



CN=Миронова А. В.,
O=ГБОУ СОШ с.
Русская Борковка,
E=63cu_rborkov_stv@
63edu.ru
00be4f2f227515906c
2026.09.30
21:37:03
+04'00'

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
с. Русская Борковка
А.В.Миронова
01.09.2026 г.

**Календарно- тематический план мероприятий по профилактике
употребления ПАВ учениками начальной школы (1-4 класс)**

Дата	Тема	Цель и задачи	Содержание
Сентябрь	«Понятие о здоровье и здоровом образе жизни»	<i>Цель:</i> Дать представление о здоровье и здоровом образе жизни, их самооценности. <i>Задачи:</i> – Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие. 2 – Знакомство с понятиями «здоровье» и «здоровый образ жизни». – Ассоциативное закрепление изученной темы, создание позитивного отношения к понятию ЗОЖ. – Рефлексия занятия, получение обратной связи.	1. Упражнение «Давайте поздороваемся». 2. Мини лекция-визуализация «Поговорим о здоровье». 3. Групповая раскраска «Будь здоров». 4. Упражнение «Плюс-минус-интересно».
Октябрь	«Лучики здоровья»	<i>Цель:</i> Дать представление о том, что здоровье во многом зависит от самого человека, его образа жизни, его знаний, побудить к самооценке своих знаний о здоровье. <i>Задачи:</i> – Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие. – Просмотр с дальнейшим обсуждением тематического видеоролика «Смешарики. Азбука здоровья: Быть здоровым», определение компонентов, составляющих здоровый образ жизни. – Ассоциативное закрепление	1.Упражнение «Улыбка». 2.Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Смешарики. Азбука здоровья: Быть здоровым». 2. Упражнение «Плюс минус-интересно».

		изученной темы, создание позитивного отношения к понятию ЗОЖ. – Рефлексия занятия, получение обратной связи.	
Ноябрь	«Распорядок дня»	<i>Цель:</i> Дать представление о необходимости планирования своего времени, чередования труда и отдыха, о распорядке дня; побудить детей к самооценке своего свободного времени с точки зрения пользы для здоровья. <i>Задачи:</i> – Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие. – Знакомство с понятием «режим дня» и главными его составляющими. 3 – Определение «вредных» занятий, т.е. «пожирателей времени». – Рефлексия занятия, получение обратной связи.	Упражнение «Поздороваемся». Беседа «Секреты здоровья» Групповой рисунок «Пожиратели времени». 4. Упражнение «Плюс минус-интересно».
Декабрь	«Зарядка»	<i>Цель:</i> Мотивировать детей к ежедневной утренней зарядке. Закрепить позитивный опыт зарядки практически, а также получить обратную связь по занятию. <i>Задачи:</i> – Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие. – Информирование о двигательной активности, спорте, активном отдыхе как об одном из компонентов здорового образа жизни. – Закрепление позитивного опыта физической зарядки. – Рефлексия занятия, получение обратной связи.	1. Упражнение «Физкульт привет!». Минилекция-визуализация «Движение – это жизнь» 3. Упражнение «Веселая зарядка». 4. Упражнение «Плюс-минус-интересно».

Январь	«Гигиена»	<i>Цель:</i> Дать представление о микробах как источниках болезней, познакомить их с одним из основных правил гигиены; побудить детей к самоанализу своего поведения, способствовать закреплению правильных установок в отношении правил личной гигиены. <i>Задачи:</i> 1 – Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие. – Знакомство с понятием гигиены, ассоциативное закрепление правила мытья рук на рисунке с «монстриками». – Знакомство с миром микробов, способствование формированию привычки мыть руки. – Рефлексия занятия, получение обратной связи.	1. Упражнение «Привет! Как дела? Что нового?». Упражнение «Мой монстрик». 3. Лабораторный опыт «Мир микробов». 4. Упражнение «Плюс-минус-интересно»
Февраль	«Природа и здоровье»	<i>Цель:</i> Дать представление о взаимосвязи природы, человека и его здоровья, о необходимости беречь природу для здоровья людей, об ответственности человека. <i>Задачи:</i> – Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие. – Способствование формированию ответственного отношения к природе, формулировка правил поведения на природе. – Закрепление изученного материала, создание ассоциативных связей о необходимости бережного отношения к природе. – Рефлексия занятия, получение обратной связи.	1. Упражнение «Парное приветствие?». 2. Виртуальная выставка с последующим обсуждением «Природа». 3. Творческая мастерская «Оригами бабочки». 4. Упражнение «Плюс-минус-интересно».

