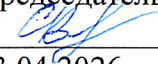


СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

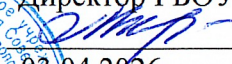


С.В. Вельмисев

03.04.2026

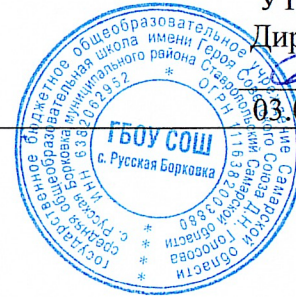
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ



А.В. Миронова

03.04.2026



Отчет

**о результатах самообследования
ГБОУ СОШ с. Русская Борковка
за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. [Общая характеристика ОУ](#)
2. [Цели и результаты развития ОУ](#)
3. [Содержание и технологии образовательного процесса.](#)
4. [Ресурсы образовательного процесса.](#)
5. [Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ](#)
6. [Внешние связи и имидж ОУ.](#)
7. [Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.](#)
8. [Формы обратной связи.](#)

1. Общая характеристика общеобразовательного**учреждения (ОУ)*****1.1. Формальная характеристика ОУ.***

№	Направление/ Наименование показателя	Значение
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова с. Русская Борковка муниципального района Ставропольский Самарской области
1.2.	Учредители	Учредителем Учреждения является Самарская область. - Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области. - Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области. - Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования Самарской области.
1.3.	Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
1.4.	Месторасположение	сельское
1.5.	Адрес ОУ	445141, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, с.п. Тимофеевка, с. Русская Борковка, ул. Куйбышева, 44
1.6.	Телефон/ факс	(8482) 391798
1.7.	Сайт ОУ	http://www.rborkovka-sch.cuso-edu.ru/
1.8	Электронная почта	cu_rborkov_stv@63edu.ru
1.9	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	СП ГБОУ СОШ с. Подстепки ЦВР «Спектр»
1.10	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	ДЮСШ № 1, Спортклуб «Союз»
1.13	Наличие спортивных площадок по месту жительства	<ul style="list-style-type: none"> • Футбольное поле • волейбольная, баскетбольная площадки • полоса препятствий • спортивная площадка дошкольного отделения
1.14	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Структурное подразделение – дошкольное отделение (д/с «Кораблик»)

1.2. Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их личностных склонностей, способностей, возможностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Организационная структура управления ГБОУ СОШ с. Р. Борковка направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности

Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

В создавшейся современной ситуации, когда государство предъявляет повышенные требования к качеству образования, модернизация управления образованием становится неизбежной.

Вследствие этого, в нашей школе изменились подходы и структура управления школой.

	<i>Администрация</i>	<i>Общественное участие в управлении образованием</i>
<i>Уровни управления школой</i>	Управляющий Совет школы	
	Директор	Педагогический совет
	Заместители директора	Методический совет
	Педагоги	Совет трудового коллектива Методические объединения
	Обучающиеся	Детские объединения
	Родители	Управляющий совет Родительский комитет

В организационной структуре на всех управленческих уровнях представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители ШМО), так и различные общественные субъекты (председатель ПК, председатель Совета школы), что необходимо для эффективного управления школой.

Семь лет работает Управляющий совет. В него вошли 15 человек: представители родителей, педагогов и учащихся 3 ступени.

Работа Управляющего Совета проводилась согласно плану. Управляющий совет совместно с администрацией школы определял:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контролировал деятельность школы в целом и отдельных ее подразделений;

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

В школе работает трудолюбивый, доброжелательный, творческий коллектив. Достаточно высокий уровень квалификации педагогов, отсутствие текучести кадров, ориентация на принципы гуманистической педагогики позволяет коллективу стабильно и интересно работать.

1.3. Характеристика состава обучающихся и воспитанников

1.3.1. Социальная характеристика

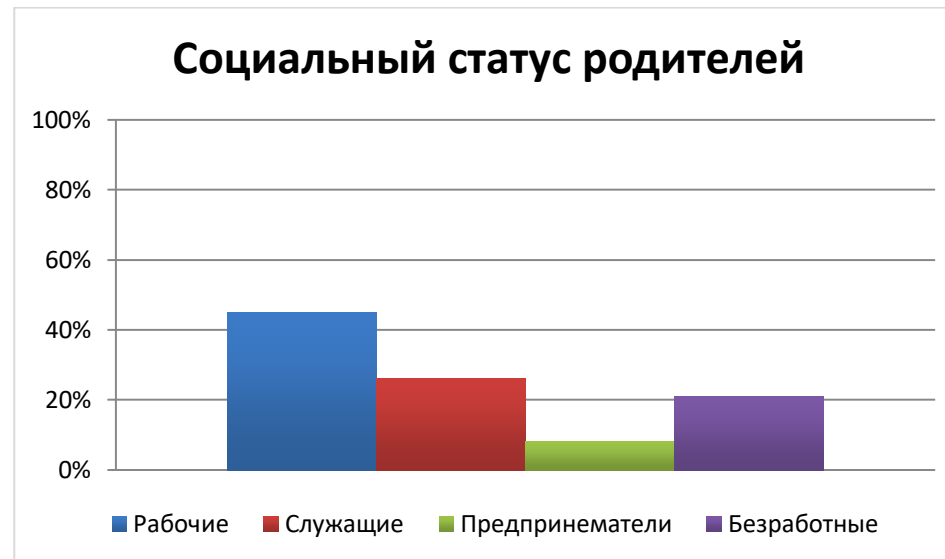
	2022 -2023	2023 -2024	2024 -2025
Число обучающихся и воспитанников, из них:	418	389	397
сирот	0	0	5
опекаемых	5	5	10
детей-инвалидов	4	3	2
подвозится школьными автобусами	21	21	21
Обучающихся на дому	0	0	1
Состоят на учете в ПДН	1	1	3
На школьном профилактическом учете	2	2	3
Неполных семей/ в них детей	36/51	36/51	38/54
Многодетных семей/ в них детей	75/124	75/124	77/127
Неблагополучных семей/ в них детей	2/3	2/3	1/1

1.3.3. По классам обучения

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Дошкольное отделение	48	48	48
Школа			
1	62	35	36
2	47	36	35
3	44	59	60
4	43	47	47
1 – 4	196	177	178
5	49	48	48
6	42	35	39
7	30	47	47
8	42	41	41
9	49	28	30
5 – 9	212	199	205
10	3	7	8
11	4	6	8
10 – 11	7	7	14
Всего:	2/48	2/48	2/48

	19/418	19/389	19/397
Средняя наполняемость классов	22	19,4	20,8

Анализ таблицы показывает, что в школе на протяжении последних лет сохраняется количество классов. Также остается неизменной средняя наполняемость классов. С января 2009г. функционирует дошкольное отделение (2 группы детей 3 – 7 лет).



Анализ статистических данных в графиках показывает, что в основном в школе обучаются дети из благополучных и социально защищенных семей. Общая численность социально-незащищенных детей составляет 20 % от общего количества обучающихся, в число безработных включены мамы-домохозяйки. Наблюдается стабильное увеличение численности детей из многодетных семей, что составило 25 % семей от общего контингента учащихся. Все учащиеся, оказавшиеся в тяжелой жизненной ситуации, получают социальную поддержку и помощь, около 80 % родителей имеют постоянную работу и источник дохода. В 2025 году незначительно увеличился процент малообеспеченных семей.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ

1.4.1. Движение ученического состава

	6		
	2022– 2023	2023– 2024	2024– 2025
Число обучающихся выбывших из школы, из них:	18	42	21
В другие ОУ г.о. Тольятти, Жигулевска, Самара	4	11	8
			3
В другие ОУ Самарской области	3	7	
В другие ОУ за пределы Самарской области	5	3	1
В другие ОУ за пределы РФ	6	21	9
Число обучающихся прибывших в школу, из них:	39	13	13
Из ОУ г.о. Тольятти, Жигулевска	27	13	13
Из ОУ Самарской области			
Из ОУ за пределами Самарской области	4	0	0
Из ОУ за пределами РФ	8	0	0

2. Цели и результаты развития ОУ

В 2024– 2025 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по проблеме «Создание условий для формирования способностей обучающихся, обеспечивающих адаптацию личности в условиях рынка труда».

Цель: «Обеспечение доступного и качественного образования в школе в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества и каждого гражданина».

ЗАДАЧИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

1. Достижение 100% обучающихся образовательных стандартов и нормативов.
2. Повышение качества образования (не менее 45%) учащихся через обновление содержания образования, на основе компетентностного подхода, совершенствование системы мониторинга.
3. Сохранение уровня функциональной грамотности обучающихся: достижение результатов мониторинга 3-4 уровня не менее 40% обучающихся.
4. Обеспечение условий детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.

