Ком С Ке Н П И П П Ло Р П И П П П П П П П П	да	. p	
на м хо ер ж с де н н и ие и п п п ло р щ и ад п и о м о о щ и та б б л и и це р е с ш и п ц р е с ш и п ц а ц п и ц а д п и ц д д п и ц д д п и д д п и д д п и д д п и д д д п и д д д п и д д д п и д д д п и д д д п и д д д п и д д д п и д д д п и д д д д	Ч		
жо ер же е де н н и ие и п п ло р щ и ад п и о м о щ и та б л и п п п п та б п и п п п та б п и п п п п п п п п п п п п п п п п п	на	ИЗ	
ж с де н н н и ине и п п п ло р ш и и ад п и о м о пц и и та б б л и и и и и и и и и и и и и и и и и	на	M	
ж е де н н и ие и п п ло р щ и ад п и о м о щ и та б л п и и та б л п и и та б л п и и д д д а п и д д а да	xo	ep	
Н И И И И И И И И И	ж	e	
H и ие и П П П П П П П П П	де	H	
П			
ло р щ и ад п и о м о щ и та б л и п и та б п и п п п п п п п п п п п п п п п п п	ие	и	
ло р щ и ад п и о м о щ и та б л и п и та б п и п и та б п и п п и п п п п п п п п п п п п п п	п		
	ло	p	
и о м о щ и та б б л и ц. Р е е ш а ю т т за ю т т за да	Щ	И	
и о м о щ и та б б л и ц. Р е е ш а ю т т за ю т т за да	ад	п	
о ш и та 6 л и ц. Р е ш а ю т за да да			
ш и та б л и ц. р е ш а ю т за л ю т за да		M	
и та 6 л и ц. Р е ш а ю т за да		o	
и та 6 л и ц. Р е ш а ю т за да		Щ	
б л и ц. Р е ш а ю т за да		И	
б л и ц. Р е ш а ю т за да		та	
и II. P е III а Ю Т за да		б	
II. P e III a IV T 3a Да		Л	
II. P e III a IV T 3a Да		И	
P e III a iv T 3a да		1	
III a ю т за да		P	
III a ю т за да		e	
а ю т за да		1	
НО T За да			
т за да			
за да			
да		1	

	1			
			у	
			В	
			1	
			Д	
			e	
			й	
			ст	
			В	
			И	
			e	
В		Pe	П	Переводят более крупные величины в
ы		Ш	ер	более мелкие и наоборот.
ч		ен	ев	Решают примеры на вычитание чисел,
И		ие	o	полученных при измерении.
та		П	Д	Решают задачу в 3 действия
Н		p	ят	7 - 7
И		И	б	
e		M	o	
Ч		ep	ле	
и		OB	e	
ce		на	К	
л,		В	p	
П		Ы	y	
0		Ч	П	
л		ИТ	Н	
y		ан	Ы	
Ч		ие	e	
l e		Ч	ве	
H		ис	Л	
H		ел	И	
ы		,	Ч	
		,	-	

П	T			
и н в м н о к ле р п е р м и п е р м и н н н и н н н и н н н и н н н и н н н и н н н и н н н и н н н и н н н и н н н и н н н и н н н и н н н и н н н и н н н и н н н и н н н и н н н и н	п	лу	Н	
M3	p	че	ы	
М е е X ле пе п е е е п и е п е е п и е п и е п и е п и е п и и ел и и ел и и ел и и и и и и и и и		H		
е р п е р п е р м п е п и сл из к и и и м и и п п е р с с п и и и и м и и п п е п п е п п б п п б п п б п п б п п б п п б п	ИЗ	Н	б	
рее рими спи спи ки спи и спи	M	Ы	o	
е н и ел ни	e	X	ле	
е н и ел ни	p	П	e	
Н и		p	M	
и п ср се л сн и и и н и и и д ло о и д ло и д о и д о и д о и д о и д о и д о и д о и д о и д о и д о и д о и д о и д о и д о и о о и о о и о о и о о и о о и о о и о о и о о и о <t< td=""><td>Н</td><td>И</td><td>ел</td><td></td></t<>	Н	И	ел	
П	И	ИЗ	К	
П	И	M	И	
л о и				
О Щ а а п б ло о щ р ад от и. И и а а п б ло о щ р ад от и. За Р м е ен ш а а а ч ю ис т ел п де р ся и ти м ч ер	л		И	
щ а п б ло о п б ло о п р п р ад от и п в п п п п п п п п п п п п п п п п п		И		
а д п б ло о ш р ад от и. За Р м е ен ш а а а ч ю ис т ел п де р ся и ти м ч ер				
Д и по о щ р ад от и. За Р м е ен ш а а ч ю ис т ел п де р ся и ти м ч ер				
и			o	
ад от и. За Р м е ен ш а а ч ю ч ю т ел п де р ся и ти м ч ер			р	
и. За Р м е ен ш а а ч ю ис т ел п де р ся и ти м ч ер				
За Р M е е ен ш а а ч ю ис т ел п де р ся и ти м ч ер				
м е ен ш а а ч ю ис т ел п де р ся и ти м ч ер		За	P	
ен ш а а ч ю ис т ел п де р ся и ти м ч ер			e	
а а ч ю ис т ел п де р ся и ти м ч ер			Ш	
Ч ю ис т ел п де р ся и ти м ч ер				
ис т ел п де р ся и ти м ч ер				
ел п де р ся и ти м ч ер				
де р ся и ти м ч ер				
ся и ти м ер				
ти м ч ер				
ч ер				
		Н	Ы	

