

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

С.В. Вельмисев

17.03.2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ

А.В. Миронова

17.03.2025

Отчет

о результатах самообследования

ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. [Общая характеристика ОУ](#)
2. [Цели и результаты развития ОУ](#)
3. [Содержание и технологии образовательного процесса.](#)
4. [Ресурсы образовательного процесса.](#)
5. [Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ](#)
6. [Внешние связи и имидж ОУ.](#)
7. [Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.](#)
8. [Формы обратной связи.](#)

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ.

№	Направление/ Наименование показателя	Значение
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова с. Русская Борковка муниципального района Ставропольский Самарской области
1.2.	Учредители	Учредителем Учреждения является Самарская область. - Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области. - Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области. - Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования Самарской области.
1.3.	Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
1.4.	Месторасположение	сельское
1.5.	Адрес ОУ	445141, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, с.п. Тимофеевка, с. Русская Борковка, ул. Куйбышева, 44
1.6.	Телефон/ факс	(8482) 391798
1.7.	Сайт ОУ	http://www.rborkovka-sch.cuso-edu.ru/
1.8	Электронная почта	cu_rborkov_stv@63edu.ru
1.9	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	СП ГБОУ СОШ с. Подстепки ЦВР «Спектр»
1.10	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	ДЮСШ № 1, Спортклуб «Союз»
1.13	Наличие спортивных площадок по месту жительства	• Футбольное поле • волейбольная, баскетбольная площадки • полоса препятствий • спортивная площадка дошкольного отделения
1.14	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Структурное подразделение – дошкольное отделение (д/с «Кораблик»)

1.2. Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их личностных склонностей, способностей, возможностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Организационная структура управления ГБОУ СОШ с. Р. Борковка направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности

Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

В создавшейся современной ситуации, когда государство предъявляет повышенные требования к качеству образования, модернизация управления образованием становится неизбежной.

Вследствие этого, в нашей школе изменились подходы и структура управления школой.

	<i>Администрация</i>	<i>Общественное участие в управлении образованием</i>
<i>Уровни управления школой</i>	Управляющий Совет школы	
	Директор	Педагогический совет
	Заместители директора	Методический совет
	Педагоги	Совет трудового коллектива Методические объединения
	Обучающиеся	Детские объединения
	Родители	Управляющий совет Родительский комитет

В организационной структуре на всех управленческих уровнях представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители ШМО), так и различные общественные субъекты (председатель ПК, председатель Совета школы), что необходимо для эффективного управления школой.

Шестой год работает Управляющий совет. В него вошли 15 человек: представители родителей, педагогов и учащихся 3 ступени.

Работа Управляющего Совета проводилась согласно плану. Управляющий совет совместно с администрацией школы определял:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контролировал деятельность школы в целом и отдельных ее подразделений;

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

В школе работает трудолюбивый, доброжелательный, творческий коллектив. Достаточно высокий уровень квалификации педагогов, отсутствие текучести кадров, ориентация на принципы гуманистической педагогики позволяет коллективу стабильно и интересно работать.

1.3. Характеристика состава обучающихся и воспитанников

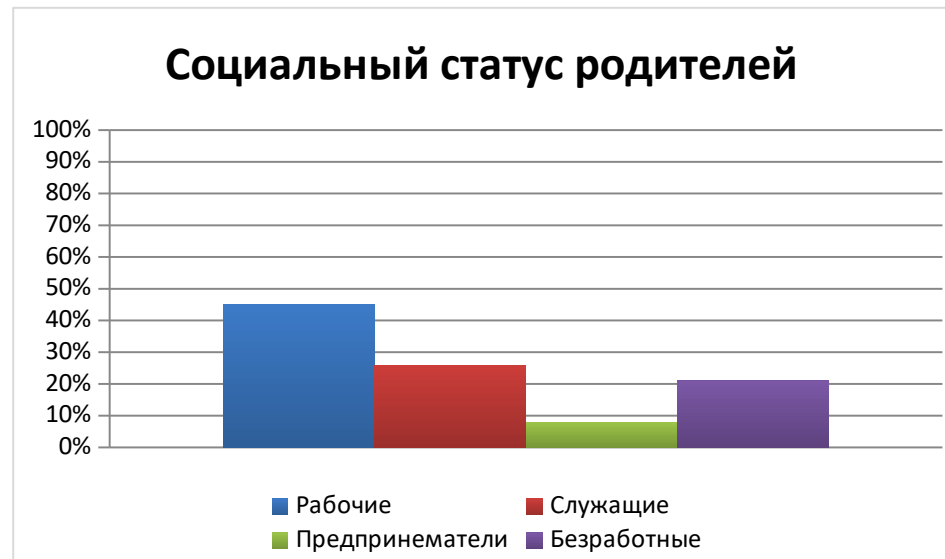
1.3.1. Социальная характеристика

	2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024
Число обучающихся и воспитанников, из них:	369	418	389
сирот	0	0	0
опекаемых	5	5	10
детей-инвалидов	2	4	3
подвозится школьными автобусами	21	21	21
Обучающихся на дому	1	0	0
Состоят на учете в ПДН	1	1	1
На школьном профилактическом учете	2	2	1
Неполных семей/ в них детей	36/51	36/51	38/54
Многодетных семей/ в них детей	75/124	75/124	77/127
Неблагополучных семей/ в них детей	1/2	2/3	1/2

1.3.3. По классам обучения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Дошкольное отделение	48	48	48
Школа			
1	48	62	35
2	39	47	36
3	42	44	59
4	40	43	47
1 - 4	169	196	177
5	43	49	48
6	29	42	35
7	41	30	47
8	48	42	41
9	28	49	28
5 – 9	189	212	199
10	5	3	7
11	6	4	6
10 - 11	11	7	7
Всего:	2/48	2/48	2/48

	17/369	19/418	19/389
Средняя наполняемость классов	21,7	22	19,4

Анализ таблицы показывает, что в школе на протяжении последних лет сохраняется количество классов. Также остается неизменной средняя наполняемость классов. С января 2009г. функционирует дошкольное отделение (2 группы детей 3 – 7 лет).



