| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени<br>Союза Д.Н. Голосова с. Русская Борковка муниципального района Ставропольский Самарской области | Героя Советского   |
|--|--|
|  | УТВЕРЖДЕНО<br>Директор<br>Миронова А.В.<br>Приказ № 24<br>от "28" 08. 2025 г |
| Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования по ФОП<br>ГБОУ СОШ с. Русская Борковка  |  |

#### Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

## Нормативная база.

В условиях реализации ФГОС СОО содержание внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год определяют следующие документы и письма:

- 1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- 3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (санитарные правила СП 2.4.3648-20).
- 4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.368521).
- 5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 и от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций».
- 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
- 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".
  - 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816

«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- 9. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования.
- 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 11. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 №70799).
- 12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2023 г. №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями».
- 13. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе вчасти проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672.
- 14. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения

#### школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметампрограммы среднего общего образования).

**Цели организации** внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования - обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной

общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;
- создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Русская Борковка обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
  - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям,
- участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями, отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

## Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностносмысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-

проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

# Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

**Расписание занятий** внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развитияличности;
- количество групп по направлениям.

### Продолжительность учебного года составляет:

- 10 классы 34 недели
- 11классы учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

### Продолжительность учебной недели: 10-11 классы - 5 дней.

Для обучающихся 10-11-х классов количество часов в неделю составляет 6 часов в неделю. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 408 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей.

Занятия проводятся по классам, группам в соответствии с утвержденной программой. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и составляет не менее 5 человек. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса (зачèт/незачèт).

### Структура плана внеурочной деятельности СОО

План внеурочной деятельности СОО содержит инвариантный и вариативный омпоненты.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает педагогическое сопровождение следующей деятельности:

- организации жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участия обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы, общественно- полезная деятельность (труд);
- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
  - единый урок «Россия-мои горизонты» в рамках профориентационной деятельности. «Профориентационный минимум» Вариативный компонент плана внеурочной деятельности включает:
  - часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
  - часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

### План внеурочной деятельности 10-11 класс

| № | Направление ВД<br>всоотвествиис<br>ФОП *                     | Реализуемая программа   | Классы |    | Форма<br>организации | Доля (в<br>%)<br>пассивности  |
|---|--|---|--------|----|----------------------|---|
|   |  |   | 10     | 11 |                      | уч-ся<br>(сидение<br>за партой и<br>т.п.) при<br>реализации<br>курса<br>внеурочн ой<br>деятельности<br>(в целом за<br>курс) +<br>примечание |
| 1 | ВД по учебным предметам образовательной                      | Программа внеурочной деятельности "За страницами учебника русского языка" Автор Сюсюкина А.А., приказ № 248 от 28.08.25                         | 1      |    | кружок               | 70  |
| 2 | программы ВД, направленная на развитие                       | *Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя Россия — мои горизонты» (основное общее и среднее общее образование) М.: ИСРО РАО, 2025г. | 1      |    | кружок               | 70  |
|   | личности,<br>профориентацию,<br>предпрофильную<br>подготовку | Программа внеурочной деятельности "Нравственные основы семейной жизни" Автор Лигостаева Л.Н., приказ №248 от 28.08.25                           | 1      |    | курс                 | 90  |
| 3 | ВД по<br>реализации<br>комплекса                             | Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"(HOO, OOO, COO) М.: ИСРО РАО, 2025г.  | 1      | [  |                      |   |
|   | воспитательных<br>мероприятий                                | Программа внеурочной деятельности "Я-волонтер" Автор Марчук З.А., приказ №248 от 28.08.25   | 1      | [  |                      |   |

| 4  | ВД по организации деятельности ученических сообществ | Программа внеурочной деятельности "Жизнь ученических сообществ" Автор Марчук З.А., №248 от 28.08.25 | 1 |   | кружок | 60 |
|--|--|---|---|---|--------|----|
| 5  | ВД по<br>обеспечению<br>безопасности<br>жизни и      | Программа внеурочной деятельности "Спортивные игры" Автор Палагин Д.О., приказ №248 от 28.08.25     |   | 1 | игра   | 0  |
|  | здоровья<br>обучающихся                              |   |   |   |        |    |
| Количество часов предлагаемых обучающемуся |  | 7   |   |   |        |    |
| Итого к финансированию на классы           |  | 6   |   |   |        |    |