

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

РАССМОТРЕНО
объединением

классных руководителей
Руководитель МО
_____ Паукова Л.П.

Протокол №1
от "28" 08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель

директора по
УВР
_____ Лигостаева Л.Н.

Протокол № 1
от "28" 08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Миронова А.В.

Приказ № 248
от "28" 08. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Движение Первых »

по реализации комплекса воспитательных мероприятий

5-7 классы

Составитель:

советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Марчук З.А.

с. Русская Борковка

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Движение Первых» для 5-7 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» — общероссийское общественно-государственное движение, созданное 14 июля 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». Отделения движения открылись в каждом муниципалитете России, а в каждой школе могут быть созданы первичные ячейки движения.

Одной из приоритетных задач отечественной системы воспитания является «обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии».

Направления деятельности «Движение Первых» согласуются с Направлениями воспитания и социализации ГБОУ СОШ с. Русская Борковка и является важной составляющей системы воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

Участие детей в конкурсах, акциях, проектах «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» способствует решению задач общего и дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализующиеся в «Движение Первых», могут быть интегрированы с основными образовательными программами общего образования, в большей части – с программами общественных и гуманитарных наук.

Мероприятия Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» так же могут быть включены в содержательный компонент программ внеурочной деятельности образовательной организации.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Движение Первых» определяется тем, что познавательная активность учащихся, осваивающих программу, выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик.

В свою очередь, социальные практики создают условия для осознанного выбора индивидуальных образовательных траекторий учащихся, формирования уникальных

актов действия, таких как «понимание», «выбор», «решение», «ответственность».

Участвуя в реализации дополнительной общеобразовательной программы «Движение Первых» учащиеся получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности на благо общества.

Дополнительная общеобразовательная программа «Движение Первых» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Психолого-педагогическое обоснование программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Движение Первых» адресована детям подросткового и раннего юношеского возраста (11-15 лет), разработана в соответствии с возрастными психологическими способностями детей данных возрастных групп.

Подростковый возраст (11-15) отличается выходом ребенка на качественно новую социальную позицию, в которой формируется его отношение к себе как к члену общества.

В период подросткового возраста происходит формирование фундамента личности, достраиваются ее верхние – мировоззренческие – этажи. Именно в период подросткового возраста формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремление ощутить себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, внутри которого оформляются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее. Иными словами – начинают формировать личностные смыслы жизни.

В этом возрасте совершенствуется способность к размышлению, способность планировать и формировать стратегии; развивается умение и потребность самостоятельно мыслить.

В подростковом возрасте возрастает самостоятельность ребенка, расширяется и существенно изменяется сфера деятельности.

Особое значение для подростка имеет возможность самовыражения и самореализации.

Данный возраст самый благоприятный период для развития и реализации творческого потенциала личности, становления творческой и социальной активности. Это связано со стремлением подростка максимально проявить себя в роли активно действующего субъекта социально одобряемой деятельности.

Подростковый возраст – это пора достижений, обретения нового социального опыта.

Новизна и педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы «Движение Первых» заключается в том, что она предполагает наряду с изучением широкого спектра информации по истории и сущности детского движения и, собственно, «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ», освоение учащимися социальных практик и социально значимых ролей: гражданин России, лидер детской организации, волонтер.

Кроме того, одним из значимых предполагаемых результатов освоения программы является овладение информационно-коммуникационными технологиями, как средством презентации собственной позиции и достижений, а также презентации деятельности объединений Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной программы «Движение Первых» является ее универсальность. Содержание данной программы может служить инвариантной «базовой» частью содержаний общеобразовательных программ подготовки актива Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» на базе общеобразовательных организаций общего и дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа «Движение Первых» **состоит из четырех модулей: «Первый шаг в Движение», «Мы – команда Движения Первых», «Наши дела» («Действуем вместе»), «Проект команды» («Создаем проект»).**

Направленность программы – социально-педагогическая.

Тип программы – общеразвивающая.

Уровень освоения программы: - общекультурный/базовый.

Срок реализации программы – 1 год

Режим занятий –

1 час в неделю (1 день в неделю по 1 часу) – 34 часа в год.