Анализ статистических данных в графиках показывает, что в основном в школе обучаются дети из благополучных и социально защищенных семей. Общая численность социально-незащищенных детей составляет 20 % от общего количества обучающихся, в число безработных включены мамы-домохозяйки. Наблюдается стабильное увеличение численности детей из многодетных семей, что составило 25 % семей от общего контингента учащихся. Все учащиеся, оказавшиеся в тяжелой жизненной ситуации, получают социальную поддержку и помощь, около 80 % родителей имеют постоянную работу и источник дохода. В 2024 году незначительно увеличился процент малообеспеченных семей.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.

1.4.1. Движение ученического состава

	2021 – 2022 ⁷	2022– 2023	2023– 2024
Число обучающихся выбывших из школы, из них:	15	18	42
В другие ОУ г.о. Тольятти, Жигулевска, Самара	10	4	11
В другие ОУ Самарской области	0	3	7
В другие ОУ за пределы Самарской области	2	5	3
В другие ОУ за пределы РФ	3	6	21
Число обучающихся прибывших в школу, из них:	34	39	13
Из ОУ г.о. Тольятти, Жигулевска	23	27	13
Из ОУ Самарской области			
Из ОУ за пределами Самарской области	5	4	0
Из ОУ за пределами РФ	6	8	0

2. Цели и результаты развития ОУ

В 2023– 2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по проблеме «Создание условий для формирования способностей обучающихся, обеспечивающих адаптацию личности в условиях рынка труда».

Цель: «Становление самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками».

ЗАДАЧИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

Для сохранения здоровья обучающихся:

- ✓ Создание школьной здоровьесберегающей среды;
- ✓ Организация более эффективной работы школьной столовой, обеспечение горячим питанием 100 % учащихся школы;
- ✓ Организация уроков с учетом требований к здоровьесбережению;
- ✓ Организация спортивно-оздоровительной работы.

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

- ✓ Повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда;
- ✓ Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы;
- ✓ Активнее использовать современные образовательные технологии обучения;

- ✓ Внедрять здоровые берегающие технологии и компетентностный подход в образовательную деятельность;
- ✓ Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса;

Для совершенствования воспитательной системы школы:

- ✓ Более эффективное исполнение функций классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству;
- ✓ Значительное расширение сферы дополнительного образования;
- ✓ Улучшение материальной базы дополнительного образования и внеклассной работы школы;
- ✓ Активизация и координация работы школы по защите прав детства и работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- ✓ Работа в соответствии с новыми ФГОС НОО, ООО по программе воспитания.

• **Результаты учебной деятельности**

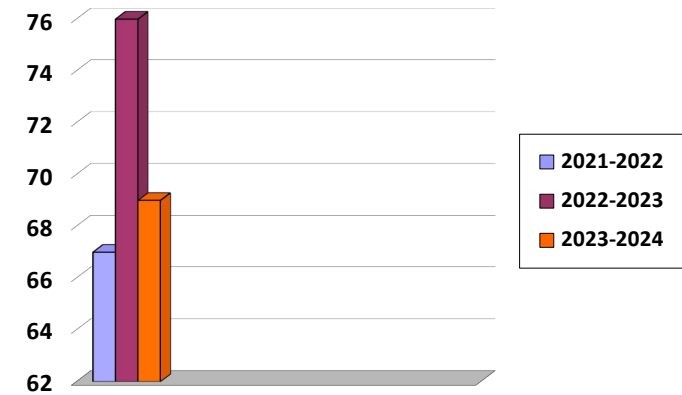
Реализуя задачи, обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения на уровне требований государственного стандарта, обеспечение удовлетворения образовательных потребностей учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, педагогический коллектив добился следующих результатов:

Результаты ЕГЭ

Сравнительный анализ по предметам

Русский язык(учитель Петрунина А.А.)

Год	Количество учащихся	Средний балл	Динамика
2021-2022	6	67	- 1
2022-2023	4	76	+ 9
2023-2024	2	69	-7



Результаты 2024 г. по русскому языку подтверждают годовые результаты, но имеют отрицательную динамику по сравнению с результатами прошлого года.

Максимальный балл – 75.

Учителем русского языка на основе данных аналитических материалов, диагностических работ и итогов промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график сдачи зачётов по ключевым и «проблемным» темам. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику.

В течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Однако, проведенные мероприятия, не дали положительных результатов по итогам ЕГЭ. Отметку 80 баллов не преодолел ни один учащийся.

Математика

В 2023-2024 учебном году выпускники школы сдавали математику базового уровня.

Учебный год	Кол-во учащихся	Оценки			Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»			
2021-2022	5	2	2	1	100	80	4,2
2022-2023	4	2	2	0	100	100	4,5
2023-2024	2	0	2	0	100	100	4

С заданиями базового уровня обучающиеся справились успешно. Результаты экзамена по математике (база) показывают, что выпускники освоили все базовые требования, проверяемые заданиями, и их ошибки в выполнении заданий не превосходят естественного случайного фона. Анализ результатов показал, что учащиеся выполнили более 70% заданий. Подтвердили итоговую оценку за год – 2 чел.

Успеваемость по школе на конец 2023-2024 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одном у	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	32												
2	59	59	6	24	2	6							
3	51	51	4	18		5							
4	45	45	1	14		7							
1- 4 кл.	187	155	11	56	2	18							
5	39	39	3	12		3							
6	47	47	1	16	1	2							
7	44	44	1	11		4							
8	27	27	1	8	2	3							
9	43	43	4	14	1	6							
5- 9 кл.	200	200	10	61	4	18							
10	6	6	1	3		2							
11	2	2		2									
10-11 кл.	8	8	1	5		2							
Итого	395	363	22	122	6	38							

Сравнительные результаты обучения по школе за последние три года (на конец учебного года)

Год	Кол-во уч-ся	отличники	«4» и «5»	Не успевают	% успеваемости	% качества образования	Получили аттестат	
							9кл	11кл
2021-2022	369	17 (5,3%)	125 (38,9%)	1 (0,3%)	99,4	44,4	26	6
2022-2023	418 (-62 чел. 1 класс безотметочное)	14 (4%)	117 (33%)	2 (0,5%)	99,2	36,8	50	4
2023-2024	395(-32 чел. 1 класс безотметочное)	22(6%)	122 (34%)	0	100	40	42	2

ВЫВОДЫ:

- Успешно освоили обязательный минимум содержания образования 100 % обучающихся;
- По итогам года в школе нетнеуспевающих;
- 42 выпускника 9 класса и 2 выпускника 11 класса завершили обучение и получили аттестаты об образовании;
- 4 выпускника 9 класса получили аттестат с отличием;
- Качество образования имеет положительная динамику.

