

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
От 28.08.2025 г.
Председатель ПС

/А.В. Миронова/

УТВЕРЖДАЮ

к использованию
в ГБОУ СОШ

с. Русская Борковка
приказ № 248
от 28.08.2025
Директор школы

/А.В. Миронова/

**Учебный план инклюзивного обучения
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования для детей с ОВЗ
ТНР (вариант 5.1)
ГБОУ СОШ с. Русская Борковка на 2025–2026 учебный год**

Общие положения

Содержание и структура учебного плана школы определяются:

- требованиями ФГОС основного общего образования;
- целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ с. Русская Борковка.

Нормативно-правовую основу формирования учебного плана составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5,1) (ФАОП ООО).

Разработанный учебный план:

- определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, а также содержание, формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план АОП ООО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

АОП ООО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения,

воспитания и социализации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АОП ООО для обучающихся с ТНР предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ТНР (варианты 5.1 и 5.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования.

Работа школы в 2025 – 2026 учебном году осуществляется в следующем режиме:

Начало учебного года – 1 сентября 2025г., окончание 27 мая 2026г.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в 5а, 5б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классах в первую смену, в 6а, 6б классах во вторую смену.
Начало занятий – 8.00.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2, 3, 4, 6 уроков - 20 минут.
Для учащихся 5-9 классов продолжительность уроков – 40 минут.

Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; профилактика и коррекция речевых расстройств; формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю. В целях обеспечения

индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии; учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Продолжительность учебного года, во 5-9 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.. Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Вся образовательная и воспитательная деятельность построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

**Учебный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка
основного общего образования ФГОС ООО
для детей с ТНР вариант 5.1
2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1

	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России	3	3	3	3	2
	Всеобщая история					
	Обществознание					1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	29	39	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1		
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	
Введение в ест.-научн. Предметы. Физика. Химия		1				
Математика			1	1		
Практикум по русскому языку					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия:		5	5	5	5	5
Занятия с педагогом психологом		2	1	1	1	1
Занятия с социальным педагогом						
Занятия с дефектологом			2	2	2	2
Занятия с логопедом		3	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5
Разговоры о важном		1	1		1	1

Россия – мои горизонты		1		1	1
Школьный Театр	1				
Шахматы	1	1			
Алгоритмика		1			
ФГ	1	1		1	1
Движение первых					
Спортивные игры	1			1	1
Я Волонтер				1	1

Содержание, формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

<https://rborkovka-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025-2026/Pologenie%20o%20formah%20i%20periodichnosti%20ocenivaniya.pdf>

- Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом школы в начале учебного года и утверждаются приказом директора школы.

Учебный предмет	Класс				
	5	6	7	8	9
	Формы промежуточной аттестации				
Русский язык	ВПР + Учет текущих достижений	ВПР + Учет текущих достижений	ВПР + Учет текущих достижений	ВПР + Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Литература	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Иностранный язык	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Математика	ВПР + Учет текущих достижений	ВПР + Учет текущих достижений	ВПР + Учет текущих достижений	ВПР + Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Информатика			Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
История	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Обществознание				Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
География	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Физика			Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Химия				Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Биология	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Изобразительное искусство	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений		
Музыка	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	

- Текущее оценивание производится по средневзвешенной системе оценивания.
- Выставление годовых (итоговых) отметок в 5-9 классах осуществляется как среднее арифметическое отметок за четверть (кроме русского языка и математики 5-8 классов). Если дробная часть среднего балла составляет 0,5 и более, то округление результата производится в пользу учащегося.
- Выставление итоговых оценок по русскому языку и математике в 5-8 классах осуществляется как среднее арифметическое оценки за год и результата ВПР.
- Сроки проведения промежуточной аттестации в 5-9х классах - с 20.04.2025г. по 22.05.2026 г.
- Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.