5. Развитие мотивации педагогов на личностно-

профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.

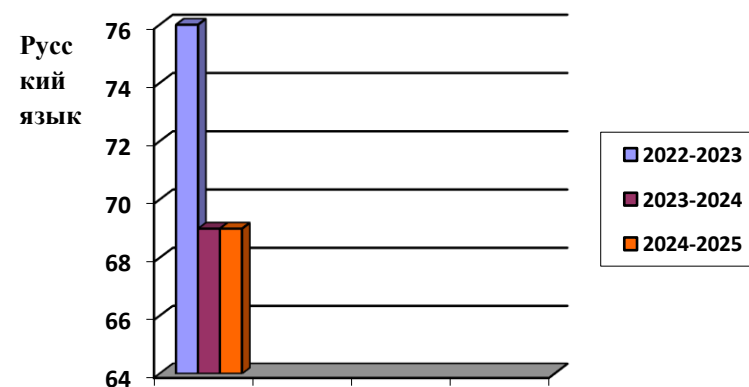
6. Успешная социализация обучающихся, обеспечивающая участие в социально-позитивных инициативах и возможность предъявления собственной успешности (личностной, социальной).

- **Результаты учебной деятельности.**

Реализуя задачи, обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения на уровне требований государственного стандарта, обеспечение удовлетворения образовательных потребностей учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, педагогический коллектив добился следующих результатов:

Результаты ЕГЭ
Сравнительный анализ по предметам

Год	Количество учащихся	Средний балл	Динамика
2022-2023	4	76	+9
2023-2024	2	69	-7
2024-2025	6	68,8	-0,2



Результаты 2025 г. по русскому языку подтверждают годовые результаты и стабильны, по-сравнению с прошлым годом. Максимальный балл – 86.

Учителем русского языка на основе данных аналитических материалов, диагностических работ и итогов промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график сдачи зачётов по ключевым и «проблемным» темам. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику. В течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Однако, проведенные мероприятия, не дали положительных результатов по итогам ЕГЭ. Отметку 80 баллов не преодолел ни один учащийся.

Математика

В 2024-2025 учебном году выпускники школы сдавали математику базового и углубленного уровня.

Углубленный уровень

Сдавали – 3 человека, средний балл – 67,3 , максимальный балл – 74

Базовый уровень

Учебный год	Кол-во учащихся	Оценки			Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»			
2022-2023	4	2	2	0	100	100	4,5
2023-2024	2	0	2	0	100	100	4
2024-2025	3	1	2	0	100	100	4

Результаты экзамена по математике показывают, что выпускники освоили все базовые требования, проверяемые заданиями, и их ошибки в выполнении заданий не превосходят естественного случайного фона. Анализ результатов показал, что учащиеся выполнили более 80% заданий базового уровня.

Подтвердили итоговую оценку за год все учащиеся.

2022-2023	418 (-62 чел. 1 класс безотметочное)	14 (4%)	117 (33%)	2 (0,5%)	99,2	36,8	50	4
2023-2024	389 (-32 чел. 1 класс безотметочное)	22 (6%)	122 (34%)	0	100	40	42	2
2024-2025	397 (-36 чел. 1 класс безотметочное)	19 (5%)	128 (35,4%)	0	100	40,7	30	6

ВЫВОДЫ:

- Успешно освоили обязательный минимум содержания образования 100 % обучающихся;
- По итогам года в школе нет неуспевающих;
- 30 выпускников 9 класса и 6 выпускников 11 класса завершили обучение и получили аттестаты об образовании;
- 2 выпускника 9 класса Воронцова Станислава и Фролов Данила получили аттестат с отличием;
- 1 выпускник 11 класса Ластухин Артемий получил Медаль «За особые успехи в учении» II степени;
- Качество образования имеет положительная динамику.

В рамках выполнения программы работы с одаренными детьми был организован и проведен школьный тур олимпиады по всем предметам учебного плана.

В школьном туре олимпиады приняли участие все классы основной и старшей ступени обучения, а также учащиеся 4-х классов.

Количество учащихся 4-11 классов, принявших участие в олимпиадах составило 98% (некоторые дети принимали участие сразу в нескольких предметных олимпиадах).

Победители и призеры Окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	предмет	ФИО участника	Класс	Кол-во набранных баллов	Результат
-------	---------	---------------	-------	-------------------------	-----------

1	биология	Холикова	Сумая	Мидженуровна	7	16	призёр
2	биология	Чаплагина	Варвара	Сергеевна	8	22	призёр
3	биология	Кирина	Марина	Сергеевна	11	44	призёр
4	биология	Кузнецова	Симона	Дмитриевна	11	32	призёр
5	география	Евдокимов	Евгений	Константинович	7	44	призёр
6	география	Куряева	Аделия	Алиевна	9	48	призёр
7	география	Петрова	Елизавета	Алексеевна	9	41	призёр
8	география	Кирина	Марина	Сергеевна	11	57,5	победитель
9	география	Фролов	Данила	Сергеевич	10	55,5	призёр
10	география	Воронцова	Станислава	Станиславовна	10	37,5	призёр
11	обществознание	Богданова	Камилла	Булатовна	8	58	призёр
12	обществознание	Воронова	Софья	Алексеевна	11	50	призёр
13	обществознание	Кирина	Марина	Сергеевна	11	39	призёр
14	обществознание	Кузнецова	Симона	Дмитриевна	11	45	призёр
15	экономика	Кузнецова	Симона	Дмитриевна	11	37	призёр
16	экономика	Воронова	София	Алексеевна	11	32	призёр
17	экономика	Мочалов	Михаил	Владимирович	8	36	призёр
18	экономика	Григорьева	Екатерина	Павловна	8	34	призёр

Участники регионального этапа

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество
1	География, биология	Кирина	Марина	Сергеевна
2	География	Воронцова	Станислава	Станиславовна
3	География	Фролов	Данила	Сергеевич
4	География	Петрова	Елизавета	Алексеевна
5	География	Куряева	Аделия	Алиевна

Доля детей, обучающихся 5-11 классов (219 чел.), вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», от общего количества обучающихся 5-11 классов составляет **13,6%** (30 чел.)

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной недели, 6 классов (2а, 2б, 3а, 3б, 6а, 6б) – во вторую смену.

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года:
1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, число уроков в день: в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х. В соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов 35 мин. И для 5 – 11 кл. – 40 мин. Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются:

- на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся;
- на дополнительные занятия двигательной активности;
- на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной деятельности.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их

выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) – до 1 ч., во 2-м – до 1,5 ч., в 3 – 4-м – до 2 ч., в 5 – 6-м – до 2,5 ч., в 7 – 8-м – до 3 ч., в 9 – 11-м – до 4 ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19).

В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Учебный план предусматривает различные формы получения образования:

- Классно-урочная форма;
- Индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям);
- Интегрированное обучение.

Занятость детей во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании

	ДДЮТ, «Планета» ДЮСШ №1, №5 Д/С «Волгарь»	Спортклуб «Союз», УСК «Олимп» ФОК Танцевальные студии	ЦВР «Спектр»	Школа ДО	школа	школа	школа	школа	%
Кружок	Курсы по предметам; ИЗО и ДПИ; Музыка; Волейбол Рукопашный бой Гандбол Футбол	Бокс Тхэ-квондо Гимнастика Бассейн Рукопашный бой Танцы	Агенты 01 Квантум Маленькие актеры Клуб безопасного движения	«Живая азбука природы» «Техническое моделирование» «Первая помощь» «Кибер безопасность»	«Музыкальный театр», «Хоровое пение», «Школьный музей», «Орлята России», «Читай-ка», «Умники и умницы»	«Разговоры о важном», «Юный математик», «Занимательный русский язык», «Робототехника», «Россия – мои горизонты», «Рассказы по истории Самарского края», «Рассказы по истории Отечества»	«Предпрофиль», «Я гражданин», «Инфознайка», Цифровая гигиена, ФГ «Учимся для жизни»	«Веселые старты» «Ритмика» «ПДА», «Спортивные игры», «Шахматы», «Движение Первых», «Я волонтер»	
1а	4	2	10	18	18	18	0	18	100

1б	4	1	5	18	18	18	0	18	100
2а	5	3	15	18	18	18	0	18	100
2б	4	2	8	17	17	17	0	17	100
3а	2	4	6	20	20	20	0	20	100
3б	7	3	15	20	20	20	0	20	100
3в	3	4	5	20	20	20	0	20	100
4а	5	4	5	23	23	23	0	23	100
4б	5	4	6	24	24	24	0	24	100
5а	3	4	9	22	22	22	22	22	100
5б	5	8	9	26	26	26	26	26	100
6а	9	5	6	19	19	19	19	19	100
6б	6	4	10	20	20	20	20	20	100
7а	4	3	8	23	23	23	23	23	100
7б	7	2	15	24	24	24	24	24	100
8а	5	3	14	22	22	22	22	22	100
8б	3	5	10	19	19	19	19	19	100
9	8	6	12	30	30	30	30	30	100
10 -11	5	4	5	14	14	14	14	14	100
Всего	91	69	156	397	397	397	219	397	100%

С 2021 года школа работает по новой модульной программе воспитания, что потребовало перестройки очень многих аспектов работы классных руководителей. В программе воспитания 13 модулей. Также в школе активно работают общественные объединения школьников Движение Первых, Юнармия, Волонтеры, Школьные медиа, Школьный музей, Хор, Музыкальный театр. Всю работу координирует ученическое самоуправление.

