

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области

РАССМОТРЕНО
объединением
классных руководителей
Руководитель МО

Паукова Л.П.

Протокол №1
от "28" 08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по
УВР

Лигостаева Л.Н.

Протокол № 1
от "28" 08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Миронова А.В.

Приказ № 248
от "28" 08. 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеклассной деятельности
«Я - волонтёр»**

Направление: ВД по организации деятельности ученических сообществ
8-9 класс

Составитель:
учитель английского языка Марчук З.А.

с. Русская Борковка

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - волонтер» для 8 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Актуальность программы

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления

новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтёрское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтёры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка и навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия нашего волонтерского объединения – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики и «добрых уроках», в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Программа «Я - волонтёр» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Цели и задачи программы

Образовательная цель программы:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- обучение технологий социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- освоение интерактивных методов обучения, современных социальных технологий;
- обучение методике социального проектирования.

Предметная цель - специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения, люди пожилого возраста).

Развивающая цель программы:

- воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности.

Задачи:

- формирование знаний из области практической психологии и педагогики; практических умений и навыков по работе с людьми различных социальных категорий в условиях социально – значимой деятельности;
- отработка конкретных социальных технологий, обучение их применению в различных ситуациях;
- ориентация участников программы на самостоятельную разработку социальных проектов с последующей их реализацией;

- способствовать развитию нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно - полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника.

Требования к уровню освоения программы

Знания, полученные в процессе изучения:

- история развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методика организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека, способы отказа от употребления психоактивных веществ.
- требования к созданию социальной рекламы;
- технологию социального проектирования;
- возрастные психологические особенности подростков, понятие и причины девиантного поведения;
- биологические и социальные последствия наркотической зависимости.

Навыки, которые должен приобрести участник:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации;

- разрабатывать социальные проекты;
- составлять деловое письмо, писать новостную статью;
- владеть навыками сопротивления групповому давлению;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми, подростками девиантного поведения;
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности.

Планируемые результаты

Образовательные: сформированы знания из области практической психологии, педагогики.

Предметные: освоены практические умения и навыки по работе с людьми различных социальных категорий.**Компетентностные:** развиты лидерские качества и коммуникативные умения у участников программы, способности применять социальные технологии в общественно – полезной деятельности

Общий срок реализации исходной программы (количество лет) 2 года обучения. Возраст участников программы 14-15 лет. Количество часов в год 34 часа. Общее количество часов – 68 ч.

Содержательно-тематическая структура

Модуль «Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения»

Образовательная задача: расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий

Учебные задачи:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

Предметные результаты:

- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Метапредметные:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе.
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств.

Образовательный продукт - создание картотеки игр.

Учебный план модуля
«Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения»

8 класс

| № п/п | Наименование разделов | Общее кол-во часов | Т.О. | П.О. | Формы аттестации |
|-------------------------------|---|-----------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------|
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | 0 | Анкетирование |
| 2 | Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения | 2 | 1 | 1 | Презентация символики |
| 3 | Специальная подготовка волонтеров | 10 | 2 | 8 | Тестирование |
| 4 | Информационные технологии в работе волонтеров | 5 | 2 | 3 | Презентация социального ролика |
| 5 | Игровые технологии в работе волонтера | 5 | 0 | 5 | Новостная статья |
| 6 | Основы социального проектирования | 5 | 2 | 3 | Социальный проект |
| 7 | Социально – значимая деятельность | 5 | 1 | 4 | Социальный проект |
| 8 | Итоговое занятие | 1 | 0 | 1 | Социальная акция |
| ИТОГО | | 34 | 8 | | 26 |
| Кол-во учебных часов в неделю | | 1 | | | |
| Кол-во учебных недель | | 34 | | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | 34 | | | |

9 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общее кол-во часов | Т.О | П.О | Формы аттестации |
|--------------------------------------|--|-----------------------------------|------------|------------|---|
| 1 | Вводное занятие. От волонтера к лидеру. | 2 | 1 | 1 | Диагностическая анкета "Мои цели в волонтерстве" |
| 2 | Правовые и этические основы волонтерской деятельности. | 4 | 2 | 2 | Решение кейсов с этическими дилеммами |
| 3 | Углубленная специальная подготовка: технологии работы с разными целевыми группами. | 6 | 2 | 4 | Test-викторина по основам инклюзии |
| 4 | Социальное проектирование: от идеи к реализации. | 6 | 3 | 3 | Защита концепции проекта (проблема, цель, задачи) |
| 5 | Информационное сопровождение и PR волонтерских проектов. | 5 | 2 | 3 | Презентация контент- плана для соцсетей проекта |
| 6 | Менеджмент волонтерской деятельности. | 4 | 1 | 3 | Разработка "Дорожной карты" мероприятия |
| 7 | Социально-значимая проектная деятельность. | 6 | 0 | 6 | Реализация и промежуточный отчет по мини-проекту |
| 8 | Итоговое занятие. Презентация и защита социальных проектов. | 1 | 0 | 1 | Публичная защита реализованного проекта |
| 6 | Менеджмент волонтерской деятельности. | 4 | 1 | 3 | Разработка "Дорожной карты" мероприятия |
| ИТОГО | | 34 | 11 | 23 | |
| Кол-во учебных часов в неделю | | 1 | | | |
| Кол-во учебных недель | | 34 | | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | 34 | | | |

Содержание модуля
«Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения»

8 класс

1. Вводное занятие.