В рамках выполнения программы работы с одаренными детьми был организован и проведен школьный тур олимпиады по всем предметам учебного плана.

В школьном туре олимпиады приняли участие все классы основной и старшей ступени обучения, а также учащиеся 4-х классов.

Количество учащихся 4-11 классов, принявших участие в олимпиадах составило 97% (некоторые дети принимали участие сразу в нескольких предметных олимпиадах).

Победителями и призерами Окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 12 обучающихся по 7 предметам.

№ п/п	Предмет	ФИО	Победитель/ призер
1.	биология	Якупова Алина Радиковна	Победитель
2.	биология	Мочалов Михаил Владимирович	Призер
3.	Биология, география	Чаплагина Варвара Сергеевна	Призер
4.	Биология, география, экология	Рызванов Эмиль Рамисович	Призер
5.	биология	Аникин Артем Игоревич	Призер

6.	география	КуряеваАделияАлиевна	Призер
7.	география	Ластухин Артемий Сергеевич	Победитель
8.	ОБЗР, право, экология	Кузнецова Симона Дмитриевна	Призер
9.	обществознание	Богданова Камилла Булатовна	Призер
10.	Обществознание, право	Норватова Регина Сергеевна	Призер
11.	Право, экология	Воронова Софья Алексеевна	Призер
12.	право	Мочалова Александра Владимировна	Победитель

Участники регионального этапа

Предмет	Фамилия, имя
Биология	Аникин Артем
Биология	Рызванов Эмиль
Право	Норватова Регина
Право	Мочалова Александра
Право	Кузнецова Симона
Право	Воронова Софья
География	Рызванов Эмиль
География	Ластухин Артемий

Доля детей, обучающихся 5-11 классов (208 чел.), вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», от общего количества обучающихся 5-11 классов составляет **12%** (25 чел.)

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной недели, 6 классов (2а, 2б, 4а, 4б, 6а, 6б) – во вторую смену.

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года:
1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, число уроков в день: в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х. В соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов 35 мин. и для 5 – 11 кл. – 40 мин. Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются:

- на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся;
- на дополнительные занятия двигательной активности;
- на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной деятельности.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2-м - до 1,5 ч., в 3 - 4-м - до 2 ч., в 5 - 6-м - до 2,5 ч., в 7 - 8-м - до 3 ч., в 9 - 11-м - до 4 ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19).

В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Учебный план предусматривает различные формы получения образования:

- Классно-урочная форма;
- Индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям);
- Интегрированное обучение.

Занятость детей во внеурочной деятельности и дополнительном образовании

	ДДЮТ, «Планета» ДЮСШ №1, №5 Д/С «Волгарь»	Спортклуб «Союз», УСК «Олимп» ФОК Танцевальны	ЦВР «Спектр»	Школа ДО	школа	школа	школа	школа	%
--	--	--	-----------------	----------	-------	-------	-------	-------	---

		е студии							
Кружок	Курсы по предметам; ИЗО и ДПИ; Музыка; Волейбол Рукопашный бой Гандбол Футбол	Бокс Тхэквондо Гимнастика Бассейн Рукопашный бой Танцы	«Агенты 01» «Квантум» «Маленькие актеры» «Клуб безопасного движения» «Волшебный мир танца»	«Живая азбука природы» «Техническое моделирование» «Первая помощь» «Кибер безопасность»	«Музыкальный театр», «Хоровое пение», «Школьный музей», «Орлята России», «Читай-ка», «Умники и умницы»	«Разговоры о важном», «Юный математик», «Занимательный русский язык», «Робототехника», «Россия – мои горизонты», «Рассказы по истории Самарского края», «Рассказы по истории Отечества»	«Предпрофиль», «Я гражданин», «Инфознайка», Цифровая гигиена, ФГ «Учимся для жизни»	«Веселые старты» «Ритмика» «ПДА», «Спортивные игры», «Шахматы», «Движение Первых», «Я волонтер»	
1а	4	2	4	17	17	17	0	17	100
1б	4	1	5	14	14	14	0	14	100
2а	5	3	15	18	18	18	0	18	100
2б	4	2	3	22	22	22	0	22	100
2в	5	3	5	20	20	20	0	20	100
3а	4	4	6	26	26	26	0	26	100
3б	3	3	15	25	25	25	0	25	100
4а	4	4	5	22	22	22	0	22	100
4б	2	4	6	23	23	23	0	23	100
5а	3	4	7	20	20	20	20	20	100
5б	4	8	9	19	19	19	19	19	100
6а	9	5	6	24	24	24	24	24	100
6б	7	4	8	23	23	23	23	23	100
7а	4	3	4	22	22	22	22	22	100
7б	7	2	15	22	22	22	22	22	100
8	7	3	14	27	27	27	27	27	100
9а	5	4	8	22	22	22	22	22	100
9б	6	6	12	21	21	21	21	21	100
10 - 11	3	4	4	6	6	6	6	6	100
Всего	90	69	151	393	393	393	206	393	100

С 2021 года школа работает по новой модульной программе воспитания, что потребовало перестройки очень многих аспектов работы классных руководителей. В программе воспитания 13 модулей. Также в школе активно работают общественные объединения школьников Движение Первых, Юнармия, Волонтеры, Школьные медиа, Школьный музей, Хор, Музыкальный театр. Всю работу координирует ученическое самоуправление.

Динамика учета учащихся на ВШУ и ОДН

Год	ВШК и ПДН	Начало	Конец
2021-2022	ВШК	1	1
	ПДН	0	0
2022 - 2023	ВШК	1	1
	ПДН	0	0
2023 - 2024	ВШК	0	1
	ПДН	1	0

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что за 2023-2024 учебный год на внутришкольный учет поставлен 1 учащийся, в ПДН поставлен 1 учащийся, на конец года ни одного учащегося. Уменьшение количества детей, состоящих на внутришкольном учете и в ПДН показывает необходимость продолжать работу по профилактике правонарушений и усиливать контроль со стороны родителей. Школа не скрывает своих трудностей ради хороших показателей, а расширяет направления воспитательной деятельности и особенно профилактики правонарушений среди учащихся.