Март	«Вредные привычки»	<i>Цель:</i> Способствовать формированию негативного отношения к вредным привычкам и развитию осознанного подхода к выбору привычек в целом. <i>Задачи:</i> – Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие. – Определение понятия «привычка», способствование формированию негативного образа вредных привычек. – Поиск полезных и вредных привычек в жизни ребенка, способствование укреплению негативного образа вредных привычек. – Рефлексия занятия, получение обратной связи.	Упражнение «Приветствие». Просмотр с последующим обсуждением м/ф «Как Андрюша Шумелкин избавлялся от своих плохих привычек (ЭКРАН, 1989 г.)» Мини-проект «Дерево здоровья». Упражнение «Плюс-минус-интересно».
Апрель	«Лучше никогда не курить»	<i>Цель:</i> Способствовать созданию установки на неприятие курения, стимулировать поиск альтернативы этому занятию. <i>Задачи:</i> – Развитие открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие	1. Упражнение «Приветствие». 2. Групповой рисунок «Мы за здоровый образ жизни».
Май	Акция «Доброе сердце»	<i>Цель:</i> Дать представление о взаимосвязи здоровья людей и доброжелательных отношений между ними, о влиянии на здоровье положительных эмоций, которые необходимы для физического и психического здоровья человека, которые дают человеку добрые дела. <i>Задачи:</i> – Развитие открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие, информирование о влиянии положительных эмоций на здоровье человека. – Создание позитивных эмоциональных связей о	1. Упражнение «Приветствие». 2. Творческая мастерская «Стена пожеланий». 3. Ритуал прощания «Аплодисменты».

		пройденном курсе занятий, закрепить положительный образ здорового образа мыслей и доброты. 3– Подведение итогов работы, завершение курса занятий.	
--	--	---	--

Утверждаю
 Директор ГБОУ СОШ
 с. Русская Борковка
 А.В.Миронова _____
 _____ 2026 г.

Календарно-тематический план мероприятий по профилактике употребления ПАВ учениками средней школы (5-8 класс)

Дата	Тема	Цель и задачи	Структура
Сентябрь	«Понятие о здоровье и здоровом образе жизни»	<i>Цель:</i> Дать представление о здоровье человека и здоровом образе жизни, их самоценности. <i>Задачи:</i> Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие, определение правил работы на занятиях. 2. Определение понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни», информирование о негативном воздействии вредных привычек на организм человека. 3. Рефлексия занятия, получение обратной связи	1. Приветственное упражнение «Улыбка». Групповой рисунок с последующим обсуждением «Здоровый и больной человек». 3. Рефлексивное упражнение «Мишень».
Октябрь	«Тайна едкого дыма»	<i>Цель:</i> способствовать формированию у подростков мотивационной основы поведения, направленного на воспитание осознанного отношения к употреблению табака. <i>Задачи:</i> 1. Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие. 2. Дать правильное представление о пагубности воздействия табачных изделий на здоровье и жизнь человека. 3. Рефлексия занятия, получение обратной связи.	1. Приветственное упражнение «Хаотичные рукопожатия». 2. Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Тайна едкого дыма» 3. Рефлексивное упражнение «Мишень».

Ноябрь	«Опасное погружение»	<i>Цель:</i> способствовать формированию у подростков мотивационной основы поведения, направленного на воспитание осознанного отношения к употреблению алкоголя. <i>Задачи:</i> 1. Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие. 2. Дать правильное представление о пагубности воздействия алкоголя на здоровье и жизнь человека. 3. Рефлексия занятия, получение обратной связи.	1. Приветственное упражнение «Национальные приветствия». 2. Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Опасное погружение» 3. Рефлексивное упражнение «Мишень».
Декабрь	Творческий урок «Дари здоровье»	<i>Задачи:</i> 1. Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие. 2. Закрепление негативной установки к употреблению табака и алкоголя. 3. Рефлексия занятия, получение обратной связи.	1. Приветственное упражнение «Ассоциации». 2. Творческая мастерская «Здоровый подарок». 3. Ответы психолога на вопросы детей. 4. Рефлексивное упражнение «Мишень».
Январь	Беседа с психологом «Секреты манипуляций: табак»	<i>Цель:</i> Способствовать формированию у подростков мотивационной основы поведения, направленного на осознанный отказ от употребления табака. <i>Задачи:</i> 1. Создание рабочей обстановки, установление доверительного контакта. 2. Дать правильное представление о пагубности воздействия табака на физическое и психическое здоровье человека. 3. Развеять существующие «мифы» об употреблении табака. 4. Рефлексия занятия, получение обратной связи.	1. Приветственное упражнение «Повторяй за мной». 2. Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Секреты манипуляций: табак». 3. Ответы психолога на вопросы детей. 4. Рефлексивное упражнение «Мишень».
		<i>Цель:</i> Способствовать формированию у подростков	1. Приветственное упражнение «Привет! Как

