

## **ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2024 г.  
Председатель ПС

---

/А.В. Миронова/

## **УТВЕРЖДАЮ**

к использованию  
в ГБОУ СОШ  
с. Русская Борковка  
приказ № 246  
от 30.08.2024  
Директор школы

---

/А.В. Миронова/

**Индивидуальный учебный план  
ГБОУ СОШ с. Русская Борковка  
для обучения по адаптированной основной образовательной программе  
начального общего образования обучающихся  
с тяжелыми нарушениями речи  
на 2024 -2025 учебный год**

### Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся в форме инклюзивного обучения составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, ФАОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ № 1023 от 24.11.2022 г.).

Учебный план обучающихся с ТНР вариант 5.2 разработан на основании ФГОС ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах).

Реализация содержания АООП НОО с ТНР вариант 5.2. осуществляется в пролонгированные сроки. Выбор продолжительности обучения (за счет введения 1 дополнительного класса) на I отделении (4 года или 5 лет) остается за Учреждением. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 5.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (обучение грамоте, русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми

учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Иностранный язык» (иностранный язык). Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне образования, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (заявлению родителей).

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», далее – ОРК и СЭ, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРК и СЭ («Основы светской этики», «Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Искусство» (изобразительная деятельность, музыка) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область Труд (Технология) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 35-40 минут.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии; учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет 8 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

**Учебный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка  
начального общего образования для детей с ТНР вариант 5.2 (1 отделение)  
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
	Классы	III	IV
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	
	Обучение грамоте	-	
	Литературное чтение	4	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Труд (технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	
<b>Итого</b>		<b>19</b>	
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b>		4	
Русский язык		1	
Физическая культура (адаптивная физическая культура).		1	
Английский язык		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>8</b>	
<b>Из них обязательные коррекционные курсы:</b>		<b>5</b>	

Развитие речи	1	
Логопедическая ритмика	1	
Произношение		
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	1	
Коррекционные занятия с психологом	1	
Коррекционные занятия с социальным педагогом	1	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	<b>3</b>	
Разговор о важном	1	
Орлята России	1	
Веселые старты	1	
<b>Всего</b>	<b>31</b>	