Результат внеурочной деятельности

Учащиеся школы под руководством учителей принимают участие во многих конкурсах разного уровня. В этом году результатов достигли не только на окружном, но и на областном уровне.

Наша школа участвует во всех традиционных районных конкурсах и в прошедшем году наши учащиеся показали хорошие результаты в конкурсах по профилактике ДДТТ в разных номинациях и в литературных конкурсах. Школьная футбольная команда занимает призовые места не только между школами в районе, но и в области.

Участие в мероприятиях

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Педагогический коллектив в своей работе стремится учесть современные тенденции развития системы образования. Изучение запросов социума, внедрение современных педагогических технологий, образовательных методик и других инноваций требует от школы изменения структуры и содержания образования:

- организация профильного обучения на III ступени;
- внедрение информационных, развивающих и здоровьесберегающих технологий;

- развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей.

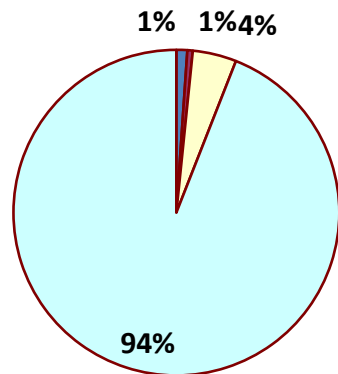
Сохранение и укрепление здоровья учащихся важнейшая и приоритетная задача образовательного учреждения. В 2023/2024 учебном году работа по здоровьесбережению в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка велась согласно модели здоровьесберегающего пространства и программе здоровьесбережения «Здоровые дети – здоровая нация».

Мониторинг здоровья учащихся

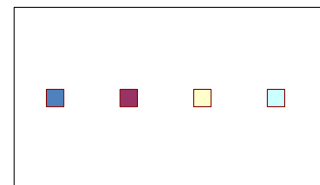
Мониторинг здоровья учащихся осуществляется на основе:

- ✓ Диспансеризации и профилактического осмотра
- ✓ Показателям заболеваемости учащихся в течение года
- ✓ Данных общероссийского президентского теста
- ✓ Анализа медицинской документации

Данные диспансеризации и профилактического осмотра позволили выявить динамику распределения учащихся по группам здоровья.



Количество учащихся по группам здоровья



Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками

В ГБОУ СОШ с. Русская Борковка реализуется профилактическая программа «Профилактика правонарушений, отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ».

Задачи данной программы: формирование и развитие ответственной личностной позиции за своё здоровье и жизнь, информирование о последствиях отклоняющегося поведения, обучение неагрессивным социальным навыкам, создание и поддержание благоприятного психологического климата в школе, развитие школьного самоуправления через вовлечение учащихся в организацию общешкольных мероприятий, формирование у школьников отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления.

Классные руководители, зам. директора по ВР совместно с ПДН и ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» проводит семинары: «О вреде курения», «О вреде алкоголя» (ежемесячно).

В школе успешно реализуется программа «Здоровые дети - здоровая нация». Учащиеся школы принимали участие в спортивной жизни района: футбольные, волейбольные матчи, соревнования по легкой атлетике, «Президентские состязания», соревнования по линии Школьного спортивного клуба «Стимул».

У нас успешно реализуются профилактические программы: «НАШ ВЫБОР», «Навыки жизни», «Профилактика асоциальных явлений».

С 21-30 сентября прошла традиционная неделя здоровья и Дни здоровья. Центральными событиями которой стали: кросс «Золотая осень» 5 - 7 классы, «Веселые старты» 1-4 классы. В ходе областного осеннего антинаркотического марафона проведен конкурс рисунков и плакатов «Нет – вредным привычкам!». Для учащихся 8- 11 классов проведены правовые беседы на темы «Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков, распространение и употребление наркотиков». Участие в акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам!», «Кросс нации».

С 2005 года образовательное учреждение сотрудничает с ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа», который организует психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса и педагогической деятельности учителя.

Психологи работают по схеме «психолог- учитель- родитель». Данная схема деятельности дает возможность, как учитывать развитие детей, так и создавать условия сохранения здоровья учащихся, способствует профилактике эмоциональных расстройств, позволяет снимать психологическое напряжение школьников, родителей, учителей.

При поддержке ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» в школе разработаны и реализуются на практике программы-тренинги, направленные на обеспечение психологической безопасности школьников:

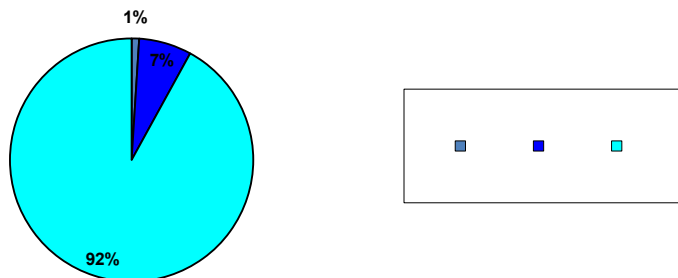
Программа «Как избежать конфликтов и наладить взаимоотношения с родителями».

Программа «Точка опоры», направленная на формирование положительной самооценки.

Программа групповых занятий «Профилактика вредных привычек».

Реализация данных программ создает в школе безопасную психологическую среду, способствует созданию благоприятной и комфортной атмосферы воспитания и обучения учащихся.

По итогам анкетирования были получены следующие результаты по самооценке учащимися своего образа жизни в 2023-2024 учебном году.



(Источник: анкеты, тесты для учащихся, проведенные в 5 – 11 классах)

По итогам тестирования на раннее немедикаментозное выявление положительного отношения к ПАВ 8 класс показал результаты в пределах нормы.

