**ПРИНЯТО**
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2023 г.
Председатель ПС
_____
/А.В. Миронова/

**УТВЕРЖДАЮ**
к использованию
в ГБОУ СОШ
с. Русская Борковка
приказ №152
от 28.08.2023
Директор школы
_____
/А.В. Миронова/

ЭП
C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Русская Борковка, CN=А_В_ Миронова, E=so_cu_rborkov_stv@samara.edu.ru
00cf2bb3e0198089d4
2023-10-11 10:20:02

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ СОШ с. Р. Борковка***
**инклюзивного обучения по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с ОВЗ**
**ЗПР (вариант 7.1)**
**2023-2024 учебный год**

Учебный план ГБОУ СОШ села Русская Борковка на 2023-2024 учебный год (далее - учебный план), реализующей АООП (вариант 7.1), для обучающихся с задержкой психического развития 2, 3, 4 классы, разработан в соответствии с:
1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта.2022 г.. № 155».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1–4 классы).

ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), представляет собой адаптированный вариант ФОП НОО. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АОП НОО (вариант 7.1), требований к результатам освоения программы коррекционной работы АОП НОО для обучающихся с ЗПР. Обязательными условиями реализации АОП НОО для обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогических работников, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учётом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

АОП НОО (вариант 7.1) адресована обучающимся с ЗПР, достигшим к моменту поступления в школу уровня психофизического развития близкого возрастной норме, но отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, и признаки общей социально-эмоциональной незрелости. Кроме того, у данной категории обучающихся могут отмечаться признаки легкой органической недостаточности ЦНС, выражающиеся в повышенной психической истощаемости с сопутствующим снижением умственной работоспособности и устойчивости к интеллектуальным и эмоциональным нагрузкам. Помимо перечисленных характеристик, у обучающихся могут отмечаться типичные, в разной степени выраженные, дисфункции в сферах пространственных представлений, зрительно-моторной координации, фонетико-фонематического развития, нейродинамики, но при этом наблюдается устойчивость форм адаптивного поведения.

В учебном плане для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются **коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объёме 5 часов в неделю** на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению

образования на уровне основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, отданы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, с целью усиления предметных областей обязательной части и реализации индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с Санитарными правилами.

**Работа школы в 2023 – 2024 учебном году осуществляется в следующем режиме:**

Начало учебного года – 1 сентября 2023г., окончание 24 мая 2024г.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в 1а,1б, 3а, 3б, 4б, 5а, 5б, 7а, 7б, 8, 9а, 9б, 10-11 классах в первую смену, во 2а, 2б, 2в, 4а, 6а,6б классах во вторую смену.

Начало занятий – 8.00.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2, 3, 4, 6 уроков - 20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Для учащихся 2-11 классов продолжительность уроков – 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка для 1 классов составляет 21 час, для 2-4 классов – 23 часа. В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», в 1 классах проводится динамическая пауза.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**Учебный план ГБОУ СОШ с. Русская Борковка**
**начального общего образования ФГОС НОО**
**для детей с ЗПР вариант 7.1**
**2023-2024 учебный год**

| **Предметные области** | **Учебные предметы классы** | **Количество часов в неделю** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | I | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | **5** | **5** | **5** |
| | Литературное чтение | 4 | **4** | **4** | **4** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | **2** | **2** | **2** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | **4** | **4** | **4** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | **2** | **2** | **2** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | **–** | **–** | **1** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | **1** | **1** | **1** |
| | Музыка | 1 | **1** | **1** | **1** |
| Технология | Технология | 1 | **1** | **1** | **1** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | **2** | **2** | **2** |
| **Итого** | | 20 | **22** | **22** | **23** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | 1 | **1** | **1** | **0** |
| Физическая культура | | | | **1** | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | 21 | **23** | **23** | **23** |
| ***Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)*** | | | **8** | **8** | **8** |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | | | **5** | **5** | **5** |
| Занятия с педагогом психологом | | | **2** | **2** | **2** |
| Занятия с логопедом | | | **1** | **1** | **1** |
| Занятия с социальным педагогом | | | **1** | **1** | **1** |
| Занятия с дефектологом | | | **1** | **1** | **1** |
| **Внеурочная деятельность** | | | **3** | **3** | **3** |
| Разговор о важном | | | **1** | **1** | **1** |
| Орлята России | | | **1** | **1** | **1** |
| Рассказы по истории Самарского края | | | | | **1** |
| Ритмика | | | | **1** | |
| Умники и умницы | | | **1** | | |
| **Всего** | | | **31** | **31** | **31** |

**Содержание, формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации.**

4.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
4.2. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за учебный год.
4.3. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.
4.4. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие ООП

начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам. Могут проходить по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие ООП в форме семейного образования или самообразования.
4.5. Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.
4.6. Формами промежуточной аттестации во 2-8 классах является выставление годовых отметок (без проведения дополнительных испытаний), как среднего арифметического четвертных отметок. Если дробная часть среднего балла составляет 0,5 и более, то округление результата производится в пользу учащегося.
Промежуточная аттестация в 10 классе по предметам, изучаемым на углубленном уровне, проводится в конце второго полугодия и выставляется как среднее арифметическое годовых отметок и отметок за итоговую контрольную работу.
4.7. В 1-х классах в рамках проведения промежуточной аттестации проводятся комплексные контрольные работы без выставления отметки. Успешность освоения учащимися программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. Во 2-11 классах фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.
4.8. Сроки проведения промежуточной аттестации: годовая отметка (как среднее арифметическое четвертных/полугодовых) по всем учебным предметам выставляется на последнем учебном занятии по каждому предмету в текущем учебном году.
4.9. Информация о сроках промежуточной аттестации доводится до сведения всех участников образовательного процесса посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, на официальном сайте школы.

4.10. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

4.11. Корректировка сроков проведения промежуточной аттестации может быть установлена школой для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей) учащихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- по состоянию здоровья обучающегося, на основании справки из медицинского учреждения.

4.12. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.13. Промежуточная аттестация экстернов (лица, обучающиеся в форме семейного образования и самообразования и зачисляемые в школу с целью последующего прохождения промежуточной аттестации) проводится в соответствии с порядком, установленным разделом 8 настоящего Положения.
4.14. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности школы определяется

соответствующими рабочими программами.
4.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью
4.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
4.17. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора Школы;
4.18. Обучающиеся имеют право:
- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам не более двух раз в установленные приказом сроки в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение в отпуске по беременности и родам;
- получать консультации по учебным предметам, курсам;
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по ликвидации академической задолженности.
4.19. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, не освоившие программу учебного года, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленные приказом сроки в пределах одного года с момента образования академической задолженности по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут:
- быть оставлены на повторное обучение;
- быть переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).