Динамика учета учащихся на ВШУ и ОДН

Год	ВШК и ПДН	Начало	Конец
2021-2022	ВШК	1	1
	ПДН	0	0
2022 - 2023	ВШК	1	1
	ПДН	0	0
2023 - 2024	ВШК	0	1
	ПДН	1	0
2024-2025	ВШК	0	3
	ПДН	0	3

Анализ данных за 2024-2025 учебный год выявил тревожную тенденцию: трое учащихся поставлены на внутришкольный учет, и столько же направлены в подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН). Эти цифры подчеркивают остроту проблемы правонарушений среди школьников и требуют системного подхода к ее решению.

Очевидна необходимость продолжать и усиливать профилактическую работу. Особое внимание следует уделить взаимодействию школы с семьями, поскольку родительский контроль и активное участие в воспитании играют ключевую роль в формировании ответственного поведения.

Школа активно расширяет направления воспитательной деятельности, уделяя приоритет профилактике правонарушений. Мы не скрываем возникающие трудности, а открыто оцениваем ситуацию, чтобы своевременно корректировать воспитательную работу и внедрять новые, эффективные методы.

Таким образом, данные за 2024-2025 учебный год подтверждают: усиление профилактической работы и родительского контроля – это не просто рекомендация, а насущная необходимость. Только совместные усилия школы и семьи помогут снизить уровень правонарушений и создать условия для гармоничного развития подрастающего поколения.

Результат внеурочной деятельности

Учащиеся школы под руководством учителей принимают участие во многих конкурсах разного уровня. В этом году результатов достигли не только на окружном, но и на областном уровне.

Наша школа участвует во всех традиционных районных конкурсах и в прошедшем году наши учащиеся показали хорошие результаты в конкурсах по профилактике ДДТТ в разных номинациях и в литературных конкурсах. Школьная футбольная команда занимает призовые места не только между школами в районе, но и в области.

Участие в мероприятиях

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Педагогический коллектив в своей работе стремится учесть современные тенденции развития системы образования. Изучение запросов социума, внедрение современных педагогических технологий, образовательных методик и других инноваций требует от школы изменения структуры и содержания образования:

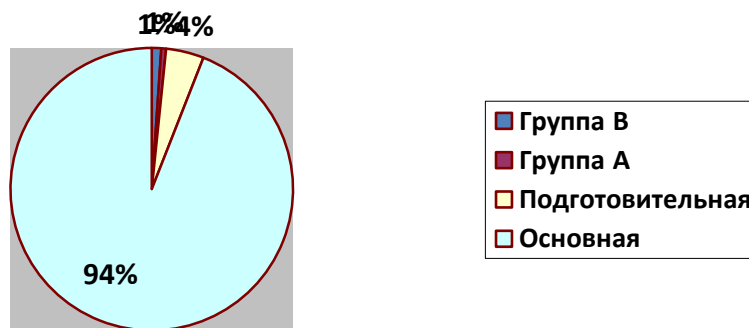
- организация профильного обучения на III ступени;
- внедрение информационных, развивающих и здоровьесберегающих технологий;
- развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся важнейшая и приоритетная задача образовательного учреждения. В 2024/2025 учебном году работа по здоровьесбережению в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка велась согласно модели здоровьесберегающего пространства и программе здоровьесбережения «Здоровые дети – здоровая нация».

Мониторинг здоровья учащихся

Мониторинг здоровья учащихся осуществляется на основе:

- ✓ Диспансеризации и профилактического осмотра
- ✓ Показателям заболеваемости учащихся в течение года
- ✓ Данных общероссийского президентского теста
- ✓ Анализа медицинской документации



Данные диспансеризации и профилактического осмотра позволили выявить динамику распределения учащихся по группам здоровья.

Количество учащихся по группам здоровья

Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками

В ГБОУ СОШ с. Русская Борковка реализуется комплексная профилактическая программа «Профилактика правонарушений, отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ», направленная на формирование у обучающихся ответственного

отношения к своему здоровью и жизни, а также на

предупреждение негативных последствий вредных привычек.

Основными задачами программы являются:

- Формирование и развитие ответственной личностной позиции за своё здоровье и жизнь;
- Информирование учащихся о последствиях отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ;
- Обучение неагрессивным социальным навыкам;
- Создание и поддержание благоприятного психологического климата в школе;
- Развитие школьного самоуправления через вовлечение учащихся в организацию общешкольных мероприятий;
- Формирование отрицательного отношения к наркотическим веществам и их употреблению.

Профилактическая работа в школе ведется системно и комплексно. Классные руководители и заместитель директора по воспитательной работе совместно с инспекторами ПДН и специалистами ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» регулярно проводят семинары и беседы на темы «О вреде курения» и «О вреде алкоголя», которые проходят ежемесячно.

В школе успешно реализуются программы «Здоровые дети – здоровая нация», «НАШ ВЫБОР», «Навыки жизни», «Профилактика асоциальных явлений», направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.

Активное вовлечение учащихся в спортивную жизнь района – участие в футбольных и волейбольных матчах, соревнованиях по легкой атлетике, «Президентских состязаниях», мероприятиях Школьного спортивного клуба «Стимул» – способствует развитию физической культуры и альтернативных форм досуга, что является важным фактором профилактики употребления психоактивных веществ.

Особое внимание уделяется проведению тематических мероприятий: с 21 по 30 сентября прошла традиционная неделя здоровья и Дни здоровья, в рамках которых состоялись кросс «Золотая осень» для 5-7 классов и «Веселые старты» для 1-4 классов

В рамках областного осеннего антинаркотического марафона был организован конкурс рисунков и плакатов под девизом «Нет – вредным привычкам!», что позволило привлечь внимание учащихся к проблеме и выразить своё отношение к здоровому образу жизни через творческую деятельность. Для старшеклассников (8-11 классы) проведены правовые беседы, посвящённые ответственности несовершеннолетних за употребление спиртных напитков, распространение и употребление наркотиков. Такие мероприятия способствуют формированию правовой грамотности и осознанию последствий противоправного поведения.

Школа активно участвует в различных акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, таких как «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!» и «Кросс нации». Эти мероприятия не только способствуют укреплению физического здоровья учащихся, но и формируют у них позитивные установки и мотивацию к ведению здорового образа жизни.

С 2005 года ГБОУ СОШ с. Русская Борковка сотрудничает с ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа», что позволяет организовать психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Взаимодействие специалистов центра с педагогами и родителями реализуется по схеме «психолог – учитель – родитель», что обеспечивает комплексный подход к развитию и поддержке учащихся. Такая система позволяет своевременно выявлять и корректировать эмоциональные и поведенческие проблемы, снижать уровень психологического напряжения и предотвращать развитие отклоняющегося поведения.

При поддержке специалистов центра в школе разработаны и внедряются программы-тренинги, направленные на обеспечение психологической безопасности школьников. Среди них:

- Программа «Как избежать конфликтов и наладить взаимоотношения с родителями», которая помогает учащимся развивать навыки конструктивного общения и разрешения конфликтных ситуаций в семье;

- Программа «Точка опоры», направленная на формирование положительной самооценки и уверенности в себе, что является важным фактором профилактики вредных привычек;
- Программа групповых занятий «Профилактика вредных привычек», способствующая формированию у школьников устойчивого отрицательного отношения к употреблению психоактивных веществ.

Реализация данных программ создает в школе безопасную и поддерживающую психологическую среду, способствует формированию благоприятной и комфортной атмосферы для воспитания и обучения. Это, в свою очередь, повышает эффективность профилактической работы и снижает риски возникновения проблем, связанных с употреблением психоактивных веществ.

Таким образом, комплексный и системный подход к организации профилактики в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка позволяет не только своевременно выявлять и предотвращать случаи употребления психоактивных веществ среди обучающихся, но и формировать у них устойчивые ценности здорового образа жизни. Важным аспектом является активное вовлечение всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей, социальных работников и самих учащихся — что обеспечивает целостность и эффективность профилактических мероприятий.

Особое значение имеет развитие школьного самоуправления, которое способствует формированию у подростков чувства ответственности и самостоятельности. Участие в организации и проведении общешкольных мероприятий помогает учащимся развивать лидерские качества, навыки коммуникации и коллективной работы, что снижает риск вовлечения в асоциальное поведение и употребление психоактивных веществ.

Кроме того, регулярное проведение спортивных и творческих мероприятий создает альтернативные формы досуга, которые способствуют занятости подростков в позитивной деятельности и укреплению их физического и эмоционального здоровья. Это особенно важно в условиях современного общества, где свободное время молодежи часто становится фактором риска.

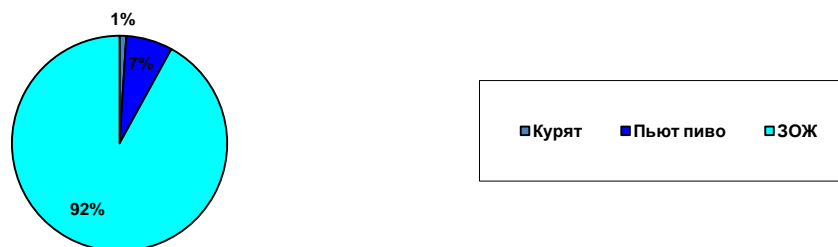
Важным направлением работы является также повышение правовой грамотности учащихся. Проведение правовых бесед и информирование о законодательных последствиях употребления и распространения наркотиков формирует у школьников понимание ответственности за свои поступки и способствует формированию правосознания.

Сотрудничество с социальными службами и психологами позволяет своевременно оказывать помощь тем учащимся, которые находятся в группе риска, а также поддерживать педагогов и родителей в вопросах воспитания и профилактики. Психолого-медико-педагогическое сопровождение способствует созданию индивидуальных программ поддержки и коррекции, что повышает эффективность профилактической работы.

В перспективе планируется расширение взаимодействия с общественными организациями и учреждениями здравоохранения для проведения совместных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек. Также важным направлением является повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и работы с подростками, что позволит использовать современные методы и технологии в образовательном процессе.

Подводя итог, можно отметить, что системная и комплексная организация профилактической работы в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка является эффективным инструментом в борьбе с употреблением психоактивных веществ среди обучающихся. Создание благоприятной психологической среды, развитие социальных навыков, активное вовлечение школьников в здоровую и творческую деятельность, а также тесное сотрудничество с социальными службами и родителями формируют прочную основу для воспитания ответственного и здорового поколения.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты по самооценке учащимися своего образа жизни в 2024-2025 учебном году.



(Источник: анкеты, тесты для учащихся, проведенные в 5 – 11 классах)

По итогам тестирования на раннее немедикаментозное выявление положительного отношения к ПАВ 8 класс показал результаты в пределах нормы.

Проходили акция «Мир – территория без наркотиков», традиционный месячник борьбы со СПИДом (01 ноября - 01 декабря), круглый стол «ВИЧ - инфекция и СПИД» (9-11 класс), Всероссийский Интернет-урок антинаркотической тематики «Имею право знать!». Семинар «Школьное самоуправление, его роль в формировании толерантных установок в профилактике экстремизма и ксенофобии» проводила зам.директора по ВР.

Проводилась тематическая работа с педагогическим коллективом на МО классных руководителей «Об ответственности молодежи за распространение и изготовление наркотических средств и психоактивных веществ», круглый стол для учителей «Эффективные формы проведения антинаркотических мероприятий в школе», осуществлялись рейды в неблагополучные семьи.

Организация физкультурно – оздоровительной и спортивно–массовой работы в образовательном учреждении

В школе созданы все условия для двигательной активности учащихся. Учебный план, блок дополнительного образования, уроки, перемены, вторая половина дня, продуманы с учетом необходимой двигательной активности школьников.

С февраля 2013 года начал функционировать новый ФОК, который соответствует всем необходимым требованиям СанПиН для занятий спортом, укомплектован необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Это позволит расширить возможности образовательного учреждения в плане развития спортивно-оздоровительного направления.

По рекомендации ФЦВ в середине 3 и 4 уроков в классах проводятся пятиминутные физминутки, направленные на снятие утомляемости с плечевого пояса и зрения. Для учащихся начальной школы, силами учеников 9 и 10 классов, проводятся динамические перемены. Во второй половине дня учащиеся для начальной школы проводятся подвижные игры на свежем воздухе. Учащиеся второй и третьей ступени обучения посещают спортивный час. В школе работают спортивные секции: футбол, настольный теннис, подвижные игры, в зимний период времени лыжи, хоккей. Физкультурно - спортивная зона размещена на территории школьного стадиона. Спортивная зона оборудована.

Так же в марте прошла неделя «Мы за здоровый образ жизни», посвящённая международному дню борьбы с наркоманией.

Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

Мероприятия по ПДД и ПБ проходят в школе регулярно. В сентябре в школе проходила неделя гражданской обороны, «С дядей Степой в первый класс», в течение года работали команды ЮИД и ЮДП. Команда ЮИД участвовала в районном конкурсе фестивале театрализованных представлений ЮИД «Родители и я – ЮИДовская семья!», заняла 3 место. В региональной акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание-дети! Дорога в школу» команда «Дорожный дозор» заняла 3 место, 2 место в творческом конкурсе «Семья ЮИД». В октябре традиционное мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы», в ноябре линейка, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП, в апреле акция «Письмо водителю».

В целях сохранения здоровья учащихся в школе систематически проводятся Дни здоровья и спорта. В мае учащиеся принимают участие в районном туристическом слете, где школьники учатся ориентироваться на местности, оказывать первую медицинскую помощь.

Рациональная организация образовательного процесса

С введением ФГОС, на всех ступенях образования в школе проводятся занятия по внеурочной деятельности, в которой также соблюдаются принципы здоровьесбережения и двигательной активности: программы «Ритмика», «Веселые старты», в первом классе «Пауза динамической активности». Соблюдается принцип смены занятий и отдыха во всех видах деятельности.

В ГБОУ СОШ с. Русская Борковка соблюдается здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил. На 1 место поставлены вопросы, связанные с предупреждением перегрузки учащихся, с пропагандой и организацией ЗОЖ, предупреждением вредных привычек, совместная работой семьи и школы, учитывающей уровень здоровья каждого ученика.

Администрация школы последовательно формирует здоровьесберегающее пространство с обязательным использованием здоровьесберегающих технологий. Руководствуясь методическими рекомендациями, законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», международной Конвенцией «О правах ребенка» и другими документами, администрация и педагогический коллектив школы проводит систематическую работу по реализации мер, направленных на сохранение здоровья:

- Снижению стрессовых ситуаций, конфликтности, количества заболеваемости детей;
 - Воспитанию в учащихся культуры здоровья, потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье
- Учащиеся нашей школы принимают активное участие во всех районных и окружных спортивных соревнованиях.

Вывод:

В результате соблюдения всех принципов здоровьесбережения при проведении уроков и в организации образовательного процесса, удалось, снизить некоторые показатели заболеваемости учащихся. В школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно - гигиенических условия. Большая работа по реализации здоровьесберегающих программ, профилактические беседы с учащимися, пропаганда здорового образа жизни, мониторинг здоровья

учащихся и физического развития обеспечивают благоприятный микроклимат и способствуют предотвращению детского травматизма и распространению массовости заболеваний. Федеральные требования к ОУ в части охраны здоровья воспитанников в общем и целом выполняются.