Проходили акция «Мир – территория без наркотиков», традиционный месячник борьбы со СПИДом (01 ноября - 01 декабря), круглый стол «ВИЧ - инфекция и СПИД» (9-11 класс), Всероссийский Интернет-урок антинаркотической тематики «Имею право знать!». Семинар «Школьное самоуправление, его роль в формировании толерантных установок в профилактике экстремизма и ксенофобии» проводила зам.директора по ВР.

Проводилась тематическая работа с педагогическим коллективом на МО классных руководителей «Об ответственности молодежи за распространение и изготовление наркотических средств и психоактивных веществ», круглый стол для учителей «Эффективные формы проведения антинаркотических мероприятий в школе», осуществлялись рейды в неблагополучные семьи.

Организация физкультурно – оздоровительной и спортивно–массовой работы в образовательном учреждении

В школе созданы все условия для двигательной активности учащихся. Учебный план, блок дополнительного образования, уроки, перемены, вторая половина дня, продуманы с учетом необходимой двигательной активности школьников.

С февраля 2013 года начал функционировать новый ФОК, который соответствует всем необходимым требованиям СанПиН для занятий спортом, укомплектован необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Это позволит расширить возможности образовательного учреждения в плане развития спортивно-оздоровительного направления.

По рекомендации ФЦВ в середине 3 и 4 уроков в классах проводятся пятиминутные физминутки, направленные на снятие утомляемости с плечевого пояса и зрения. Для учащихся начальной школы, силами учеников 9 и 10 классов, проводятся динамические перемены. Во второй половине дня учащиеся для начальной школы проводятся подвижные игры на свежем воздухе. Учащиеся второй и третьей ступени обучения посещают спортивный час. В школе работают спортивные секции: футбол, настольный теннис, подвижные игры, в зимний период времени лыжи, хоккей. Физкультурно - спортивная зона размещена на территории школьного стадиона. Спортивная зона оборудована.

Так же в марте прошла неделя «Мы за здоровый образ жизни», посвящённая международному дню борьбы с наркоманией.

Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

Мероприятия по ПДД и ПБ проходят в школе регулярно. В сентябре в школе проходила неделя гражданской обороны, «С дядей Степой в первый класс», в течение года работали команды ЮИД и ЮДП. Команда ЮИД участвовала в районном конкурсе фестивале театрализованных представлений ЮИД «Родители и я – ЮИДовская семья!», заняла 3 место. В конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2024» команда нашей школы заняла 1 место «Фигурное вождение велосипеда», 1 место в творческом конкурсе «Семья ЮИД», 3 место команды в общем зачете. В октябре традиционное мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы», в ноябре линейка, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП, в апреле акция «Письмо водителю».

В целях сохранения здоровья учащихся в школе систематически проводятся Дни здоровья и спорта. В мае учащиеся принимают участие в районном туристическом слете, где школьники учатся ориентироваться на местности, оказывать первую медицинскую помощь.

Рациональная организация образовательного процесса

С введением ФГОС, на всех ступенях образования в школе проводятся занятия по внеурочной деятельности, в которой также соблюдаются принципы здоровьесбережения и двигательной активности: программы «Ритмика», «Веселые старты», «Спортивные игры», в первом классе «Пауза динамической активности». Соблюдается принцип смены занятий и отдыха во всех видах деятельности.

В ГБОУ СОШ с. Русская Борковка соблюдается здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил. На 1 место поставлены вопросы, связанные с предупреждением перегрузки учащихся, с пропагандой и организацией ЗОЖ, предупреждением вредных привычек, совместная работой семьи и школы, учитывающей уровень здоровья каждого ученика.

Администрация школы последовательно формирует здоровьесберегающее пространство с обязательным использованием здоровьесберегающих технологий. Руководствуясь методическими рекомендациями, законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», международной Конвенцией «О правах ребенка» и другими документами, администрация и педагогический коллектив школы проводит систематическую работу по реализации мер, направленных на сохранение здоровья:

- Снижению стрессовых ситуаций, конфликтности, количества заболеваемости детей;
 - Воспитанию в учащихся культуры здоровья, потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье
- Учащиеся нашей школы принимают активное участие во всех районных и окружных спортивных соревнованиях.

Вывод:

В результате соблюдения всех принципов здоровьесбережения при проведении уроков и в организации образовательного процесса, удалось, снизить некоторые показатели заболеваемости учащихся. В школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно - гигиенических условия. Большая работа по реализации здоровьесберегающих программ, профилактические беседы с учащимися, пропаганда здорового образа жизни, мониторинг здоровья учащихся и физического развития обеспечивают благоприятный микроклимат и способствуют предотвращению детского травматизма и распространению массовости заболеваний.

Федеральные требования к ОУ в части охраны здоровья воспитанников в общем и целом выполняются.

Наименование мероприятия, конкурса.	Уровень	Дата	ФИО ребенка	Место	ФИО педагога
"Без срока давности"	Окружной	Январь	Мочалова А.	Участие	Петрунина А.А.
«Музейный час»	Всероссийский	Январь	Команда 15 чел.	Призер	Тонкачева Д.Л.
Инженерные каникулы	Окружной	Январь	Команда 6 чел.	Участие	Лигостаева Л.Н.
Конкурс- фестиваль театрализованных	Районный	Ноябрь	Команда 10 человек	3 место	Тонкачева Д.Л.

представлений ЮИД					
Первенство «Мини - футбол - в школу» Мальчики 2006-2007г.р.	Район Зональные Область	Декабрь	Команды по 12 человек	1 1 3	Палагин Д.О.
ГТО глазами детей	Районный	февраль	Ильичев А.	2 место	Ледвянкина Н.С.
Олимпиада Курова	Областной	Областной	Канашкина Э.	участие	Тимакова А.М.
Ступеньки к звездам	Окружной	март	Юрко М.	1 место	Тонкачева Д.Л.
Театральный портал	Окружной	март	3б класс	3 место	Ледвянкина Н. С.
Изменение климата глазами детей «Поделки»	Областной	март	Алехина В.	3 место	Ледвянкина Н. С.
Изменение климата глазами детей «Поделки»	Областной	март	Москалева П.	2 место	Паукова Л. П.
Изменение климата глазами детей «Экомоды»	Окружной	март	Саричева А.	1 место	Паукова Л. П.
Изменение климата глазами детей «Экомоды»	Областной	март	Саричева А.	3 место	Паукова Л. П.
«Комприс»	Окружной	март	Мочалова Александра	1 место	Лигостаева Л. Н.
Микромир	Областной	март	Ханенко Н., Чингаева А., Суфиянова А., Тонкачев А., Паукова П., Булатова Е.	Призер	Варламова Е. А.
К-с литературного творчества "Рыжий лис"	Окружной	март	Кирина В.	3 место	Тонкачева Д.Л.
Конкурс «Безопасное колесо»	Районный	апрель	Команда 4 человека	1 место творческий конкурс, 1 место	Паукова Л.П.

