

Кейс-отзыв

педагога-наставника - участника реализации Программы наставничества

ГБОУ СОШ села Русская Борковка

Пауковой Ларисы Петровны, учителя начальных классов

по сопровождению наставляемого - молодого педагога - участника

реализации Программы наставничества

ГБОУ СОШ села Русская Борковка

Берхеевой Алины Альбертовны, учителя начальных классов

Форма наставничества: **педагог-педагог**

Мною учителем - наставником Пауковой Л.П., учителем начальных классов первой категории, с целью качественного осуществления обязанностей наставника и успешной профессиональной адаптации начинающего учителя был разработан ряд мероприятий, который включил:

- составление плана работы наставника с молодым специалистом на учебный год;
- подборка комплекса диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста;
- разработка методических рекомендаций для организации работы;
- осуществление мониторинга всего периода профессиональной адаптации педагога и разработка рекомендаций по дальнейшей работе;
- анализ результатов работы и обзор опыта работы по наставничеству.

В течение всего периода проводились консультации и беседы по ведению школьной документации (работа с электронным журналом, составление поурочных планов), составлению самоанализа урока, соблюдению методических требований к современному уроку, целеполаганию на уроке и работе с родителями. Совместно с молодым специалистом подробно изучены программы по учебным предметам, оказана практическая помощь в составлении рабочих программ. Упор в процессе работы делался на соблюдение требований к рабочей программе, определение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета и на разработку тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся. Алина Альбертовна использует современные методы и технологии обучения. Педагог готовится к урокам, использует методические пособия и материалы ЭОР.

Молодой специалист Берхеева А.А. с желанием посещает уроки своего

наставника и других учителей-предметников, активно принимает их опыт практического применения эффективных приемов и методов в организации учебной деятельности.

Увлекательно и позитивно проводит внеклассные мероприятия. Учитель находит индивидуальный подход к каждому учащемуся.