Наименование мероприятия, конкурса.	Уровень	ФИО ребенка	Место	ФИО педагога
АгроНТРИ-2025	всероссийский	Воронцова С.С.	победитель	Варламова Е.А.
Конкурс научно- реферативных работ школьников III форума учителей химии Самарской области	Окружной	Якупова А.Р.	участник	Варламова Е.А.
Конкурс рисунков и плакатов «Вместе ярче 2025»	Окружной	Абушкевич К	1 место	Ханенко И.А.
Школа за отдельный сбор	Областной	Байгушева В. Паукова Л. Мирошникова Е. Рудакова А. Фролова Я	участие	Ханенко И.А. Паукова Л.П. Варламова Е.А. Никулина И.А.
«Изменение климата глазами детей- 2025»	окружной	Фуфачева Д Власова К	1 место 2 место	Берхеева А.А. Минибаева Г.Р.
Парад памяти 7 ноября 1941 г. в г. Куйбышеве	Окружной	Воронцов И.	Участие	Михайлова И.А.
Эстрадный хор 3«А» класс	Окружной	Команда 3 класса	участие	Михайлова И.А.
Театральный портал	Окружной	Коллектив 3а класса	2 место	Михайлова И.А.
Кладовая солнца 2025	Окружной	Ансамбль «Тандем»	2 место	Тимакова А. М.
Вокал	Окружной	Коллектив 3 в класса	Лауреаты 3 степени	Фошина Е.Н.
Родные просторы - 2025	Областной	Кажаева К	Лауреат 3 степени	Паукова Л.П.
Диктант победы	международный	5-11 классы	участие	Все кл. руководители 5-11 кл.
Развивающий проект « Восстановление линзы»	Окружной	Илясова В.	1 место	Панова Ю.С.
региональная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание-дети! Дорога в школу»	региональная	Команда ЮИД «Дорожный дозор»	3 место	Паукова Л.П.

награждается команда:				
«Кожаный мяч- Школьная Футбольная лига»	Областной	команда	3 место	Палагин Д.О.
«Кожаный мяч- Школьная Футбольная лига» юноши возрастная группа 2012 -2013 г.р.	Районный	команда	1 место	Палагин Д.О.
Президентские состязания	муниципальный	команда	1 место	Палагин Д.О.
Родные просторы - 2025	Окружной	Тимаков А Вельмисев Е	2 место 3 место	Минибаева Г.Р.
Лисичкины сказки	Окружной	Воронцов И.	3 место	Михайлова И.А.
Руслан и Людмила	Областной	Кажаева К.	участие	Паукова Л.П.
Самарский край в стихах и прозе	Областной	Воронцова С.	финалист	Варламова С.
Художественное слово	Окружной	Дилшоди А.	участие	Михайлова И.А.
Турнир по гонкам дронов «КолЛАБполетов»	Окружной	Рызванов Э. Ластухин А.	3 место 1 место	Марчук З.А.
Что? Где? Когда? Интеллектуальная олимпиада школьников	межрегиональная	Команда ГБОУ СОШ с. Русская Борковка	Участие	Марчук З.А.
«Гражданин» проект «Благоустройство школы»	окружной	Команда ГБОУ СОШ с. Русская Борковка	1 место	Марчук З.А.
Деловая игра «Диалог на равных»	окружной	Совет обучающихся	1 место	Марчук З.А.

Горячим питанием охвачены около 80 % обучающихся 1-11 классов.

Состояние материально- технической базы системы безопасности.

В школе созданы все условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

На территории образовательного учреждения в целях обеспечения безопасности по всему периметру установлено металлическое ограждение (забор). Для прохода на территорию школы имеются 2 калитки.

Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий осуществляется сотрудниками полиции и ГИБДД.

В школе создана система обеспечения противопожарной безопасности. Во всех помещениях школы имеются противопожарные датчики, которые объединены в единую автоматическую противопожарную сигнализацию, которая призвана оповестить о возникающем

пожаре.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса осуществляется на основе нормативно-правовых документов.

Ежедневно администрация школы в целях обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей осуществляет контроль качества приготовления завтраков и обедов в столовой.

Несколько раз в день производится обход территории школы с целью выявления подозрительных предметов и нарушения правопорядка.

В школе создан уголок по противопожарной тематике, ведется регулярный контроль противопожарного состояния образовательного учреждения. Совместно с инспектором ГПН по г.о. Тольятти и м.р. Ставропольский постоянно проводятся все необходимые мероприятия, направленные на повышение противопожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ и практические мероприятия по формированию навыков поведения учащихся в экстремальных условиях.

Безопасность становится как насущной жизненной потребностью, обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения. В связи с этим особую актуальность приобретает преподавание предмета Основ безопасности и защиты Родины. Методическое и кадровое обеспечение предмета ОБЗР позволяет проводить практические занятия, направленные на отработку навыков поведения учащихся в экстремальных ситуациях.

Для учащихся начальной школы проводятся занятия по безопасности поведения на дороге. В школе традиционно проводятся тематические классные часы, пятиминутки, беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД направленные на предупреждение детского травматизма на дорогах, а также ДТП с участием детей.

Несколько лет подряд для учащихся начальной школы организуются автобусные экскурсии по изучению дорожной обстановки в районе расположения школы. Учащиеся основной и старшей школы принимают участие в общешкольной игре «Школа безопасности», районных мероприятиях «Безопасное колесо» и театрализованное представление команд ЮИД. С 2008г. в школе работает команда ЮИД, которая проводит рейды по безопасному маршруту в школу и агитационные мероприятия для начальной и основной школы. С 2015 года организована команда юных пожарных.

В школе созданы все условия для предупреждения травматизма. Школа развивается и работает в спокойной благоприятной обстановке. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью учащихся и педагогического коллектива за последние пять лет не возникало. В школе регулярно проводятся исследования психолога – педагогического состояния старшеклассников, анализ которого показывает, что большинство учащихся комфортно чувствуют себя в стенах школы.

Выводы: Все запланированные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности были выполнены в полном объеме. Весь персонал образовательного учреждения прошел подготовку по вопросам охраны труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Учащиеся чувствуют себя в школе в безопасности, комфортно.

Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом ориентированы на решение одной общей проблемы – повышение качества образования.

В ходе ВШК, в соответствии с планом решались следующие задачи:

1. Повышение уровня образовательной подготовки учащихся.
2. Подготовленность учащихся к ГИА.
3. Повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда.

педагогических технологий.

5.Совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов.

Внутришкольный контроль реализовывался через мониторинг знаний умений и навыков учащихся, посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями и родителями, педагогические советы, методические совещания, совещания при завуче и директоре, персональный контроль педагогической деятельности учителей, педагогическую диагностику и анкетирование.

1.Мониторинга знаний умений и навыков учащихся

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение минимума содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности администрации школы.

В течение года в соответствии с планом мониторинга на текущий учебный год осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана.

Отслеживание результатов учебной деятельности осуществлялось по четвертям, по итогам года. Наряду с внутришкольным контролем осуществлялся внешний мониторинг на уровне округа, региона.

Анализ результатов мониторинга позволил оценить подготовку учащихся по основным предметам учебного плана как удовлетворительную. Основная масса школьников владеет базовыми понятиями по всем предметам учебного плана.

2. Подготовка к ГИА.

Анализ организации и проведения государственной (итоговой) аттестации 2024-2025 учебного года позволяет утверждать, что подготовка к ЕГЭ была успешной. Учащиеся получили результаты 80 баллов и более.

Распределение выпускников 11 класса: 6 чел. (100%) поступил в ВУЗы на бюджетной основе.

Контроль за качеством обученности учащихся 11 класса выявил ряд **пробелов**:

- отсутствие отдельной системы работы с высокомотивированными обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей и повышению качества знаний;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

ВЫВОДЫ:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через собрания различного уровня (ученические, родительские);
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- оценки, полученные выпускниками на экзаменах, в основном, подтверждают годовые отметки.

4. Ресурсы образовательного процесса

Важнейшим условием эффективности учебно-воспитательного процесса является уровень профессионализма и компетентности преподавательского состава, его способность к обучению.

Работу школы обеспечивают 29 сотрудников:

Руководящих работников – 2

Учителей - 20

Административно-хозяйственное отделение – 7 сотрудников.

Стратегическая задача школы - привлекать к педагогической деятельности молодежь, создавать в школе благоприятные условия для молодых учителей. В школе работают 6 молодых педагогов, четыре из которых являются выпускниками ГБОУ СОШ с. Русская Борковка. Для молодых педагогов организовано наставничество, путем организации работы Школы молодого педагога, назначение наставников.

Педагогический коллектив школы стабилен. Текучести кадров нет. Вакансий нет.

Среди педагогического персонала (95 %) женщин.

Уровень образования

95 % имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное (профильное) – 5 %.

Педагогические работники имеют следующие награды:

«Отличник народного просвещения» - 1 человек.

«Отличник просвещения РФ» – 1 человек.

По возрастному составу педагогические работники распределяются следующим образом:

- до 30 лет- 4 человек (20%)

- 30-55 лет - 14 человек (70%)

-более 55лет – 2 человека (10%)

Квалификационные категории

- Высшая – 3 чел. (15%)

- Первая – 7 педагогов (35%),

- остальные педагоги имеют аттестацию на соответствие

занимаемой должности.

Одна из наиболее важных задач в деятельности администрации школы – повышении качества преподавания, обеспечение профессионального роста педагогов.

