

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2025 г.
Председатель ПС

/А.В. Миронова/

УТВЕРЖДАЮ

к использованию
в ГБОУ СОШ
с. Русская Борковка
приказ № 248
от 28.08.2025
Директор школы

/А.В. Миронова/

**Учебный план инклюзивного обучения
по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования для детей с ОВЗ
ЗПР вариант 7.2
ГБОУ СОШ с. Русская Борковка на 2025–2026 учебный год**

Общее положение

Содержание и структура учебного плана школы определяются:

- требованиями ФГОС начального общего образования;
- целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ с. Русская Борковка.

Нормативно-правовую основу формирования учебного плана составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ФАОП НОО вариант 7.2).

Разработанный учебный план:

- определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, а также содержание, формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

ФАОП НОО, вариант 7.2, предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

ФАОП НОО (вариант 7.2) предусматривает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции. Сроки получения начального общего образования составляют 5 лет

Для обеспечения возможности освоения обучающимися ФАОП НОО, вариант 7.2, может быть реализована сетевая форма реализации образовательных программ.

Неспособность обучающегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре ФАОП НОО (вариант 7.2) не должна служить препятствием для продолжения освоения данного варианта программы, поскольку у обучающихся с ЗПР может быть специфическое расстройство чтения, письма, арифметических навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, препятствующие освоению программы в полном объеме. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания ФАОП НОО (вариант 7.2) специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение, должны оперативно дополнить структуру программы коррекционной работы соответствующим направлением работы.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР. Вывод об успешности овладения содержанием образовательной программы должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

ФАОП НОО (вариант 7.2) адресована обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности, как правило, сформированы недостаточно. Обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния. Возможна неадаптивность поведения, связанная как с недостаточным пониманием социальных норм, так и с нарушением эмоциональной регуляции, гиперактивностью.

В учебном плане для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО.

Третий час физкультуры реализуется за счет внеурочной деятельности: кружок «Веселые старты» Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 6 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех

имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, отданы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, с целью усиления предметных областей обязательной части и реализации индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с Санитарными правилами.

Работа школы в 2025–2026 учебном году осуществляется в следующем режиме:

Работа школы в 2025–2026 учебном году осуществляется в следующем режиме:

Начало учебного года – 1 сентября 2025г., окончание 27 мая 2026г.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в 1а, 1б, 4а, 4б, 4в классах в первую смену, во 2а, 2б, 3а, 3б классах во вторую смену.

Начало занятий – 8.00.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2, 3, 4, 6 уроков - 20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Для учащихся 2-4 классов продолжительность уроков – 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка для 1 классов составляет 21 час, для 2-4 классов – 23 часа. В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», в 1 классах проводится динамическая пауза.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**Учебный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка
начального общего образования
для детей с ЗПР вариант 7.2
2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4	4
	Литературное чтение			4	3
Иностранный язык	Иностранный язык			1	2
Математика и информатика	Математика			4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир			2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			–	1
Искусство	Изобразительное искусство			1	1
	Музыка			1	1
Технология	Труд (технология)			1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).			3	2
Итого				21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	2
Русский язык				1	
Английский язык				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка				23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				10	10
Коррекционно-развивающие занятия				6	6
Занятия с педагогом психологом				2	2
Занятия с логопедом				2	2
Занятия с социальным педагогом					
Занятия с дефектологом				2	2
Внеурочная деятельность				4	4
Разговор о важном				1	1
Орлята России				1	1
Хоровое пение				1	1
Увлекательная грамматика/ увлекательная математика				1	1
Всего				33	33

Содержание, формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

<https://rborkovka-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025-2026/Pologenie%20o%20formah%20i%20periodichnosti%20ocenivaniya.pdf>

- Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом школы в начале учебного года и утверждаются приказом директора школы.

Учебный предмет	Класс		
	2	3	4
	Формы промежуточной аттестации		
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	ВПР
Литературное чтение	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Английский язык	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	ВПР
Окружающий мир	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы светской этики"	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Музыка	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Изобразительное искусство	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Труд (технология)	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Физическая культура	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений

- Выставление годовых (итоговых) отметок во 2-3 классах осуществляется как среднее арифметическое отметок за четверть. Если дробная часть среднего балла составляет 0,5 и более, то округление результата производится в пользу учащегося.
- В 4 классах выставление итоговой оценки по русскому языку и математике осуществляется как среднее арифметическое оценки за год и результатов Всероссийской проверочной работы.
- Сроки проведения промежуточной аттестации во 2-4х классах - с 20.04.2025г. по 22.05.2026 г.
- Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года.