

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Самарской области

РАССМОТРЕНО  
объединением  
классных руководителей  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Паукова Л.П.

Протокол №1  
от "28" 08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель  
директора по  
УВР

\_\_\_\_\_ Лигостаева Л.Н.

Протокол № 1  
от "28" 08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
\_\_\_\_\_ Миронова А.В.

Приказ № 248  
от "28" 08. 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Я - волонтер»**

Направление: ВД по организации деятельности ученических сообществ  
8-9 класс

Составитель:  
учитель английского языка Марчук З.А.

с. Русская Борковка

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - волонтер» для 8 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

### **Актуальность программы**

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления

новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка и навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия нашего волонтерского объединения – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики и «добрых уроках», в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Программа «Я - волонтер» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

## **Цели и задачи программы**

### **Образовательная цель программы:**

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- обучение технологии социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- освоение интерактивных методов обучения, современных социальных технологий;
- обучение методике социального проектирования.

**Предметная цель** - специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения, люди пожилого возраста).

### **Развивающая цель программы:**

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности.

### **Задачи:**

- формирование знаний из области практической психологии и педагогики; практических умений и навыков по работе с людьми различных социальных категорий в условиях социально – значимой деятельности;
- отработка конкретных социальных технологий, обучение их применению в различных ситуациях;
- ориентация участников программы на самостоятельную разработку социальных проектов с последующей их реализацией;

- способствовать развитию нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно - полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника.

### **Требования к уровню освоения программы**

#### **Знания, полученные в процессе изучения:**

- история развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методика организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека, способы отказа от употребления психоактивных веществ.
- требования к созданию социальной рекламы;
- технологию социального проектирования;
- возрастные психологические особенности подростков, понятие и причины девиантного поведения;
- биологические и социальные последствия наркотической зависимости.

#### **Навыки, которые должен приобрести участник:**

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации;

- разрабатывать социальные проекты;
- составлять деловое письмо, писать новостную статью;
- владеть навыками сопротивления групповому давлению;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми, подростками девиантного поведения;
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности.

### **Планируемые результаты**

**Образовательные:** сформированы знания из области практической психологии, педагогики.

**Предметные:** освоены практические умения и навыки по работе с людьми различных социальных категорий. **Компетентностные:** развиты лидерские качества и коммуникативные умения у участников программы, способности применять социальные технологии в общественно – полезной деятельности

Общий срок реализации исходной программы (количество лет) 2 года обучения. Возраст участников программы 14-15 лет. Количество часов в год 34 часа. Общее количество часов – 68 ч.

### **Содержательно-тематическая структура**

#### **Модуль «Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения»**

**Образовательная задача:** расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий

#### **Учебные задачи:**

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;

#### **Ожидаемые результаты.**

### **Личностные результаты:**

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

### **Предметные результаты:**

- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

### **Метапредметные:**

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе.
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств.

**Образовательный продукт** - создание картотеки игр.

**Учебный план модуля  
«Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения»**

**8 класс**

№ п/п	Наименование разделов	Общее кол-во часов	Т.О.	П.О.	Формы аттестации
1	Вводное занятие	1	1	0	Анкетирование
2	Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения	2	1	1	Презентация символики
3	Специальная подготовка волонтеров	10	2	8	Тестирование
4	Информационные технологии в работе волонтеров	5	2	3	Презентация социального ролика
5	Игровые технологии в работе волонтера	5	0	5	Новостная статья
6	Основы социального проектирования	5	2	3	Социальный проект
7	Социально – значимая деятельность	5	1	4	Социальный проект
8	Итоговое занятие	1	0	1	Социальная акция
ИТОГО		34	8		26
Кол-во учебных часов в неделю		1			
Кол-во учебных недель		34			
ВСЕГО ЧАСОВ		34			



## 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Т.О	П.О	Формы аттестации
1	Вводное занятие. От волонтера к лидеру.	2	1	1	Диагностическая анкета "Мои цели в волонтерстве"
2	Правовые и этические основы волонтерской деятельности.	4	2	2	Решение кейсов с этическими дилеммами
3	Углубленная специальная подготовка: технологии работы с разными целевыми группами.	6	2	4	Test-викторина по основам инклюзии
4	Социальное проектирование: от идеи к реализации.	6	3	3	Защита концепции проекта (проблема, цель, задачи)
5	Информационное сопровождение и PR волонтерских проектов.	5	2	3	Презентация контент- плана для соцсетей проекта
6	Менеджмент волонтерской деятельности.	4	1	3	Разработка "Дорожной карты" мероприятия
7	Социально-значимая проектная деятельность.	6	0	6	Реализация и промежуточный отчет по мини-проекту
8	Итоговое занятие. Презентация и защита социальных проектов.	1	0	1	Публичная защита реализованного проекта
6	Менеджмент волонтерской деятельности.	4	1	3	Разработка "Дорожной карты" мероприятия
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	
<b>Кол-во учебных часов в неделю</b>		<b>1</b>			
<b>Кол-во учебных недель</b>		<b>34</b>			
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>34</b>			

# **Содержание модуля «Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения»**

## **8 класс**

### **1. Вводное занятие.**

*Теория:* Вводный инструктаж по технике безопасности. Экскурс в программу.

*Практика:* Игры на знакомство и взаимодействие «Снежный ком», «Расскажи мне о себе», «Часы», «Реверанс».