T	ı	
Ь		
N	1 a	
И		
Д	цр ы	
O	цр ы об ч	
Я		
l M	1 Ta	a
и	і. Н	
и	Си	
p	oa e	
	вн ч	
	ни	
	ie c	
ч		
	іс п	
	я о	
,		
' '	ю	
	у ч	
	іе н	
Н		
H		
ь		
X	П	
П		
	и р и	
p	, И	
и		
	13 M	
M		
	ep e	
	Н	
И	И	

		И	
	П	(л	
	ЛО	ег	
	Щ	К	
	ад	И	
	И.	e	
	Pe	сл	
		y	
		ча	
		и)	
	за	/	
		P	
	Ч	e	
		Ш	
		a	
		Ю	
		T	
		3a	
		да	
		Ч	
	П	У	
		B 1	
	Щ	1	
		Д	
	И	e	
		й	
		ст	
		В	
		И	
		e	
П		В	Вычисляют площадь прямоугольника
Л	3M	Ы	и квадрата, решают задачи на нахож-

0		ep	Ч	дение площадей прямоугольников и
П	Ţ	ен	И	квадратов.
a		ие	сл	Заменяют мелкие меры площади более
Д		И	Я	крупными и наоборот
Ь		В	Ю	
п		Ы	T	
p		Ч	П	
Я		ис	Л	
M		ле	o	
0		Н	Щ	
у	Γ	ие	a	
0		П	Д	
л		ло	Ь	
Ь		Щ	П	
н		ад	p	
И		И	Я	
К	a	П	M	
И		ря	o	
К		M	уΓ	
В	a	oy	o	
Д		ГО	Л	
p	a	ЛЬ	Ь	
Т	a	Н	H	
		ик	И	
		a	ка	
		И	И	
		КВ	КВ	
		ад	a	
		pa	Д	
		та	pa	
			та	
			,	

	pe
	ш
	a
	Ю
	Т
	3a
	да
	Ч
	И
	н
	a
	н
	ax
	0
	ж
	Д
	e
	н
	И
	e
	п
	л
	0
	щ
	a
	Д
	e
	й
	п
	p
	Я
	M
<u> </u>	l L

		0	
		уг	
		o	
		Л	
		Ь	
		H	
		И	
		ко	
		В	
		И	
		КВ	
		a	
		Д	
		pa	
		TO	
		В	
		2	
У	Pe	P	Решают примеры на умножение мер
M	Ш	e	площади на однозначное на целое чис-
Н	ен	Ш	ло. Решают задач на вычисление пло-
0	ие	a	щади прямоугольника, квадрата
ж	П	Ю	щиди примоутсивника, квадрага
e	p	T	
Н	И	П	
и	M	p	
e	ep	Р И	
Ч	ОВ	M	
и	на		
C		ер ы	
	y M	Н	
л			
п	НО	a	
0	ж	У	