				«Фигурное вождение», 3 место общий зачет	
Родные просторы	Районный	апрель	Сауров С., Дымченко Д., Ледвянкина А.	2, 3 место	Тимакова А.М.
ДПИ "Народные промыслы	Районный	апрель	Москалева П. Уничаева М. Барашкина Е. Мамедова М.	2 место 3 место 1 место 1 место	Паукова Л. П.
Конференция исследовательских и творческих работ обучающихся Самарской области "Юный исследователь"	Областной	апрель	Супанева А., Якупова А.	участие	Податнова Т.Е.
Всероссийский фестиваль "Российская школьная весна"	Всероссийский	апрель	Булгаков С., Норватова Р.	Призер 2 место	Марчук З.А.
АгроНТРИ	Всероссийский	май	Кузнецова С.	призер	Варламова Е.А.
«Комприс»	Областной	май	Мочалова Александра	1 место	Лигостаева Л.Н.
Областной марафон конкурс активистов ученического самоуправления "Марафон успеха"	Региональный	май	Команда	Победитель	Марчук З.А.
Научно-познавательная игра "Умники»	Региональный	май	Команда 5 чел.	3 место 1\2 финала	Марчук З.А.
Онлайн-марафон "Иди в IT"	Окружной	май	Команда 9 чел.	участие	Ханенко И.А.
Соревнования ШСК	Районный	апрель	Команда 8 человек	1	Палагин Д.О.
Серебрянный мяч	Районный	апрель	Команда 12 человек	2	Палагин Д.О.
Турнир «Кожаный мяч» 2006-2007г.р.	Районный	апрель	Команда 12 человек	1	Палагин Д. О.

Турнир «Кожаный мяч» 2008-2009г.р.	Районный	апрель	Команда 12 человек	2	Палагин Д.О.
Турнир «Кожаный мяч» 2008-2009г.р.	Районный	апрель	Команда 12 человек	2	Палагин Д. О.
Профессия –путь к успеху	Районный	май	Аникин А., Мочалова А., Норватова Р.	1	Лигостаева Л.Н.
Профессия –путь к успеху	Районный	май	Шарков Р. Дунаев М.	2 место 3 место	Петрунина А.А.
Турнир «Лето с футбольным мячом» 2006-2007г.р.	Районный	июнь	Команда 12 человек	1	Палагин Д. О.
Турнир «Лето с футбольным мячом» 2007-2008г.р.	Районный	июнь	Команда 12 человек	1	Палагин Д. О.
Турнир «Лето с футбольным мячом» 2010-2011г.р.	Районный	июнь	Команда 12 человек	1	Палагин Д. О.

Горячим питанием охвачены 83% обучающихся 1-11 классов.

Состояние материально- технической базы системы безопасности.

В школе созданы все условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

На территории образовательного учреждения в целях обеспечения безопасности по всему периметру установлено металлическое ограждение (забор). Для прохода на территорию школы имеются 2 калитки.

Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий осуществляется сотрудниками полиции и ГИБДД.

В школе создана система обеспечения противопожарной безопасности. Во всех помещениях школы имеются противопожарные датчики, которые объединены в единую автоматическую противопожарную сигнализацию, которая призвана оповестить о возникающем пожаре.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса осуществляется на основе нормативно-правовых документов.

Ежедневно администрация школы в целях обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей осуществляет контроль качества приготовления завтраков и обедов в столовой.

Несколько раз в день производится обход территории школы с целью выявления подозрительных предметов и нарушения правопорядка.

В школе создан уголок по противопожарной тематике, ведется регулярный контроль противопожарного состояния образовательного учреждения. Совместно с инспектором ГПН по г.о. Тольятти и м.р. Ставропольский постоянно проводятся все необходимые мероприятия, направленные на повышение противопожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ и практические мероприятия по формированию навыков поведения учащихся в экстремальных условиях.

Безопасность становится как насущной жизненной потребностью, обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения. В связи с этим особую актуальность приобретает преподавание предмета Основ безопасности и защиты Родины. Методическое и кадровое обеспечение предмета ОБЗР позволяет проводить практические занятия, направленные на отработку навыков поведения учащихся в экстремальных ситуациях.

Для учащихся начальной школы проводятся занятия по безопасности поведения на дороге. В школе традиционно проводятся тематические классные часы, пятиминутки, беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД направленные на предупреждение детского травматизма на дорогах, а также ДТП с участием детей.

Несколько лет подряд для учащихся начальной школы организуются автобусные экскурсии по изучению дорожной обстановки в районе расположения школы. Учащиеся основной и старшей школы принимают участие в общешкольной игре «Школа безопасности», районных мероприятиях «Безопасное колесо» и театрализованное представление команд ЮИД. С 2008г. в школе работает команда ЮИД, которая проводит рейды по безопасному маршруту в школу и агитационные мероприятия для начальной и основной школы. С 2015 года организована команда юных пожарных.

В школе созданы все условия для предупреждения травматизма. Школа развивается и работает в спокойной благоприятной обстановке. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью учащихся и педагогического коллектива за последние пять лет не возникало. В школе регулярно проводятся исследования психолого – педагогического состояния старшеклассников, анализ которого показывает, что большинство учащихся комфортно чувствуют себя в стенах школы.

Выводы: Все запланированные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности были выполнены в полном объеме. Весь персонал образовательного учреждения прошел подготовку по вопросам охраны труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Учащиеся чувствуют себя в школе в безопасности, комфортно.

Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом ориентированы на решение одной общей проблемы – повышение качества образования.

