

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от.30.08.2024
Председатель ПС

/А.В. Миронова

УТВЕРЖДАЮ
к использованию
в ГБОУ СОШ
с. Русская Борковка
Приказ № 246 от 30.08.2024

/А.В. Миронова

**Индивидуальный учебный план
ГБОУ СОШ с. Русская Борковка
для обучения по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024 -2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся в форме инклюзивного обучения составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, ФАОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ № 1026 от 24.11.2022г.).

Дети с умственной отсталостью обучаются инклюзивно по адаптированной основной общеобразовательной программе на основании заключения ПМПК, справки врачебной комиссии и заявления родителей об организации инклюзивного обучения.

Организация разрабатывает индивидуальный учебный план, учитывающий специфические образовательные потребности обучающегося. ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы; коррекционные занятия и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании СанПин с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПК, медицинских рекомендаций (ВК), согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

При организации инклюзивного обучения детей допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5-9 классах устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Важной задачей является создание адекватной развивающей среды для каждого ученика, которая будет способствовать формированию у школьников самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, сохранению здоровья.

Часы учебного плана в 8 классе в форме инклюзивного обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отводятся на изучение учебных дисциплин, позволяющих заложить фундамент знаний по предметам, сохранить преемственность образовательных программ на разных ступенях образования, обеспечить

уровень, соответствующий государственному стандарту для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. На внеурочную деятельность отводится 4 часа, предусмотренных учебным планом.

**Учебный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка
основного общего образования ФГОС ООО
для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов
	Учебные предметы	VIII
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
4. Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	-
	История Отечества	2
5. Искусство	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Труд (технология)	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1

Адаптивная физическая культура	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30
Коррекционно-развивающая область:	6
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	2
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	2
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	2
Внеурочная деятельность:	4
Разговоры о важном	1
Моя Россия – мои горизонты	1
Спортивные игры	1
Я - волонтер	1
Итого	40