

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова  
с. Русская Борковка муниципального района Ставропольский Самарской области**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета Протокол №1  
от 28.08.2025г. Председатель  
ПС

---

А.В. Миронова

**УТВЕРЖДАЮ**

к использованию в ГБОУ  
СОШ с. Русская Борковка  
Приказ № 246  
от 28.08.2025г.  
Директор

---

А.В. Миронова

**Положение  
об организации обучения лиц с  
ограниченными возможностями здоровья**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка (далее – школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- устава и локальных актов школы.

1.3. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка (далее – Положение) разработано с целью обеспечения права на получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка.

1.4. С целью реализации права на получение образования обучающимися с ОВЗ и создания специальных условий обучения, воспитания, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ и осуществления психолого-педагогического сопровождения в школе функционирует психолого-педагогический консилиум.

1.5. Понятия, используемые в Положении:

**Обучающийся с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа** – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования обучающихся с ОВЗ, планируемые результаты освоения образовательной программы.

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Ребенок-инвалид** – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Психолого-педагогический консилиум** (далее – ППК) – форма взаимодействия руководящих и педагогических работников школы. ППК осуществляет деятельность в целях создания оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ и осуществления психолого-педагогического сопровождения.

**Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ** – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания школы, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

## **2. Прием на обучение лиц с ОВЗ**

2.1. Прием лиц с ОВЗ на обучение по основным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, за исключением случаев индивидуального отбора при приеме для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

2.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК (Приложение 1).

2.3. Поступающие с ОВЗ, достигшие возраста 18 лет, принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия самих поступающих (Приложение 2).

## **3. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ**

3.1. При организации обучения детей с ОВЗ между школой и родителями (законными представителями) заключается соглашение. (Приложение 3).

3.2. В соответствии с рекомендациями ПМПК содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

3.4. Наполняемость классов (групп) с детьми с ОВЗ не должна превышать максимальных пределов, установленных пунктом 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

3.5. Урочная деятельность для учащихся с ОВЗ проводится исключительно по пятидневной учебной неделе и только в первую смену. Внеурочную деятельность для детей с ОВЗ допускается проводить в субботу.

3.6. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на одного обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

3.7. Для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ОВЗ создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.8. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.9. Родители детей с ОВЗ или совершеннолетние обучающиеся с ОВЗ вправе выбирать любую из трех форм обучения в школе: очную, очно-заочную и заочную.

3.10. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе адаптированные, могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форме сетевого взаимодействия, на дому и в медицинских организациях по медицинским показаниям и т. д.

3.11. Школа реализует образовательные программы, в том числе адаптированные, в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

3.12. Школа предусматривает для обучающихся с ОВЗ особые формы промежуточной

аттестации в соответствии с локальным актом о текущем контроле и промежуточной аттестации. Система оценки результатов освоения АООП базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений обучающегося с ОВЗ.

3.13. Школа устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.14. Классы и группы комплектуются в соответствии с требованиями Порядка, утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, СП 2.4.3648-20, а также на основании рекомендаций ПМПК и коллегиального заключения ППк школы.

3.15. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.

3.16. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

3.17. При расположении парт (столов) в классах, используемых при организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся. Допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели. Мебель для лиц с ОВЗ и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

#### **4. Порядок предоставления обучающимся с ОВЗ специальных условий получения образования**

4.1. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- предоставление специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами предоставляются на основании следующих документов:

- заключения ПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
- копии ИПРА ребенка-инвалида и справки об установлении инвалидности, выдаваемых федеральными государственными учреждениями МСЭ, с приложением заключения ПМПК;
- согласия родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося.

4.3. ППк школы осуществляет анализ заключения ПМПК и планирует мероприятия по обеспечению специальных условий образования. Специалисты ППк обеспечивают следующие действия:

- оценивают ресурсы школы по предоставлению специальных условий образования;
- планируют содержание адаптированной основной общеобразовательной программы в части программы коррекционной работы;
- определяют характер и содержание коррекционной помощи;

• вырабатывают необходимые рекомендации по обеспечению специальных условий образования.