В ходе ВШК, в соответствии с планом решались следующие задачи:

1. Повышение уровня образовательной подготовки учащихся.
2. Подготовленность учащихся к ГИА.

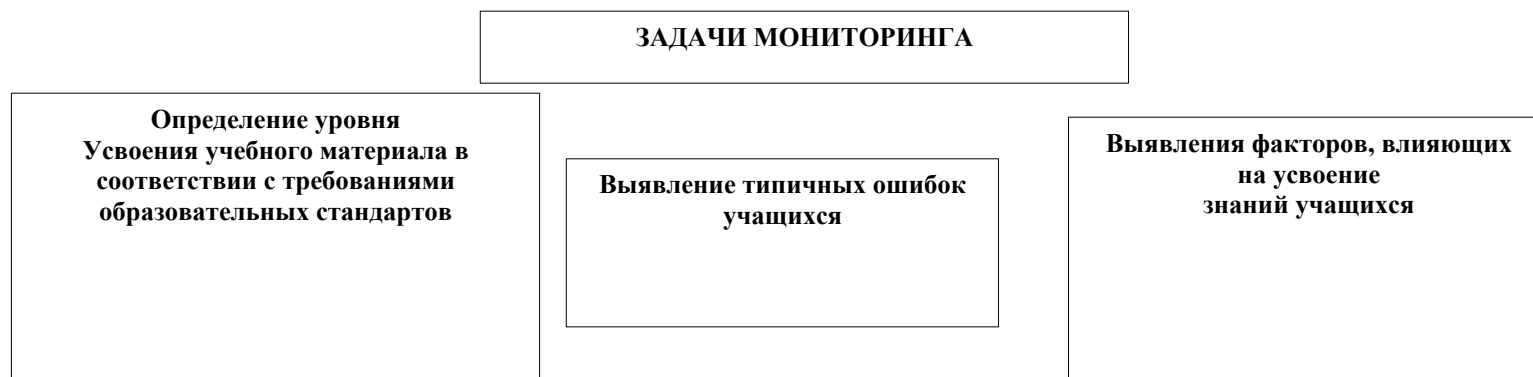
- 3.Повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда.
- 4.Расширение использования в учебном процессе инновационных педагогических технологий.
- 5.Совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов.

Внутришкольный контроль реализовывался через мониторинг знаний умений и навыков учащихся, посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями и родителями, педагогические советы, методические совещания, совещания при завуче и директоре, персональный контроль педагогической деятельности учителей, педагогическую диагностику и анкетирование.

1.Мониторинга знаний умений и навыков учащихся

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение минимума содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности администрации школы.

В течение года в соответствии с планом мониторинга на текущий учебный год осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана.



Отслеживание результатов учебной деятельности осуществлялось по четвертям, по итогам года. Наряду с внутришкольным контролем осуществлялся внешний мониторинг на уровне округа, региона.

Анализ результатов мониторинга позволил оценить подготовку учащихся по основным предметам учебного плана как удовлетворительную. Основная масса школьников владеет базовыми понятиями по всем предметам учебного плана.

2. Подготовка к ГИА

Анализ организации и проведения государственной (итоговой) аттестации 2023-2024 учебного года позволяет утверждать, что подготовка к ЕГЭ была недостаточно успешной. Учащиеся не получили результатов 80 баллов и более.

Распределение выпускников 11 класса: 1 чел. (50%) поступил в ВУЗы на бюджетной основе, 1 чел. (50%) на внебюджетной.

Учащиеся показали высокие результаты по базовой математике.

Контроль за качеством обученности учащихся 11 класса выявил ряд **пробелов**:

- отсутствие отдельной системы работы с сильными обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей и повышению качества знаний;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- система внутреннего контроля по подготовке к итоговой аттестации по математике профильного уровня не дает результатов;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

ВЫВОДЫ:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через собрания различного уровня (ученические, родительские);
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- оценки, полученные выпускниками на экзаменах, в основном, подтверждают годовые отметки.

4. Ресурсы образовательного процесса

Важнейшим условием эффективности учебно-воспитательного процесса является уровень профессионализма и компетентности преподавательского состава, его способность к обучению.

Работу школы обеспечивают 27 сотрудников:

Руководящих работников – 1

Учителей - 22

Административно-хозяйственное отделение – 4 сотрудника.

Стратегическая задача школы - привлекать к педагогической деятельности молодежь, создавать в школе благоприятные условия для молодых учителей. В школе работают 6 молодых педагогов, четыре из которых являются выпускниками ГБОУ СОШ с. Русская Борковка. Для молодых педагогов организовано наставничество, путем организации работы Школы молодого педагога, назначение наставников.

Педагогический коллектив школы стабилен. Текучести кадров нет. Вакансий нет.
Среди педагогического персонала 95 % женщин.

Уровень образования

91 % имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное (профильное) – 9 %.

Педагогические работники имеют следующие награды:

«Отличник народного просвещения» - 1 человек.

«Отличник просвещения РФ» – 1 человек.

По возрастному составу педагогические работники распределяются следующим образом:

- до 30 лет- 7 человек (27%)

- 30-55 лет - 15 человек (69%)

-более 55лет – 1 человек(4%)

Квалификационные категории

- Высшая – 4 чел. (18%)

- Первая – 7 педагогов (32%),

- остальные педагоги имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Одна из наиболее важных задач в деятельности администрации школы – повышении качества преподавания, обеспечение профессионального роста педагогов.

100 % учителей за последние 3 года прошли плановые курсы повышения квалификации и получили свидетельства о повышении квалификации.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
16 человек	19 человек	18 человек

Материально-технические (в том числе учебно-методические) ресурсы образовательного процесса.

Анализ обеспеченности образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой:

Фонд учебников и методической литературы школы на конец 2023-2024 учебного года составляет 7082 экземпляра.

Процент обеспеченности образовательного процесса учебниками за счет фонда школы за 2023-2024 учебный год составляет 100 %.
Обеспеченность образовательного процесса методической литературой достаточная.