Формы проведения занятий: групповые

Формы занятий:

- теоретические и практические занятия;
- разработка и реализация проектов;
- творческие задания;
- тренинги;
- групповые дискуссии;
- деловые и ролевые игры;
- экскурсии (в учреждения, музеи, театры, на выставки, предприятия)

Цель программы: популяризация Российского движения детей и молодежи, освоение обучающимися содержания деятельности организации; формирование основ для определения стратегии и тактики деятельности объединений Российского движения детей и молодежи.

Задачи:

обучающие:

- ☐ Сформировать представление о детском движении в России;
- ☐ Формировать систему знаний о направлениях и содержании деятельности «Движение Первых»;
- ☐ Способствовать формированию мировоззрения, основанного на научной основе и гуманистических взглядах;
- ☐ Формировать компетенции в сфере познавательной и исследовательской деятельности;
- ☐ Развивать компетенции в сфере информационно-коммуникационных технологий;
- ☐ Формировать представление о сферах трудовой деятельности, карьере и основных закономерностях профессионального развития;

развивающие:

- ☐ Развивать аналитическое мышление, способность к систематизации и обобщению полученных знаний;
- ☐ Развивать интеллектуальные коммуникативные и творческие способности личности, стимулировать творческую и социальную активность обучающихся;
- ☐ Развивать компетенции в сфере социальной деятельности, социального проектирования;

- ☐ Развивать способность самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решение и нести за них ответственность;
- ☐ Развивать рефлексию – способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности;
- ☐ Развивать способность к самоорганизации и самообразованию;
- ☐ Развивать мотивацию к личному и профессиональному самоопределению.

воспитательные:

- ☐ Способствовать формированию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей;
- ☐ Содействовать становлению гражданственности и социальной ответственности;
- ☐ Формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- ☐ Способствовать формированию медиакультуры;
- ☐ Воспитывать чувства коллективизма.

Ожидаемые результаты.

Метапредметные:

- ☐ Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ☐ Активное использование информационно-коммуникационных средств в решении познавательных, творческих и коммуникативных задач;
- ☐ Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- ☐ Готовность к сотрудничеству, способность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и право каждому иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ☐ Способность к гибкому мышлению, нестандартным подходам к решению проблем.

Личностные:

- ☐ Сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей национальной принадлежности;
- ☐ Понимание норм и ценностей гражданского общества, нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, стремление следовать им в повседневной жизни;
- ☐ Наличие целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- ☐ Освоение основных социальных и гражданских ролей, соответствующих возрасту;
- ☐ Умение осуществлять осознанный выбор, планировать программу личностного развития, способность к рефлексии;
- ☐ Соблюдение авторских прав при использовании интеллектуальной собственности в своей деятельности;

Предметные:

Целостное представление о многообразии, сущности, истории и содержании деятельности детских общественных организаций России;

- Наличие системы знаний о направлениях и содержании деятельности «Движение Первых»;

- Понимание и осмысленное использование понятийного аппарата «Движение Первых» ;
- Умение работать в информационной среде в соответствии с содержанием конкретного замысла, задания;
- Умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные и коллективные социальные и творческие проекты;
- Умение разрабатывать и проводить акции, квесты;
- Способность свободно общаться в различных формах и на разные темы, навык написания текстов по различным темам, проблемам;

Диагностика результативности освоения программы.

Для определения результативности освоения программы используются следующие методы диагностики:

- наблюдение;
- анкетирование, тестирование;
- экспертная оценка;
- творческие практические задания;
- самооценка, взаимооценка.

Диагностика личностного развития и профессиональной направленности обучающихся проводится психологами образовательных учреждений и специализированными Центрами по согласованию.

Формы подведения итогов реализации программы:

Презентации творческих продуктов, конкурсы, фестивали.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы урока	Количество часов
	Первый шаг в «Движение Первых»	5
1.	Педагогическая диагностика. Введение в программу. Что такое детско-юношеская организация	1
2.	Российское движение детей и молодежи («ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»). История создания, современное состояние	1
3.	Направления деятельности «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» : задачи, содержание, проекты	1
4.	Я вступаю в «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» . Корпоративный университет «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» для школьников.	1
5.	Карта личных достижений в «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» .	1
	Мы – команда «Первые»	9
6.	Мы – команда «Первые». Принципы и правила работы.	1
7.	Документы отделения «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» .	1
8.	Структура «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» в школе. Штаб «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» .	1
9.	Планирование работы команды «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» .	1
10.	Программа добрых дел «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» . Карта заботы команды.	1
11.	Друзья и партнеры команды «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» .	1
12.	Продвижение «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» .	1
13.	Продвижение «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» .	1
14.	Итоговое мероприятие модуля «Презентация команды «Первые»	1
	«Наши дела»	13
15.	Палитра дел «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» .	1
16.	Азбука организатора. Слагаемые успеха мероприятия.	1
17.	Азбука организатора. Слагаемые успеха мероприятия.	1
18.	Проекты «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» по направлению «Личностное развитие».	1
19.	Проекты «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» по направлению «Личностное развитие».	1
20.	Проекты «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» по направлению «гражданская активность».	1
21.	Проекты «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» по направлению «гражданская активность».	1
22.	Проекты «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» по информационно-медийному направлению.	1
23.	Проекты «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» по информационно-медийному направлению.	1
24.	Проекты «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» по военно-патриотическому направлению.	1
25.	Проекты «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» по военно-	1

	патриотическому направлению.	
26.	Итоговое мероприятие модуля «Ярмарка проектов «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» »	1
27.	Итоговое мероприятие модуля «Ярмарка проектов «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» »	1
	Проект команды	7
28.	Понятие «Социальный проект» его основные признаки. Индивидуальные и групповые проекты.	1
29.	Проект нашей команды: выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения.	1
30.	Проект нашей команды: выбор темы	1
31.	Планирование деятельности по проекту	1
32.	Эффективное представление проекта	1
33.	Реализация проекта. Подведение итогов реализации проекта	1
34.	Подведение итогов работы команды по реализации проекта «Движение Первых». Итоговая педагогическая диагностика.	1

Содержание программы.

Модуль 1. «Первый шаг в «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» »

Тема 1.1. введение в программу. Что такое детско-юношеская организация?

Педагогическая диагностика.

Теория: Знакомство. Правила нашей работы. О чем эта программа.

Общественная активность школьников: детские организации и школьное ученическое самоуправление (сходство и различие). Краткая история детского движения в России: майские союзы, российский скаутинг, всесоюзное пионерская организация (отряды Спартака, ликбез, пионеры-герои, тимуровское движение) Российское движение школьников. Детские организации в нашей школе, в городе (селе).

Практика: Дискуссия «Я – в детской организации». Тест «что я знаю о детском движении?»

Тема 1.2. Российское движение школьников («ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»)

Теория: чем занимается «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» .

История создания «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» . Символы и атрибуты

«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» . Сайты и паблики «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

(обзор). Самарское региональное отделение «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» . «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» в нашем городе. «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» в нашей школе.

Практика: просмотр рекламных и информационных видеороликов Российского движения детей и молодежи.

Тема 1.3. направление деятельности «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» .

Теория: 4 направления деятельности «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» . Направление «Личностное развитие»:

творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников. Направление: «Гражданская активность»: культурное, социальное, событийное волонтерство; движение юных экологов. Информационно медийное направление: школьные медиацентры, «Большая детская редакция». Патриатическое направление: поисковая и краеведческая работа, школьные музеи; военно-патриотические клубы, юнармейские отряды, юные спасатели, казаки, пограничники, юные друзья полиции, юные инспекторы дорожного движения; военно-спортивные игры.

Флагманские проекты «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» : ««ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» – теория самоуправления», «Классные встречи», «Лига вожатых», «Добро не уходит на каникулы», «Я познаю Россию».

Традиционные и пилотные проекты «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» . Ключевые Всероссийские события «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» : зимний фестиваль «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» , Большой школьный пикник, тематические смены во всероссийских детских центрах. Ключевые региональные события: Областной слёт лидеров «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» , Зимний фестиваль друзей «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» , Большой праздник «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» , фестиваль «Игры бабушки моей», проект «Лето с «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» ».

Практика: Групповое обсуждение: выбор направления деятельности и проектов «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» , в которых будет участвовать наша команда.

Тема 1.4. я вступаю в «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» .

Теория: Беседа с элементами дискуссии ««ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» : пространство возможностей»:

новые вызовы, интересные события, полезные навыки, путешествия, друзья по всей России. Правила регистрации на сайте «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» . Корпоративный университет «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» для школьников. Правила регистрации в Корпоративном университете «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» .

Практика: регистрация на сайте «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» . Регистрация в Корпоративном университете «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» . Практикум по работе в Корпоративном университете.

Тема 1.5. карта личных достижений в «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» .

Теория: Беседа с элементами дискуссии «Чего я хочу добиться в «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» мечты – задачи – действия. Карта личных достижений в «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» . Правила оформления карты.

Практика: тренинг по методике С.В. Тетерского «Качели времени».

Анализ результатов тренинга, разработка карт личных достижений участников.

Модуль 2. «Мы – команда «Первые».

Тема 2.1. Мы – команда «Первые».

Теория: Отличительные особенности команды: миссия, цель, структура, корпоративная культура. Принципы и правила командной работы. Формы участия в направлениях деятельности «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» . 5 целей нашей команды на учебный год.

Практика: упражнение «Ожидание – соглашение». Игры на командное взаимодействие (по выбору педагога).

Тема 2.2. документы отделения «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» .

Теория: Устав «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» (основные положения). Права и обязанности членов «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» ,порядок вступления, органы управления «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» .

Практика: скрайбинг-сессия по уставным документам «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» . (Скрайбинг – технология визуализации сложной информации путем создания графических заметок).

Тема 2.3. Структура «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» в школе

Теория: Структура «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» в школе (различные варианты). Совет первичного отделения «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» в школе. Роли в Совете: лидер команды, руководители направлений (проектных групп), ответственный за работу с волонтерами, ответственный за работу партнерами, ответственный за работу в социальных сетях, администратор и др.

Практика: Выборы Совета и Председателя Совета первичного отделения «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» Распределение ролей и поручений в Совете.

Тема 2.4. Планирование работы команды.

Теория: Правила планирования. Виды планов: календарные, тематические, перспективные, текущие, оперативные. Сценарное планирование. План Всероссийских и региональных мероприятий «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ». Дни единых действий «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ».

Практика: составление перспективного плана работы команды на год.

Тема 2.5. Программа добрых дел «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ».

Теория: Добровольчество и добровольческие проекты. Объекты заботы нашей команды: люди (близкие родственники, ветераны и пожилые люди, дети в трудной ситуации); территория (территория школы, экологические зоны, общественные зоны, памятники культуры и искусства); объекты животного и растительного мира (зимующие птицы, брошенные животные, животные в питомниках; зеленый уголок нашей школы, пришкольная территория, редкие растения).

Практика: разработка карты добрых дел команды.

Тема 2.6. Друзья и партнеры команды.

Теория: Партнерская организация «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»: Российский союз молодежи, Всероссийская федерация школьного спорта, Совет проректоров России, Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций, Российские Студенческие Отряды, Всероссийское общественное движение «Волонтеры – медики», Всероссийское движение «Волонтеры Победы», Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России», Национальная родительская ассоциация. Партнеры команды «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» в школе (действующие детские организации, органы школьного самоуправления, родительские комитеты, объединения педагогов и выпускников, летние лагеря и др.); в городе. Роль социального партнерства в деятельности детской организации. Взаимодействие с партнерами. Совместные мероприятия и проекты.

Практика: разработка карты партнерских связей команды.

Подготовка проектных предложений к партнерам

Тема 2.7. Продвижение «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Теория: Корпоративный стиль и узнаваемый образ команды. Стратегия продвижения нашей команды. Формы продвижения команды «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»: информирование, публичные акции, общественно-полезные проекты, имиджевые мероприятия, социальные сети.

Практика: Разбор кейсов «Успешные примеры продвижения компании».

Разработка стратегий продвижения команды «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ». Создание и наполнение паблика команды в социальных сетях.

Тема 2.8. Итоговое мероприятие модуля «Презентация команды «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Практика: Разработка сценария, подготовка и проведение общешкольного мероприятия, посвященного созданию команды «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ».

Модуль 3. «Действуем вместе»

Тема 3.1. Палитра дел «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» .

Теория: Дела «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» : акции, конкурсы и соревнования, игровые программы, праздники, торжественные церемонии, дискуссионные и образовательные мероприятия.

Сущность, отличия, примеры различных форм мероприятий. Наиболее популярные у школьников формы организации досуга: квесты, квизы, настольные игры, их применение в практике деятельности детской общественной организации.

Практика: Игровая программа – квест «А ты в движении?».

Тема 3.2. Азбука организатора.