л	ен	M	
у	ие	Н	
Ч	,	o	
e	Ч	ж	
Н	ис	e	
Н	ел	Н	
ы	,	И	
X	ПО	e	
п	лу	M	
p	че	ep	
И	Н	П	
ИЗ	Н	Л	
M	Ы	O	
e	X	Щ	
p	П	a	
e	p	Д	
Н	И	И	
И	ИЗ	H	
И	M	a	
П	ep	0	
Л	ен	Д	
0	И	Н	
Щ	И	03	
a	П	на	
Д	ЛО	Ч	
И	Щ	Н	
Н	ад	o	
a	И.	e	
Ц	За	Н	
e	M	a	
л	ен	Ц	
0	a	ел	

e	Ч	0	
Ч	ис	e	
И	ел	Ч	
c	де	И	
л	ся	сл	
0	ТИ	0	
	Ч	П	
	Н	p	
	Ы	И	
	M	П	
	И	o	
		M	
	др об	o	
	Я	Щ	
	M	и	
		та	
	и. С	б	
	pa	Л	
	BH	И	
	ен	Ц	
	ие	(л	
	Ч	ег	
	ис	К	
	ел	И	
	,	e	
	, по	сл	
	лу	y	
	че	ча	
	Н	и)	
	Н	11)	
	Ы	P	
	Х		
	Λ	e	

T		
П	1 1	
p	a	
И		
и		
M	ı за	
e	р да	
e	нЧ	
И	Н	
И	a	
п	В	
л		
п		
a		
и		
P	e e	
п		
	ни	
и		
3		
Д		
Ч	О	
н		
	a a	
x x		
ж		
Д		
н		
п		
л		
ш		
a	Д	

		И		
	Д	Рe	P	Решают плимеры на пеление мер пло
				Решают примеры на деление мер пло-
	e	Ш	e	щади на однозначное на целое число.
	л	ен	Ш	Решают задачи на вычисление площа-
	e	ие	a	ди прямоугольника, квадрата
	н	П	Ю	
	и	p	T	
	e	И	П	
	Ч	M	p	
	И	ep	И	
	ce	OB	M	
	л,	на	ep	
	П	де	Ы	
	0	ле	H	
	л	H	a	
	у	ие	Д	
1	ч	Ч	ел	
	e	ис	e	
1	н	ел	H	
	н	,	И	
	ы	ПО	e	
	x	лу	M	
	п	че	ep	
1	p	Н	П	
	и	Н	Л	
	из	Ы	o	
	M	X	Щ	
	e	П	a	
	p	p	Д	
	e	И	И	
		ИЗ		
	Н	из I	H	

и п ер о ен д п и н оо и н оз п на п оо и п на п оо и п на п и и н и и и и и и и и и и и и и и и и				
П	И	ep	О	
о пц а п на ло ч щ п на ло ч п н п на ло	П		Д	
П	л	И	Н	
а д щ н адд о и с за н ц и адд о и и с за н ц и адд о и и с за н и и адд о и и с и и и и и и и и и и и и и и и и	0	И	03	
а д щ н адд о и с за н ц и адд о и и с за н ц и адд о и и с за н и и адд о и и с и и и и и и и и и и и и и и и и	Щ	П	на	
и н и и е ад о и. е ад н и и и и и и и и и и и и и и и и и и	a	ЛО	Ч	
и н и и е ад о и. е ад н и и и и и и и и и и и и и и и и и и	Д	Щ	Н	
На и. с За и м а е пл е пл л о е пл ч о пл е пл п п п п п п п п п п п п п п п п п п п		ад	o	
а п м а п м а п м а п м а п м п п м п п м п п м п п м п м	Н		e	
е пл	a	За	Н	
е пл	Ц	M	a	
л о е пис е пис е пи				
о е ч ю ис е ел ч де и де и с с сл ти о ч п н р ы и м п и о др м об о я щ м и и та С б б ра л	Л			
ч де и де и ся сл ти о ч п н р ы и м п и об о о я щ м и и и </td <td></td> <td></td> <td>o</td> <td></td>			o	
и де и с л ти о ти о ч п н р и м п и и и и и и	e	ис	e	
и де и с л ти о ти о ч п н р и м п и и и и и и	Ч			
С Л О Ч П Н Р Ы И М П И О ДР М О О О Я Щ М И И. Та С О Б Ра Л				
ло				
О				
Н р М П И О Др М Об О Я Щ М И И Та С б ра Л				
ы и м п и о др м об о я щ м и и. та С б ра л				
м п и о др м об о я щ м и и. та С б ра л				
и о др м об о я щ м и и. та С б ра л				
др м об о я щ м и и. та С б ра л				
я щ м и и. та С б ра л				
я щ м и и. та С б ра л		об		
М И и. та С б ра л				
и. та С б ра л				
С б ра л				
ра л		С		
			И	

	ен ц	
l H	ие (л	I
l y	н е	
	ис Р	
	ел к	
		I
	10 а	
	ту к	
l q	re c	
H		
H	д д	
Б Х П р	K PI	
	т н	
l n	a	
	и в	
	из Б	
	м ч	
	ер и	
	eh c	
И		
H H	и н	
П	1 I	
	10 е	
	цп	
a	ад л	
l L	и. Ре ш	
	ша	
	ен Д	
	ие и	
3	ва к	В

	1			
		да	a	
		Ч	Д	
		на	pa	
		на	та	
		xo		
		Ж		
		де		
		Н		
		ие		
		П		
		ЛО		
		Щ		
		ад		
		И		
П		И	В	Вычисляют площадь квадрата, решают
Л		3M	Ы	задачи на нахождение площадей квад-
О		ep	Ч	ратов.
Щ		ен	И	Заменяют мелкие меры площади более
a		ие	сл	крупными и наоборот
Д		И	Я	
Ь		В	Ю	
К		ы	T	
ва		Ч	П	
Д		ис	Л	
pa		ле	o	
та		Н	Щ	
		ие	a	
		П	Д	
		ЛО	Ь	
		Щ	КВ	
		ад	a	
		И	Д	

КВ	pa
ад	та
pa	,
та	pe
п	Ш
о ф	a
ф	Ю
op	T
M	3a
ул	да
e	Ч
	И
	Н
	a
	Н
	ax
	0
	ж
	Д
	e
	Н
	И
	e
	П
	л
	0
	щ
	a
	Д
	e
	й
	КВ

	a
	Д
	pa
	то
	В.
	3a
	M
	e
	н
	Я
	Ю
	T
	M
	ел
	K
	И
	e
	M
	ер
	ы
	п
	л
	0
	щ
	a
	д
	и
	и б
	0
	ле
	e
	К
1	1

	T			
			p	
			y	
			П	
			Н	
			ы	
			M	
			И	
			И	
			Н	
			ao	
			б	
			0	
			p	
			ОТ	
			Π	
			p	
			И	
			Π	
			o	
			M	
			o	
			Щ	
			И	
			y	
			ч	
			И	
			те	
			Л	
			Я	
И			В	Выполняют задания контрольной ра-
TO			Ы	боты
го			П	COLDI
10		1a	11	

ва	П	o	
Я	o	Л	
ко	pa	Н	
Н	3Н	Я	
Т	oy	Ю	
p	po	T	
0	BH	за	
Л	ев	Д	
Ь	Ы	a	
Н	M	Н	
ая	И	И	
p	Н	Я	
a	Д	К	
б	ИВ	o	
ОТ	И	Н	
a	ду	тр	
№	ал	0	
	ЬН	Л	
	Ы	Ь	
	M	H	
	ка	o	
	рт	й	
	ОЧ		
	ка	ра б	
	M	от	
	_	Ы	
	за	c	
	да	П	
	Н	o	
	ия	M	
	M	o	
	П	Щ	

	O	Ь	
	те	Ю	
	M	ка	
	e.	Л	
	C	ьк	
	a	у	
	M	Л	
	o	ЯТ	
	П	o	
	po	pa	
	ве	1	
	рк		
	a		
	В		
	ы		
	П		
	ол		
	не		
	Н		
	Н		
	ы		
	X		
	за		
	да		
	Н		
	И		
	й		
P	Pa	И	Разбирают и исправляют ошибки, до-
	та 3б	c	пущенные в контрольной работе
а б			пущенные в контрольной работе
	op	П	
ОТ	И	pa	
a	ис	В	

Н	П		
a	pa		
Д	ВЛ		
0	ен		
Ш	ие		
И	o		
и б	Ш		
ка	И		
M	бо		
и.	К		
A	В		
Н	за		
a	да		
л	Н		
ИЗ			
ко	X		
Н	В		
T p o	ко		
p	то		
0	p		
л	Ы		
Ь	X		
Н	до		
0	П		
о й	y)	
p	Щ		
р а б	ен		
б	Ы		
ОТ	o		
ы	Ш		
	И		
		ı	