Расписание работы медиатеки и библиотеки

	Библиотека	Медиатека
понедельник	11.00 - 14.00	10.00-11.00
вторник	11.00 - 14.00	10.00-11.00
среда	11.00-14.00	14.00-16.00
четверг	11.00 - 14.00	10.00-11.00
пятница	11.00 - 14.00	14.00.-16.00

В школе 1 кабинет информатики, в котором оборудовано 9 рабочих мест для учащихся, а также кабинет начальных классов, в котором доступно 13 ноутбуков для учащихся и 1 ноутбук - для педагога, проектор мультимедийный, доска интерактивная, система контроля и мониторинга качества знаний, модульная система экспериментов, микроскоп, документ-камера, методическая, наушники, информационная литература по использованию данного оборудования.

Развивающие игры (конструкторы и др. по ЭОР) прилагается к УМК Перспектива для учащихся, используются на переменах и во внеурочной деятельности для развития учащихся. Учителями осуществляется соблюдение сохранности оборудования. Учащиеся активно пользуются играми на переменах, до и после уроков, осваивают разные возможности конструирования и пользования играми. Все учителя используют в работе компьютерные презентации, задействуют учительский компьютер, проектор и экран. Посещение кабинета учащимися начальных классов ведется в соответствии с графиком.

В сентябре 2022 года в ГБОУ СОШ с. Русская Борковка состоялось торжественное открытие центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста ». В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» были выделены средства на ремонт и приобретение оборудования в трех учебных кабинетах: физики, биологии и химии, технологии. Для работы в «Точке Роста» поступило следующее оборудование: цифровые лаборатории, ноутбуки, микроскопы, оборудование для проведения опытов, для робототехники и многое другое.

Выводы:

- 1.Поставленное оборудование используется учителями практически на каждом занятии.
- 2.Процент использования оборудования вырос по сравнению с прошлым учебным годом, как по количеству, так и по эффективности использования.
- 3.Отмечено повышение интереса учащихся к учебной деятельности с использованием нового оборудования, использование которого позволяет значительно разнообразить учебную деятельность.

Количество точек доступа		Количество уч-ся на 1 ПК
К Интернет	К компьютерной технике	17 чел.
17	17	

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ГБОУ

Объем бюджетного финансирования

тыс.руб			
	Школа	С	И
		ПДС	ТОГО

Субсидия на государственное задание	24471,80	5 128,70	2960 0,50
Предоставление начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	24471,80	0	2447 1,80
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	0	5 128,70	5128, 70
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и(или) общего образования	0	0	0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования	0	0	0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования	0	0	0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	0	0	0,0
Субсидия на иные цели	10814,40	2 91,10	1110 5,50
ВСЕГО:	35286,20	5 419,80	4070 6,00

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов Общее образование

тыс.руб

	2024		
Объём финансирования	40706,00		4070 6,00
Численность	418		418
Финансированиена 1 учащегося	97,38		97,38
Дошкольное образование			

Объём финансирования		5 419,8	5419, 8
----------------------	--	------------	------------

6. Внешние связи и имидж ОУ

Современная школа – это образовательное учреждение с развитыми внешними связями. Педагогический коллектив нашей школы взаимодействует с различными социальными



институтами, благодаря которым обеспечивается научная, образовательная, воспитательная, досуговая и методическая поддержка учащихся и педагогических работников.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Таким образом, ГБОУ СОШ с. Русская Борковка успешно осваивает поставленные задачи по повышению качества образования, формированию системы непрерывного образования. Коллектив продолжает формировать опыт инновационных преобразований образовательного процесса. Достигнутые результаты показывают неполное соответствие поставленных целей и задач возможностям коллектива школы, ее образовательным ресурсам.

Анализ количественных и качественных показателей и индикаторов позволяет выделить следующие результаты деятельности образовательного учреждения за 2023 – 2024уч.год.

- целенаправленная работа по проблеме сохранения здоровья участников ОП;

- опыт взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями и социальными партнерами;
- положительная динамика уровня обученности, качества обучения;
- успешное функционирование системы преемственности;
- создание равных стартовых возможностей каждому ребенку при поступлении в школу;
- использование в ОП большей частью педагогического коллектива разных видов технологий: развивающего обучения, информационных технологий, в том числе с использованием сети Интернет, проектной и исследовательской деятельности;
- повышение уровня квалификации педагогических кадров;
- развитие материально-технической базы.

Цель ОУ:

совершенствование образовательной среды учреждения образования, способствующей повышению вариативности образовательного процесса, развитию личностно-образовательных компетенций учащихся и личностно-профессиональных компетенций педагогов в условиях цифрового общества.

Задачи:

1. Совершенствовать систему контроля качества образования через использование информационных и коммуникационных технологий в управленческом процессе; развивать образовательное пространство учреждения образования посредством расширения вариативности содержания и форм организации образовательного процесса.
2. Обеспечить развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогами в рамках деятельности профессиональных сообществ, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения.
3. Актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, внедрения медийных технологий, направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся
4. Создать безопасные условия пребывания участников образовательного процесса и формировать у них навыки здорового образа жизни.

8. Формы обратной связи

Вопросы, замечания и предложения представителей целевых групп по публичному отчету и освещенным в нем аспектам деятельности ОУ можно направлять в письменном и электронном вариантах по всем указанным в первом разделе адресам.

Отчет о результатах самообследования

ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

(наименование образовательной организации)

2024г.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	389	418
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	177	196
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	199	215
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13	7
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	144/37	131/31
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,05	3,2

	тике			
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	76
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4	4,5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности	чело-	4/10	2/7,6

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	век/%		
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	393 чел. 100%	395 чел. 94%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	145 чел. 37%	115 чел. 27 %
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	15 чел.	13 чел.
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	13/100	7/100
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	13/100	7/100
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	389/100	418/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализа-	человек/%	44/100	42/100

	ции образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	22
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/91	20/91
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/91	20/91
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/9	2/9
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/9	2/9
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/50	9/41
1.29.1.	Высшая	человек/%	4/18	0
1.29.2.	Первая	человек/%	7/32	7/33
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	6/27	3/14

1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/23	5/23
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/27	7/32
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/4	1/4
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100	25/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100	25/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/17	1/18
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1/16	1/17
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	389/100	418/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,2 кв.м	5,2 кв.м

Директор школы:

17.03.2025г.



Миронова А.В.

МП