

Кейс-отзыв
наставляемого - молодого педагога - участника реализации Программы
наставничества ГБОУ СОШ с. Р. Борковка

Биктагирова Родиона Рамилевича, учителя физической культуры

на педагога-наставника - участника реализации Программы
наставничества

ГБОУ СОШ с. Р. Борковка

Палагина Дмитрия Отариевича, учителя физической культуры

Форма наставничества: педагог-педагог

В начале работы мне, молодому специалисту, назначили наставника Палагина Дмитрия Отариевича, который помогает мне адаптироваться в профессии.

Дмитрий Отариевич поставил цели и задачи в рамках программы организации наставничества. Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства.

На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе. Для достижения результата в рамках нашего сотрудничества были выработаны следующие задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно- правовой документации. Были организованы консультации по составлению комплексно – тематического планирования.

Палагин Д.О. посетил мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении календарно-тематического планирования;
- в формулировке целей.

По итогам мероприятия я проводил самоанализ и получил рекомендации от наставника. Система наставничества позволила мне систематизировать

процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор моих уроков, даны рекомендации по моей работе с учащимися, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности. Палагин Д.О. рассказал мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах.