

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2025 г.
Председатель ПС

/А.В. Миронова/

УТВЕРЖДАЮ
к использованию
в ГБОУ СОШ
с. Русская Борковка
приказ № 248
от 28.08.2025
Директор школы

/А.В. Миронова/

**Учебный план инклюзивного обучения
по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования для детей с ОВЗ
ТНР (вариант 5.1)
ГБОУ СОШ с. Русская Борковка на 2025-2026 учебный год**

Общие положения

Содержание и структура учебного плана школы определяются:

- требованиями ФГОС начального общего образования;
- целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ с. Русская Борковка.

Нормативно-правовую основу формирования учебного плана составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1) (ФАОП НОО).

Разработанный учебный план:

- определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, а также содержание, формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения ФАОП НОО составляет 4 года.

Вариант 5.1 предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи 3 и 4 уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; профилактика и коррекция речевых расстройств; формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Обучение иностранному языку осуществляется на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю. В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии; учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Вся образовательная и воспитательная деятельность построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Работа школы в 2025 – 2026 учебном году осуществляется в следующем режиме:

Начало учебного года – 1 сентября 2025г., окончание 27 мая 2026г.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в 1а,1б, 4а, 4б, 4в классах в первую смену, во 2а, 2б, 3а, 3б классах во вторую смену.

Начало занятий – 8.00.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2, 3, 4, 6 уроков - 20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Для учащихся 2-4 классов продолжительность уроков – 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка для 1 классов составляет 21 час, для 2-4 классов – 23 часа. В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», в 1 классах проводится динамическая пауза.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**Учебный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка
начального общего образования
для детей с ТНР вариант 5.1 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
	Классы	III	IV
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Обучение грамоте	-	-
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2
Итого		19	20
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		4	3
Русский язык		1	1
Английский язык		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	20
Внеурочная деятельность		10	10
Из них обязательные коррекционные курсы:		5	5
Развитие речи			1
Логопедическая ритмика			1
Произношение			
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия			1
Занятия с психологом			1
Занятия с социальным педагогом			1
Другие направления внеурочной деятельности		5	5
Разговор о важном		1	1
Ритмика		1	1
Орлята России		1	1
Спортивные игры		1	1
Алгоритмика		1	1

Всего	33	33
--------------	-----------	-----------

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Обучение грамоте", "Русский язык", "Литературное чтение" может быть увеличено за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР. При реализации данной ФАОП созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Содержание, формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

<https://rborkovka-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025-2026/Pologenie%20o%20formah%20i%20periodichnosti%20ocenivaniya.pdf>

- Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом школы в начале учебного года и утверждаются приказом директора школы.

Учебный предмет	Класс		
	2	3	4
	Формы промежуточной аттестации		
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	ВПР
Литературное чтение	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Английский язык	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	ВПР
Окружающий мир	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы светской этики"	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Музыка	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Изобразительное искусство	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Труд (технология)	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Физическая культура	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений

- Выставление годовых (итоговых) отметок во 2-3 классах осуществляется как среднее арифметическое отметок за четверть. Если дробная часть среднего балла составляет 0,5 и более, то округление результата производится в пользу учащегося.
- В 4 классах выставление итоговой оценки по русскому языку и математике осуществляется как среднее арифметическое оценки за год и результатов Всероссийской проверочной работы.

- Сроки проведения промежуточной аттестации во 2-4х классах - с 20.04.2025г. по 22.05.2026 г.
- Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года.