4.4. В целях построения индивидуальной образовательной траектории ППк разрабатывает для обучающихся с ОВЗ индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ) и (или) индивидуальный учебный план (далее – ИУП).

## **5. Гарантии обучающимся с ОВЗ**

5.1. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Для этого родителю (законному представителю) обучающегося с ОВЗ необходимо подать заявление на имя директора с указанием периода, на который необходимо предоставить питание, и основания для предоставления бесплатного питания.

5.2. Школа предоставляет денежную компенсацию за двухразовое питание обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие основные общеобразовательные программы, обучение которых организовано на дому (далее - денежная компенсация).

5.3. Право на получение денежной компенсации имеет один из родителей (законных представителей) обучающегося в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка.

5.4. Денежная компенсация назначается на период организации обучения ребенка на дому.

5.5. Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

5.3. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по собственной территории и объектам хозяйствующим субъектом – образовательной организацией проводятся мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.

## **6. Особенности прохождения ГИА обучающимися с ОВЗ**

6.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказами Минпросвещения, Рособнадзора.

6.2. Для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится как в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ). ГВЭ по всем учебным предметам по желанию указанных лиц проводится в устной форме.

6.3. ГИА-11 для детей с ОВЗ проводится в форме ГВЭ. ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

## **7. Особенности выдачи документов об образовании обучающимся с ОВЗ**

7.1. Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

7.2. Обучающимся с ОВЗ, которые обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанным по ФГОС для учеников с интеллектуальными нарушениями, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1145.

*Приложение 1  
к Положению об организации  
обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Директору ГБОУ СОШ с. Русская  
Борковка \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

(ФИО матери (или: отца/законного представителя  
ребенка с ограниченными возможностями здоровья)  
Адрес: \_\_\_\_\_  
Телефон \_\_\_\_\_  
Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

**Заявление  
о согласии на обучение ребенка  
с ограниченными возможностями здоровья  
по адаптированной образовательной программе**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. матери (или отца/законного представителя) ребенка с ограниченными возможностями здоровья)  
являющ(-аяся, ийся) матерью/отцом/законным представителем \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка)  
руководствуясь ч.3 ст.55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в  
Российской Федерации» и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-  
педагогической комиссии от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_, заявляет о  
согласии на обучение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка полностью)  
по адаптированной образовательной программе в \_\_\_\_\_.  
(наименование образовательного учреждения)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Директору ГБОУ СОШ с. Русская  
Борковка  
от \_\_\_\_\_

(ФИО матери (или: отца/законного представителя  
ребенка с ограниченными возможностями здоровья)

Адрес: \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

**Заявление  
о согласии на обучение  
с ограниченными возможностями здоровья  
по адаптированной образовательной программе  
(по достижению 18 лет)**

\_\_\_\_\_  
( Ф.И.О. заявителя)

руководствуясь ч.3 ст.55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_, заявляю о согласии на обучение по адаптированной образовательной программе в

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Договор  
между ГБОУ СОШ с. Русская Борковка и родителями (законными представителями)  
ребенка с особыми образовательными потребностями**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ с. Русская Борковка (далее Школа), Положением об организации инклюзивного образования в Школе в лице директора Школы \_\_\_\_\_, действующей на основании Устава Школы с одной стороны, и с другой стороны

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество и статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель и др.) (в дальнейшем – родители (законные представители),

а также \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего (в дальнейшем – учащийся)

заклучили настоящий договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

Настоящий договор регулирует взаимоотношения Школы, учащегося, его родителей (законных представителей) по вопросам организации и осуществления образовательного процесса в рамках инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями.

**2. Школа принимает обязательства:**

2.1. Обеспечивать инклюзивное образование учащихся с особыми образовательными потребностями в объеме начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. Создавать благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всестороннего раскрытия способностей учащегося, коррекции, трудового воспитания, профориентации и социальной адаптации ребенка в обществе.

2.3. Осуществлять комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья детей, своевременно оповещать родителей (законных представителей) о них, а также о случаях заболевания ребенка в Школе; соблюдать санитарные нормы и правила; обеспечивать режим питания и контроль его качества.

2.4. Предоставлять услуги педагога – психолога, учителя-логопеда, социального педагога.