Теория: Вводный инструктаж по технике безопасности. Экскурс в программу.

Практика: Игры на знакомство и взаимодействие «Снежный ком», «Расскажи мне о себе», «Часы», «Реверанс».

2. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения

Теория: Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Деятельность общественного объединения волонтеров. Управление волонтерской деятельностью. Формы волонтерской деятельности со сверстниками.

Практика: Как создать волонтерский добровольческий отряд. Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Тренинг толерантности.

3. Специальная подготовка волонтеров.

Теория: Формы волонтерской деятельности со сверстниками. Особенности работы с детьми сиротами, детьми и подростками, оставшихся без попечения родителей. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Особенности работы с пожилыми людьми. Особенности работы с подростками асоциального поведения.

Практика: Тренинг толерантности. Подготовка к проведению тематического квеста для подростков «группы риска». Оказание помощи ветеранам и пожилым людям.

4. Информационные технологии в работе волонтеров.

Теория: Новостная статья. Социальная акция.

Практика: Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Социальная реклама. Социальный плакат. Социальный видеоролик.

5. Игровые технологии в работе волонтера.

Практика: Игры с залом. Конкурсная программа. Мастер-класс. Игровая программа. Коллективное творческое дело. Социальная акция «Поздравляем с Новым годом!».

6. Основы социального проектирования.

Теория: Социальный проект.

Практика: Реализация социальных проектов.

7. Социально – значимая деятельность.

Теория: Анализ проведения акции «День защитника Отечества». Анализ проведения акции «Подросток - подростку».

Практика: Подготовка к проведению акции «День защитника Отечества». Проведение акции «День защитника Отечества». Подготовка к проведению акции «Бабушкины руки». Проведение акции «Бабушкины руки». Подготовка к участию в конкурсе социальных роликов. Участие во Всероссийской акции «ЭКОуборки». Подготовка к проведению акции «Подросток - подростку». Проведение акции «Подросток - подростку». Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы». Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Подготовка к акции «Ветеран живет рядом». Проведение акции «Ветеран живет рядом». Подготовка к итоговой социальной акции «Никто не забыт!».

8. Итоговое занятие.

Практика: Социальная акция.

9 класс

1. Вводное занятие. От волонтера к лидеру.

- **Теория:** Вводный инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи модуля для 9 класса. Эволюция роли волонтера: от исполнителя к организатору и лидеру.
- **Практика:** Диагностика ожиданий и личностных ресурсов учащихся. Командообразующий тренинг «Конструктор проекта». Деловая игра «Лидер и его команда».

2. Правовые и этические основы волонтерской деятельности.

- **Теория:** Нормативно-правовая база добровольчества в РФ. Права и обязанности волонтера. Этический кодекс волонтера: работа с конфиденциальностью, личными границами и профессиональными ограничениями. Понятие о профессиональном выгорании и его профилактике.
- **Практика:** Разбор кейсов с этическими дилеммами. Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Ресурс волонтера».

3. Углубленная специальная подготовка: технологии работы с разными целевыми группами.

- **Теория:** Психологические особенности и специфика коммуникации с людьми с инвалидностью (включая особенности ментальных нарушений). Основы инклюзивного взаимодействия. Технологии работы с кризисными подростками (буллинг, суицидальные риски, девиации): алгоритмы действий и границы компетенции волонтера.
- **Практика:** Встречи-диалоги с представителями целевых групп или специалистами (психолог, социальный работник). Тренинг по безопасной коммуникации. Практикум по созданию доступной среды на мероприятиях.

4. Социальное проектирование: от идеи к реализации.

- **Теория:** Жизненный цикл социального проекта. Постановка проблемы, цели, задач. Логико-структурный подход (SMART-задачи). Планирование ресурсов (временных, человеческих, материальных). Фандрайзинг и поиск партнеров.
- **Практика:** Практикум по написанию заявки на грант для молодежных проектов. Разработка учащимися собственных мини-проектов (индивидуально или в группах) по выбранным социальным проблемам.

5. Информационное сопровождение и PR волонтерских проектов.

- **Теория:** SMM для волонтерских групп: основы ведения сообществ в соцсетях. Сторителлинг в социальной сфере. Создание контент-плана. Работа со СМИ: написание пресс-релиза.
- **Практика:** Разработка контент-стратегии для своего социального проекта. Создание и публикация постов, сторис. Съемка и монтаж социального видеоролика для продвижения своей акции.

6. Менеджмент волонтерской деятельности.

- **Теория:** Основы управления командой: роли в группе, мотивация волонтеров, решение конфликтов. Технология организации мероприятий (Event-менеджмент). Документооборот волонтерского отряда: журнал учета часов, отчетность.
- **Практика:** Деловая игра «Организуй мероприятие» (распределение ролей, тайм-менеджмент, контроль качества). Разработка положения о школьном волонтерском отряде.

7. Социально-значимая проектная деятельность.

- **Практика:** Реализация разработанных на занятии №4 мини-проектов под руководством педагога. Участие в качестве кураторов или ключевых организаторов в общешкольных и всероссийских акциях («Цветы Памяти», «День донора», «Час Земли» и др.). Проведение профориентационных встреч «Волонтерство как социальный лифт» для учащихся 7-8 классов.

8. Итоговое занятие. Презентация и защита социальных проектов.

- **Практика:** Публичная презентация результатов реализованных мини-проектов перед экспертной комиссией (педагоги, представители администрации). Круглый стол «Мой вклад в социальное служение: рефлексия и перспективы». Награждение наиболее активных участников модуля.