Февраль	Беседа с Социальным педагогом «Секреты манипуляций: алкоголь»	мотивационной основы поведения, направленного на осознанный отказ от употребления алкоголя. <i>Задачи:</i> 1. Создание рабочей обстановки, установление доверительного контакта. 2. Дать правильное представление о пагубности воздействия алкоголя на физическое и психическое здоровье человека. Развеять существующие «мифы» об употреблении алкоголя. 4. Рефлексия занятия, получение обратной связи.	дела? Что нового?». 2. Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Секреты манипуляций: алкоголь». 3. Ответы медицинского работника на вопросы детей. 4. Рефлексивное упражнение «Мишень».
Март	«Четыре ключа к твоим победам»	<i>Цель:</i> Способствовать формированию у подростков мотивационной основы поведения, направленного на воспитание ответственного отношения к себе и положительных качеств своей личности. <i>Задачи:</i> 1. Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие. 2. Способствовать включению новых сведений в слаживающуюся систему взглядов и убеждений подростков относительно здорового образа жизни. 3. Рефлексия занятия, получение обратной связи.	1. Приветственное упражнение «Повторяй за мной». 2. Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Четыре ключа к твоим победам». 3. Рефлексивное упражнение «Мишень»
Апрель	«Секреты здорового образа жизни»	<i>Цель:</i> Популяризация здорового образа жизни как профилактика употребления ПАВ учащимися. <i>Задачи:</i> 1. Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие. 2. Актуализация знаний о компонентах здорового образа жизни (правильное питание,	1. Приветственное упражнение «Улыбка». 2. Психологическая игра «Следопыт». 3. Рефлексивное упражнение «Мишень».

		режим дня, физическая активность и пр.). 3. Рефлексия занятия, получение обратной связи.	
Май	Акция «Дерево здоровья»	<i>Цель:</i> Популяризация здорового образа жизни как профилактика употребления ПАВ учащимися; создание позитивных эмоциональных связей о ЗОЖ. <i>Задачи:</i> 1. Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие. 2. Закрепление негативной установки к употреблению табака и алкоголя. 3. Рефлексия занятия, получение обратной связи.	1. Приветственное упражнение «Повторяй за мной». 2. Творческая мастерская «Дерево здоровья». 3. Ритуал прощания «Аплодисменты».

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
с. Русская Борковка
А.В.Миронова _____
2026 г.

Календарно -тематический план мероприятий по профилактике употребления ПАВ учениками старшей школы (9-11 класс)

Дата	Тема	Цель и задачи	Структура
Сентябрь	«Понятие о здоровье и здоровом образе жизни»	<i>Цель:</i> Актуализировать представления о здоровье человека и здоровом образе жизни, их самооценности. <i>Задачи:</i> Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие, определение правил работы на занятии. Актуализация знаний о здоровом образе жизни, о пагубности вредных привычек. Активизация чувства ответственности как инструмента самоанализа в вопросе использования вредных привычек в поведении. Рефлексия занятия, получение обратной связи.	1. Приветственное упражнение «Хаотичные рукопожатия». Групповой рисунок с последующим обсуждением «Здоровый и больной человек». Написание правил ведения здорового образа жизни для младших учеников школы. 4. Рефлексивное упражнение «Шесть шляп мышления».
Октябрь	«Четыре ключа к твоим	<i>Цель:</i> Способствовать формированию у подростков мотивационной основы поведения, направленного на воспитание ответственного отношения к себе и положительных качеств своей личности. <i>Задачи:</i> Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие. Способствовать включению	1. Приветственное упражнение «Повторяй за мной». Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Четыре ключа к твоим победам». Упражнение «Колесо баланса» (адаптированное для ЗОЖ). Рефлексивное упражнение «Шесть шляп мышления».