2.5. Осуществлять образовательный процесс в соответствии с учебным планом Школы, расписанием уроков, программами, учебниками (программы, учебники, методики и технологии обучения и воспитания определяются Школой).

2.6. Знакомить родителей (законных представителей) с Уставом (дополнениями и изменениями) Школы.

2.7. Предоставлять родителям (законным представителям) в рамках, определенных Уставом, локальными актами Школы, возможность ознакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса.

2.8. Оказывать родителям (законным представителям) консультативную помощь в вопросах обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

2.9. Своевременно принимать меры по восстановлению справедливости в отношении ребенка в случае нарушения его прав.

2.10. Предоставить родителям (законным представителям) возможность участвовать в управлении Школой через выборные органы.

2.11. Предоставить родителям (законным представителям) возможность участвовать в деятельности, направленной на развитие учащихся (подготовке праздников, конкурсов, организации экскурсий, походов, посещение учреждений культуры и т.п.).

### **3. Родители (законные представители) учащихся с особыми образовательными потребностями принимают обязательства:**

3.1. Контролировать посещаемость ребенком занятий, успеваемость, качество подготовки домашнего задания.

3.2. Создать благоприятные условия для жизни и обучения ребенка дома.

3.3. Обеспечить ребенка за свой счет школьными принадлежностями, необходимыми для надлежащего исполнения Школой обязательств по оказанию образовательных услуг, в количестве, соответствующем возрасту и потребностям ребенка.

3.4. Обращаться к учителю, классному руководителю, заместителю директора, директору, педагогическому совету и представителям Управляющего совета в случае возникновения проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка, его пребыванием в Школе. Анонимные обращения в письменном виде или по телефону к рассмотрению не принимаются.

3.5. Своевременно и постоянно посещать родительские собрания, в том числе и общие. Доброжелательно принимать информацию педагогов о проблемах, возникших с ребенком. Обязательно и своевременно приходить в Школу по приглашению педагогов и (или) администрации.

3.6. В полном объеме выполнять решения родительских собраний и Управляющего совета Школы.

3.7. Своевременно информировать Школу о текущей болезни ребенка и (или) возможном отсутствии ребенка в Школе.

3.8. Выполнять рекомендации медицинских работников, педагогов, специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога), сотрудников милиции, педагогического совета, медико-педагогической комиссии, комиссии по делам несовершеннолетних.

3.9. Обеспечивать ребенка одеждой для спортивных занятий.

3.10. Обеспечивать ребенка школьной формой (согласно Уставу Школы) для урочных занятий.

3.11. Проявлять уважение к работникам Школы, ценить их труд и профессионализм, стремиться к взаимодействию с учителями в предъявлении ребенку единых педагогических требований.

3.12. Повышать уровень собственной педагогической культуры в вопросах семейной педагогики.

3.13. Воспитывать в детях социальную активность, ответственность за порученные дела, гордость за Школу, уважение к ее традициям.

### **4. Учащийся принимает обязательства:**

4.1. Посещать все занятия согласно учебному расписанию.

4.2. Выполнять данные педагогом задания по подготовке к занятиям.

4.3. Соблюдать дисциплину и правила поведения в Школе.

4.4. Выполнять законные требования педагогов, администрации и обслуживающего персонала Школы.

4.5. Проявлять уважение к педагогам, администрации и обслуживающему персоналу Школы.

4.6. Проявлять уважение к другим учащимся, не посягать на их честь и достоинство.

4.7. Бережно относиться к имуществу Школы.

4.8. Соблюдать Устав и следовать требованиям локальных актов Школы.

**5. Заключительные положения.**

5.1. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.2. Договор вступает в силу с момента подписания его сторонами и действует до конца обучения ребенка в Школе, при условии, что ни одна из сторон не заявила письменно о расторжении договора.

5.3. Настоящий договор может быть расторгнут по соглашению сторон.

5.4. По инициативе одной из сторон договор может быть расторгнут по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

**6. Прочие условия:**

6.1. Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу: один экземпляр хранится в личном деле учащегося, второй – у родителей (законных представителей).

6.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть в связи с договором, будут решаться путем переговоров между его участниками.

**7. Подписи сторон**

Директор ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

Родитель (законный представитель)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.