	И	б	
	И	ОТ	
		e	
Порторому 2 мара		C	
Повторение – 3 часа	T/	TT	II
C	K	Н	Называют компоненты действий (в том
л	O	аз	числе в примерах), обратные действия.
0	M	Ы	Выполняют устные вычисления.
Ж	П	ва	Составляют примеры на сложение и
e	O	Ю	вычитание.
Н	не	T	Устно решают задачи практического
И	HT	ко	содержания
e	Ы	M	Называют компоненты действий (в том
И	де	П	числе в примерах), обратные действия.
В	йс	0	Выполняют устные вычисления.
Ы	TB	Н	Составляют примеры на сложение и
Ч	И	e	вычитание.
И	й	Н	Устно решают задачи практического
та	сл	Т	содержания.
Н	o	Ы	Выполняют арифметические действия
И	Ж	Д	с многозначными числами.
e	ен	e	Решают задачи на расчет стоимости
Д	ИЯ	й	товара в 3 действия.
ec	И	ст	Называют формулы нахождения
ТР	В	В	зависимости «цена», «количество»,
И	Ы	И	«стоимость»
ч	Ч	й	
н	ИТ	(в	
Ы	ан	то	
X	ия	M	
Д		Ч	
p	П	И	
0	ис	сл	

	Т 1	
б	ь е	
e	M B	
й	ен п	
	н р	
	ы и	
	е м	
	и ер	
	yc ax	
	тн),	
	ы о	
	еб	
	в ра	
	ы Т	
	чн	
	ис ы	
	ле е	
	н д	
	ия е	
	сй	
	де ст	
	ся в	
	ти и	
	ч я.	
	н В	
	ыы	
	м п	
	и о	
	др л	
	об н	
	я я	
	м ю	
	и. Т	
	1 1	1

<u></u>	,		
	Pe	yc	
	Ш	T	
	ен	Н	
	ие	ы	
	за		
	да		
	ч	ы	
	на		
	pa		
	Сч		
	ет		
	ст		
	o	И	
	и	я.	
	M	C	
	oc		
	ти		
	то		
	ва		
	pa		
		ю	
		T	
		п	
		p	
		И	
		M	
		ер ы	
		Н	
		а	
		сл	
		0	

	Ж
	e
	Н
	И
	e
	И
	В
	ы
	Ч
	И
	та
	н
	и
	e
	(л
	er
	К
	И
	e
	сл
	y
	ча
	и)
	/
	P
	e
	ш
	a
	Ю
	T
	3a
	да

			Ч	
			И	
			H	
			a	
			pa	
			сч	
			ет	
			ст	
			o	
			И	
			M	
			o	
			ст	
			И	
			то	
			ва	
			pa	
			В	
			1	
			Д	
			e	
			й	
			ст	
			В	
			И	
			e	
Ŋ	7	Ус	Н	Выполняют устные вычисления на
N		TH	аз	умножение целых чисел с помощью
l i		ы	Ы	учителя.
		й	ва	Называют компоненты действия
	κ K	сч	Ю	«умножение» (в том числе в приме-
	n e	~ I	10	"Jumoncime" (p fow mone p upume-

		OT.	Т	рах), обратное действие.
e		ет		рах), обратное действие.
Н		на	ко	Выполняют вычисления письменно.
И		3Н	M	Решают задачу в 3 действия
e		ан	П	
Д		ие	0	
ec		та	H	
Я		бл	e	
И		И	H	
Ч		Ц	T	
Н		Ы	Ы	
PI		У	Д	
X		M	e	
Д		НО	й	
p		Ж	ст	
0		ен	В	
6		ИЯ	И	
e		И	Я	
й		OT	‹ ‹	
Н		pa	У	
a		бо	M	
Д		ТК	Н	
В		a	o	
l y	3	ал	ж	
Н		ГО	e	
a	4	p	Н	
Н		ИТ	И	
0		M	e»	
e		a	(в	
ч		y	ТО	
и		M	M	
c		НО	Ч	
л		ж		

0		сл	
		e	
		В	
	ся	П	
	ТИ	p	
		И	
	Н	M	
	ы х	ep	
	X	ax	
	др),	
		o	
	ей	б	
		pa	
		T	
		Н	
		o	
	Ч	e	
		Д	
		e	
	Ч	й	
		ст	
		В	
		И	
		e.	
		В	
		Ы	
		П	
		O	
		Л	
		Н	
		Я	
	X	Ю	