	победам»	новых сведений в слаживающуюся систему взглядов и убеждений подростков относительно здорового образа жизни. Самоанализ собственного отношения к здоровому образу жизни, постановка целей для самосовершенствования. 4. Рефлексия занятия, получение обратной связи	
Ноябрь	Круглый стол «Вредные привычки. За и против».	<i>Цель:</i> Способствовать формированию у подростков объективного отношения к негативному воздействию вредных привычек, развитие осознанности в выборе привычек. <i>Задачи:</i> Создание рабочего настроения, установление правил работы и регламента занятия. 2. Объективное информирование о пользе и негативном влиянии вредных привычек. Способствование формированию навыков аргументации, осознанного оценивания пагубности вредных привычек. Рефлексия занятия, получение обратной связи.	Приветственное слово модератора, постановка целей и задач занятия, определение регламента. Выступления участников. Обсуждение выступлений. 3 Упражнение «Рефлексивная мишень».
Декабрь	Беседа с психологом	<i>Цель:</i> Способствовать формированию у подростков мотивационной основы поведения, направленного на осознанный отказ от употребления табака. <i>Задачи:</i> Создание рабочей обстановки, установление доверительного контакта. Дать правильное представление о пагубности воздействия табака на физическое и психическое здоровье человека. 3. Развять существующие «мифы» об употреблении табака. Рефлексия занятия, получение обратной связи.	Приветственное слово психолога, упражнение «Многонациональное приветствие». Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Секреты манипуляций : табак» Ответы психолога на вопросы учеников. Рефлексивное упражнение «Шесть шляп мышления».
		<i>Цель:</i> Способствовать формированию у подростков мотивационной основы поведения, направленного на осознанный	1.Приветственное слово психолога, упражнение «Многонациональное

Декабрь	Беседа с психологом	отказ от употребления табака. <i>Задачи:</i> 1. Создание рабочей обстановки, установление доверительного контакта. 2. Дать правильное представление о пагубности воздействия табака на физическое и психическое здоровье человека. 3. Развять существующие «мифы» об употреблении табака. Рефлексия занятия, получение обратной связи.	приветствие». 2. Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Секреты манипуляций : табак» 3. Ответы психолога на вопросы учеников. Рефлексивное упражнение «Шесть шляп мышления».
Январь	Беседа с медицинским работником	<i>Цель:</i> Способствовать формированию у подростков мотивационной основы поведения, направленного на осознанный отказ от употребления алкоголя. <i>Задачи:</i> 1. Создание рабочей обстановки, установление доверительного контакта. 2. Дать правильное представление о пагубности воздействия алкоголя на физическое и психическое здоровье человека. 3. Развять существующие «мифы» об употреблении алкоголя. 4. Рефлексия занятия, получение обратной связи.	Приветственное слово медицинского работника. Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Секреты манипуляций: алкоголь» 3. Ответы психолога на вопросы учеников. 4 Рефлексивное упражнение «Шесть шляп мышления».
Февраль	Беседа со специалистом (сотрудником ОВД, медицинским работником, социальным педагогом и пр.)	<i>Цель:</i> Способствовать формированию у подростков мотивационной основы поведения, направленного на осознанный отказ от употребления наркотических веществ. <i>Задачи:</i> Создание рабочей обстановки, установление доверительного контакта. Дать правильное представление о пагубности воздействия наркотических веществ на физическое и психическое здоровье человека. 3. Развять существующие «мифы» об употреблении наркотических веществ.	Приветственное слово специалиста. Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Секреты манипуляций : наркотики» Ответы специалиста на вопросы учеников. 4. Рефлексивное упражнение «Шесть шляп мышления».

		Рефлексия занятия, получение обратной связи.	
Март	«Путь героя»	<i>Цель:</i> Способствовать формированию у подростков мотивационной основы поведения, направленного на воспитание ответственного отношения к себе и к своему личному времени. <i>Задачи:</i> Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие. Дать правильное представление о воздействии виртуальной жизни на физическое и психическое здоровье человека. 3. Дать ученикам на собственном опыте испытать как состояние полной зависимости, так и состояние, когда другой полностью зависит от тебя. 4. Рефлексия занятия, получение обратной связи	1. Приветственное упражнение «Ассоциации с персонажем». Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Путь героя». 3. Упражнение «Марионетка».
Апрель	«Мат–грязные слова»	<i>Цель:</i> Способствовать формированию у подростков мотивационной основы поведения, направленного на воспитание в себе культурной личности. <i>Задачи:</i> Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие. 2. Информирование о «скрытом смысле, послыле» матерных слов в речи и личности человека. 3. Рефлексия занятия, получение обратной связи.	1. Приветственное упражнение «Приветствие без слов». Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Мат-грязные слова». Рефлексивное упражнение «Шесть шляп мышления».
		<i>Цель:</i> Способствовать формированию у подростков мотивационной основы поведения, направленного на воспитание ответственного и уважительного отношения к себе и к окружающим.	Приветственное упражнение «Комплименты». Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Уровни развития

Май	«Уровни развития отношений»	<i>Задачи:</i> Создание открытого и доверительного стиля общения на уроке, создание позитивных эмоциональных установок на занятие. Знакомство с принципами построения продуктивных взаимоотношений. Рефлексия занятия, получение обратной связи. 4. Завершение цикла занятий.	отношений» Рефлексивное упражнение «Шесть шляп». 4. Ритуал прощания «Апплодисменты».
-----	-----------------------------	--	---