

Кейс-отзыв

наставляемого - молодого педагога - участника реализации

Программы наставничества ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

Сюсюкиной Анастасии Андреевны, учителя русского языка и литературы

на педагога-наставника - участника реализации Программы

наставничества ГБОУ СОШ с. Русская Борковка

Минибаевой Гульназ Рякибовны, учителя начальных классов.

Форма наставничества: педагог-педагог

Начиная работу по программе наставничества Минибаева Г.Р. предложила определить цели и задачи и совместно написать индивидуальный образовательный маршрут («Дорожная карта»).

В период совместной работы, педагог - наставник помогла адаптироваться в новом коллективе, оказала методическую помощь в составлении рабочей программы и календарно-тематического планирования, в соответствии с требованиями учреждения.

Для освоения профессионального мастерства, Гульназ Рякибовна предложила взаимопосещение открытых уроков, наблюдение за ее педагогической деятельностью на уроках. По итогу взаимопосещений мы проанализировали открытые занятия и организацию учебно – воспитательной работы и отметили положительные моменты, которые я использовала в своей деятельности.