100 % учителей за последние 3 года прошли плановые курсы повышения квалификации и получили свидетельства о повышении квалификации.

2022-2023	2023-2024	2024-2025
19 человек	18 человек	16 человек

Материально-технические (в том числе учебно-методические) ресурсы образовательного процесса.

Анализ обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой:

Фонд учебников и методической литературы школы на конец 2024-2025 учебного года составляет 7172 экземпляра.

Процент обеспеченности образовательного процесса учебниками за счет фонда школы за 2024-2025 учебный год составляет 100 %.

Обеспеченность образовательного процесса методической литературой достаточная.

Количество точек доступа			Количество уч-ся на 1 ПК
К Интернет	Библиотека	К компьютерной технике	
13		13	13 чел.
понедельник	11.00 - 14.00	10.00-11.00	<p>В школе 1 кабинет информатики, в котором оборудовано 9 рабочих мест для учащихся, а также кабинет начальных классов, в котором доступно 13 ноутбуков для учащихся и 1 ноутбук - для педагога, проектор мультимедийный, доска интерактивная, система контроля и мониторинга качества знаний, модульная система экспериментов, микроскоп, документ-камера, методическая, наушники, информационная литература по использованию данного оборудования.</p>
вторник	11.00 - 14.00	10.00-11.00	
среда	11.00 - 14.00	14.00-16.00	
четверг	11.00 - 14.00	10.00-11.00	
пятница	11.00 - 14.00	14.00.-16.00	

Расписание работы медиатеки и библиотеки

Развивающие игры (конструкторы и др. по ЭОР) прилагается к УМК Перспектива для учащихся, используются на переменах и во внеурочной деятельности для развития учащихся. Учителями осуществляется соблюдение сохранности оборудования. Учащиеся активно пользуются играми на переменах, до и после уроков, осваивают разные возможности конструирования и пользования играми. Все учителя используют в работе компьютерные презентации, задействуют учительский компьютер, проектор и экран. Посещение кабинета учащимися начальных классов ведется в соответствии с графиком.

В сентябре 2022 года в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка состоялось торжественное открытие центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» были выделены средства на ремонт и приобретение оборудования в трех учебных кабинетах: физики, биологии и химии, технологии. Для работы в «Точке Роста» поступило следующее оборудование: цифровые лаборатории, ноутбуки, микроскопы, оборудование для проведения опытов, для робототехники и многое другое.

Выводы:

1. Поставленное оборудование используется учителями практически на каждом занятии.
2. Процент использования оборудования вырос по сравнению с прошлым учебным годом, как по количеству, так и по эффективности использования.
3. Отмечено повышение интереса учащихся к учебной деятельности с использованием нового оборудования, использование которого позволяет значительно разнообразить учебную деятельность.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ГБОУ

тыс.руб

	Школа	СПДС	ИТОГО
Субсидия на государственное задание	29293,6	5575,9	34869,5
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	29293,6		29293,6
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		5575,9	5575,9
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	11383,7	332,7	11716,4
ВСЕГО:	40677,3	5908,6	46585,9

*Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов**тыс.руб*

	2025		
Общее образование			
Объём финансирования	40677,3		40677,3
Численность	420		420
Финансирование на 1 учащегося	96,85		96,85
Дошкольное образование			
Объём финансирования		5908,6	5908,6
Численность		48	48
Финансирование на 1 учащегося		123,09	123,09

Направления использования средств*тыс.руб*

	2025		
Заработная плата	26312,2	4117	30429,2
Прочие выплаты	138,2	17,6	155,8
Начисления на оплату труда	7980,6	1241,5	9222,1
Услуги связи	5	0	5
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	169,6	0	169,6
Прочие услуги, работы	5791,9	491,5	6283,4
Социальное обеспечение		0	
Прочие расходы	0	0	0
Приобретение основных средств	0	0	0
Приобретение материальных запасов	279,8	41	320,8
ИТОГО:	40677,3	5908,6	46585,9

Информация по заработной плате*тыс.руб*

	2025		
Фонд оплаты труда работников всего:	34431	5376,1	39807,1
Фонд оплаты труда педагогических работников	27980,24	3800,28	31780,52
Размер стимулирующей части ФОТ	4250,51	753,17	5003,68
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			

75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	2025		
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	1000,83		1000,83
<i>в том числе родительская плата</i>			0
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	150,0		150,0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	1150,830	0	1150,83

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	2025		
Заработная плата		0	0
Прочие выплаты		0	0
Начисления на оплату труда		0	0
Услуги связи		0	0
Транспортные услуги	30,0	0	30,0
Коммунальные услуги		0	0
Аренда помещений		0	0
Услуги по содержанию имущества		0	0

Прочие услуги, работы			0
Социальное обеспечение		0	0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств	804,01	0	804,01
Приобретение материальных запасов	316,82		316,82
ИТОГО:	1150,83	0	1150,83

тыс.руб

	2025		
Бюджет учреждения	41828,16	5908,6	47736,76
Средства бюджетов разных уровней	40677,33	5908,6	46585,93
Внебюджетные средства	1150,830	0	1150,83
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	2,75%	0,0	0,0

6. Внешние связи и имидж ОУ

Современная школа – это образовательное учреждение с развитыми внешними связями. Педагогический коллектив нашего школы взаимодействует с различными социальными институтами, благодаря которым обеспечивается научная, образовательная, воспитательная, досуговая и методическая поддержка учащихся и педагогических работников.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Таким образом, ГБОУ СОШ с. Русская Борковка успешно осваивает поставленные задачи по повышению качества образования, формированию системы непрерывного образования. Коллектив продолжает формировать опыт инновационных преобразований образовательного процесса. Достигнутые результаты показывают неполное соответствие поставленных целей и задач возможностям коллектива школы, ее образовательным ресурсам.

Анализ количественных и качественных показателей и индикаторов позволяет выделить следующие результаты деятельности образовательного учреждения за 2024 – 2025 уч.год.

- целенаправленная работа по проблеме сохранения здоровья участников ОП;
- опыт взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями и социальными партнерами;
- положительная динамика уровня обученности, качества обучения;
- успешное функционирование системы преемственности;
- создание равных стартовых возможностей каждому ребенку при поступлении в школу;

- использование в ОП большей частью педагогического коллектива разных видов технологий: развивающего обучения, информационных технологий, в том числе с использованием сети Интернет, проектной и исследовательской деятельности;
- повышение уровня квалификации педагогических кадров;
- развитие материально-технической базы.

Цель ОУ:

совершенствование образовательной среды учреждения образования, способствующей повышению вариативности образовательного процесса, развитию личностно-образовательных компетенций учащихся и личностно-профессиональных компетенций педагогов в условиях цифрового общества.

Задачи:

1. Совершенствовать систему контроля качества образования через использование информационных и коммуникационных технологий в управленческом процессе; развивать образовательное пространство учреждения образования посредством расширения вариативности содержания и форм организации образовательного процесса.
2. Обеспечить развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогами в рамках деятельности профессиональных сообществ, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения.
3. Актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, внедрения медийных технологий, направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся
4. Создать безопасные условия пребывания участников образовательного процесса и формировать у них навыки здорового образа жизни.

8. Формы обратной связи

Вопросы, замечания и предложения представителей целевых групп по публичному отчету и освещенным в нем аспектам деятельности ОУ можно направлять в письменном и электронном вариантах по всем указанным в первом разделе адресам.