Теория: Алгоритмы, подготовки и проведение дел «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» .

Слагаемые успеха мероприятия. Правила подготовки и проведения акции.

Правила подготовки и проведения конкурса. Правила подготовки и проведения

коллективно-творческого дела. Правила подготовки и проведения праздника.

Учет возрастных особенностей при разработке мероприятия.

Классификация общественно-полезных и творческих дел по возрастным категориям.

Практика: мастерская интересных дел «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» (практикум по разработке мероприятия).

Тема 3.3. проекты «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» по направлению «Личностное развитие»

Теория: Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению «Личностное развитие»: «Здоровье с «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» », «профориентация в цифровую эпоху», «Игротека», «ВПорядке», «Лига ораторов», «Классные встречи», ««ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» – территория самоуправления», «Классный час: перезагрузка». Региональные творческие проекты «Дон литературный», «Зарядись», «Кинофест «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» ». Всероссийские физкультурно- спортивные соревнования: фестиваль «Веселые старты», «Сила «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» », Всероссийские соревнования по шахматам на кубок «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» . Мероприятия по направлению в нашей школе.

Практика: Разработка и проведение мероприятия по направлению.

Тема 3.4. Проекты «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» по направлению «Гражданская активность»

Теория: Всероссийские и региональные программы и проекты по направлению «Гражданская активность»: Всероссийские проекты «Добро не уходит на каникулы», «Экотренд». Мероприятия по направлению в нашей школе.

Практика: разработка и проведение мероприятия по направлению.

Тема 3.5. Проекты «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» по информированно-медийному направлению.

Теория: Всероссийские и региональные программы и проекты по информационно- медийному направлению: «Классное радио», проекты «Медиаграмотность», «Дизайн информации и пространства», «Информационная культура и безопасность». Школьные медиа в нашем образовательном учреждении: газеты, альманахи, школьное телевидение,

школьное радио, наша школа в социальных сетях. Принципы работы в социальных сетях.

Навыки цифровой гигиены.

Практика: разработка и проведение мероприятия по направлению.

Тема 3.6. Проекты «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» по военно-патриотическому направлению.

Теория: Всероссийские и региональные программы и проекты по военно-патриотическому направлению: всероссийские проекты «Школьный музей», «Я познаю Россию», «Моя история», военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок». Военно-патриотические традиции и объединения в нашей школе.

Календарь патриотических дат.

Практика: разработка и проведение мероприятия по направлению.

Тема 3.7. Ярмарка проектов «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» .

Практика: подготовка и проведение итогового мероприятия модуля – «Ярмарки проектов «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» » для всех учащихся школы (жители микрорайона, населенного пункта)

Модуль 4. «Проекты команд»

Тема 4.1. Социальный проект. Индивидуальные и групповые проекты.

Теория: Проектирование как вид деятельности. Понятие «Социальный проект» и его основные признаки. Классификация проектов (по срокам, по форме, по масштабам, по направлению). Алгоритм разработки проекта. Фазы проектирования и реализации проекта. Всероссийский проект ««ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» – территория самоуправления»: смотр лучших проектов команд. Примеры полезных и успешных проектов по направлениям деятельности Российского движения школьников в России и регионах. Презентация успешных проектов и анализ факторов, обеспечивающих их успешность.

Тема 4.2. Проект нашей команды.

Теория: Выбор темы проекта, изучение проблемы и путей ее решения. Методы сбора анализа социальных проблем: полевые исследования, социальные опросы, контент- анализ СМИ, изучение нормативных документов, экспертные интервью. Разработка идеи проекта. Техники формулировки проектной идеи: мозговой штурм, «Дерево проблем», «Дерево идей», «Дерево целей». Методика оценки идеи проекта SMART-тест.

Практика: групповая поисковая и исследовательская работа по изучению социальной проблематики. Самостоятельная работа учащихся над материалами СМИ, законодательными актами. Мозговой штурм по формулировке идеи и цели социального проекта. SMART-анализ идеи и цели проекта.

Тема 4.3. Планирование деятельности по проекту

Теория: Структура проекта. Методы планирования деятельности по проекту. Этапы, сроки и необходимые ресурсы. Возможные партнеры реализации проекта. Результаты проекта, возможные риски, критерии оценки результатов проекта.