			1
	38	а т	
	Д:	ав	
	Ч	ы	
	H	ач	
	y y	ви	
	e		
	И	e	
	Ч		
	н	I	
	И		
	В		
	н		
	cı		
	0.		
	ы		
	0		
	pa		
		да	
		Ч	
		Ý	
		B B	
		de de	
		Д	
		К Й	
		I	
		ет	
		В	
		Ø	
		Ø	
		У	D
T	В	B P	Различают виды треугольников.
			1

pe	И	аз	Строят треугольники по заданным па-
уг	Д	Л	раметрам
o	ы	И	
л	тр	ча	
Ь	ey	Ю	
Н	ГО	T	
И	ЛЬ	В	
K.	Н	И	
В	ик	Д	
И	ов	Ы	
Д	П	тр	
ы	o	ey	
Т	ве	ГО	
pe	Л	Л	
уг	И	Ь	
0	ч	H	
л	И	И	
Ь	не	ко	
Н	уг	B.	
И	ло	C	
ко	в,	тр	
В	П	РО	
	o	T	
	ДЛ	тр	
	И	ey	
	на	го	
	M	Л	
	ст	Ь	
	op	H	
	o	И	
	н.	к	
	Π	И	

	1	
00		
Тр		
06	за	
Н		
ие	a	
Тр	Н	
ey	H	
ro		
ЛЕ	M	
Н		
И		
OF		
п		
О	ет	
Тұ		
l e	M	
е	П	
Да		
Н		
н		
ы		
M	ЗЦ	
ст		
op		
0		
на		
M C		
по		
M		
O		
Щ		

	1			
		Ь		
		Ю		
		Ц		
		И		
		рк		
		ул		
		Я		
		И		
		Л		
		И		
		не		
		йк		
		И		
A		У	Н	Называют компоненты действий (в том
p		M	аз	числе в примерах), обратные действия.
Р		но	Ы	Выполняют устные вычисления.
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$		ж	ва	Называют компоненты действий (в том
M M		ен	Ю	числе в примерах), обратные действия.
et		ие	T	Выполняют арифметические действия
и		И	КО	с многозначными числами.
Y		де	M	Решают задачи в 3 действия
		ле	П	тешают задачи в 3 действия
ec			0	
K		Н		
И		ие	Н	
e _		Ч	e	
Д		ис	Н	
l e		ел	T	
й		,	Ы	
ст		ПО	Д	
В		лу	e	
И		че	й	
R		H	ст	

c	Н	В	
Ц	Ы	И	
e	X	й	
л	П	(в	
ы	p	то	
M	р и	M	
И	ИЗ	Ч	
Ч	M	И	
И	ep	сл	
c	ен	e	
л	И	В	
a	И	П	
M	ве	p	
И,	Л	И	
П	И	M	
0	Ч	ep	
Л	И	ax	
у	н.),	
Ч	Pe	o	
e	Ш	б	
Н	ен	pa	
Н	ие	T	
Ы	за	Н	
M	да	Ы	
И	Ч	e	
п	на	Д	
p	П	e	
И	po	й	
ИЗ	П	ст	
M	op	В	
e	Ц	И	
p	И	Я.	

e	o	В
Н	на	Ы
И	ЛЬ	п
И	Н	0
ве	oe	л
Л	де	н
И		Я
Ч	H	ю
И	ие	T
Н		yc
		T
		н
		Ы
		e
		В
		Ы
		ч
		И
		сл
		e
		Н
		И
		Я.
		P
		e
		ш
		a
		Ю
		Т
		3a
		да
		Ч

	1			
			И	
			В	
			1	
			Д	
			e	
			й	
			ст	
			В	
			И	
			e	
E		C	C	Соотносят единицы площадей. Выра-
Д		00	o	жают единицы площадей в более
И		TH	ОТ	крупных и мелких мерах.
Н		o	Н	
И		Ш	o	
ц		ен	ся	
ы		ие	T	
ИЗ		ед	ед	
M		И	И	
e		Н	Н	
p		И	И	
e		Ц	Ц	
н		ИЗ	Ы	
И		M	ИЗ	
Я		ер	M	
И		ен	ер	
И		ия	e	
X		зе	Н	
c		M	И	
0		ел	Я	
ОТ		ьн	П	

Н	I I	ы л	
0	2	x c	
Ш	1	пП	Ţ
e]	по а	
Н		щ	
И	8	ад е	
Я		ад е ей й	
	:	: 1 п	
		га р	
		, 1	
		а, г	
		la c	
	=	= _N	
		= M 10 c	
		0 1	
	T.	кв и	
		M T	
		, 1 6	
		га л	
		= 1	
	1	= M 10 1	
		0 Б	
		a -	
		1	
		а, 1 га	
		=	
	1	= 10	
		00	
		0	
		КВ	
		M	