

Кейс-отзыв
педагога-наставника - участника реализации
Программы наставничества ГБОУ СОШ с. Р. Борковка
Палагина Дмитрия Отариевича, учителя физической культуры
по сопровождению наставляемого - молодого педагога - участника
реализации Программы наставничества
наставничества ГБОУ СОШ с. Р. Борковка
Биктагирова Родиона Рамилевича, учителя физической культуры

Форма наставничества: педагог-педагог

В 2024-2025 учебном году я был назначен наставником молодого учителя Биктагирова Родиона Рамилевича. Мы разработали план совместных мероприятий, направленных на развитие методической компетенции и формированию индивидуального стиля педагога с применением развивающих и современных технологий в обучении по физической культуре в школе.

В соответствии с индивидуальным маршрутом Родион Рамилевич четко, старательно и ответственно проходил все этапы. Молодой педагог овладел необходимыми теоретическими и практическими знаниями в организации учебного процесса в целом: работа с рабочими программами, умение корректировать учебный план, проводить качественную оценку знаний учащихся, умение строить воспитательную работу с классами. Так же в процессе работы проявлял активную позицию, самостоятельность и инициативность. Принимал активное участие в жизни школы не только относительно своего учебного предмета.

Взаимное посещение уроков и совместная работа над технологическими картами уроков помогла откорректировать образовательный процесс, проработать проблемные точки в обучении, также оценить результаты своей профессиональной деятельности и сформировать основные направления, над которыми еще необходимо работать.

Родион Рамилевич демонстрирует значительные успехи на открытых мероприятиях, продуктивно выстраивает профессиональные взаимоотношения с коллегами. Деятельность в роли наставника с молодым педагогом считаю продуктивной не только для его, но и для меня в том числе. Наша работа была построена на сотрудничестве и партнерстве.