### **2. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения**

*Теория:* Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Деятельность общественного объединения волонтеров. Управление волонтерской деятельностью. Формы волонтерской деятельности со сверстниками.

*Практика:* Как создать волонтерский добровольческий отряд. Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Тренинг толерантности.

### **3. Специальная подготовка волонтеров.**

*Теория:* Формы волонтерской деятельности со сверстниками. Особенности работы с детьми сиротами, детьми и подростками, оставшихся без попечения родителей. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Особенности работы с пожилыми людьми. Особенности работы с подростками асоциального поведения.

*Практика:* Тренинг толерантности. Подготовка к проведению тематического квеста для подростков «группы риска». Оказание помощи ветеранам и пожилым людям.

### **4. Информационные технологии в работе волонтеров.**

*Теория:* Новостная статья. Социальная акция.

*Практика:* Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Социальная реклама. Социальный плакат. Социальный видеоролик.

### **5. Игровые технологии в работе волонтера.**

*Практика:* Игры с залом. Конкурсная программа. Мастер-класс. Игровая программа. Коллективное творческое дело. Социальная акция «Поздравляем с Новым годом!».

## **6. Основы социального проектирования.**

*Теория:* Социальный проект.

*Практика:* Реализация социальных проектов.

## **7. Социально – значимая деятельность.**

*Теория:* Анализ проведения акции «День защитника Отечества». Анализ проведения акции «Подросток - подростку».

*Практика:* Подготовка к проведению акции «День защитника Отечества». Проведение акции «День защитника Отечества». Подготовка к проведению акции «Бабушкины руки». Проведение акции «Бабушкины руки». Подготовка к участию в конкурсе социальных роликов. Участие во Всероссийской акции «ЭКОуборки». Подготовка к проведению акции «Подросток - подростку». Проведение акции «Подросток - подростку». Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы». Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Подготовка к акции «Ветеран живет рядом». Проведение акции «Ветеран живет рядом». Подготовка к итоговой социальной акции «Никто не забыт!».

## **8. Итоговое занятие.**

*Практика:* Социальная акция.

## 9 класс

### 1. Вводное занятие. От волонтера к лидеру.

- **Теория:** Вводный инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи модуля для 9 класса. Эволюция роли волонтера: от исполнителя к организатору и лидеру.
- **Практика:** Диагностика ожиданий и личностных ресурсов учащихся. Командообразующий тренинг «Конструктор проекта». Деловая игра «Лидер и его команда».

### 2. Правовые и этические основы волонтерской деятельности.

- **Теория:** Нормативно-правовая база добровольчества в РФ. Права и обязанности волонтера. Этический кодекс волонтера: работа с конфиденциальностью, личными границами и профессиональными ограничениями. Понятие о профессиональном выгорании и его профилактике.
- **Практика:** Разбор кейсов с этическими дилеммами. Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Ресурс волонтера».

### 3. Углубленная специальная подготовка: технологии работы с разными целевыми группами.

- **Теория:** Психологические особенности и специфика коммуникации с людьми с инвалидностью (включая особенности ментальных нарушений). Основы инклюзивного взаимодействия. Технологии работы с кризисными подростками (буллинг, суицидальные риски, девиации): алгоритмы действий и границы компетенции волонтера.
- **Практика:** Встречи-диалоги с представителями целевых групп или специалистами (психолог, социальный работник). Тренинг по безопасной коммуникации. Практикум по созданию доступной среды на мероприятиях.

### 4. Социальное проектирование: от идеи к реализации.

- **Теория:** Жизненный цикл социального проекта. Постановка проблемы, цели, задач. Логико-структурный подход (SMART-задачи). Планирование ресурсов (временных, человеческих, материальных). Фандрайзинг и поиск партнеров.
- **Практика:** Практикум по написанию заявки на грант для молодежных проектов. Разработка учащимися собственных мини-проектов (индивидуально или в группах) по выбранным социальным проблемам.

### 5. Информационное сопровождение и PR волонтерских проектов.

- **Теория:** SMM для волонтерских групп: основы ведения сообществ в соцсетях. Сторителлинг в социальной сфере. Создание контент-плана. Работа со СМИ: написание пресс-релиза.
- **Практика:** Разработка контент-стратегии для своего социального проекта. Создание и публикация постов, сторис. Съемка и монтаж социального видеоролика для продвижения своей акции.

## **6. Менеджмент волонтерской деятельности.**

- **Теория:** Основы управления командой: роли в группе, мотивация волонтеров, решение конфликтов. Технология организации мероприятий (Event-менеджмент). Документооборот волонтерского отряда: журнал учета часов, отчетность.
- **Практика:** Деловая игра «Организуем мероприятие» (распределение ролей, тайм-менеджмент, контроль качества). Разработка положения о школьном волонтерском отряде.

## **7. Социально-значимая проектная деятельность.**

- **Практика:** Реализация разработанных на занятии №4 мини-проектов под руководством педагога. Участие в качестве кураторов или ключевых организаторов в общешкольных и всероссийских акциях («Цветы Памяти», «День донора», «Час Земли» и др.). Проведение профориентационных встреч «Волонтерство как социальный лифт» для учащихся 7-8 классов.

## **8. Итоговое занятие. Презентация и защита социальных проектов.**

- **Практика:** Публичная презентация результатов реализованных мини-проектов перед экспертной комиссией (педагоги, представители администрации). Круглый стол «Мой вклад в социальное служение: рефлексия и перспективы». Награждение наиболее активных участников модуля.