Практика: Работа проектных групп: составление плана реализации проекта. Планирование ресурсного обеспечения проекта. Выбор методов реализации проекта,

системы взаимодействия с партнерами по его реализации, методов оценок результативности проекта, способов оценки эффективности деятельности проектной группы в ходе ее реализации.

Тема 4.4. Эффективное представление проекта.

Теория: Эффективное представление проекта. Роль и значение качественной презентации в процессе успешной реализации проекта. Алгоритм процесса подготовки презентации. Название, логотип и слоган проекта.

Информационное сопровождение проекта

Практика: Работа проектных групп по разработке имиджевых атрибутов проекта (название, логотип и слоган), создание электронной презентации или видеоролика проекта.

Тема 4.5. Реализация проекта. Подведение итогов реализации проектов.

Практика: Подготовка и организация ключевого события проекта, разработанного командой. Презентация итогов реализации проекта. Рефлексия.

Тема 5.1. Итоговое занятие по программе

Практика: Подведение итогов работы команды по реализации проекта «Движение Первых» Обсуждение карт личных достижений участников (итоговая педагогическая диагностика). Обсуждение итогов выполнения перспективного плана работы команды на год. Проектирование дальнейшего развития команды в структуре «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ». Итоговая диагностика.

Методическое обеспечение программы

Деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» («ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ») осуществляется по четырем направлениям: военно-патриотическое, медийное, гражданская активность, личностное развитие.

Соответственно, программа «Движение Первых» предусматривает знакомство с содержанием деятельности Российского движения детей и молодежи по каждому из направлений, а так же осмысление содержания и проектирование индивидуальной деятельности членов «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» и деятельности детских объединений «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» в образовательных организациях (общего и дополнительного образования) в соответствии с программой деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи».

Кроме того, дополнительная общеобразовательная программа «Российское Движение детей и молодежи» призвана обеспечить условия для развития и реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося, осваивающего данную программу посредством включения в социальные практики, инициируемые Российским движением детей и молодежи.

Реализация данной программы представляет собой систему взаимосвязанных теоретических занятий, мероприятий, экскурсий, встреч, творческих заданий, в ходе которых обучающиеся будут анализировать и моделировать различные ситуации, участвовать в акциях, дискуссиях и обсуждениях, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, изучать лучшие практики Российского движения школьников Самарской области, регионах России, разрабатывать и представлять творческие проекты и продукты на конкурсы, проводимые «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ». Реализация программы осуществляется на основе деятельного подхода к обучению. В процессе реализации программы применяются основные дидактические методы обучения:

- словесный, обращенный к сознанию обучающихся, помогающий осмыслению поставленной перед ними задачи и, в связи с этим, сознательному выполнению заданий, самостоятельному применению знаний в различных ситуациях;

- наглядный, обеспечивающий возникновение у воспитанников наиболее полных и конкретных представлений ;

- практический, связанный с практической деятельностью обучающихся, обеспечивающий реализацию приобретенных знаний на практике.

В процессе реализации программы используются следующие технологии:

- технология развивающего обучения создает зону ближайшего развития.

- технология проблемного обучения включает в активную деятельность обучающихся по разрешению проблем познавательного и творческого характера, как под руководством педагога, так и самостоятельно.

- технология успешного обучения заключается в реализации идеи формирования личности, мотивированной на достижение успеха.

- технология проектной деятельности обеспечивает включение учащихся в «Добывание знаний» и их применение в практике общественно-полезной деятельности.

- технология исследовательского обучения способствует формированию

информационной компетентности обучающихся. Умение видеть, формулировать проблемы и решать их формирует готовность обучающихся к самостоятельной деятельности.

Опыт творческой деятельности, приобретаемый учащимися в процессе освоения программы, обеспечивает:

- развитие и практическую реализацию современной информационно-коммуникативной компетенции учащихся;
- повышение социальной, творческой и познавательной активности учащихся;
- эффективное взаимодействие детского и взрослого сообщества, расширение возможности социализации учащихся на основе включения в деятельность Российского движения детей и молодежи.

Методическое обеспечение программы построено на основе ниже перечисленных документов:

- методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения детей и молодежи.
- методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения детей и молодежи
- методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
- методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие»
- методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

В процессе реализации программы проводится педагогическая диагностика: входная (в начале учебного года) и итоговая (в конце учебного года, по итогам освоения полного курса программы).