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ с. Русская Борковка**

(наименование образовательной организации)

2025г.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2025	2024
1.1.	Общая численность учащихся	человек	397	389
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	178	177
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	205	199
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14	13
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	147/37	144/37
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4

1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	3,05
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,8	69
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	67,3	4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/7	4/10
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/14	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	310/81	305/78
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	210/52	205/53
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	6/2	4/1
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	132/33	129/33
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	14/100	13/100
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	14/100	13/100
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	397/100	389/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализа-	человек/%	29/100	44/100

	ции образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	22
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/95	20/91
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/95	20/91
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5	2/9
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5	2/9
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/50	11/50
1.29.1.	Высшая	человек/%	3/15	4/18
1.29.2.	Первая	человек/%	7/35	7/32
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/45	11/50
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	5/25	6/27

1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/20	5/23
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/20	6/27
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/10	1/4
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100	25/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100	25/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/13	1/17
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1/15	1/16
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да

Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

структурное подразделение
детский сад «Кораблик»

за 2025 год

Оглавление

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Характеристика СПДС

1.2. Характеристика состава воспитанников

2. Цели и задачи развития СПДС

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1 Программы и технологии образовательного процесса в СПДС

3.2. Здоровье сбережение воспитанников

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса

4.2. Материально технический ресурс образовательного процесса

5. Внешние связи и имидж СПДС

5.1. Социальные партнеры образовательного учреждения

6. Достижения образовательного учреждения

7. Перспективы развития образовательного учреждения

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Характеристика СПДС

Наименование общеобразовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова с. Русская Борковка муниципального района Ставропольский Самарской области Структурное подразделение детский сад «Кораблик»
Учредители	Учредителем Учреждения является Самарская область. - Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области. - Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области. - Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области.
Почтовый адрес	445141, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, с.п. Тимофеевка, с. Русская Борковка, ул. Куйбышева, 44
Дата постройки	2008
Площадь	316 кв.м.
Участок	0,5 га
Директор	Миронова Анна Васильевна
Телефон	8 (8482) 391798
Сайт	http://www.rborkovka-sch.cuso-edu.ru/
Электронная почта	cu_rborkov_stv@63edu.ru

1.2. Характеристика состава воспитанников

Прием в СПДС осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей и комплектовании групп. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Число воспитанников ГБОУ СОШ с Русская Борковка СПДС «Кораблик» в 2024 – 2025 учебном году составляет : 48 воспитанников. Возраст воспитанников 3-7 лет.

В 2024 – 2025 учебном году в ГБОУ функционировало 2 группы, из них:

- обще развивающие группы – 2;
- комбинированная группа – 0
- ясельная группа – 0.

Из числа воспитанников мальчиков 20, девочек 28

Многодетных семей 20

Неблагополучных семей 0

Не полных семей 1

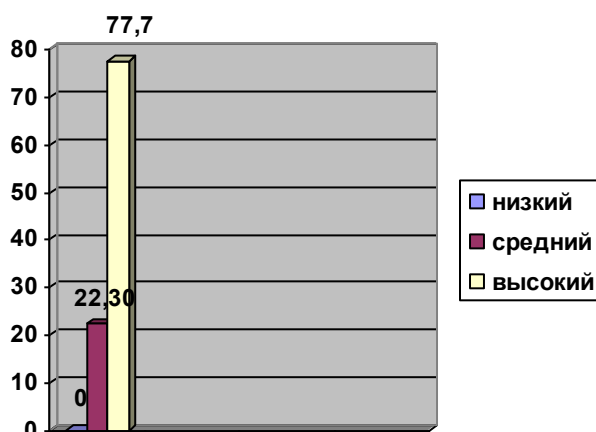
2. Цели и задачи развития СПДС

Основной целью деятельности СПДС является оптимизация педагогического процесса в СПДС для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели.

Для достижения цели в 2024-2025 году решаются следующие задачи:

1. Формировать осознанное отношение к своему здоровью (бережное отношение к своему организму, иметь представление о том, что вредно и что полезно для здоровья) по высокому уровню у 70% старших дошкольников как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.

По результатам мониторинга можно судить о достаточно высоком уровне знаний о правильном отношении к своему здоровью, о представлении что вредно и что полезно для здоровья, как правильно вести здоровый образ жизни.



В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление физического и психологического здоровья детей:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей,);
- гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, игры с водой);
- свет – воздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья, походы, пешие прогулки);

В дошкольном учреждении разработан комплекс мероприятий, направленный на повышение знаний о правильном отношении к своему здоровью, о представлении, что вредно и что полезно для здоровья, как правильно вести здоровый образ жизни.

родительские собрания « Растем здоровыми, крепкими, жизнерадостными»
 спортивные развлечения: « Веселые старты», « Быстрее, выше, сильнее»
 разработаны методические пособия : « Наши друзья витамины», « Что вредно что полезно», « Мы здоровые ребята»
 педсоветы : ««Осознанное отношение к своему здоровью. Что полезно, что вредно для дошкольников», « Растим здоровых детей»
 При организации питания в СПДС соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах на основании примерного 10 – дневного меню.

2. Сформировать основы экологических знаний через организацию проблемно- поисковой деятельности по высокому уровню у 60% дошкольников.

Развитие ребёнка дошкольного возраста во многом зависит от разнообразия видов деятельности, которые создаются им в партнерстве со взрослым, а также познавательно-поисковой деятельности, имеющей основу в спонтанном экспериментировании, поисковой активности ребенка. Ребенок познает мир в процессе любой своей деятельности. Но, именно в поисковой деятельности дошкольник получает возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность (почему, зачем, как устроен мир) .

Наши педагоги создают условия для активизации умственной деятельности детей, развивают потребность и желание приобретать новые знания, учат детей самореализовываться в окружающем мире, используют различные средства и формы для познания окружающего мира. А также воспитывают положительные качества личности, сохраняют индивидуальность каждого ребенка.

После определенного события, вызывающего интерес детей и позволяющего поставить вопросы для поиска, исследования проводились опыты, игры-путешествия, путешествия в пространстве и т. д. Учитывая актуальность проблемы, в процессе своей работы мы использовали игровые проблемно-поисковые ситуации:

При организации игровой проблемно-поисковой ситуации каждый ребенок получив задание, выполняет его, при этом использует те знания и навыки, приобретенные в процессе обучения, действует самостоятельно известными ему способами.

Таким образом, работа по проблемно-поисковой деятельности детей в СПДС ведется планомерно и систематически. В группах созданы оптимальные условия, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий, моделей. Педагоги грамотно и целесообразно используют инновационные технологии.

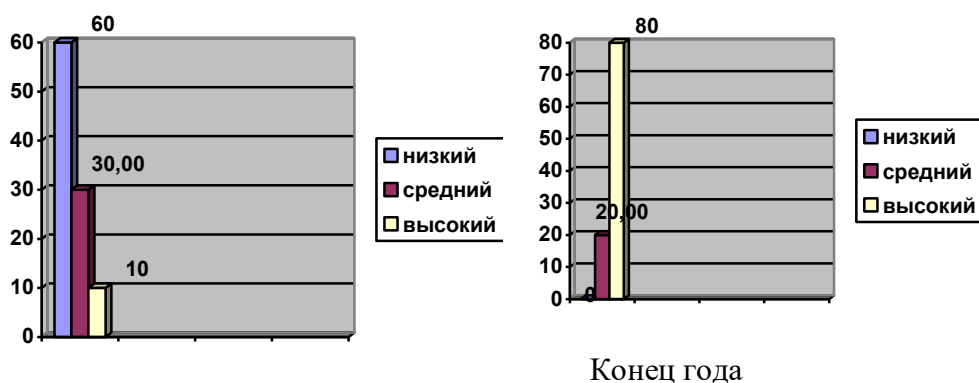
Так же для решения данной задачи в СПДС были проведены:

педсоветы : « Формирование основ экологических знаний через организацию проблемно-поисковой деятельности»

родительские собрания: «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», «Роль семьи в развитии познавательной активности ребенка к окружающему миру».

3. Развития творческих способностей детей в свободной и самостоятельной деятельности.

Для решения этой задачи в СПДС была создана художественно-эстетическая среда , приобретены методические пособия, проведены мастер – классы для воспитателей, открытые просмотры, педагогический совет на тему «Творческие способности детей в свободной деятельности», конкурсы рисунков и детского творчества. Воспитатели закрепляют и обогащают представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомят с новыми цветами и оттенками, развивают умение самостоятельно смешивать краски для получения нового цвета. Развивают желание использовать самостоятельно в рисовании нетрадиционные способы закрашивания. Формируют умение создавать самостоятельно декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров. Воспитатели приобщают детей к восприятию искусства, развивают интерес к нему.



Результаты учебной воспитательной деятельности

Воспитательно – образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования дошкольной образовательной организации СПДС «Кораблик» ГБОУ СОШ с. Русская Борковка , программой развития, годовым планом. Анализируя работу педколлектива по всем направлениям программы, можно сделать вывод, что грамотный подбор парциальных программ и педагогических технологий обеспечил в дошкольном учреждении построение целостного педагогического процесса. Разработано скорректированное перспективное планирование. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие , речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, что способствует формированию целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, элементов ключевых компетентностей, которые станут базой. Для работы в этом направлении системы общего образования, реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволяет повысить интеллектуальный уровень детей.

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является достаточный уровень результатов обучения и воспитания детей.

Общий уровень реализации программы – 91%

Виды организованной деятельности	Средний показатель по СПДС%	
	Начало года	Конец года
Социально коммуникативное развитие –	70	92
Познавательное развитие	85	96
Речевое развитие	72	95
Художественно эстетическое развитие –	70	93
Физическое развитие	55	80

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1 Программы и технологии образовательного процесса в СПДС

Образовательная деятельность отражена в годовом плане. Содержание плана работы:

1. работа с кадрами;
2. организационно – педагогическая работа;
3. работа с родителями;
4. административно – хозяйственная работа.

К годовому плану разработаны приложения: контроль, взаимодействие со школой, план развлечений, план мероприятий по профилактике ПДД .

Организованная образовательная деятельность составлена с учетом требований СанПиН. Количество, длительность соответствуют возрастным особенностям детей. Занятия сбалансированы, обеспечивают смену характера деятельности воспитанников.

В целях всестороннего развития детей были дополнительно выбраны следующие программы:

Основные общеобразовательные (парциальные):

- «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Радыновой.
- Природное окружение. «Юный эколог» С.Н. Николаева.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р.Б. Стеркина, О.Л. Авдеева.

Система дополнительного образования. Платные дополнительные образовательные услуги.

В СПДС «Кораблик» в 2024 – 2025 учебном году платные дополнительные услуги не оказывались.

3.2. Здоровье сбережение воспитанников.

Анализ заболеваемости:

Показатели за 4 года	2023	2024	2025
Число дней функционирования	247	243	247
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	5,1	5,3	5,1

Вывод: За прошедший учебный год процент заболеваемости воспитанников уменьшился. Сотрудники детского сада проводили профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с планом работы. Основные мероприятия:

- организация питания;
- общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда, включение в меню салатов с луком, чесноком, чая с лимоном, шиповником;
- профилактика острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, соблюдение сроков допуска детей в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений;
- проведение бесед с воспитанниками и родителями;
- медико – педагогический контроль;
- выпуск санитарных бюллетеней.

Организацию питания детей производит ООО « Детское питание». Стоимость питания за один день составляет – 175р. оплата родителей, 21 руб. 92 коп. - доплата из бюджета.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса.

Укомплектованность кадрами СПДС «Кораблик» в 2024 – 2025 учебном году

№	Ф.И.О.	Дата рождения	должность	образование
1	Дементьева А.В	28.08.1990	воспитатель	Высшее педагогическое
2	Алиева О.Б.	01.01.1976	воспитатель	Средне- специальное
3	Муминова В.Г	04.07.1973	воспитатель	Высшее педагогическое
4	Миронова И.В	04.03.1982	Старший воспитатель	Высшее педагогическое

Стаж работы педагогических работников.

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
1	0	0	3

4.2. Материально технический ресурс образовательного процесса

СПДС «Кораблик» размещено в одноэтажном здании. Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, общую физкультурную площадку. Выделена площадь для хозяйственной зоны. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, забором.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, два групповых помещения (игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка, методический кабинет, хоз. помещение).

Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника. Реальная площадь на одного воспитанника в учреждении составляет – 5,2 кв.м

Кроме этого, силами работников дошкольного учреждения были выполнены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт младшей и старшей группы;
- покраска малых форм, прогулочных веранд.
- косметический ремонт холла.

Программное обеспечение

Линии развития	Программы	Технологии и методики
Физическое развитие	«Программа воспитания и обучения в детском саду» (2011) – комплексная программа под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста» (Л. И. Пензулаева).	«Подвижные игры детей» И.М.Коротков «Детские подвижные игры » А.В.Кенеман «Подвижные игры» Е.А. Тимофеева
Социально - Коммуникативное развитие	Программа воспитания и обучения в детском саду» (2011) – комплексная программа под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой	«Ребенок и окружающий мир» Дыбина О.Б. «Дни воинской славы» Зацепина Н.Б.
Познавательное развитие	«Программа воспитания и обучения в детском саду» (2011) – комплексная программа	«Юный эколог» (Н.С. Николаева) «Развитие речи и творчества дошкольников»

	под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. «Занятия по развитию речи» (В. В. Гербова).	(под ред. О. С. Ушаковой). «Экология.Нестандартные занятия подготовительная группа» Мирилова Т.Л, «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» А.И. Максаков «Формирование грамматического строя речи» Арушанова А.Г. «Знакомим с литературой детей3-5 лет» Ушакова О.С. Гавриш Н.В. «Учите, играя» Максаков А.И. Тумакова Г.А. «Планирование и конспекты занятий по развитию речи.Патриотическое воспитание» Подрезова Т.И.
Художественно – эстетическое развитие	«Программа воспитания и обучения в детском саду» (2011) – комплексная программа под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. «Изобразительное искусство детей в д/с и школе» (Т. С. Комарова).	«Изобразительная деятельность в детском саду» КомароваТ.С. «Конструирование и ручной труд»Куцакова Л.В. «Радость творчества» Соломенкова О.А. «Праздники в детском саду» Зацепина М.Б, «Музыкальное воспитание» Зацепина М.Б

Для качественной и результативной работы по реализуемым базовым программам собраны учебно – методические комплекты (пособия для педагогов, наглядно – дидактический материал, рабочие тетради для детей, игровой и дидактический материал). В 2024 – 2025 учебном году учебно – методический комплект пополнился методическими пособиями, демонстрационным и наглядно- дидактическим материалом.

В дошкольном учреждении имеется библиотека, которая расположена в методическом кабинете, в ней собрано достаточное кол-во методической литературы для воспитателей.

5. Внешние связи и имидж СПДС

5.1. Социальные партнеры образовательного учреждения

Дошкольное учреждение взаимодействует с различными организациями:

- МУ «Психолого-медико-педагогический центр диагностики, коррекции развития детей дошкольного и школьного возрастов муниципального района Ставропольский Самарской области» (обследование детей на ПМПК)

- ГБОУСОШ села Р- Борковка (мероприятия по плану);
- ОВОП с. Р- Борковка, Ставропольским ЦРБ (наблюдение детей неврологом, профилактические осмотры специалистами и др.).

6. Достижения образовательного учреждения

В течение 2024 – 2025 учебного года педагоги и воспитанники СПДС «Кораблик» активно участвовали конкурсах

Дата	Название	Результат
28.02.2024	Всероссийский фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование : опыт и перспективы»	Участие
20.03.2024	Всероссийский интернет - конкурс « Чудесный день – 8 марта»	Лауреат 1 степен
26.04.2024	Всероссийский фестиваль детского и молодежного творчества « Космофест»	Участие
15.05.2024	Всероссийская акция «Окна Победы»	Участие
24.06.2024	Всероссийский форум «Воспитатели России». Всероссийская онлайн-конференция « Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона « В авангарде детства»	Сертификат участника
18.08.2024	Публикация в электронном СМИ «Использование метода «Сторисек» (storysack) в развитии у детей интереса к художественной литературе»	Участие
25.12.2024	«Елка Безопасности» Районный конкурс	Участие
11.04.2025	Окружной фестиваль семейных проектов технического творчества « Изобретатели»	Диплом победителя
26.02.2025	Всероссийский фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование : опыт и перспективы»	Участие

06.12.2024	Всероссийский конкурс « Синичкин день»	Диплом победителя
2025	Всероссийский фестиваль детского и молодежного творчества « Космофест»	Участие
Апрель 2025	Международный марафон « Навстречу к звездам»	Участие
Май 2025	Межрегиональная патриотическая акция « Читаем детям о Победе»	Участие
15.06.2025	Публикация «Эмоциональный интеллект дошкольников: современные методы развития и диагностики в условиях дошкольного образования»	Участие
17.08.2025	Международный конкурс «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Диплом II место

1. **Традиционно-проводимые мероприятия в детском саду:**«Неделя игры и игрушки» /ноябрь/
2. «Неделя книги» /март/
3. «Неделя зимних игр и забав» /февраль/
4. « Неделя здоровья»
5. Осенние праздники /октябрь/
6. Новогодние праздники.
7. Мамин день – 8 марта.
8. День Защитников Отечества.
9. 1 сентября - День знаний.
10. 1 июня - Международный день защиты детей.
11. Спортивные праздники
12. День Победы /май/
13. 15 мая – День семьи.
14. День толерантности.
15. День правовых знаний.

7. Перспективы развития образовательного учреждения

1. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Формирование основ гражданственности и патриотических чувств у дошкольников через изучение традиций, культурного наследия малой Родины, художественной литературы.
3. Формирование у детей познавательной активности, любознательности через опытно-экспериментальную деятельность.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПДС «Кораблик»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2024 год	2025 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48 человек	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48 человек/ 100 %	48 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48 человек/ 100 %	48 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 дней	5,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек	4 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 75 %	3 человек/ 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 75%	3 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 25%	1 человек/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%	1 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/25%	1 человек/25%
1.8.1	Высшая	1 человек/25 %	1 человек/25%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25%	1 человек/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 25%	1 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

